

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

БОЛЕЗНИ ГРЫЗУНОВ И ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ

Учебно-методическое пособие для практических занятий

Новосибирск 2023

УДК 619:616 – 599.31 (075)

ББК 48.7, я 73

Б 792

Кафедра хирургии и внутренних незаразных болезней

Болезни грызунов и экзотических животных: учебно-методическое пособие/Новосиб. гос. аграр. ун-т; Сост. Зайко О.А. – Новосибирск, 2023. – 16 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Утверждены и рекомендованы к изданию методической (учебно-методической) комиссией Института ветеринарной медицины и биотехнологии (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

© Новосибирский государственный  
аграрный университет, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	5
Занятие 1 .....	5
Занятие 2 .....	6
Занятие 3 .....	7
Занятие 4 .....	8
Занятие 5 .....	8
Занятие 6 .....	9
Занятие 7 .....	10
Занятие 8 .....	11
Занятие 9 .....	12
Занятие 10 .....	13
Занятие 11 .....	13
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15

## **ВВЕДЕНИЕ**

Количество грызунов, зайцеобразных, хорьков, рептилий, содержащихся в качестве домашних животных, возрастает с каждым годом, это ведет к резко возросшему спросу на соответствующую ветеринарную помощь. Для ветеринарных врачей наибольшие трудности представляют небольшой размер, подверженность стрессам и короткая естественная продолжительность жизни некоторых видов по сравнению с традиционными домашними животными.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

## Занятие 1

**Тема:** «Особенности грызунов: биология, содержание, кормление, разведение». Разнообразие грызунов. Анатомия и физиология грызунов. Содержание грызунов. Разведение грызунов. Принципы профилактики возникновения заболеваний.

**Цель занятия.** Познакомиться с особенностями биологии, содержания и разведения грызунов, принципами профилактики возникновения заболеваний.

**Материально-техническое сопровождение занятия.** Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

### **Задачи занятия.**

*Студент должен знать:*

- анатомические и физиологические особенности отряда грызунов;
- особенности содержания представителей отряда грызунов;
- профилактические мероприятия возникновения внутренних незаразных и зоонозных заболеваний среди представителей отряда грызунов.

*Студент должен уметь:*

- объяснить анатомические и физиологические особенности отряда грызунов;
- объяснить особенности содержания представителей отряда грызунов;
- объяснить профилактические мероприятия возникновения внутренних незаразных и зоонозных заболеваний среди представителей отряда грызунов.

*Студент должен владеть* навыком определения вида животного, применения профилактических мероприятий возникновения внутренних незаразных и зоонозных заболеваний среди представителей отряда грызунов.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Классификация грызунов.
2. Анатомические особенности основных представителей отряда грызунов.
3. Физиологические особенности основных представителей отряда грызунов.
4. Особенности содержания основных представителей отряда грызунов.
5. Особенности кормления основных представителей отряда грызунов.
6. Особенности разведения основных представителей отряда грызунов.
7. Определение пола у основных представителей отряда грызунов.
8. Принципы профилактики зоонозных заболеваний среди грызунов.
9. Принципы профилактики внутренних незаразных заболеваний среди грызунов.

## Занятие 2

**Тема:** «Принципы работы ветеринарного врача с грызунами». Фиксация грызунов. Особенности сбора анамнеза и клинического исследования. Взятие крови. Внутривенная, внутрикостная катетеризация. Особенности инфузионной терапии. Сбор мочи. Реанимационные действия. Обезболивание.

**Цель занятия.** Ознакомиться с основными принципами работы ветеринарного врача с грызунами.

**Материально-техническое сопровождение занятия.** Мультимедийное оборудование, экран, презентация, животное, иглы, внутривенные и внутрикостные катетеры, изотонические кристаллоидные растворы.

