

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № УМР.03-56

«05» 10 2022г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
Протокол от «10» 09 2022г. № 2
Заведующий кафедрой государственного и
муниципального администрирования
И.Э. Толстова
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ДВ.03.01 Демография

Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Управление муниципальным развитием

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Демография как отрасль знаний о населении: специфика, разделы, история.	ПК-1	Дискуссия
2	Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения.	ПК-1	Дискуссия
3	Характеристика состава (численности) и структуры населения.	ПК-1	Доклад
4	Воспроизводство населения.	ПК-1	Круглый стол
5	Качество населения как составляющая развития общества, экономики и качества жизни.	ПК-1	Эссе
6	Миграция населения. Миграционная политика в современной России, региональная специфика.	ПК-1	Дебаты
7	Экономические аспекты роста населения.	ПК-1	Дискуссия
8	Урбанизация и особенности расселения в России. Современные тенденции и формы урбанизации.	ПК-1	Круглый стол
9	Демографическая политика и современная демографическая ситуация. Региональные аспекты демографической политики в России.	ПК-1	Дискуссия
10	Демографическое прогнозирование.	ПК-1	Устное сообщение
	Реферат, зачет	ПК-1	Темы реферата, вопросы к зачету

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра государственного и муниципального администрирования

Дискуссия

по дисциплине *Демография*

Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении: специфика, разделы, история

Перечень дискуссионных тем:

1. Демография как отрасль знаний о населении. Население как объект изучения многих наук История изучения населения, практическое использование знаний о населении в различные эпохи. Объект и предмет демографии.

2. Демография как наука сегодня. Цели и задачи дисциплины и ее практическое использование. Комплексный характер исследования народонаселения.

3. Теоретические аспекты изучения проблемы народонаселения. Методология исследования народонаселения. Институты, центры и специалисты, занимающиеся в России и за рубежом изучением народонаселения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Дискуссия

по дисциплине *Демография*

Тема 2. Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения

Перечень дискуссионных тем:

1. Виды источников информации. Переписи населения.
2. Текущий статистический учет демографических процессов и событий.
3. Списки и регистры населения. Специальные выборочные демографические обследования.
4. Социологический мониторинг состояния качества жизни населения, социально-психологического настроения и общественного мнения как источник демографической информации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклад

по дисциплине *Демография*

Тема 3. Характеристика состава (численности) и структуры населения.

Перечень тем для доклада:

1. Численность населения: абсолютный и относительный показатель динамики изменений.
2. Структура населения по полу и возрасту. Половозрастные пирамиды.
3. Семейно-брачная структура населения. Брачность и разводимость.

4. Качественные характеристики населения. Взаимосвязь структуры и качества населения с иными социальными структурами и процессами.

Критерии оценки:

- Оценки «зачтено» заслуживает доклад, полностью соответствующий заявленной теме, сделанный хорошим научным языком и выполненный в пределах регламента (10-15 минут). Допускаются незначительные отступления от регламента или содержательные ошибки, не носящие принципиального характера. Доклад должен сопровождаться показом правильно оформленных слайдов, отличающихся хорошей наглядностью и удобных для восприятия аудитории.

- Оценки «не зачтено» заслуживает должным образом не подготовленный доклад, или доклад, не соответствующий заявленной теме; доклад, содержащий фактические ошибки, носящие принципиальный характер, при игнорировании регламента, не сопровождаемый показом слайдов или с показом некачественно выполненных слайдов, недоступных восприятию аудитории.

Круглый стол

по дисциплине Демография

Тема 4. Воспроизводство населения.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола:

1. Абсолютные и относительные показатели и общие коэффициенты движения населения.
2. Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость.
3. Показатели и коэффициенты рождаемости. Учет рождаемости, ее поведенческих и структурных компонентов.
4. Понятие смертности. Показатели уровня смертности, причины смертности.
5. Вероятностные таблицы смертности (дожития).
6. Динамика и средняя продолжительность жизни. Социальный прогресс и изменения структуры смертности по причинам смертности.
7. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни. Эпидемиологический переход. Самоохранительное поведение
8. Брак и брачность как демографическая категория. Факторы брачности и тенденции брачной структуры населения.
9. Развод и разводимость.
10. Семья и домохозяйство. Типология и тенденции изменения размеров, состава семьи домохозяйства.
11. Соотношение социальной, семейной и демографической политики

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Эссе

по дисциплине *Демография*

Тема 5. Качество населения как составляющая развития общества, экономики и качества жизни.

