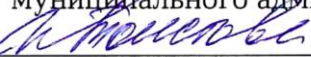


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № УМР.03-63

« 05 » 10 2022г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
Протокол от « 12 » 09 2022г. № 2
Заведующий кафедрой государственного и
муниципального администрирования
 И.Э. Толстова
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ДВ.06.02 Основы местного самоуправления

Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Управление муниципальным развитием

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Органы муниципального управления Российской Федерации и их организационные структуры	ПК-5	<i>Перечень вопросов для самопроверки Эссе Подготовка реферата</i>
2	Тема 2. Федеральные органы государственного управления Российской Федерации	ПК-5	<i>Перечень вопросов для самопроверки Эссе Подготовка реферата</i>
3	Тема 3. Органы власти субъектов Российской Федерации	ПК-5	<i>Перечень вопросов для самопроверки Эссе Подготовка реферата</i>
4	Тема 4. Взаимодействие государственного и муниципального управления	ПК-5	<i>Перечень вопросов для самопроверки Эссе Подготовка реферата</i>
5	Тема 5. Особенности местного самоуправления в Российской Федерации	ПК-5	<i>Перечень вопросов для самопроверки Кейс-задачи Подготовка реферата</i>
6	Тема 6. Основные направления государственного регулирования экономики в Российской Федерации	ПК-5	<i>Перечень вопросов для самопроверки Кейс-задачи Подготовка реферата</i>
7	Тема 7. Управление социальной сферой в Российской Федерации	ПК-5	<i>Перечень вопросов для самопроверки Эссе Подготовка реферата</i>
8	Тема 8. Муниципальное управление в административно- политической сфере	ПК-5	<i>Перечень вопросов для самопроверки Эссе Подготовка реферата</i>
9	Тема 9. Формирование и реализация государственной политики в процессе муниципального управления	ПК-5	<i>Перечень вопросов для самопроверки Эссе Подготовка реферата</i>
10	Тема 10. Эффективность муниципального управления	ПК-5	<i>Перечень вопросов для самопроверки Эссе Подготовка реферата</i>
	Экзамен	ПК-5	<i>Вопросы к экзамену</i>

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Государственного и муниципального администрирования
(наименование кафедры)

Темы рефератов
по дисциплине Основы местного самоуправления
(наименование дисциплины)

1. Возникновение местного самоуправления.
2. История развития местного самоуправления в России.
3. Понятие, принципы и признаки местного самоуправления.
4. Система муниципального управления и ее особенности.
5. Функции местного самоуправления и структура системы местного самоуправления.
6. Государственное регулирование местного самоуправления.
7. Правовые основы местного самоуправления.
8. Территориальные основы местного самоуправления.
9. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении.
10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления по типам муниципальных образований.
11. Взаимодействие органов местного самоуправления с территориальными структурами органов государственной власти.
12. Классификация органов местного самоуправления.
13. Факторы, влияющие на организационную структуру местной администрации.
14. Принципы построения организационной структуры администрации.
15. Экономические основы и функции местного самоуправления.
16. Управление муниципальным имуществом.
17. Управление муниципальными хозяйствующими субъектами.
18. Формы управления имущественными комплексами муниципальных предприятий.
19. Взаимодействие органов местного самоуправления с немunicipальными хозяйствующими субъектами.
20. Значимость малого и среднего предпринимательства на территории муниципального образования и его поддержка.
21. Процесс формирования, утверждения и исполнения муниципального заказа.
22. Способы размещения муниципального заказа.
23. Муниципальное управление инженерным обеспечением поселений.

24. Муниципальное управление общегородским коммунальным хозяйством.
25. Муниципальное управление жилищным фондом.
26. Задачи государственных и муниципальных органов управления по реформированию ЖКК.
27. Муниципальное управление транспортным комплексом.
28. Основные сферы потребительского рынка.
29. Механизм муниципального регулирования муниципального рынка.
30. Муниципальное управление строительством.
31. Основы государственной и муниципальной социальной политики.
32. Муниципальное управление развития физической культуры и спорта.
33. Муниципальное управление развития здравоохранения.
34. Муниципальное управление развития образования.
35. Муниципальное управление в сфере культуры и досуга.
36. Информационное обеспечение муниципального управления.
37. Система целей и задач комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

Анализ социально-экономического положения.

