


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Рег. № У МР. 03-22
08 «10» 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» 09 2022 г. № 2
Заведующий кафедрой разведения,
кормления и частной зоотехнии
 К.В. Жучаев
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.22 Основы производства продукции животноводства
Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Код и наименование направления подготовки

Управление муниципальным развитием
Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Виды сельскохозяйственных животных и направления продуктивности. Показатели продуктивности.	УК-2 ОПК-2	Задание в соответствии с методическими указаниями
2	Способы содержания различных видов животных и птицы	УК-2 ОПК-2	Задание в соответствии с методическими указаниями
3	Организация производства продукции животноводства (по отраслям). Управление технологическими процессами производства с.-х. продукции.. Применение процессного подхода в управлении деятельностью с.-х. предприятий.	УК-2 ОПК-2	Задание в соответствии с методическими указаниями Кейс-задание Реферат
4	Кормление с.-х. животных как один из бизнес-процессов предприятия. Виды кормов и кормовых средств.	УК-2 ОПК-2	Задание в соответствии с методическими указаниями
5	Теоретические основы кормления животных и птицы. Понятие питательности корма.	УК-2 ОПК-2	Задание в соответствии с методическими указаниями
	Зачет	УК-2 ОПК-2	Вопросы к зачету

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Тема 1. Виды сельскохозяйственных животных и направления продуктивности. Показатели продуктивности.

Задание 1. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Происхождение домашних животных

	Вид животного	Время одомашнивания	Предки	Направления продуктивности
1	Крупный рогатый скот			
2	Мелкий рогатый скот			
3	Свиньи			
4	Лошади			
5	С.-х. птица			

Задание оценивается на «отлично» в том случае если выполнено в течение занятия в полном объеме.

Задание оценивается на «хорошо» в том случае если выполнено не полностью, сдано позже.

Задание 2. Изучить рекомендованную литературу, лекции и заполнить таблицу

Показатели продуктивности с.-х. животных и птицы

	Вид животных	Вид продуктивности	Показатели	Как определяется
1				
2				
3				
4				

Задание оценивается на «отлично» в том случае если выполнено в течение занятия в полном объеме.

Задание оценивается на «хорошо» в том случае если выполнено не полностью, сдано позже.

Тема 2. Способы содержания различных видов животных и птицы.

Задание 1. Изучить рекомендованную литературу, лекции и заполнить таблицу

Отличительные особенности различных способов содержания с.-х. животных

	Вид животного	Способы содержания	Преимущества и недостатки
1			
2			
3			
4			
5			

Задание оценивается на «отлично» в том случае если выполнено в течение занятия в полном объеме.

Задание оценивается на «хорошо» в том случае если выполнено не полностью, сдано позже.

Тема 3. Организация производства продукции животноводства (по отраслям). Выделение бизнес-процессов для с.-х. предприятий. Применение процессного подхода в управлении деятельностью с.-х. предприятий.

Задание 1. Изучить рекомендуемую литературу, лекции и составить схемы процессов для различных видов сельскохозяйственных предприятий для различных видов продуктивности. Необходимо выделить процессы нескольких уровней.

Задание оценивается на «отлично» в том случае если выполнено в течение занятия в полном объеме.

Задание оценивается на «хорошо» в том случае если выполнено не полностью, сдано позже.

Задание 2. Используя рекомендуемую литературу, лекции составить линейную схему по периодам выращивания молодняка различных видов с.-х. животных для различных направлений продуктивности.

Задание оценивается на «отлично» в том случае если выполнено в течение занятия в полном объеме.

Задание оценивается на «хорошо» в том случае если выполнено не полностью, сдано позже.

Задание 3. Кейс-задание

Выбрать один из процессов в деятельности с.-х. предприятия и описать его используя процессный подход.

Задание оценивается на «отлично» в том случае если выполнено в течение занятия в полном объеме.

Задание оценивается на «хорошо» в том случае если выполнено не полностью, сдано позже.

Тема 4. Кормление с.-х. животных как один из бизнес-процессов предприятия. Виды кормов и кормовых средств.