### **Задачи занятия.**

*Студент должен знать:*

- способы фиксации грызунов;
- особенности сбора анамнеза и клинического исследования грызунов;
- способы взятие крови;
- способы внутривенной и внутрикостной катетеризации;
- особенности инфузионной терапии у грызунов;
- способы сбора мочи;
- принципы реанимационных мероприятий и обезболивания.

*Студент должен уметь:*

- собирать анамнез;
- проводить клиническое исследование;
- фиксировать грызунов;
- брать кровь у представителей отряда грызунов;
- выполнять внутривенную и внутрикостную катетеризации;
- собирать мочу.

*Студент должен владеть* навыком реанимационных действий относительно представителей отряда грызунов.

### **Вопросы для самоконтроля.**

1. Особенности фиксации грызунов.
2. Особенности сбора анамнеза.
3. Особенности проведения клинического исследования.
4. Правила взятия крови у разных представителей отряда грызунов.
5. Внутривенная катетеризация.
6. Внутрикостная катетеризация.
7. Сбор мочи у грызунов.
8. Очередность оказания реанимационных действий грызунам.
9. Оценка респираторной деятельности.
10. Кислородотерапия.
11. План проведения инфузионной терапии.

12. Растворы для регидратации.
13. Особенности обезболивания грызунов.

### **Занятие 3**

**Тема:** «Заболевания желудочно-кишечного тракта грызунов». Нарушение моторики желудочно-кишечного тракта у грызунов. Общий подход к лечению грызунов с желудочно-кишечными расстройствами. Стоматологические заболевания. Неинфекционные заболевания пищеварительной системы. Бактериальные и вирусные заболевания пищеварительной системы. Паразитарные заболевания.

**Цель занятия.** Ознакомиться с разными видами заболеваний желудочно-кишечного тракта грызунов.

**Материально-техническое сопровождение занятия.** Мультимедийное оборудование, экран, презентация, животное.

#### **Задачи занятия.**

*Студент должен знать:*

- классификацию заболеваний пищеварительной системы;
- клинические признаки различных заболеваний пищеварительной системы грызунов;
- этиологию и патогенез различных заболеваний пищеварительной системы грызунов;
- принципы лечения и профилактики заболеваний пищеварительной системы грызунов.

*Студент должен уметь:*

- проводить клиническое обследование грызунов с симптомами поражения желудочно-кишечного тракта;
- систематизировать результаты, полученные после обследования больного животного.

*Студент должен владеть* навыком интерпретации полученных после обследования пищеварительной системы грызунов результатов и разработки схем лечения.

#### **Вопросы для самоконтроля.**

1. Особенности сбора анамнеза и клинического осмотра при подозрении на заболевания желудочно-кишечного тракта у грызунов.
2. Гипокинезия желудочно-кишечного тракта.
3. Гиперкинезия желудочно-кишечного тракта.
4. Нарушение пищеварительной функции.
5. Липидоз печени.
6. Аномалии зубов.
7. Бактериальные заболевания желудочно-кишечного тракта грызунов.
8. Вирусные заболевания желудочно-кишечного тракта грызунов.
9. Паразитарные заболевания желудочно-кишечного тракта грызунов

## 10. Принципы лечения гастроэнтеропатий .

### Занятие 4

**Тема:** «Особенности хорьков: биология, содержание, кормление, разведение». Анатомия и физиология хорьков. Содержание хорьков. Воспроизводство хорьков. Принципы профилактики возникновения заболеваний.

**Цель занятия.** Познакомиться с особенностями биологии, содержания и разведения хорьков, принципами профилактики возникновения заболеваний.

**Материально-техническое сопровождение занятия.** Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

#### Задачи занятия.

*Студент должен знать:*

- анатомические и физиологические особенности хорьков;
- особенности содержания хорьков;
- профилактические мероприятия возникновения внутренних незаразных и зоонозных заболеваний хорьков.

*Студент должен уметь:*

- объяснить анатомические и физиологические особенности хорьков;
- объяснить особенности содержания хорьков;
- объяснить профилактические мероприятия возникновения внутренних незаразных и зоонозных заболеваний хорьков.

