

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра государственного и муниципального администрирования**

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

Рег. № УМР.03-55

Протокол от «12» 09 2022 г. № 2

«05» 10 2022 г.

Заведующий кафедрой государственного и  
муниципального администрирования

И.Э. Толстова И.Э. Толстова  
(подпись)

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ДВ.02.02 Основы мировой экономики

Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Управление муниципальным развитием

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие мирового хозяйства и международных экономических отношений	ПК-7	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата
2	История развития мировой экономики	ПК-7	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата
3	Система международной торговли	ПК-7	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Решение ситуационной задачи. Подготовка реферата
4	Международная финансовая система	ПК-7	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата
5	Международный рынок рабочей силы	ПК-7	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Решение ситуационной задачи. Подготовка реферата
6	Глобализация мировой экономики	ПК-7	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата
7	Мировая энергетика	ПК-7	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата
8	Система международных экономических организаций	ПК-7	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата
9	Регионы в современном мировом хозяйстве	ПК-7	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата

10	Россия в мировой экономике	ПК-7	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата
	Зачет	ПК-7	Вопросы к зачету

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра Государственного и муниципального администрирования  
(наименование кафедры)

**Устные сообщения для семинара (тематические доклады)**  
по дисциплине Основы мировой экономики

#### **Тема 1. Понятие мирового хозяйства и международных экономических отношений**

##### **Перечень тем устных сообщений для семинара**

1. Макроэкономические показатели развития мирового хозяйства.
2. Совокупность международных экономических отношений как компонент мирового хозяйства.
3. Мировое разделение труда.
4. Мировой экономический рынок.
5. Факторы, влияющие на развитие мирового хозяйства.

#### **Тема 2. История развития мировой экономики**

##### **Перечень тем устных сообщений для семинара**

1. Возникновение мирового хозяйства. Зарождение мирового капиталистического рынка (великие географические открытия, революция цен, мануфактурный период).
2. Развитие мирового хозяйства в XVII–первой половине XIX в. Ассиметрия развития центра и периферии. Мировая торговля как инструмент первоначального накопления капитала и перераспределение мирового валового продукта в пользу Запада.
3. Середина XIX- первая половина XX вв. Возникновение мировой (международной) экономики. Формирование системы общемирового разделения труда и всемирного хозяйства (электротехническая революция, двигатели внутреннего сгорания, экономический раздел мира, переход к монополистическому капитализму). Возникновение трансконтинентальных транспортных систем.
4. Вторая половина XX века – по настоящее время. Глобализация и кризис глобализации.

#### **Тема 4. Международная финансовая система**

##### **Перечень тем устных сообщений для семинара**

1. Ссудный и предпринимательский капитал.

2. Причины международного движения капитала.
3. Платежный баланс государства и его структура: счет текущих операций, счет движения капитала, ошибки и пропуски, изменение резервов.
4. Валютная политика государства.
5. Формы и инструменты валютной политики.
6. Участники валютного рынка.
7. Факторы, влияющие на валютные курсы: состояние торгового и платежного балансов, ожидания инвесторов, уровень процентных ставок, темпы роста ВВП, инфляция.

#### **Тема 6. Глобализация мировой экономики**

##### **Перечень тем устных сообщений для семинара**

1. Сущность глобализации
2. Основные аргументы сторонников глобализации.
3. Противники глобализации и их аргументы.
4. Глобальные лидеры и глобализационные процессы.
5. Россия и глобализация: история отношений и образ будущего.

#### **Тема 7. Тема 9. Мировая энергетика**

##### **Перечень тем устных сообщений для семинара**

1. Классификация источников энергии.
2. Современные тенденции развития мировой энергетики.
3. Макроэкономические показатели: суммарные мировые запасы энергоносителей.
4. Электроэнергетический комплекс: установленная мощность электростанций, конечное потребление электроэнергии.
5. Показатели энергетической эффективности: душевое (валовое) потребление электроэнергии.
6. Альтернативные источники энергии.
7. Россия в мировом балансе производителей энергии.

#### **Тема 8. Система международных экономических организаций**

##### **Перечень тем устных сообщений для семинара**

1. Классификация международных экономических организаций.
2. Значение международных экономических организаций.
3. Международные неправительственные экономические организации.

4. Закрытые и открытые организации.
5. Участие России в международных экономических организациях.