Перечень тем для эссе:

1. Качество населения.
2. Качество нации, качество населения, качество одного отдельно взятого человека.
3. Качество населения - важный аспект изучения народонаселения. Численность населения и его качество.
4. Позитивные и негативные стороны, рассматриваемые при изучении качества населения.
5. Социально-общественные качества населения.
6. Современные задачи, связанные с изучением качества населения.
7. Рост уровня НТП и цифровизация - предпосылки формирования более высокого качества населения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если им раскрыта тема эссе и в тексте представлено собственное мнение;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если им раскрыта тема эссе но в тексте недостаточно представлено собственное мнение;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им не полно раскрыта тема эссе и в тексте собственное мнение раскрыто не полно;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если им не раскрыта тема эссе и в тексте не представлено собственное мнение.

Дебаты

по дисциплине *Демография*

Тема 6. Миграция населения. Миграционная политика в современной России, региональная специфика.

Перечень дискуссионных тем для дебатов:

1. Демографическая политика: содержание, история, методы, эффективность. Опыт проведения демографической политики в мире, критерии ее эффективности.
2. Основные направления регулирования демографических процессов и демографической политики государства в современной России (программа демографического развития до 2015 г.).
3. Причины демографического кризиса и угрозы демографических катастрофы и депопуляции в России. Прогнозы и возможности преодоления кризиса.
4. Проблемы стимулирования рождаемости и роста населения страны. Проблемы соотношения интересов семьи, личности и общества.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он, отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный вопрос), ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он, отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный вопрос), не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дискуссия

по дисциплине *Демография*

Тема 7. Экономические аспекты роста населения.

Перечень дискуссионных тем:

1. Деятельность ООН и проекты изучения и анализа процессов развития человеческого потенциала.
3. Всемирные конференции ООН по народонаселению.

2. Перспективы демографического перехода от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства населения как результат социально-экономического прогресса.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Круглый стол

по дисциплине Демография

**Тема 8. Урбанизация и особенности расселения в России.
Современные тенденции и формы урбанизации**

Перечень дискуссионных тем для круглого стола:

1. Термин «расселение и урбанизация», характер и особенности расселения. Понятие и сущность урбанизации.

2. Урбанизация отдельных регионов России и мира, основные тенденции, особенности и различия. Положительные и отрицательные черты урбанизации.

3. Экономические проблемы и система мер по эффективному регулированию процессов урбанизации. Урбанизация отдельных регионов России и мира, основные тенденции, особенности и размер. Высокие темпы роста урбанизации в мире в XX веке.

4. Современные формы и особенности урбанизации. Рост больших городов. Формирование городских агломераций. Мегаполисы и их будущее. Тенденции урбанизации в конце XX века.

5. Развитие различных форм скрытой урбанизации. Урбанизация села. Развитие процессов дезурбанизации. Демографические проблемы больших и малых городов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Дискуссия

по дисциплине *Демография*

Тема 9. Демографическая политика и современная демографическая ситуация. Региональные аспекты демографической политики в России.

Перечень дискуссионных тем:

1. Демографическая политика - составная часть социально-экономической политики государства.
2. Распределение населения земного шара между континентами в динамике исторического развития.
3. Необходимость и возможность управления демографическими процессами в развитом современном обществе.
4. Экономические, правовые, социально-психологические меры в проведении демографической политики в отношении семьи, брака, репродуктивного поведения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным

аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устное сообщение

по дисциплине *Демография*

Тема 10. Демографическое прогнозирование.

Перечень тем для устного сообщения:

1. Понятие, назначение, краткая история демографического прогнозирования.
2. Виды и методы прогнозирования.
3. Гипотезы демографического прогноза.
4. Сценарии демографического прогноза

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо

отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Темы реферата
по дисциплине *Демография*