38. Структура концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
39. Муниципальные целевые программы.
40. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования.
41. Кадровое обеспечение муниципального управления.
42. Процесс формирования, утверждения, исполнения бюджета муниципального образования.
43. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования.
44. Планирование деятельности местной администрации.
45. Организация труда муниципальных служащих.
46. Возникновение местного самоуправления.
47. История развития местного самоуправления в России.
48. Понятие, принципы и признаки местного самоуправления.
49. Система муниципального управления и ее особенности.
50. Демократизация как ведущая тенденция развития и ресурс обеспечения конкурентоспособности государственного управления.

51. Отношения между органами исполнительной власти разных типов: межведомственное взаимодействие и координация.
52. Основные подходы к определению сущности государственного управления: правовой, политический, менеджерский.
53. Отличия государственного управления от управления в коммерческой сфере по целям и задачам, организации и результатам деятельности.
54. Международный опыт оплаты государственных служащих.
55. Оплата труда на государственной службе Российской Федерации: виды и основные принципы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» — тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Перечень вопросов для самопроверки

Тема: ОРГАНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ИХ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ

1. Общая структура государственной власти в РФ.
2. Государственный орган. Классификация органов государственного управления: по уровням, по видам организационно-правовой формы, по объему и характеру компетенции, от территориальной сферы деятельности, порядку принятия управленческих решений.
3. Структурное подразделение органа государственного управления.
4. Федерализм и разделение полномочий между органами государственной власти. Проблемы формирования российской государственности.

Задания для самостоятельной работы:

Общая структура государственной власти в РФ не соответствует современному развитию страны. Вы согласны с этим мнением?

Тематика эссе:

1. Структура федеральных органов исполнительной власти. Что бы Вы изменили в данной структуре и почему?
2. Правительство РФ функционирует эффективно? В чем основные проблемы на Ваш взгляд?
3. Государственное управление в древней Греции (города-полисы).
4. Государственное управление в древнем Риме (республика и империя).

Критерии оценки вопросов для самопроверки:

- «отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

- «хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;

- «удовлетворительно» - студент отвечает недостаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

- «неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

Критерии оценки эссе:

- «отлично» - выставляется студенту, если эссе содержит самостоятельное видение проблемы, авторские суждения, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;

- «хорошо» - выставляется студенту, если эссе достаточно полно раскрывает суть проблемы, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;

- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если эссе в целом раскрывает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;

- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если содержание эссе не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, либо не содержит авторских умозаключений и не отражает проработку материала по поставленной проблеме.

Перечень вопросов для самопроверки

Тема: ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Структура федеральных органов исполнительной власти: Правительство РФ, федеральные министерства, государственные комитеты, федеральные комиссии, федеральные службы, российские агентства, федеральные надзоры, иные федеральные органы исполнительной власти.

2. Правительство РФ: председатель Правительства, конституционные полномочия Правительства, правовые акты Правительства, заседания Правительства, аппарат Правительства. Федеральное министерство: федеральный министр, его полномочия; коллегии в министерствах, их состав и компетенция. Советы в министерстве.

3. Государственный комитет РФ: коллегиальная основа, межотраслевая координация; председатель и члены государственного комитета; правовые акты комитета.

4. Федеральная служба, Российское агентство, федеральный надзор России - органы, осуществляющие специальные функции.

Задания для самостоятельной работы:

Федеральная служба, Российское агентство, федеральный надзор России - органы, осуществляющие специальные функции. Можно ли на Ваш взгляд обойтись без данных органов?

Тематика эссе:

1. Государственное управление АПК в Новосибирской области: за и против. Приемлем ли для нашего региона опыт скандинавских стран?

2. Диалектика и диалектический метод исследования в научном познании.

3. Государственное управление и менеджмент: сходство и различие.

Критерии оценки вопросов для самопроверки:

- «отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

- «хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;

- «удовлетворительно» - студент отвечает недостаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

- «неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

Критерии оценки эссе:

- «отлично» - выставляется студенту, если эссе содержит самостоятельное видение проблемы, авторские суждения, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;

- «хорошо» - выставляется студенту, если эссе достаточно полно раскрывает суть проблемы, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;

- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если эссе в целом раскрывает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;

- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если содержание эссе не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, либо не содержит авторских умозаключений и не отражает проработку материала по поставленной проблеме.

Перечень вопросов для самопроверки

Тема: ОРГАНЫ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Предмет ведения федерации и субъектов федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.