#### **Тема 9. Регионы в современном мировом хозяйстве**

##### **Перечень тем устных сообщений для семинара**

1. Основные показатели экономического развития США.
2. Особая роль США в формировании мирового хозяйственного комплекса в Северной и Южной Америке.
3. Основные черты западноевропейской экономики.
4. Крупные и малые страны Западной Европы. Роль ФРГ, Франции, Великобритании и Италии в западноевропейском хозяйственном комплексе.
5. Неоднородность экономического и социального развития стран Азии.
6. Характеристика экономического потенциала стран Африки.
7. Соотношение государства и частного бизнеса в хозяйственной жизни стран Латинской Америки.
8. Роль Аргентины, Бразилии, Венесуэлы и Чили в мировой экономике.
9. Россия в мировом хозяйстве. Основные черты социально-экономической модели.

#### **Тема 10. Россия в мировой экономике**

##### **Перечень тем устных сообщений для семинара**

1. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации.
2. Конкурентоспособность российских компаний на мировых рынках.
3. Место России в мировой экономике.
4. Влияние мировых кризисов на экономику Российской Федерации
5. Россия в условиях глобализации.
6. Российская экономика в условиях нелегитимных ограничений со стороны стран Запада.

##### **Критерии оценки**

**Оценки «зачтено»** заслуживает доклад, полностью соответствующий заявленной теме, сделанный хорошим научным языком и выполненный в пределах регламента (10-15 минут). Допускаются незначительные отступления от регламента или содержательные ошибки, не носящие принципиального характера. Доклад должен сопровождаться показом правильно оформленных слайдов, отличающихся хорошей наглядностью и удобных для восприятия аудитории.



Оценки «не зачтено» заслуживает должным образом не подготовленный доклад, или доклад, не соответствующий заявленной теме; доклад, содержащий фактические ошибки, носящие принципиальный характер, при игнорировании регламента, не сопровождаемый показом слайдов или с показом некачественно выполненных слайдов, недоступных восприятию аудитории.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра Государственного и муниципального администрирования  
(наименование кафедры)

### Решение ситуационных задач

по дисциплине Основы мировой экономики  
(наименование дисциплины)

### Тема 3. Система международной торговли

#### Решение ситуационной задачи

**Задание:** прочитайте материал о ситуации на мировом рынке растительного масла (2020 г.). Ответьте на вопросы:

1. Почему торговые соглашения (сделки) между США и Китаем так важны для рынка соевых продуктов?
2. Что произойдет на рынке, если страны договорятся на условиях США?
3. Какие изменения спроса и предложения на мировом рынке масличных продуктов ожидалось в 2020 году и почему? Как это могло бы отразиться на средних ценах? Проиллюстрируйте свой ответ с помощью модели спроса и предложения.
4. Как, при прочих равных условиях, рост российского экспорта масличных культур в Китай может повлиять на курс рубля, если страны практикуют уход от доллара в международных расчетах?

Китай заметно нарастил импорт отечественных растительных масел и занимает первое место в российском экспорте подсолнечного, рапсового и соевого масла. С начала сезона в Китай экспортировано более 197 тыс. т подсолнечного масла (в 3,7 раза больше уровня прошлого сезона), 98 тыс. т соевого масла (на 91% больше) и почти 94 тыс. т рапсового (в 2,6 раза больше). По мнению «Центра Агроаналитики», необходимо также отметить настоящий прорыв экспорта российского подсолнечного масла на рынок Индии — крупнейшего мирового импортера растительных масел. Индия вышла на третье место среди импортеров подсолнечного масла из России: его поставки в эту страну выросли в 21 раз и составили почти 159 тыс. т. Турция также занимает вторую строчку среди импортеров российского подсолнечного масла (на нее приходится более 174 тыс. т, +62%), сои (37,6 тыс. т, в прошлом сезоне поставок не было) и подсолнечного шрота (более 174 тыс. т, +53%). В конце декабря рынок отыгрывал позитив, связанный с ожиданием подписания США и Китаем соглашения о первой фазе торговой сделки. Кроме того, цены на сою в США поддерживались данными о высоком экспортном спросе. Заметным фактором поддержки цен стало

