

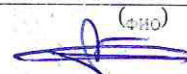
**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра физического воспитания**

Рег. № 25444.03-090/03

« 5 » 10 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана факультета экономики и  
управления  
Волосский А.А.



(подпись)

**ФГОС 2020 г.**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Шифр и наименование дисциплины

**38.03.01 Экономика**

Код и наименование направления подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Направленность (профиль)

Курс: 1/1

Семестр: 1/1

Факультет экономики  
и управления

очная/очно-заочная

очная, Заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед. часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	2/72		2/72	1/1
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	28		18	
Занятия лекционного типа	8		4	
Занятия семинарского типа	20		14	
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	44		54	
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР				
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3		3	1/1

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Программу разработал(и):

Старший преподаватель

(должность)



подпись

Подковырова Т.А.

ФИО

Старший преподаватель

(должность)



подпись

Шмакова Т.П.

ФИО

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей компетенции (УК-7):

**Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Запланированные результаты обучения</b>
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>	<b>ИУК-7.1. Знает о влиянии на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности.</b>	<b>Знать:</b> биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки. <b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.
	<b>ИУК-7.2. Применяет средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья.</b>	<b>Знать:</b> принципы влияния занятий физическими упражнениями на организм человека. <b>Уметь:</b> подбирать и составлять комплексы оздоровительной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики. <b>Владеть:</b> навыками и практическими умениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.
	<b>ИУК-7.3. Рационально применяет методики профессионально-прикладной физической культуры.</b>	<b>Знать:</b> методики организации занятий профессионально-прикладной физической культурой. <b>Уметь:</b> составлять и выполнять комплексы профессионально-прикладной физической подготовки. <b>Владеть:</b> знаниями по теории и методике физического воспитания.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.05 Физическая культура и спорт относится к базовой части. Данная дисциплина является основой для изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт: элективные дисциплины, 1 из 13: лёгкая атлетика, общая физическая подготовка, лыжная подготовка, коньки, футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг (атлетическая гимнастика), самбо, дартс, скандинавская ходьба, оздоровительная гимнастика, настольный теннис», «Безопасность жизнедеятельности».

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2.

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
<b>1.</b>	<b>Теоретический раздел</b>					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2			2	УК -7
1.2	Социально-биологические основы физической культуры	2			2	
1.3	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	2			2	
1.4	Производственная физическая культура	2			2	
<b>2.</b>	<b>Практический раздел</b>					
2.1	Лёгкая атлетика		6	8	14	УК -7
2.2	ОФП (общая физическая подготовка)		4	9	13	
2.3	Лыжная подготовка		6	10	16	
2.4	Спортивные игры		4	8	12	
	Зачет			9	9	УК-7
	Итого	8	20	44	72	

**Очно-заочная форма**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Семестр № 1</b>					
<b>1.</b>	<b>Теоретический раздел</b>					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1			1	УК -7
1.2	Социально-биологические основы физической культуры	1			1	
1.3	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1			1	
1.4	Производственная физическая культура	1			1	
<b>2.</b>	<b>Практический раздел</b>					
2.1	Лёгкая атлетика		2	10	12	УК -7
2.2	ОФП (общая физическая подготовка)		4	12	16	
2.3	Лыжная подготовка		4	11	15	
2.4	Спортивные игры		4	12	16	
	Зачет			9	9	УК-7
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы.

### 3.1.Содержание отдельных разделов и тем

#### *Раздел 1. Теоретический*

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личности и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового

образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Содержание обязательных лекций в обобщенном виде включает в себя:

- основные понятия и термины, ведущие научные идеи и основные закономерности теории;
- принципы, положения, раскрывающие сущность явлений в физической культуре, объективные связи между ними;
- тематическую информацию и научные факты, объясняющие и формирующие убеждения, рекомендации по использованию полученных знаний и приобретению опыта в занятиях избранным видом спорта или системой физических упражнений.

№	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы
1.1	<b>Тема 1.</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
		ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности.
		Сущность физической культуры как социального института. Ценности физической культуры.
		Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности.
		Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
		Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.
1.2	<b>Тема 2.</b> Социально-биологические основы физической культуры	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
		Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
		Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
		Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
		Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
1.3	<b>Тема 3.</b> Методические основы самостоятельных занятий	Требования к организации самостоятельных занятий.
		Принципы и методы обучения и воспитания.