2. Органы власти субъекта федерации.

3. Законодательные органы власти субъекта федерации. Высшее должностное лицо субъекта федерации.

4. Органы исполнительной власти субъекта федерации: правительство, орган отраслевого управления (министерство), областная (краевая) администрация.

Задания для самостоятельной работы:

1. Высший исполнительный орган государственной власти Новосибирской области – Правительство Новосибирской области. Что мешает Правительству региона решить проблему развития туризма?

Тематика рефератов эссе:

1. Направления взаимодействия государственных и муниципальных органов власти. Чего на Ваш взгляд не хватает нашей системе?
2. Теории образования государств (должно быть освящено не менее 5).
3. Современные концепции и парадигмы в области государственного и муниципального управления.

Критерии оценки вопросов для самопроверки:

- «отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

- «хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;

- «удовлетворительно» - студент отвечает недостаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

- «неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

Критерии оценки эссе:

- «отлично» - выставляется студенту, если эссе содержит самостоятельное видение проблемы, авторские суждения, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;

- «хорошо» - выставляется студенту, если эссе достаточно полно раскрывает суть проблемы, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;

- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если эссе в целом раскрывает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;

- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если содержание эссе не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, либо не содержит авторских умозаключений и не отражает проработку материала по поставленной проблеме.

Перечень вопросов для самопроверки

Тема: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Местное самоуправление: понятия и основные методы. Местное самоуправление в общей системе управления государством и обществом.
2. Отличительные особенности муниципального управления от государственного управления.

3. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов власти. Принципы взаимодействия.

4. Основные формы взаимоотношений государственных и муниципальных органов власти.

5. Направления взаимодействия государственных и муниципальных органов власти.

6. Регулирование и разрешение конфликтов во взаимоотношениях местного самоуправления и органов государственной власти.

7. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, система контроля за их деятельностью.

8. Правовые, политические, административные и финансовые аспекты взаимоотношений местных органов власти и органов власти субъектов Федерации.

9. Правительство РФ по управлению государственной собственностью.

10. Федеральный орган исполнительной власти по управлению государственным имуществом, его основные функции.

Задания для самостоятельной работы:

Действительна ли система контроля за деятельностью должностных лиц местного самоуправления?

Тематика эссе:

1. Государственные корпорации в Российской экономике. Что получают от их функционирования простые граждане?

2. Контроль цен и тарифов в Российской Федерации.

3. Основные принципы государственного управления в России.

Критерии оценки вопросов для самопроверки:

- «отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

- «хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;

- «удовлетворительно» - студент отвечает недостаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

- «неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

Критерии оценки эссе:

- «отлично» - выставляется студенту, если эссе содержит самостоятельное видение проблемы, авторские суждения, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;

- «хорошо» - выставляется студенту, если эссе достаточно полно раскрывает суть проблемы, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;

- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если эссе в целом раскрывает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;

- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если содержание эссе не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, либо не содержит авторских умозаключений и не отражает проработку материала по поставленной проблеме.

Перечень вопросов для самопроверки

Тема: ОСОБЕННОСТИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Форма расселения населения на территории и его социально-национальные характеристики.

2. Общее и особенное в компетенции местного самоуправления. Учёт местных обычаев и традиций в организации и деятельности местного самоуправления

3. Общее понимание особенностей муниципальных образований.

4. Территориально-географические особенности муниципальных образований. Разбросанность территории и природные условия.

Задания для самостоятельной работы:

Федеральная служба, Российское агентство, федеральный надзор России - органы, осуществляющие специальные функции. Можно ли на Ваш взгляд обойтись без данных органов?

Критерии оценки вопросов для самопроверки:

- «отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

- «хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;

- «удовлетворительно» - студент отвечает недостаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

- «неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

Перечень вопросов для самопроверки

Тема: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Основные цели Стратегии социально-экономического развития России. Программа социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу.
2. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.
3. Методы государственного регулирования экономики. Органы государственной власти, ответственные за экономическое развитие. Основные направления экономической политики государства.
4. Государственная антимонопольная политика, ее цель, основные направления работы Правительства РФ в этой сфере.
5. Государственный аналитический орган.
6. Управление государственным имуществом. Государственное имущество.
7. Государственный сектор экономики. Унитарное предприятие. Казенное предприятие. Государственные корпорации.
8. Договор о государственном представительстве.
9. Доверительное управление государственным имуществом.
10. Управление пакетами государственных акций. Политика.