1. Брачность и разводимость в России: современное состояние и перспективы.
2. Брак и семья как объекты демографического анализа.
3. Возрастная структура и воспроизводство населения.
4. Вынужденная миграция в современной России: причины, масштабы, последствия.
5. Демографическая политика: понятие, сущность
6. Демографическая политика в развивающихся странах.
7. Демографическая политика в развитых странах.
8. Демографическая типология семей: понятие и динамика.
9. Демографические аспекты межнациональных конфликтов.
10. Демографические последствия эмиграции.
11. Демографическое прогнозирование: отечественный опыт.
12. Демографические прогнозы для мира и России.
13. Демографический переход: понятие, формы проявления.
14. Демографическое будущее России.
15. Демографическое поведение: понятие, сущность, основные виды.
16. Депопуляция: понятие, сущность, последствия.
17. Иностранная рабочая сила в современной России.
18. Исторические типы воспроизводства населения.
19. История переписей населения в России.
20. Концепция «устойчивого развития» и современные демографические тенденции.
21. Международная миграция: тенденции, причины, последствия.
22. Мировое население: пределы роста.
23. Население и кризисы.
24. Население России — вчера, сегодня, завтра.
25. Опыт и достижения современной отечественной и зарубежной демографии.
26. Основные проблемы демографической политики в современной России.
27. Основные проблемы демографического прогнозирования.
28. Основные тенденции трансформации современной российской семьи.
29. Особенности демографического поведения в современной России.
30. Планирование семьи: демографические аспекты.

31. Политическая демография: предмет, методы, основные проблемы.
32. Региональные особенности демографической политики в России
33. СМИ и демографические проблемы России.
34. Социальная мобильность: демографические аспекты.
35. Этническая демография: предмет, методы, основные проблемы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы к зачету по дисциплине *Демография*

1. Объект и предмет демографии. Место демографии в системе наук о народонаселении.
2. Развитие науки «Демография». Отрасли демографии. История становления демографии.
3. Известные ученые России в прошлом и сегодня, внесшие существенный вклад в изучение населения.
4. Задачи демографии. Методы демографии.
5. Перепись населения: цели, задачи, принципы. Краткая история переписи населения. Микропереписи населения.
6. Текущий учет населения.
7. Численность населения как моментальный показатель (постоянное, наличное, временное население). Среднегодовая численность населения. Динамика численности населения.
8. Динамика, прогноз численности населения мира и России. Экономические аспекты численности населения.

9. Половая структура населения. Возрастная структура населения. Факторы, влияющие на половозрастную структуру населения. Половозрастная пирамида и ее построение.
10. Брачная структура населения. Браки и разводы. Динамика коэффициентов брачности и разводимости.
11. Семья и домохозяйство. Основные функции семьи. Сущность семьи как основной ячейки воспроизводства населения. Семейная структура населения и история ее развития.
12. Этнический и конфессиональный составы населения. Отличительные и характерные черты национального состава населения и тенденции их изменений в мире и России.
13. Экономически, образовательный, социальный состав населения и тенденции их изменения в мире и России.
14. Расселенческая структура населения. Городское и сельское население. Плотность населения. Уровень урбанизации.
15. Виды демографических показателей: абсолютные и относительные.
16. Расчет средней численности населения и общих коэффициентов естественного движения населения: рождаемости, смертности, естественного прироста, брачности, разводимости. Достоинства и недостатки коэффициентов естественного прироста населения.
17. Показатели рождаемости населения: специальный коэффициент рождаемости, возрастные коэффициенты рождаемости, суммарный коэффициент рождаемости, коэффициент брачной рождаемости. Достоинства и недостатки.
18. Теория демографического перехода. Факторы рождаемости. Методы анализа рождаемости.
19. Репродуктивное поведение населения.
20. Смертность как важнейшая демографическая характеристика. Характеристика общих, специальных, частных показателей смертности. Младенческая смертность.
21. Вероятностные таблицы смертности.
22. Значение и расчет показателя средней ожидаемой продолжительности жизни. Перспектива роста средней продолжительности жизни.
23. Сходства и отличия роста и воспроизводства населения. Общий коэффициент естественного прироста.
24. Брутто- и нетто-коэффициенты, истинный коэффициент естественного прироста населения.
25. Миграционная политика. Типы и формы миграции. Зависимость миграции от социально-экономических изменений в стране и регионах. Влияние миграции на демографическую структуру населения страны. Миграция как один из важных факторов этнических процессов. Экономическое значение миграции.
26. Общая характеристика миграционных процессов в мире, России и регионах.