повышение экспортных пошлин на соевые бобы и их производные в Аргентине. Соглашение о первой фазе торговой сделки между США и Китаем было подписано 15 января 2020 г. Предполагалось, что снятие торговых ограничений при экспорте американской сельскохозяйственной продукции в Китай благоприятно скажется на общей атмосфере мировой торговли и понизит неопределенность. В частности, рынок ожидал роста спроса и цен в первую очередь на американскую сою. Кроме того, США рассчитывали получить долю в импортных квотах на пшеницу и кукурузу. Но, вопреки ожиданиям, после подписания соглашения биржевые цены на семена сои снизились на 1,4%. Скептицизм на рынке связан с сомнениями относительно размера любых будущих покупок американской продукции Китаем: во время церемонии подписания документов по сделке Китай сделал оговорку, пообещав покупать сельскохозяйственные товары в США «на рыночных условиях». В 2020 году мировые цены на растительные масла получают поддержку на фоне сохранения глобальной тенденции увеличения производства биодизеля. Важным фактором конъюнктуры рынка могут стать изменения агрометеорологических условий. В частности, засушливая погода прогнозируется в Индонезии и Малайзии. В Южной Америке погодные условия в настоящее время не вызывают опасений по поводу урожая масличных.

Источник: Ежемесячный обзор рынка масличных от 13 апреля. – ФГБУ «Центр Агроаналитики», 17 апреля 2020 г. URL: <http://specagro.ru/analytics/202004/ezhemesyachnyyobzor-rynka-maslichnykh-ot-13-aprelya>

## Тема 5. Международный рынок рабочей силы

### Решение ситуационной задачи

**Задание:** прочитайте материал о ситуации на рынке труда в Германии (2010 г.). Ответьте на вопросы:

1. Назовите основные причины, обеспечивающие приток мигрантов в Германию.
2. Какие условия трансграничной мобильности рабочей силы способствуют притоку в Германию мигрантов из Турции и стран Ближнего востока?
3. Оцените влияние миграции на экономику и благосостояние Европейского Союза и стран базирования.
4. В какой мере, с вашей точки зрения, описанная ситуация может быть отнесена к другим странам Европейского Союза?
5. Какие меры регулирования международной миграции могут быть использованы Европейским Союзом для выхода из сложившейся ситуации?

Одной из самых скандальных изданий в Европе 2010 года стала книга бывшего берлинского сенатора и одного из директоров Бундесбанка Тило Саррацина «Германия: самоликвидация, или Как мы ставим на кон свою страну». На почти пяти сотнях страниц автор пугает немцев скорым крахом страны, которую, считает он, вот-вот захлестнет поток необразованных, агрессивных и фанатичных мигрантов-мусульман. Еще до того как труд Тило Саррацина появился в продаже, немецкие СМИ и немецкие политики обрушились на него с сокрушительной критикой. Было заявлено, что книга работает на разделение общества, разжигает межнациональную ненависть и глубоко оскорбляет всех жителей Германии. Прежние скандальные высказывания Саррацина, сделанные без оглядки на принятые в немецком обществе приличия, настроили против него практически весь политический истеблишмент. В толерантной Германии Саррацин известен своими крайне резкими высказываниями по вопросам интеграции мигрантов и идея о том, что невозможно совмещать социальное государство и массовую иммиграцию, вызвала негодование общественности. Уже спустя три дня после представления книги Совет директоров Бундесбанка отстранил его от занимаемой должности – «за нанесение ущерба имиджу банка». Канцлер Германии Ангела Меркель «с большим уважением» встретила это беспрецедентное решение банка, увольнение Саррацина поддержали и другие ведущие политики. Впрочем, отторжение немцами тезисов Саррацина не настолько однозначно, как может показаться из выступлений ведущих политиков. Согласно опросу Der Spiegel, около 35% простых граждан с одобрением восприняли выступления Саррацина, посчитав его смельчаком, решившимся сказать о давно наболевшем. Недовольство немецких бюргеров положением вещей растёт тем больше, чем больше мигрантов-мусульман в стране. В 2007 году, согласно данным немецкой Федеральной статистической службы, на территории ФРГ проживало 15,4 млн граждан иностранных государств или граждан Германии в первом поколении. Таким образом, иностранцы и «имеющие иностранное прошлое» жители составляли около 18% населения страны. Не менее 4 млн иностранцев, или чуть меньше 5% населения, составляли выходцы из исламских стран, в первую очередь из Турции, но также из стран Ближнего Востока, Африки, Албании и Боснии-Герцеговины. Во многих случаях отторжение мусульман немецким обществом имеет вполне конкретные причины. Мало какой немец – даже симпатизирующий мусульманам – готов воспринимать распространённый в турецкой и арабской общинах обычай «убийства чести» или мириться с тем, что в его стране 15-летних девочек насильно выдают замуж. Никакая другая группа мигрантов не практикует обычаев, настолько контрастирующих с немецким образом жизни, как живущие в Германии мусульмане, создающие настоящие «параллельные сообщества» и не желающие знать о стране проживания ничего, кроме адреса ближайшего бюро социальной службы... Классическим примером такого эмигрантского гетто с турецкоисламским колоритом является берлинский Нойкелльн. Расположенный в самом центре Берлина, этот район традиционно был