Задания для самостоятельной работы:

Эффективны ли на Ваш взгляд используемые методы государственного регулирования экономики? Что бы Вы изменили незамедлительно?

Критерии оценки вопросов для самопроверки:

- «отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;
- «хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;
- «удовлетворительно» - студент отвечает недостаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;
- «неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

Перечень вопросов для самопроверки

Тема: УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Основные направления социальной политики государства.
2. Критерии и ориентиры социальной политики: индекс человеческого развития, уровень образования, средняя продолжительность жизни, соотношение рождаемости и смертности, естественный прирост населения, калорийность питания, уровень бедности, безработицы, структура потребления, государственные расходы по направлениям социальной сферы.
3. Социальные гарантии. Минимальный потребительский бюджет. Потребительская корзина. Прожиточный минимум.
4. Социальная защита. Социальное страхование. Органы государственного управления в области социального обеспечения.
5. Отрасли социальной сферы.
6. Государственная политика в сфере культуры. Задачи государственной культурной политики. Основные направления реформирования организационно-хозяйственного механизма отрасли. Федеральные целевые программы по поддержке и развитию учреждений культуры. Орган исполнительной власти по управлению культурой.
7. Система здравоохранения. Государственное управление здравоохранением. Финансирование медицинских услуг.
8. Государственная политика в области реформирования здравоохранения, ее цель, основные задачи. Федеральные целевые программы. Органы управления в области здравоохранения.

Задания для самостоятельной работы:

А пробовали Вы жить на прожиточный минимум? Какая социальная политика больше подходит для нашей страны – шведская или американская?

Тематика эссе:

1. Задачи государственной культурной политики. Что бы Вы изменили в культурной политике в первую очередь?
2. Орган исполнительной власти по управлению культурой. Выразите собственное мнение об его работе.
3. Природа и причины конфликтов в государственно-административной сфере.
4. Формы и способы разрешения конфликтов (российский и мировой опыт).

Критерии оценки вопросов для самопроверки:

- «отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

- «хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;

- «удовлетворительно» - студент отвечает недостаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

- «неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

Критерии оценки эссе:

- «отлично» - выставляется студенту, если эссе содержит самостоятельное видение проблемы, авторские суждения, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;

- «хорошо» - выставляется студенту, если эссе достаточно полно раскрывает суть проблемы, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;

- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если эссе в целом раскрывает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;

- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если содержание эссе не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, либо не содержит авторских умозаключений и не отражает проработку материала по поставленной проблеме.

Перечень вопросов для самопроверки

Тема: МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

1. Определение понятия «социальная политика». Основные компоненты социальной сферы.

2. Государственные минимальные социальные стандарты как важнейший механизм реализации социальной политики. Основные направления муниципальной социальной политики.

3. Сущность и содержание понятия «сфера образования». Сфера образования как объект муниципального управления.

4. Основные направления политики органов местного самоуправления в сфере образования.

5. Компетенция органов местного самоуправления в сфере здравоохранения. Полномочия управления (комитета, отдела) здравоохранения местной администрации в управлении сферой здравоохранения в муниципальном образовании.

Тематика эссе:

1. Система здравоохранения России способствует росту продолжительности жизни?

2. В Новосибирской области, на Ваш взгляд, существуют проблемы в государственном управлении здравоохранением?

3. Механизм определения политических целей и приоритетов.

4. Идеологические и правовые основы государственной политики.

Критерии оценки вопросов для самопроверки:

- «отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

- «хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;

- «удовлетворительно» - студент отвечает недостаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

- «неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

Критерии оценки эссе:

- «отлично» - выставляется студенту, если эссе содержит самостоятельное видение проблемы, авторские суждения, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;

- «хорошо» - выставляется студенту, если эссе достаточно полно раскрывает суть проблемы, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;

- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если эссе в целом раскрывает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;

- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если содержание эссе не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, либо не содержит авторских умозаключений и не отражает проработку материала по поставленной проблеме.

Перечень вопросов для самопроверки

**Тема: ФОРМИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ПРОЦЕССЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

1. Основы разработки государственной политики. Государственная политика.

2. Принципы разработки государственной политики. «Политический цикл».

3. Модели разработки государственной политики. Рационализация государственной политики.

4. Механизм определения политических целей и приоритетов. Критерии выбора альтернатив государственной политики.