27. Основные источники сведений о миграции населения. Основные показатели интенсивности миграционной подвижности населения. Сальдо миграции.
28. Миграционная политика в ряде стран, в России.
29. Взаимосвязь рождаемости и смертности. Правило амортизации. Рождаемость и брачность. Миграция и воспроизводство населения.
30. Экономическая структура и движение населения.
31. Демографические концепция «качества жизни».
32. Социальная и демографическая политика: взаимосвязь и различие целей.
33. Особенности демографической ситуации в мире и тенденции ее изменения.
34. Характерные черты демографической ситуации по континентам, основным историко-географическим регионам, группам стран.
35. Динамика численности половозрастного состава населения России и ее регионов.
36. Рождаемость, смертность и тенденции их изменения в России и ее регионах. Изменение показателей рождаемости и смертности в условиях социально-экономических преобразований. Воспроизводство населения в России и ее регионах.
37. Ожидаемая продолжительность жизни в России и ее регионах.
38. Проблемы деградации генофонда. Экономические аспекты изменения численности, структуры и качества населения России и ее регионов. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики страны.
39. Особенности национального состава населения России и ее регионов.
40. Особенности религиозного состава населения России и ее регионов.
41. Семейный состав населения в России и ее регионах. Государственная семейная политика в России.
42. Механическое движение населения и его территориальные особенности в России.
43. Назначение и важнейшие цели демографического прогнозирования. История демографического прогнозирования.
44. Основные виды прогнозирования, классификация по времени, методам, целям их осуществления.
45. Демографический взрыв, стабилизация численности, депопуляция населения.
46. Прогнозы народонаселения стран мира и СНГ.
47. Концепция демографического развития России на период до 2015 года.
48. Факторы обуславливающие изменения численности и состава населения.
49. Демографические концепции. Количественные: ранние демографические концепции, мальтузианство, концепция недостаточности населения, теория оптимума населения, теория демографической революции.

50. Качественные концепции: расизм, органическая теория, теория социальной мобильности.

Критерии оценки:

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Демография — это наука, изучающая:
1. *Взаимосвязь воспроизводства населения с экономикой;*
 2. *Этнические образования, их происхождение, состав, расселение, культурно-бытовые особенности;*
 3. *Численность, территориальное размещение и состав населения.*

Ответ: 3

2. Демографический процесс, который был предметом изучения на этапе становления демографии как науки:

1. *Смертность;*
2. *Преступность;*
3. *Коррупция.*

Ответ: 1

3. Место, которое в мире занимает Россия по численности населения:

1. *9 место;*
2. *1 место;*
3. *6 место.*

Ответ: 1

4. Демографическая политика - комплекс экономических, административных, пропагандистских мероприятий, с помощью которых государство влияет на:

1. *Смертность в желаемом для себя направлении.*
2. *Рождаемость в желаемом для себя направлении.*
3. *Миграцию в желаемом для себя направлении.*

Ответ: 2

5. Первая перепись перепись российского населения состоялась в:

1. *1897 г.*
2. *1900 г.*
3. *1920 г.*

Ответ: 1

6. Периодичность, которая законодательно установлена в России для проведения всеобщей переписи людей?

1. *Раз в 5 лет;*
2. *Раз в 10 лет;*
3. *Раз в 20 лет.*

Ответ: 2

7. Соотнесите понятие «рождаемость» с верным определением:

Рождаемость	1. Количество новорожденных за определенный период времени;
	2. Физиологическая способность женщины к деторождению;
	3. Рождение ребенка в семье.

Ответ: 1

8. Признак расширенной семьи:

1. Один родитель и дети;

2. Супруги с детьми;

3. Поколений кровных родственников, проживающие совместно.

Ответ: 3

9. Показатель естественного прироста рассчитывается как:

1. Сумма показателей рождаемости и смертности;

2. Частное от показателей рождаемости и смертности;

3. Разница между показателями рождаемости и смертности.

Ответ: 3

10. Миграция иначе называется:

1. Естественное движение населения;

2. Механическое движение населения;

3. Естественный прирост населения;

Ответ: 2

11. Где на общегосударственном уровне действует закон «одна семья - один ребенок»?

Ответ:.....

12. Воспроизводство населения – это...

Ответ:.....

13. Каким образом осуществляется перепись населения?

Ответ:.....

14. Перечислите основные направления демографии.

Ответ:.....

15. На какой возрастной период приходится пик разводов?

Ответ:.....

16. Трудовые ресурсы – это...

Ответ:.....

17. Дайте определение миграции

Ответ:.....

18. От чего зависит величина трудовых ресурсов?

Ответ:.....

19. Демографический прогноз - это...

Ответ:.....

20. На какой период дается краткосрочный демографический прогноз?

Ответ:.....

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).