	физическими упражнениями	Последовательность обучения физическим упражнениям.
		Требования к организации самостоятельных занятий.
		Планирование самостоятельных занятий.
		Самоконтроль и эффективность самостоятельных занятий.
1.4	Тема 4. Производственная физическая культура	Производственная гимнастика.
		Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.
		Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности

## **Раздел 2. Практический раздел**

### **2.1. Лёгкая атлетика**

**Ознакомление с программными требованиями по легкой атлетике.**

**Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой.**

**Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.**

**Контроль – экспресс-тесты:**

- бег 30 м с высокого старта;
- прыжки в длину с места;
- кросс 3000 м (юноши), 2000 м (девушки)

**Специальные беговые упражнения:** бег с высоким подниманием бедра (2-3 р. х 30м), бег захлестывание голени назад (2-3 р. х 30м), семенящий бег (2-3 р. х 30м), подскоки с ноги на ногу (2-3 р. х 30м), бег на прямых ногах (2-3 р. х 30м), беговые ускорения (3-4 р х 40-50 м)

**Бег на короткие дистанции** (обучение бегу на 100 м)

**Техника бега:** начало бега – низкий старт, высокий старт, полунизкий старт с опорой на одну руку; стартовое ускорение; бег по дистанции; финиширование.

**Специальные упражнения спринтера** (выполняется сериями на отрезках дистанции 20-60 м)- ускорения (6раз по 50-80 м в  $\frac{3}{4}$  силы на технику); бег с ускорением с хода; ускорение с высокого старта на отрезке 30-40 м по команде «Старт» и «Марш»; семенящий бег; бег прыжковыми шагами; переменный бег с переходами от максимальных усилий к бегу по инерции; групповые низкие старты на время (6-8 раз по 40-50 м, 1 по 100м)

**Обучение технике бега на средние дистанции.**

**Бег по прямой и на вираже. Развитие двигательных качеств.**

**Высокий старт и стартовое ускорение. Развитие чувства темпа и ритма в беге. Развитие двигательных качеств. Специальные упражнения бегуна-** каждое выполняется по 2 раза на отрезке с переходом на бег; повторный бег по виражу с выходом на прямую – юноши 6-8 раз по 150 м, девушки 4-5 раз по 150 м; семенящий бег, переходящий в свободный бег по прямой и повороту; пробегание дистанции.

### **Кроссовая подготовка:**

- обучение и совершенствование техники бега на длинные дистанции;
- развитие общей беговой выносливости;
- развитие специальной выносливости, гибкости;
- ознакомление с техникой и тактикой бега на разных по длине стайерских дистанциях в условиях разного прохождения трассы.

Техника бега на средние и длинные дистанции по пересеченной местности, развитие общей и специальной выносливости: стартовое ускорение, бег на равнинных участках по прямой и повороту, бег по мягкому, твердому и скользкому грунту; бег под уклон.

#### **Развитие беговой выносливости:**

юноши - медленный бег 15 мин или 2000-3000 м; переменный бег 6-8 раз по 200м по времени 40,0 с или при пульсе 160-170 уд/мин; переменный бег различных отрезков дистанции (100+200+300+200+100) x 2 серии, отдых через 100, 200, 300; повторный бег 3x1000м со скоростью 4.00 мин, отдых восстановление пульса до 110-120 уд/мин.упражнения на дыхание и гибкость – 10-12 упр; контрольный бег 3000 м

девушки – медленный бег 10-12 мин; повторный бег 6- раз по 100м 18,0-19,0 с через 100м ходьбы; повторный бег 2x500 м за 2,10-2,15 мин, отдых снижение пульса до 120 уд/мин; повторный бег 2x1000 м за 5,30-5,40 мин. Отдых снижение пульса до 11 уд/мин; повторный бег 1x1500 м за 8,0-8,10 мин, отдых 10-12 мин. Контрольный бег 2000 м.

### **2.2. ОФП (общая физическая подготовка)**

Упражнения для рук и плечевого пояса, для туловища и шеи, для ног; упражнения для развития силы, быстроты, выносливости; координации движений, подвижности в суставах (гибкости); упражнения на расслабление; упражнения на снарядах (тренажерах) с использованием нескольких снарядов.