5. Характеристики государственной политики: надежность, эффективность, результативность, доверие населения. Идеологические и правовые основы государственной политики.

6. Реализация государственной политики. Механизм реализации. Участники реализации.

7. Условия результативности государственной политики. Целевые программы.

8. Государственная политика как основа принятия оперативных решений. Оценка реализации государственной политики.

9. Факторы, влияющие на формирование и реализацию государственной политики.

10. Мониторинг процесса государственной политики и выполнения государственных программ.

Задания для самостоятельной работы:

Так каким же должно быть здравоохранение: платным или бесплатным? А сегодня оно у нас бесплатное, на Ваш взгляд?

Тематика эссе:

1. Федеральные и региональные государственные органы управления образованием. Способствует ли их работа повышению качества и доступности образования?

2. Мониторинг процесса государственной политики и выполнения государственных программ. Цель мониторинга? Выразите собственное мнение.

3. Мониторинг процесса государственной политики и выполнения государственных программ.

Критерии оценки вопросов для самопроверки:

- «отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

- «хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;

- «удовлетворительно» - студент отвечает недостаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

- «неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

Критерии оценки эссе:

- «отлично» - выставляется студенту, если эссе содержит самостоятельное видение проблемы, авторские суждения, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;

- «хорошо» - выставляется студенту, если эссе достаточно полно раскрывает суть проблемы, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;

- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если эссе в целом раскрывает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;

- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если содержание эссе не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, либо не содержит авторских умозаключений и не отражает проработку материала по поставленной проблеме.

Перечень вопросов для самопроверки

Тема: ЭФФЕКТИВНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Раскройте место и роль муниципальной службы в системе муниципального управления.
2. Каков правовой статус муниципальных служащих?
3. Как соотносятся понятия «муниципальный служащий» и «кадры муниципального управления»?
4. Что включает в себя процесс прохождения муниципальной службы?
5. Какое значение имеют этические нормы в деятельности муниципальной службы?
6. В чем сущность и формы профессиональной культуры муниципального служащего?
7. Что такое аттестация государственных муниципальных служащих и каковы этапы ее прохождения?
8. Какие правовые нормы предупреждения и борьбы с коррупцией существуют в органах муниципального управления?

Задания для самостоятельной работы:

Проанализируйте с точки зрения эффективности муниципальное управление в России в последнее десятилетие?

Критерии оценки вопросов для самопроверки:

- «отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

- «хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;

- «удовлетворительно» - студент отвечает недостаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

- «неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

Кейс-задачи

Тема: ОСОБЕННОСТИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Задание

Что является отличительной особенностью школы человеческих отношений:

а) разработка принципов оптимальной коммуникации в процессе управления;

б) перенос внимания в процессе управления с выполнения задач на отношения между людьми;

в) инновационные рекомендации по оптимальному построению организационной структуры на предприятия;

г) поддержка научных методов организации работы с кадрами;

д) все вышеперечисленное.

2. Задание

_____ является самым значимым фактором территориального образования.

3. Задание

К основным заслугам А. Файоля относят:

а) выделение пяти производственных и одну административную функцию;

б) определение принципа научной организации процесса управления;

в) создание метода хронометража;

г) конвейерный принцип производства.

4. Задание

В какой исторический период зародилось государственное управление в России:

а) после октябрьской революции;

б) в царствование Петра 1;

- в) в девятом веке нашей эры;
- г) в 1991 году;
- д) в семнадцатом веке.

5. Задание

К общим принципам государственного управления не относятся:

- а) разделения властей;
- б) гласности;
- в) законности;
- г) ответственности;
- д) функционально-отраслевой;
- е) все ответы верны.

6. Задание

Впишите правильный ответ:

_____ - это несколько поселений, объединенных общей территорией.

7. Задание

Федеральные органы, ведающие вопросами местного самоуправления, действуют в (укажите не менее двух вариантов ответа):

- а) Правительстве РФ;
- б) администрации Президента РФ;
- в) палатах Федерального Собрания РФ;

8. Задание

Отличительной особенностью школы человеческих отношений является:

- а) разработка принципов оптимальной коммуникации в процессе управления;
- б) перенос внимания в процессе управления с выполнения задач на отношения между людьми;
- в) инновационные рекомендации по оптимальному построению организационной структуры на предприятия;
- г) поддержка научных методов организации работы с кадрами;
- д) все вышеперечисленное.