Задание 1. Используя рекомендуемую литературу, лекции составить блок-схему процесса обеспечения кормами с.-х. предприятия (любой отрасли).

Задание оценивается на «отлично» в том случае если выполнено в течение занятия в полном объеме.

Задание оценивается на «хорошо» в том случае если выполнено не полностью, сдано позже.

Задание 2. Описать процесс обеспечения кормами с помощью процессного подхода.

Задание оценивается на «отлично» в том случае если выполнено в течение занятия в полном объеме.

Задание оценивается на «хорошо» в том случае если выполнено не полностью, сдано позже.

Тема 5. Теоретические основы кормления животных и птицы. Понятие питательности корма.

Задание 1. Составить рацион кормления с.-х. животных (по видам животных, по видам продуктивности, по половозрастным группам).

Задание оценивается на «отлично» в том случае если выполнено в течение занятия в полном объеме.

Задание оценивается на «хорошо» в том случае если выполнено не полностью, сдано позже.

Темы рефератов

- 1 Современные подходы к управлению в сельском хозяйстве.
- 2 Системы качества как элемент менеджмента в сельском хозяйстве.
- 3 Цифровые технологии для принятия управленческих решений в сельском хозяйстве.

Критерии оценки реферата:

– «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

– «хорошо» выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

– «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

– «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Список вопросов для подготовки к зачету

УК-2

1. Основные виды продуктивности с.-х. животных.
2. Понятие породы. Чем отличаются животные заводских и примитивных пород
3. Факторы, влияющие на рост и развитие животных.
4. Понятия конституция и экстерьер животных.
5. Классификация кормов и кормовых средств.
6. Технология заготовки силоса.
7. Технология заготовки сена.
8. Технология заготовки сенажа.
9. Корма животного происхождения и их применение.
10. Технология производства молока.
11. Технология производства мяса.
12. Технология производства свинины.
13. Виды откорма свиней.
14. Технология производства яиц.
15. Показатели продуктивности молочного скота.
16. Показатели продуктивности мясного скота.
17. Показатели продуктивности свиней.
18. Показатели продуктивности с.-х. птицы
19. Показатели продуктивности лошадей.
20. Показатели продуктивности овец.
21. Способы содержания крупного рогатого скота
22. Способы содержания лошадей.
23. Характеристика различных способов содержания с.-х. птицы.
24. Спортивное коневодство.
25. Направления продуктивности в овцеводстве.
26. Звероводство. Виды животных. Способы содержания. Оценка продукции.

ОПК-2.

27. Молочная продуктивность и методы учета.
28. Мясная продуктивность и методы учета.
29. Яичная продуктивность и методы учета
30. Молочная продуктивность лошадей и методы ее учета.
31. Мясная продуктивность лошадей и методы ее учета.
32. Мясная продуктивность овец и методы ее учета
33. Молочная продуктивность овец и методы ее учета.
34. Шерстная продуктивность овец и методы ее учета

35. Рабочая продуктивность лошадей и методы ее учета.

Критерии оценки:

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Животные, являющиеся предками крупного рогатого скота:

- а) туры
- б) буйволы
- в) гаялы
- г) зебу

Ответ: а

2. Животные, относящиеся к отряду парнокопытных (*множественный выбор*):

- а) лошадь
- б) як
- в) свинья
- г) верблюд

Ответ: б,в,г

3. Растение, используемое для заготовки силоса:

- а) пшеница
- б) рапс
- в) кукуруза
- г) ячмень

Ответ: в

4. Показатель, который учитывается при расчёте среднесуточного прироста живой массы:

- а) живая масса в конце периода выращивания
- б) средний живой вес
- в) затраты корма
- г) скорость роста животного

Ответ: а

5. Овечья шерсть, которая считается однородной (*множественный выбор*):

- а) тонкая шерсть
- б) грубая шерсть
- в) полутонкая шерсть
- г) полугрубая шерсть

Ответ: а, в, г

6. Укажите факторы, влияющие на молочную продуктивность животных (*множественный выбор*):

- а) наследственность
- б) питание
- в) пол
- г) микроклимат

Ответ: а, б

7. Отметьте факторы, которые влияют на качество кормов (*множественный выбор*):