малопривлекательным. В годы разделения города кварталы Нойкелльна, принадлежавшие Западному Берлину, примыкали к Берлинской стене. Неудивительно, что здесь жили преимущественно мигранты и бедные слои населения. Сегодня 50%-нойкелльнцев составляют иностранцы или граждане Германии в первом поколении, прежде всего турки. Среди детей, живущих в этом районе и посещающих школы, доля иностранцев составляет от 80 до 100%. 35% взрослого работоспособного населения Нойкелльна не имеет работы и живет на пособие, среди 25-летних жителей безработных 60%. Настоящая трагедия Берлина состоит в том, что социальная апатия, охватывающая турецкое население Нойкелльна, поддерживается обеими сторонами. Турчанки, приезжающие в Германию в статусе невесты из турецкой провинции (зачастую не умеющие читать и писать и довольные грядущим статусом многодетной безработной матери на социальном обеспечении) воспитывают детей в презрении к образованию и европейским ценностям. В свою очередь, чиновники немецкой образовательной системы не следят за качеством образования в школах, переполненных турецкими детьми, и считают, что «мигрантам достаточно получать второсортное образование». В более или менее открытой форме такая дискриминация по национальному признаку наблюдается на всех ступенях немецкого общества: точно так же, как турецкому первокласснику крайне сложно попасть в «хороший» класс, а носящей платок выпускнице вуза почти невозможно найти хорошую работу. Взаимное отторжение и недоверие все чаще пронизывают отношения немецких турок и этнических немцев. Согласно опросам, более 40% проживающих в Германии турок не воспринимают канцлера Меркель как «своего канцлера». Зато десятки тысяч турок собирались на стадионе в Кельне, чтобы поприветствовать приехавшего с визитом в Германию премьер-министра Турции. В свою очередь, немецкое государство с подозрением смотрит на проявляющих хотя бы минимальную религиозность мусульман. Носящим платок турчанкам запрещено преподавать в школах, а студентки-мусульманки даже не допускаются до учительской практики, в то время как католические монахини спокойно преподают в школах, облачившись в орденские хабиты. Неготовность немецкого общества видеть в числе своих членов граждан-мусульман приводит к резкому сокращению карьерных шансов для турецкой молодежи. В свою очередь, семьи мусульманских мигрантов, часто отличающиеся крайне низким уровнем образования, не считают необходимым убеждать своих детей прилежно учиться. Немецкая социальная система обеспечивает легально находящимся на территории страны мигрантам уровень жизни, считающийся в странах Ближнего Востока вполне высоким. Объем социальных субсидий сохраняется вне зависимости от успехов социализации той или иной семьи. Все это довершает дело, создавая и поддерживая целые маргинальные слои населения, в которых единственной реальной карьерой для юноши является карьера в уличной банде, а для девушки – карьера послушной домохозяйки. Неудивительно, что безработным является каждый третий проживающий в Берлине иностранец и каждый второй турок.

Согласно данным городских социальных служб, в особо неблагополучных районах города есть семьи, где на пособие по безработице живет уже третье поколение мигрантов, привыкших к такой жизни и считающих ее нормой. Именно поэтому слова Саррацина и его сторонников о том, что немецкая социальная система привлекает худших представителей стран Ближнего Востока, находят поддержку среди многих добропорядочных немецких бюргеров. Но, как показала история с книгой Саррацина, немецкие политики предпочитают не обсуждать наболевшие вопросы по существу, делая вид, что проблема в книге, а не в устройстве немецкого общества.