9. Задание

Метод кейс-стади это разновидность подхода:

- а) ситуационного;
- б) системного;
- в) критериального;
- г) процессного.

10. Задание

Суть местного самоуправления заключается в:

- а) признании права гражданина быть источником местной власти, самому принимать решения по повседневным вопросам своей жизни и самому отвечать за их последствия;
- б) праве гражданина избирать и быть избранным в органы местного самоуправления;
- в) деятельности органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения;
- г) самостоятельном и под свою ответственность решении гражданами непосредственно или через своих представителей (органов местного самоуправления) вопросов местного значения с учетом исторических и иных местных традиций.

11. Задание

По способу образования органы местного самоуправления могут быть:

- а) общего назначения и специального назначения;
- б) выборные и другие;
- в) представительные и исполнительные;
- г) представительные, исполнительные и судебные.

12. Кейс-задание

Адольф Гессер в своей книге «Свобода муниципальных образований как спасение Европы» связывает уровень развития местного самоуправления с историей развития общественных свобод и государственности, выделяя «исконно-свободные» страны с традиционно высокой степенью гражданских свобод, выработавшие иммунитет против монархически-бюрократической централизации и «либерализованные государства верховной власти», основанные на общем подчинении бюрократическому аппарату и оставляющие мало места для реального «управления под свою ответственность» на местном уровне. К «либерализованным государствам верховной власти» относятся:

- а) Нидерланды;
- б) Испания;
- в) США;
- г) Франция;
- д) Швейцария.

13. Задание

Установите соответствие между формами правления и их характеристиками:

- 1) монархия а) власть сосредоточена у одной политической партии, глава государства одновременно является лидером правящей партии, стремление к

- наследственной преемственности власти;
- 2) республика б) власть сосредоточена в одних руках, она передается в порядке преемственности согласно обычаю или закону;
- 3) тоталитаризм в) выборный глава государства на конкретный срок с коллегиальным характером, который наделяется властными полномочиями по воле народа.

14. Задание

Высшее должностное лицо, возглавляющее деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории муниципального образования - это:

- а) глава муниципального образования;
- б) администрация муниципального образования;
- в) представительный орган муниципального образования;
- г) все варианты верны.

15. Задание

Укажите основные модели муниципального хозяйства:

- а) индивидуальная, коллективная, смешанная;
- б) коммунально-рентная, индивидуальная, муниципально-рентная;
- в) коммунальная, коммунально-рентная, муниципально-рентная;
- г) коллективная, муниципально-рентная, индивидуальная.

16. Задание

В соответствии с Конституцией РФ, в Российской Федерации признается и _____ местное самоуправление.

17. Задание

Какой принцип территориальной организации местного самоуправления закреплён в Российском законодательстве:

- а) поселенческий
- б) территориальный
- в) социально-экономический
- г) централизованного управления

18. Задание

Государства, которые пытаются повысить спрос в экономике, устранить или снизить уровень безработицы и другие кризисы с помощью налоговых инструментов, ссудного процента и субсидий используют модель:

- а) М. Фридмана;
- б) Д. Кейнса;
- в) К. Маркса;
- г) А. Смита.

19. Задание

_____ – права, которыми наделен каждый уровень власти и управления для:

- а) выполнения возложенных на него функций;
- б) правовая база;
- в) полномочия;
- г) предметы ведения;
- д) гарантированные права МСУ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задачи решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задачи не решены.

Кейс-задачи

Тема: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Кейс-задание

Структура государственной системы США представляет собой 50 штатов и 82 тыс. органов местного самоуправления, состоящих из графств, муниципалитетов, уншитов, школьных и специальных округов. Каждый штат обладает своей конституцией, полномочиями и структурой. Местные органы власти находятся в подчинении у штатов, могут управлять бюджетом. Государственная власть постоянно подвергается централизации, децентрализации. Государственное управление в США представлено:

- а) парламентской республикой;
- б) президентской республикой.

2. Задание

К предметам ведения местного самоуправления относятся_____.

- а) все вопросы местного значения
- б) наиболее существенные вопросы местного значения – принятие и изменение устава муниципального образования, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью
- в) отдельные государственные полномочия, переданные в установленном порядке органам местного самоуправления;
- г) вопросы местного значения, а также отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться органы местного самоуправления.