*Студент должен владеть* навыком применения профилактических мероприятий возникновения внутренних незаразных и зоонозных заболеваний хорьков.

#### Вопросы для самоконтроля.

1. Анатомические особенности хорьков.
2. Физиологические особенности хорьков.
3. Особенности содержания хорьков.
4. Особенности кормления хорьков.
5. Особенности разведения хорьков.
6. Принципы профилактики зоонозных заболеваний хорьков.
7. Принципы профилактики внутренних незаразных заболеваний хорьков.

### Занятие 5

**Тема:** «Принципы работы ветеринарного врача с хорьками». Правильное обращение и фиксация хорьков. Особенности сбора анамнеза и клинического исследования хорьков. Техника проведения инъекций. Взятие крови. Инфузионная терапия. Сбор мочи. Реанимационные действия.

**Цель занятия.** Ознакомиться с основными принципами работы ветеринарного врача с хорьками.



**Материально-техническое сопровождение занятия.** Мультимедийное оборудование, экран, презентация, животное, иглы, внутривенные катетеры, изотонические кристаллоидные растворы.

**Задачи занятия.**

*Студент должен знать:*

- способы фиксации хорьков;
- особенности сбора анамнеза и клинического исследования хорьков;
- способы взятия крови;
- техника проведения инъекций;
- особенности инфузионной терапии у хорьков;
- способы сбора мочи;
- принципы реанимационных мероприятий и обезболивания.

*Студент должен уметь:*

- собирать анамнез;
- проводить клиническое исследование;
- рационально обращаться с хорьками;
- фиксировать хорьков;
- брать кровь у хорьков;
- выполнять инъекции хорькам;
- собирать мочу.

*Студент должен владеть* навыком реанимационных действий относительно представителей отряда грызунов.

**Вопросы для самоконтроля.**

1. Особенности фиксации хорьков.
2. Особенности сбора анамнеза.
3. Особенности проведения клинического исследования.
4. Правила взятия крови у хорьков.
5. Особенности выполнения инъекций хорькам.
6. Сбор мочи у хорьков.
7. Особенности реанимационных действий.
8. Оценка респираторной деятельности.
9. План проведения инфузионной терапии.
10. Растворы для регидратации.

**Занятие 6**

**Тема:** «Заболевания мочевыделительной и репродуктивной систем хорьков». Репродуктивное поведение и физиология хорьков. Пиометра. Токсемия беременных. Ложная беременность. Общий анализ мочи. Хронический интерстициальный нефрит. Кистозные заболевания мочеполовых органов. Уролитиаз. Цистит.

**Цель занятия.** Ознакомиться с разными видами заболеваний мочеполовой системы.

**Материально-техническое сопровождение занятия.** Мультимедийное оборудование, экран, презентация, животное, анализатор мочи.

**Задачи занятия.**

*Студент должен знать:*

- классификацию заболеваний мочеполовой системы;
- этиологию и патогенез заболеваний мочеполовой системы;
- принципы лечения и профилактики заболеваний мочеполовой системы.

*Студент должен уметь:*

- проводить клиническое обследование мочеполовой системы больного животного;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний мочеполовой системы;
- систематизировать результаты, полученные после обследования мочеполовой системы больного животного.

*Студент должен владеть* навыком интерпретации полученных после обследования мочеполовой системы результатов и разработки схем лечения.

**Вопросы для самоконтроля.**

1. Особенности репродуктивного поведения хорьков.
2. Пиометра.
3. Токсемия беременных.
4. Ложная беременность у хорьков.
5. Особенности показателей мочи у хорьков.
6. Хронический интерстициальный нефрит.
7. Уролитиаз, цистит хорьков.

**Занятие 7**

**Тема:** «Методы хирургического вмешательства у хорьков». Оборудование. Подготовка пациента. Орхидэктомия. Овариозэктомия. Овариогистерэктомия. Удаление анальных мешков. Операции на надпочечниках. Операции на зубах.

