

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Государственного и муниципального администрирования

Пер. № ЭБ. 03-05  
« 30 » 08 2023г.



ФГОС 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05 Основы российской государственности

Шифр и наименование дисциплины

06.03.01 Биология

Код и наименование направления подготовки

Экологические биотехнологии

Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 1

Институт экологической и пищевой биотехнологии

Очная

очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

| Вид занятий                                      | Объем занятий<br>[зачетных ед./часов] |         |              | Семестр |
|--|---------------------------------------|---------|--------------|---------|
|  | очная                                 | заочная | очно-заочная |         |
| <b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>      | 2/72                                  |         |              | 1/1     |
| В том числе,                                     |                                       |         |              |         |
| <b>Контактная работа</b>                         | 54                                    |         |              |         |
| Занятия лекционного типа                         | 18                                    |         |              |         |
| Занятия семинарского типа                        | 36                                    |         |              |         |
| <b>Самостоятельная работа, всего</b>             | 18                                    |         |              |         |
| <b>В том числе:</b>                              |                                       |         |              |         |
| Курсовой проект / курсовая работа                |                                       |         |              |         |
| Контрольная работа / реферат / РГР               | Р                                     |         |              | 1/1     |
| Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой | 30                                    |         |              | 1/1     |

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 920.

**Программу разработал(и):**

Доцент кафедры Г и МА,  
канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(должность)



\_\_\_\_\_  
подпись

Г.А. Рехтина

\_\_\_\_\_  
ФИО

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения   |
|--|---|---|
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>ИУК-5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.</p>   | <p><b>знать:</b> сущность социальной идентичности;<br/> <b>уметь:</b> аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;<br/> <b>владеть:</b> способностью формировать идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.</p>   |
|  | <p>ИУК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p><b>знать:</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;<br/> <b>уметь:</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;<br/> <b>владеть:</b> развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p> |
|  | <p>ИУК-5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития.</p>   | <p><b>знать:</b> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;<br/> <b>уметь:</b> оперировать знанием этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;<br/> <b>владеть:</b> способностью проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным</p>  |

|  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
|  |  | традициям различных социальных групп. |
|--|--|---------------------------------------|

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 Основы российской государственности относится к обязательной части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «История России», «Философия», «Экономика».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная, очно-заочная):

Таблица 2. Очная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Количество часов |                  |                     |               | Формируемые компетенции |
|-------|---|------------------|------------------|---------------------|---------------|-------------------------|
|       |   | Лекции (Л)       | Вид занятия (ЛР) | Самост. работа (СР) | Всего по теме |                         |
| 1     | 2   | 3                | 4                | 5                   | 6             | 7                       |
|       | <b>Раздел 1. Что такое Россия</b>   | 4                | 8                | -                   | 12            | УК-5                    |
| 1     | Россия: цифры и факты   | 2                | 4                | -                   | 6             | УК-5                    |
| 2     | Россия: испытания и герои   | 2                | 4                | -                   | 6             | УК-5                    |
|       | <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>                           | 4                | 5                | -                   | 9             | УК-5                    |
| 3     | Цивилизационный подход: возможности и ограничения                             | 2                | 3                | -                   | 5             | УК-5                    |
| 4     | Философское осмысление России как цивилизации                                 | 2                | 2                | -                   | 4             | УК-5                    |
|       | <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>   | 4                | 9                | -                   | 13            | УК-5                    |
| 5     | Мировоззрение и идентичность  | 2                | 3                | -                   | 5             | УК-5                    |
| 6     | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                 | 2                | 6                | -                   | 8             | УК-5                    |
|       | <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>                               | 4                | 7                | -                   | 11            | УК-5                    |
| 7     | Конституционные принципы и разделение властей                                 | 2                | 3                | -                   | 5             | УК-5                    |
| 8     | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 2                | 4                | -                   | 6             | УК-5                    |
|       | <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                            | 2                | 7                | -                   | 9             | УК-5                    |
| 9     | Актуальные вызовы и проблемы развития России                                  | 1                | 4                | -                   | 5             | УК-5                    |
| 10    | Сценарии развития российской цивилизации                                      | 1                | 3                | -                   | 4             | УК-5                    |
|       | Реферат   |                  |                  | 9                   | 9             | УК-5                    |
|       | Подготовка к зачету с оценкой   |                  |                  | 9                   | 9             | УК-5                    |
|       | <b>Итого</b>  | <b>18</b>        | <b>36</b>        | <b>18</b>           | <b>72</b>     |                         |

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

### 3.1. Содержание отдельных разделов и тем

#### **Раздел 1. Что такое Россия**

*Тема 1. Россия: цифры и факты.*

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

*Тема 2. Россия: испытания и герои.*

Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

## ***Раздел 2. Российское государство-цивилизация***

*Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.*

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

*Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации.*

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

## ***Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации***

*Тема 5. Мировоззрение и идентичность.*

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

*Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.*

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

## ***Раздел 4. Политическое устройство России***

*Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей.*

Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

*Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.*

Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

### **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**

*Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России*

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

*Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации*

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **4.1. Список основной литературы**

1. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 512 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Россия в глобальной политике: учебник / Н.Р. Бальнская, В.М. Гафурова, Е.Г. Зиновьева, Н.В. Киреева, С.В. Коптякова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 254 с. (ЭБС «Инфра-М»)
3. Социально-экономическая история России: учебное пособие / под ред. А.Г. Худокормова. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 600 с. (ЭБС «Инфра-М»)

### **4.2. Список дополнительной литературы**

1. Российское общество и вызовы времени. Книга шестая: монография / под ред. М. К. Горшков, Н. Е. Тихоновой; ФНИСЦ РАН, Институт социологии. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2022. - 284 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования: монография / В.А. Черепанов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. (ЭБС «Инфра-М»)
3. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология: учебник / Т. А. Яшкова. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 606 с. (ЭБС «Инфра-М»)

### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

| № п/п | Наименование  | Адрес   |
|-------|---|---|
| 1.    | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»                           | <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>                 |
| 2.    | Национальная электронная библиотека                                     | <a href="http://https://rusneb.ru">http://https://rusneb.ru</a>           |
| 3.    | Федеральная служба государственной статистики                           | <a href="http://https://rosstat.gov.ru">http://https://rosstat.gov.ru</a> |
| 4.    | Официальный сайт Новосибирского государственного аграрного университета | <a href="http://nsau.edu.ru/">http://nsau.edu.ru/</a>                     |
| 5.    | Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент  | <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>               |

### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Фак. ЭиУ; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина, О.В. Агафонова, А.К. Демьяненко. – Новосибирск, 2021.

2. Основы российской государственности: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост. Рехтина Г.А. - Новосибирск, 2023.

### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Наименование   | Тип лицензии или правообладатель |
|-------|--|----------------------------------|
| 1.    | <i>MS Windows 2007</i>                                       | <i>Microsoft</i>                 |
| 2.    | <i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i> | <i>Microsoft</i>                 |
| 3.    | <i>БроузерMozillaFireFox</i>                                 | <i>MozillaPublicLicense</i>      |

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

| № п/п | Тип         | Наименование  | Примечание |
|-------|-------------|---|------------|
| 1.    | Презентация | Тема 1. Россия: цифры и факты                             | 70 слайдов |
| 2.    | Презентация | Тема 2. Россия: испытания и герои                         | 64 слайда  |
| 3.    | Презентация | Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения | 63 слайда  |
| 4.    | Презентация | Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации     | 74 слайда  |

|     |             |   |            |
|-----|-------------|---|------------|
| 5.  | Презентация | Тема 5. Мироззрение и идентичность (проблемная лекция)                                | 68 слайдов |
| 6.  | Презентация | Тема 6. Мироззренческие принципы (константы) российской цивилизации                   | 67 слайдов |
| 7.  | Презентация | Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей                                 | 64 слайда  |
| 8.  | Презентация | Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 72 слайда  |
| 9.  | Презентация | Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России                                  | 64 слайда  |
| 10. | Презентация | Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации                                     | 62 слайда  |
| 11. | Документ    | Стратегия Национальной безопасности (2021 г.)   |            |

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

| № аудитории | Тип аудитории   | Перечень оборудования  |
|-------------|---|--|
| 3-102       | Аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  | Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду университета, экран 3x4 м, доска маркерная, аудио оборудование (микрофон, колонки). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.     |
| 3-108       | Аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций  | Доска аудиторная, динамометр кистевой ДК-100, спирометр суховоздушный портативный, электрокардиограф ЭК-1Т-07, тонометр со встроенным стетоскопом АТ-12, тонометр механический. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.                                      |
| 3-127       | Аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. | Основное оборудование: учебная доска. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.  |
| 3-306       | Учебно-исследовательская лаборатория экологии и зоогигиены»: аудитория для  | Стационарный мультимедийный проектор Epson EB-X39, экран настенный LumienMasterPicture 203*203, компьютер с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду университета, аудио оборудование (колонки), доска учебная, учебно-лабораторный комплекс «Экология», |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. | веб-камера, анемометр АП1М1, дозиметр ДБГ-06Т, анемометр ручной электронный АРЭ, аспиратор сильфонный АМ-5М, барометр-анероид метеорологический, метеометр МЭС-200А, ТКА-ПКМ-62. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. |
|--|---|--|

## 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **Критерии оценки:**

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» 05 2023 № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от «28» 08 2023 № 1

Заведующий кафедрой  
(должность)



подпись

И.Э. Толстова  
ФИО

Председатель учебно-методического  
совета  
(должность)



подпись

О.В. Лисиченок  
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол  
от «  »    20   №   .

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)  
(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол  
от «  »    20   №   .

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)  
(должность)

подпись

ФИО

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля) **Б1.О.05 Основы российской государственности**  
19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Основы российской государственности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ПК):

1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **УК-5.**

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.