Источник: журнал «Эксперт», №35, 2010.

### Критерии оценки

1. Когерентность (связь, соответствие) решения и условий задачи (соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам).
2. Оригинальность подхода (новаторство, креативность).
3. Применимость решения на практике.
4. Глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).
5. Возможность долгосрочного применения решения

Вес в оценке каждого критерия (при итоговой высшей оценке 5 баллов)

Критерий	Вес
Когерентность (связь, соответствие) решения и условий задачи	0,5
Оригинальность подхода (новаторство, креативность).	2
Применимость решения на практике.	1
Глубина проработки проблемы	1
Возможность долгосрочного применения решения	0,5

- оценка «зачтено» - не менее 3 баллов
- оценка «не зачтено» - 2 балла и ниже

### Темы рефератов

по дисциплине Основы мировой экономики  
(наименование дисциплины)

1. Современное мировое хозяйство: основные этапы, тенденции и перспективы развития.
2. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.
3. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
4. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
5. МРТ - эволюция и современность.
6. Международная специализация производства: основные направления развития.
7. Международное кооперирование производства. Современные тенденции развития.
8. Современные тенденции в развитии мировой экономики и МРТ.
9. Международные биржи. Особенности биржевой торговли.
10. Аукционная торговля.
11. Международные торги.
12. Проблемы вступления России в ВТО.
13. Альтернативные теории внешней торговли.
14. Теория и практика международной торговли.
15. Протекционизм. История и современность.
16. Государственное регулирование внешней торговли на современном этапе в России.
17. Международные торговые организации и их роль в регулировании международной торговли.
18. Проблемы внешнеторговой политики и экономической безопасности России.
19. Россия в системе международных валютно-финансовых отношений.
20. Открытость национальной экономики и платежный баланс.
21. Проблемы регулирования валютного рынка.
22. Исторические аспекты создания единой европейской валюты.
23. Особенности функционирования современной валютной системы.
24. Валютный рынок и валютные сделки.
25. Влияние изменений валютного курса на развитие национальной экономики.
26. Международный кредит и кризис мировой задолженности.

27. Международные финансово-кредитные организации.
28. Россия на мировом рынке труда.
29. Проблемы нелегальной миграции в России.
30. Современное состояние мирового рынка труда.
31. Межгосударственное регулирование рынка труда.
32. Межгосударственная организация труда и ее роль в регулировании миграционных процессов.
33. Международная миграция рабочей силы в Европе.
34. Вывоз капитала из России. Проблемы и тенденции.
35. Иностранные инвестиции в России.
36. Формы участия иностранного капитала в российской экономике.
37. Причины и предпосылки вывоза капитала.
38. Проблемы становления СЭЗ в России.
39. Свободные экономические зоны Китая.
40. Особенности функционирования СЭЗ.
41. Система льгот, применяемых в свободных экономических зонах.
42. Финансово-промышленные группы (ФПГ) в России.
43. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.
44. ТНК в мировом развитии.
45. Интернационализация и интеграция в мировой экономике.
46. Интеграционные процессы в промышленно развитой зоне.
47. Интеграция в Западной Европе: итоги развития.
48. Интернациональные процессы в североамериканском регионе: специфика, развитие и перспективы.
49. Особенности экономики США.
50. Особенности экономического развития стран ЕС.
51. Развитие экономики Японии в современный период.
52. Промышленно развитые страны в мировой экономике.
53. Развивающиеся страны: основные черты хозяйства.
54. Типология и классификация стран развивающегося мира.
55. Развивающиеся страны: соотношение внутренних и внешних факторов в экономической эволюции.
56. НТП и современные тенденции в промышленном производстве стран развитой зоны.
57. Научно-технический потенциал как основа экономического роста.
58. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
59. Проблемы эффективного использования природно-ресурсного потенциала России.
60. Промышленное производство в странах развитой зоны: динамика отраслевых сдвигов.
61. Производственная инфраструктура в промышленно развитых странах и тенденции его развития.
62. Развивающиеся страны и использование новых технологий.
63. Международный рынок услуг.



64. Состояние продовольственной безопасности России и проблем ее достижения.
65. Сельское хозяйство России.
66. Глобальное международное сотрудничество и ООН.
67. Глобальные проблемы в мировой экономике в XXI веке.
68. Экологический кризис как глобальная проблема.
69. Международные экономические аспекты продовольственной проблемы.
70. Международные экономические аспекты освоения ресурсов мирового океана.

### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра Государственного и муниципального администрирования  
(наименование кафедры)

### Вопросы к зачету

по дисциплине Основы мировой экономики  
(наименование дисциплины)

1. Этапы становления и развития мирового хозяйства.
2. Понятие и сущность международного разделения труда.
3. Механизм диверсификации деятельности на мировом рынке с учётом международных экономических отношений в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.
4. Мировой рынок и международное движение услуг.
5. Инструменты анализа международной торговли.
6. Теории спроса и реверса в международной торговле.
7. Таможенные тарифы и пошлины - основной инструмент торговой политики. Виды таможенных пошлин.
8. Скрытые методы торговой политики.
9. Финансовые методы торговой политики.
10. Незакономерные методы регулирования торговой политики.
11. Государственное регулирование международной торговли услугами.
12. Прямые и портфельные инвестиции.
13. Современные особенности миграции капитала в мировом хозяйстве.
14. Показатели участия стран в процессах международной миграции капитала.
15. Мировой рынок ссудного капитала: его структура, особенности, мировые финансовые центры.
16. Государственное и международное регулирование международного движения капитала.
17. Масштабы и направления миграции рабочей силы.
18. Государственное регулирование миграции.
19. Влияние международного перемещения трудовых ресурсов на благосостояние населения, налоги и государственные расходы на развитие предприятий.
20. Международная валютная система и ее эволюция.
21. Валютная система России. Валютные рынки, спрос и предложение валюты.
22. Валютный курс и факторы, его определяющие, виды валютных курсов.
23. Международные и региональные валютно-кредитные организации.

24. Механизмы международной передачи технологий.
25. Торговля лицензиями и виды лицензионных платежей.
26. Международное техническое содействие.
27. Механизмы регулирования передачи технологий.
28. Международные валютно-финансовые, банковские и иные организации и институты в системе МЭО.
29. Международная торговая политика.
30. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции.
31. Ресурсный потенциал России.
32. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.
33. Региональная структура внешнеэкономических связей России.

#### Критерии оценки:

- Оценка «зачтено» выставляется, если ответ показывает знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; использование научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; способность применять полученные знания на практике; в ответе присутствует логическая связь.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если ответ показывает незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра Государственного и муниципального администрирования  
(наименование кафедры)

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Задания для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Мировая экономика – это:

1. Товарообмен между странами мира;
2. Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран;
3. Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов.

Ответ: 3.

2. Опишите суть политики автаркии.

1. Добровольная самоизоляция экономики страны от мировой экономики;
2. Активная ориентация экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран;
3. Активное применение санкций в отношении других государств с целью защитить национальный рынок от иностранных товаров и услуг.

Ответ: 1.

3. Основным показателем экономического развития страны принято считать:

1. ВВП на душу населения в год;
2. Годовой совокупный объем ВВП;
3. Сальдо торгового баланса.

Ответ: 1.

4. Организация, которая была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции:

1. Всемирная торговая организация;
2. Европейская организация свободной торговли;
3. Международный валютный фонд.

Ответ: 3.

5. Странами-участниками Евразийского экономического союза являются:

1. Белоруссия, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан;
2. Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия;
3. Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия.

Ответ: 2.

6. Вставьте нужное слово (словосочетание): «Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это \_\_\_\_\_».

Ответ: ....

7. Вставьте нужное слово (словосочетание): «Внешнеторговый баланс – это ВВП за вычетом суммы \_\_\_\_\_»:

Ответ: ....

8. Дайте определение международной валютной ликвидности:

Ответ: ....

9. Что будет происходить с курсом национальной валюты в отношении к валюте другого государства, если в данной стране темпы инфляции за три месяца составили 26%, а в стране иностранной валюты 4%?

Ответ: ....

10. Впишите нужное слово (словосочетание): «Разрешение продавца на использование другим лицом – покупателем изобретения технологических знаний, технологии, производственного опыта, секретов производства, торговых марок, которые необходимы для производства коммерческой и иной продукции в течение определенного срока за обусловленное вознаграждение, - это \_\_\_\_\_».

Ответ: ....

#### Критерии оценки результатов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

#### МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтена»	«Достаточный»
«Не зачтена»	«Не достаточный»

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).