**Цель занятия.** Ознакомиться с основными хирургическими операциями у хорьков.

**Материально-техническое сопровождение занятия.** Мультимедийное оборудование, экран, презентация, животное, набор хирургических инструментов.

**Задачи занятия.**

*Студент должен знать:*

- особенности подготовки пациента к хирургической операции;
- клинические признаки различных хирургических заболеваний;

- этиологию и патогенез различных хирургических заболеваний;
- принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний.

*Студент должен уметь:*

- проводить клиническое обследование больного животного;
- систематизировать результаты, полученные после обследования больного животного.

*Студент должен владеть* навыком проведения орхидэктомии, овариогистерэктомии, овариозэктомии у хорьков.

#### **Вопросы для самоконтроля.**

1. Орхидэктомия.
2. Овариогистерэктомия.
3. Овариозэктомия.
4. Удаление анальных мешков у хорьков.
5. Адреналэктомия.
6. Операции на зубах у хорьков.

### **Занятие 8**

**Тема:** «Особенности рептилий: биология, содержание, кормление, разведение». Разнообразие рептилий. Анатомия и физиология рептилий. Содержание рептилий. Размножение рептилий. Принципы профилактики возникновения заболеваний среди рептилий.

**Цель занятия.** Познакомиться с особенностями биологии, содержания и разведения рептилий, принципами профилактики возникновения заболеваний.

**Материально-техническое сопровождение занятия.** Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

#### **Задачи занятия.**

*Студент должен знать:*

- анатомические и физиологические особенности рептилий;
- особенности содержания рептилий;
- профилактические мероприятия возникновения внутренних незаразных и зоонозных заболеваний среди рептилий.

*Студент должен уметь:*

- объяснить анатомические и физиологические особенности рептилий;
- объяснить особенности содержания рептилий;
- объяснить профилактические мероприятия возникновения внутренних незаразных и зоонозных заболеваний среди рептилий.

*Студент должен владеть* навыком определения вида животного, применения профилактических мероприятий возникновения внутренних незаразных и зоонозных заболеваний среди рептилий.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Классификация рептилий.

2. Анатомические особенности основных рептилий.
3. Физиологические особенности основных рептилий.
4. Особенности содержания рептилий.
5. Особенности кормления рептилий.
6. Особенности разведения рептилий.
7. Определение пола у основных представителей рептилий.
8. Принципы профилактики заболеваний среди рептилий.

### **Занятие 9**

**Тема:** «Принципы работы ветеринарного врача с рептилиями». Фиксация и иммобилизация рептилий. Физиологические показатели рептилий. особенности сбора анамнеза и клинического исследования. Взятие крови. Наркоз.

**Цель занятия.** Ознакомиться с основными принципами работы ветеринарного врача с рептилиями.

**Материально-техническое сопровождение занятия.** Мультимедийное оборудование, экран, презентация, животное, иглы, изотонические кристаллоидные растворы.

#### **Задачи занятия.**

*Студент должен знать:*

- способы фиксации рептилий;
- особенности сбора анамнеза и клинического исследования рептилий;
- способы взятия крови у рептилий;
- техника проведения инъекций;
- принципы реанимационных мероприятий и обезболивания.

*Студент должен уметь:*

- собирать анамнез;
- проводить клиническое исследование;
- рационально обращаться с рептилиями;
- фиксировать рептилий;
- брать кровь у рептилий;
- выполнять инъекции рептилиям.

*Студент должен владеть* навыком фиксации, взятия крови и выполнения инъекций рептилиям.

#### **Вопросы для самоконтроля.**

1. Особенности фиксации рептилий.
2. Особенности сбора анамнеза.
3. Особенности проведения клинического исследования.
4. Правила взятия крови у рептилий.
5. Особенности выполнения инъекций рептилиям.
6. Особенности реанимационных действий.
7. Проведения инфузионной терапии.