3. Задание

Дополните:

Всякое полномочие органа публичной власти включает в себя три компонента:

- I. нормативно-правовое регулирование;
- II. реальное предоставление (исполнение) услуг;
- III. _____.

- а) контроль;
- б) финансирование;
- в) оказание поддержки;
- г) обнародование.

4. Задание

В Российской Федерации муниципальными образованиями являются городские и _____ поселения, городские округа, внутригородские территории городов федерального значения.

5. Кейс-задание

Экономическую основу местного самоуправления составляют муниципальная собственность, местные финансы, имущество, находящееся в государственной собственности и переданное в управление органам местного самоуправления, а также иная собственность, служащая удовлетворению потребностей населения муниципального образования. Означает ли это, что понятие экономической основы местного самоуправления:

- а) несколько шире понятия муниципальной собственности;
- б) несколько шире понятия муниципальной собственности.

6. Задание

Устав муниципального образования принимается _____.

- а) представительным органом местного самоуправления;
- б) населением муниципального образования;
- в) субъектом РФ;
- г) главой муниципального образования;

7. Задание

Федеральный закон № 131 предусматривает следующие виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления (укажите не менее трех вариантов ответа):

- а) перед государством;

- б) перед населением муниципального образования;
- в) перед представительным органом муниципального образования;
- г) перед физическими и юридическими лицами;
- д) перед физическими лицами;

8. Кейс-задание

Финансовое состояние сельскохозяйственных предприятий района находится на крайне низком уровне. Например, из 27 сельскохозяйственных предприятий 7 убыточных, а 14 предприятий – в предбанкротном состоянии. В следующем году из указанных предприятий только 9 предприятий имели положительное сальдо, а 17 предприятий имели отрицательный баланс.

Данная динамика:

- а) усложнит содержание объектов социальной сферы;
- б) улучшит содержание объектов социальной сферы;
- в) никак не повлияет.

9. Задание

Школа бихевиористических наук главным критерием определяла:

- а) повышение производительности труда за счет тесного сотрудничества работников и администрации;
- б) повышение производительности труда на основе увеличения материальных стимулов работников;
- в) повышение производительности труда за счет увеличения эффективности человеческих ресурсов;
- г) повышение производительности труда за счет построения правильной системы коммуникации.

10. Задание

Законы и закономерности государственного управления:

- а) субъективны;
- б) объективны;
- в) и то, и другое;
- г) все зависит от конкретного закона.

11. Задание

К закону развития государственного управления относится закон:

- а) нарастающей демократизации;
- б) абсолютного решения;
- в) неравномерности развития и конфликтности;

г) поступательно прогрессивного развития органов государственного управления;

12. Задание

_____ - это профессиональная деятельность на постоянной основе в органах местного самоуправления по исполнению их полномочий.

13. Задание

К законам функционирования относится закон:

а) интеграции полномочий органов государственного и местного самоуправления;

б) оптимального дополнения и уравнивания гос. полномочий полномочиями органов местного самоуправления;

в) превалирования государственных полномочий над полномочиями органов местного самоуправления;

г) Нет правильного ответа.

14. Кейс-задание

В национальных республиках сложились различные формы правления – президентская (1), парламентская (2), смешанная (3). В соответствии с формами правления расположите республики: Татарстан, Саха, Северная Осетия, Адыгея, Чувашия, Алтай, Бурятия, Хакасия, Удмуртия.

15. Задание

К закономерностям государственного управления не относятся:

а) единство методов и основных функций социального управления на всех уровнях государственного управления;

б) единство общих и частных функций государственного управления

в) единство мотивов органов государственного управления при принятии управленческих решений;

г) все вышеперечисленные относятся.

16. Задание

Территория, на которую распространяются полномочия органов местного самоуправления, согласно Федеральному закону, определяется на основе:

а) поселенческого признака;

б) территориального признака;

в) смешения поселенческого и территориального признака;

- г) административного признака;
- д) иного принципа.

17. Кейс-задание

Смешанная модель предполагает как национально-территориальное деление, так и административно-территориальное деление. Поэтому можно считать, что в основу построения РФ положены два противоречащих друг другу принципа: _____ и _____.

18. Задание

Условия и порядок контроля за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий определяются _____.

- а) Федеральными законами;
- б) законами субъектов РФ;
- в) указами Президента РФ;
- г) постановлениями Правительства РФ;
- д) подзаконными актами.

