

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № УМР.03-67

« 5 » 10 2022г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «10» 09 2022г. № 2

Заведующий кафедрой государственного и
муниципального администрирования

И.Э. Толстова И.Э. Толстова
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФТД.02 Стратегическое управление

Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Управление муниципальным развитием

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основы стратегического управления	ПК-2	Опрос. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата
2	Тема 2. Стратегическое планирование как ключевая функция стратегического управления в органах власти	ПК-2	Опрос. Перечень тем устных сообщений для семинара. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата
3	Тема 3. Стратегическое управление и планирование на федеральном уровне	ПК-2	Кейс-задание. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата
4	Тема 4. Стратегическое управление и планирование на уровне субъекта Российской Федерации	ПК-2	Кейс-задачи. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата
5	Тема 5. Актуальные тренды и перспективы развития системы стратегического управления в органах власти	ПК-2	Кейс-задание. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата
	Зачет	ПК-2	Вопросы к экзамену

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Государственного и муниципального администрирования
(наименование кафедры)

Темы рефератов
по дисциплине Стратегическое управление
(наименование дисциплины)

1. История развития стратегического управления в публичном секторе.
2. Стратегический контроль как стадия стратегического управления в органах власти.
3. Специфика реализации стратегического управления в органах власти.
4. Методология стратегического управления в органах власти.
5. Органы государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования.
6. Стратегическое управление: объекты, субъекты и уровни.
7. Подходы к разработке стратегии.
8. Прогнозирование и его роль в разработке стратегии.
9. Стратегия как объект управления.
10. Основы экономического обоснования стратегических решений.
11. Виды планирования и их назначение в стратегическом управлении.
12. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации: история, цели, значение.
13. Стратегическое развитие региона.
14. Модели стратегического планирования.
15. Стратегический контроль: критерии и показатели оценки.
16. Стратегическое управление в органах власти: понятие, цели, этапы реализации.
17. Система оценки эффективности стратегического управления.
18. Стратегия Минцберга 5П (5 Ps of Mintzberg).
19. PEST анализ.
20. SWOT-анализ.
21. Специфика стратегического управления в органах власти.
22. Российская система стратегического государственного управления.
23. Прогноз как документ стратегического планирования.
24. Документы стратегического планирования.
25. Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и

обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Опрос
Тема: ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

2. Понятие термина «стратегия».
3. Сущность стратегического управления.
4. Стратегия Минцберга 5П (5 Ps of Mintzberg).
5. Сравнительная характеристика стратегического и оперативного управления.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Кейс-задание

**Тема: СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК КЛЮЧЕВАЯ
ФУНКЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНАХ
ВЛАСТИ**

Используя Федеральный закон №172-ФЗ от 28.06.2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации»:

- отразите предмет регулирования указанного федерального закона;
- перечислите что относится к документам стратегического планирования на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- опишите участников стратегического планирования на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание решено;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не решено.

Кейс-задание

Тема: СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Ознакомьтесь с Посланием Президента РФ Федеральному собранию и ответьте на следующие вопросы:

1. Чему посвящена основная часть Послания.
2. Какие проблемы, по мнению Президента России, необходимо решать в ближайшее время, и какие меры поддержки для решения этих проблем были предложены Президентом (свой ответ аргументируйте на примере Знаправлений)?
3. Кроме этих мер, какие могли бы предложить вы?
4. Какие задачи (проблемы) социально-экономического развития страны, на ваш взгляд, не нашли отражения в Послании Президента, но они чрезвычайно важны, и требуют решения в ближайшее время.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание решено;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не решено.

Кейс-задание

Тема: СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НА УРОВНЕ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Из текста Стратегии социально-экономического развития региона Российской Федерации (на выбор) выписать:

- формулировку миссии (стратегической цели);
- определение стратегических задач развития субъекта Российской Федерации;
- выявить соотношение варианта формулировки миссии и степень проработанности целевых ориентиров.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание решено;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не решено.

Дискуссия

Тема: АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ

Тема для дискуссии: «Возможности использования искусственного интеллекта в стратегическом планировании в органах власти»

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы к зачету

по дисциплине Стратегическое управление
(наименование дисциплины)

1. История развития стратегического управления в коммерческом и публичном секторах.
2. Особенности стратегического управления «большой системой».
3. Роль стратегического управления в развитии и функционировании социально-экономической системы.
4. Стратегический контроль как стадия стратегического управления в органах власти.
5. Жизненный цикл, алгоритм и иерархия стратегического управления социально-экономической системой.
6. Специфика реализации стратегического управления в органах власти.
7. Стратегический анализ и целеполагание в формировании стратегии социально-экономической системы.
8. Методология стратегического управления в органах власти.
9. Принципы стратегического управления в органах власти.
10. Управление по результатам как метод и технология стратегического управления в органах власти.
11. Стратегическое планирование как функция управления.
12. Принципы стратегического планирования как инструмента управления в органах власти.
13. Директивное и индикативное планирование в истории российского государственного стратегического управления.