## 8. Наркоз у рептилий.

### Занятие 10

**Тема:** «Инфекционные и паразитарные заболевания черепах, ящериц, змей». Эктопаразитозы. Эндопаразитозы. Грибковые заболевания. Бактериальные инфекции. Вирусные инфекции.

**Цель занятия.** Ознакомиться с разными видами инфекционных и паразитарных заболеваний рептилий.

**Материально-техническое сопровождение занятия.** Мультимедийное оборудование, экран, презентация, животное.

#### **Задачи занятия.**

*Студент должен знать:*

- клинические признаки основных видов инфекционных и паразитарных заболеваний рептилий;
- этиологию и патогенез основных видов инфекционных и паразитарных заболеваний рептилий;
- принципы лечения и профилактики основных видов инфекционных и паразитарных заболеваний рептилий.

*Студент должен уметь:*

- проводить клиническое обследование больного животного;
- проводить дифференциальную диагностику основных видов инфекционных и паразитарных заболеваний рептилий;
- систематизировать результаты, полученные после обследования больного животного.

*Студент должен владеть* навыком интерпретации полученных после обследования животного результатов и разработки схем лечения.

#### **Вопросы для самоконтроля.**

1. Акарозы.
2. Нематодозы.
3. Трематодозы.
4. Цестодозы.
5. Дерматомикозы.
6. Основные бактериальные инфекции рептилий.
7. Основные вирусные инфекции рептилий.

### Занятие 11

**Тема:** «Незаразные заболевания черепах, ящериц, змей». Синдром дисадаптации черепах. Язвенный стоматит черепах и ящериц. Остеопороз. Рахит. Хронические заболевания верхних дыхательных путей. Пневмонии.

**Цель занятия.** Ознакомиться с основными видами внутренних незаразных заболеваний рептилий.

**Материально-технические сопровождение занятия.** Мультимедийное оборудование, экран, презентация, животное.

**Задачи занятия.**

*Студент должен знать:*

- клинические признаки основных внутренних незаразных заболеваний рептилий;
- этиологию и патогенез основных внутренних незаразных заболеваний рептилий;
- принципы лечения и профилактики основных внутренних незаразных заболеваний рептилий.

*Студент должен уметь:*

- проводить клиническое обследование больного животного;
- проводить дифференциальную диагностику основных внутренних незаразных заболеваний рептилий;
- систематизировать результаты, полученные после обследования больного животного.

*Студент должен владеть* навыком интерпретации полученных после обследования результатов и разработки схем лечения.

**Вопросы для самоконтроля.**

1. Остеопороз. Рахит.
2. Синдром дисадаптации рептилий.
3. Язвенный стоматит.
4. Энтероколиты.
5. Хронические заболевания верхних дыхательных путей.
6. Пневмония.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Список основной литературы**

1. Ковалев С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник/ С.П. Ковалев, А.П. Курдеко. – СПб: Лань, 2022. – 540 с. (ЭБС Лань)

### **Список дополнительной литературы**

1. Соболев В.Е. Урологические заболевания животных: монография/ В.Е. Соболев. – СПб: Лань, 2022. – 596 с. (ЭБС Лань)
2. Масимов Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей: учебное пособие/ Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. – СПб.: Лань, 2022. – 128 с. (ЭБС Лань)
3. Алиев А.А. Клиническая гематология: учебник для вузов/ А.А. Алиев, С.А. Рукавишникова, Т.А. Ахмедов и др. – СПб.: Лань, 2021. – 120 с. (ЭБС Лань)
4. Латыпов Д.Г. Паразитарные болезни кроликов: учебное пособие/ Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – СПб: Лань, 2021. – 108 с. (ЭБС Лань)
5. Стекольников А.А. Лабораторные животные: учебное пособие/ А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин и др. – СПб: Лань, 2021. – 316 с. (ЭБС Лань)

# БОЛЕЗНИ ГРЫЗУНОВ И ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ

Учебно-методическое пособие для практических занятий

Составитель

Зайко Ольга Александровна

В авторской редакции