19. Кейс-задание

В России первое учреждение этого типа появилось в 1906 году и просуществовало до 1917 г., имея весьма ограниченные полномочия. В 1936 г. был создан Верховный Совет СССР, который состоял из 2 палат: Совета Союза и Совета Национальностей, причем не нижней и верхней, а равноправных. Подобная система действовала вплоть до распада СССР в 1991 году. Вся полнота власти перешла к съезду народных депутатов РСФСР, из состава которого формировался Верховный Совет РСФСР, осуществлявший законодательную власть. Конституция РФ 1993 года впервые в отечественной истории назвала высший законодательный представительный орган государства _____.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задачи решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задачи не решены

Вопросы к экзамену

по дисциплине Основы местного самоуправления
(наименование дисциплины)

1. Предмет науки о государственном управлении.
1. Понятие управления, управляющего воздействия.
2. Признаки государственного управления.

3. Объект и субъект государственного управления.
4. Функции государственного управления.
5. Научные школы, изучающие государственное управление.
6. Развитие науки государственного управления в России.
7. Сущность управленческой деятельности и управленческих отношений.
8. Научная школа управления.
9. Государственное управление и менеджмент.
10. Классическая или административная школа управления.
11. Школа «человеческих отношений».
12. Закономерности государственного управления.
13. Классификация методов государственного управления.
14. Содержание административных методов государственного управления.
15. Содержание экономических методов государственного управления.
16. Содержание социальных методов государственного управления.
17. Принципы государственного управления.
18. Современные концепции в области государственного управления.
19. Формы государственного правления.
20. Государственное управление как исполнительно-распорядительная деятельность.
21. Классификация государственных органов.
22. Местное управление в общей системе управления государством и обществом.
23. Местное управление в общей системе управления государством и обществом.
24. Местное управление в общей системе управления государством и обществом.
25. Законодательный процесс.
26. Классификация государственных служащих.
27. Правительство Российской Федерации.
28. Полномочия и статус Президента Российской Федерации.
29. Особенности российского федерализма.
30. Методы регулирования регионального развития.
31. Цели и основные положения региональной политики.
32. Федеральные министерства.
33. Надзорные органы государственной власти РФ.
34. Органы власти субъектов Российской Федерации.
35. Понятие, цели и функции государственной службы.

Критерии оценки:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задание 1. Правовая база местного самоуправления в РФ – это:

- а) система муниципальных правовых актов
- б) система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых оно функционирует
- в) федеральное и региональное законодательство

Ответ: б

Задание 2. Решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, получило название ...

- а) Закон Субъекта РФ
- б) муниципальный правовой акт
- в) устав муниципального образования

Ответ: б

Задание 3. Принцип организации местных финансов — неверный для России:

- а) зависимость от государства
- б) целевая направленность
- в) открытость и прозрачность
- г) единство законодательной базы

Ответ: а

Задание 4. Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для (множественный выбор):

- а) решения вопросов местного значения
- б) обеспечения деятельности немunicipальных хозяйствующих субъектов
- в) осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления
- г) обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ

Ответ: а, в

Задание 5. Важнейший закон, определяющий общие принципы деятельности местного самоуправления, в системе федерального законодательства:

- а) Градостроительный кодекс Российской Федерации (2004г.)
- б) Федеральный закон №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007г.
- в) Федеральный закон №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г.

Ответ: в

Задание 6. По типу исполняемых функций представительный орган местного самоуправления является _____ органом.

- а) программно-целевым
 - б) проектным
 - в) линейно-функциональным
 - г) программным
- Ответ: б

Задание 7. Принятие местного бюджета находится в исключительной компетенции _____ органа муниципального образования.

Ответ:

Задание 56. Разница между величинами экономического и потребительского потенциалов выражает _____ эффективность жизни.

Ответ:

Задание 8. В каком году Россия ратифицировала Европейскую хартию местного самоуправления?

Ответ:

Задание 9. Верно и утверждение : «Местное самоуправление шире, чем муниципальное управление»?

Ответ:

Задание 10. Несколько поселений, объединенных общей территорией – это:

Ответ:

Задание 11. Назовите постоянно действующий исполнительный орган местного самоуправления.

Ответ:

Критерии оценки результатов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает, верно на 80-100% вопросов.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает, верно на 70-79% вопросов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает, верно на 60-69% вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).