14. Типология стратегического планирования в органах власти: реактивное, инактивное, преактивное, интерактивное и проактивное.
15. Особенности оперативного, тактического и стратегического планирования.
16. Этапы развития стратегического планирования в российском и зарубежном публичном управлении.
17. Современное видение системы стратегического планирования на публичном уровне.
18. Функции организации стратегического планирования в органах власти.
19. Понятие и природа стратегических решений в системе государственного стратегического управления.
20. Методология принятия стратегических решений органами власти.
21. Национальные цели и стратегические задачи развития России.
22. Этапы развития механизмов государственного стратегического планирования
23. Органы государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования.
24. История посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
25. Стратегия как документ стратегического планирования, разрабатываемый органами власти.
26. Прогноз как документ стратегического планирования, разрабатываемый на федеральном и региональном уровне.
27. Государственные программы Российской Федерации.
28. Федеральные целевые и адресная инвестиционные программы.
29. Схемы территориального планирования Российской Федерации.
30. Планы деятельности федеральных органов исполнительной власти
31. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования.
32. Документы стратегического планирования: стратегия субъекта Российской Федерации.
33. Прогнозы социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный и долгосрочный периоды.
34. Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период.
35. Государственные программы субъекта Российской Федерации.
36. Документы стратегического планирования на региональном уровне:
37. Планы по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
38. Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации.
39. Международный опыт стратегического управления.

40. Проблемы и риски стратегического планирования в органах власти и направления их минимизации.

41. Цифровая трансформация госуслуг и суперсервисов в рамках федеральных проектов «Цифровое государственное управление» и «Цифровое стратегическое планирование».

42. Возможности использования искусственного интеллекта в стратегическом планировании в органах власти.

Критерии оценки:

– **«зачтено»** выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– **«незачтено»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Этап модели системы государственного стратегического управления в органах власти, на котором происходит формулирование и обоснование целей системы стратегического управления в органах власти, т. е. стратегическое целеполагание, определение ценностных ориентаций и стратегических задач системы стратегического управления:

- а) *третий*
- б) *четвертый*
- в) *первый*
- г) *второй*

Ответ: г.

2. К особенной цели стратегического управления относится:

- а) *обеспечение социально-экономических интересов участников*
- б) *реализация потребностей и интересов общества*
- в) *принятие законодательных актов, нормативных документов, положений*
- г) *целевое программирование*

Ответ: а.

3. Принцип стратегического управления в органах власти, который означает, что выбор способов и методов достижения целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ должен основываться на необходимости достижения заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов в соответствии с документами стратегического планирования, разрабатываемыми в рамках планирования и программирования:

- а) *принцип измеряемости целей*
- б) *принцип соответствия показателей целям*
- в) *принцип реалистичности*
- г) *принцип результативности и эффективности стратегического планирования*

Ответ: г.

4. К полномочиям Президента Российской Федерации в сфере стратегического планирования относится:

- а) *осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования*
- б) *обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования*
- в) *разрабатывает планы деятельности органов власти*
- г) *разрабатывает документы стратегического планирования субъекта Российской Федерации*

Ответ: а.

5. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ это:

- а) *документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи государственного управления на уровне субъекта Российской Федерации на долгосрочный период*

б) результаты оценки макроэкономического эффекта от реализации государственных программ РФ, отраслевых документов стратегического планирования РФ и планируемых институциональных преобразований

в) документ стратегического планирования, определяющий цели и задачи муниципального управления и социально-экономического развития муниципального образования на долгосрочный период

г) документ стратегического планирования, направленный на поддержание устойчивости системы расселения на территории Российской Федерации

Ответ: а.

6. Цель проекта «Цифровое стратегическое планирование»:

а) создание цифровой платформы для разработки взаимосвязанных документов стратегического анализа, прогнозирования, стратегирования, планирования и программирования

б) цифровая платформа, которая должна строиться с учетом основных этапов стратегического планирования как процесса по определению целей и задач национального развития с учетом решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого социально-экономического развития страны

в) создание цифровой платформы поддержки принятия управленческих решений в сфере стратегического управления, посредством информатизации и автоматизации процессов стратегического планирования от 3 % до 100 %, посредством разработки и внедрения интеллектуальных технологий (имитационное моделирование, большие данные, искусственный интеллект, облачные технологии)

г) создание цифровой платформы для определения финансовых ресурсов, которые позволяют сформировать статистику бюджетных расходов.

Ответ: в.

7. Дайте определение стратегического управления.

Ответ:

8. Назовите участников стратегического планирования на федеральном уровне.

Ответ:

9. Перечислите документы стратегического планирования.

Ответ:

10. Назовите основные методы стратегического управления, применяемые органами власти при разработке стратегических документов.

Ответ:

11. Какой Федеральный закон устанавливает правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации, координации государственного и муниципального стратегического управления и бюджетной политики, полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и порядок их взаимодействия с общественными, научными и иными организациями в сфере стратегического планирования.

Ответ:

12. Каким органом власти утверждается стратегия социально-экономического развития Российской Федерации.

Ответ:

Критерии оценки результатов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает, верно на 80-100% вопросов.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает, верно на 70-79% вопросов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает, верно на 60-69% вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).