- а) вид растения
- б) погода
- в) фаза вегетации
- г) способ заготовки

Ответ: а, б, в

8. Отметьте животных, которые являются предками домашних овец (*множественный выбор*):

- а) овцебык
- б) муфлон
- в) альпака
- г) архар

Ответ: б, г

9. Тип кормления, который используется в промышленном птицеводстве:

- а) смешанный тип
- б) сухой тип
- в) влажный тип
- г) комбинированный тип

Ответ: б

10. При составлении рациона для животных учитывается показатель:

- а) витамины
- б) переваримый протеин
- в) клетчатка
- г) аминокислоты

Ответ: б

11. Какие половозрастные группы животных выделяются в скотоводстве?

- а) _____;
- б) _____;
- в) _____;
- г) _____.

12. Укажите последовательность технологических процессов в мясном скотоводстве:

- а) _____;
- б) _____;
- в) _____;
- г) _____.

13. Перечислите отрицательные стороны клеточного содержания птицы:

- а) _____;
- б) _____;
- в) _____;
- г) _____.

14. Назовите формы откорма свиней:

- а) _____;
- б) _____;
- в) _____.

15. Какие элементы в первую очередь нормируются при составлении рационов птицы:

- а) _____;
- б) _____;
- в) _____.

16. Назовите методы учета яичной продуктивности

- а) _____;
- б) _____;
- в) _____;

17. Укажите факторы, влияющие на яичную продуктивность птицы

- а) _____;
- б) _____;
- в) _____;
- г) _____;

18. Какие биологические особенности появились у свиней в процессе одомашнивания?

- а) _____;
- б) _____;
- в) _____;
- г) _____.

19. Укажите этапы заготовки силоса

- а) _____;
- б) _____;
- в) _____;
- г) _____.

20. Укажите группы кормовых средств, применяемых в животноводстве

- а) _____;
- б) _____;
- в) _____;
- г) _____.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Укажите правильную последовательность перемещение животных по цехам при поточно-цеховой системе.

а) Цех производства молока, цех сухостоя, цех отёла и запуска коров, цех раздоя и осеменения.

б) Цех сухостоя, цех отела, цех производства молока и запуска коров, цех раздоя и осеменения.

в) Цех отёла, цех сухостоя, цех раздоя и осеменения, цех производства молока и запуска коров.

г) Цех сухостоя, цех отела, цех раздоя и осеменения, цех производства молока и запуска коров.

Ответ: г

2. Отметьте периоды, входящие в технологию откорма животных:

- а) Выращивание, доращивание, интенсивный откорм.
- б) Подготовительный, заключительный, предубойный.
- в) Подготовительный, основной, заключительный.

Ответ: а

3. Соотнесите понятие «технология» с верным определением:

Технология	а) Комплекс высокоэффективных производственных приемов разведения, кормления, содержания и использования животных, обеспечивающих их высокую продуктивность при низкой себестоимости продукции.
	б) Совокупность научно-обоснованных приемов по переработке сырья в готовое изделие или в промежуточный продукт.
	в) Технология, обеспечивающая экономию труда, энергии и более эффективное использование кормов и помещений.

Ответ: 3 - а

4. Нагул скота означает:

- а) Стойлово-лагерная система содержания скота.
- б) Вид откорма на естественных или искусственных пастбищах.
- в) Стойлово-пастбищное содержание скота.
- г) круглогодичное пастбищное содержание.

Ответ: б

5. Укажите мероприятия по первичному зоотехническому учету в животноводстве.

- а) _____;
- б) _____;
- в) _____;
- г) _____;

6. По каким показателям осуществляется учёт молочной продуктивности на фермах.

- а) _____;
- б) _____;
- в) _____;

г) _____.

7. Укажите этапы технология выращивания молодняка крупного рогатого скота до 6- месячного возраста в молочном скотоводстве

а) _____;

б) _____;

в) _____;

г) _____.

8. По каким показателям осуществляется учет мясной продуктивности.

а) _____;

б) _____;

в) _____;

г) _____.

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).