#### **(гимнастика – девушки)**

Формирование навыков быстрого и четкого построения. Воспитание внимательности, активности, дисциплинированности. Развитие силы рук. Организация чувств ритма. Развитие быстроты, ловкости, точности движения. Развитие силы рук и мышц брюшного пресса. Развитие навыка выполнения гимнастических упражнений с палкой. Развитие прыгучести, ловкости, координации движений, воспитание чувства коллективизма. Развитие групповых взаимодействий. Закрепление навыка обращения с гимнастическим инвентарем. Совершенствование ловкости, координации движений. Формирование навыков быстрого и четкого построения.

#### **(силовая подготовка - юноши)**

Прием контрольных нормативов /жим штанги лежа на скамье, приседание со штангой на спине, становая тяга/ Обучение технике жима штанги лежа на скамье. Развитие силы мышц груди. Развитие гибкости и суставной подвижности. Обучение технике жима штанги лежа на скамье. Развитие силы мышц груди. Развитие гибкости и суставной подвижности

Обучение технике становой тяги. Развитие силы мышц спины. Развитие гибкости и суставной подвижности. Обучение технике приседания со штангой на спине. Развитие силы мышц ног. Развитие гибкости и суставной подвижности. Прием контрольных нормативов /жим штанги лежа на скамье, приседание со штангой на спине, становая тяга/.

### **2.3. Лыжная подготовка**

Основы техники безопасности на занятиях по лыжному спорту. Освоение техники лыжных ходов. Повороты. Подъемы и спуски с гор. Прохождение дистанции. Правила соревнований, основы судейства. Обучение строевым приемам с



лыжами и на лыжах – повороты на месте (переступанием вокруг пяток и носков лыж, махом через лыжу вперёд и назад, прыжком с опорой и без опоры на палки).

Обучение технике:

- двухшажного попеременного хода;
- одновременного одношажного хода;
- спуска с горы в высокой и основной стойке;
- подъема лесенкой;
- переступанием в движении;
- бесшажного хода;
- преодоление подъема средней крутизны скользящим шагом. Прохождение в

переменном темпе дистанции 3 км и 5 км

## **2.4. Спортивные игры**

Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми.

**Волейбол.** Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.

Ознакомление и обучение техническим приемам игры в волейбол:

- стойка волейболиста;
- перемещение (шагом, бегом, спиной вперёд, приставными шагами влево, вправо);
- постановка рук при выполнении верхней передачи;
- передача мяча (передача над собой, передача в колоннах, в парах);

Развитие быстроты.

Ознакомление и обучение техническим приемам:

- передача мяча снизу двумя руками (выполняется предплечьем обеих рук за счет движений в плечевом и локтевом суставах);
- передача мяча после передвижения;
- блокирование;

Развитие прыгучести.

Совершенствование и изучение технических приемов игры в волейбол:

- совершенствование передач - верхней и нижней;
- изучение техники подачи мяча;
- совершенствование защитных передач.

Развитие выносливости.

Совершенствование и изучение технических приемов игры в волейбол:

- обучение прямому нападающему удару;
- совершенствование передач.

Развитие быстроты, прыгучести. Учебные игры

**Баскетбол.**

**Баскетбол.** Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваиваются: обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок; техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходам,

броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства.

**Техника нападения.** Индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча, выбор места, своевременный выход на свободное место; взаимодействие 2 или 3 игроков; техника финтов – финт на проход влево-проход вправо, бросок в движении; финт на бросок – проход-бросок с места.

**Техника защиты.** Защитная стойка; передвижение обычным и приставным шагами, спиной вперёд и в других направлениях, вырывание мяча рывком на себя и с поворотом туловища.

**Командные действия.** Расстановка игроков по площадке; функции игроков; взаимодействие.

Учебная игра, эстафеты с мячами.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

✓ 1. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров [и др.]; под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 455 с. (ЭБС «Инфра-М»)

##### 4.2. Список дополнительной литературы

✓ 1. Евсеев Ю.И. Физическая культура [текст]: учебное пособие для студентов вузов / Ю. И. Евсеев. – 8-е изд, исправ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 444 с.

2. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. (ЭБС «Инфра-М»)

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту	<a href="http://lib.sportedu.ru/">http://lib.sportedu.ru/</a>
2.	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия	<a href="http://www.iglib.ru">http://www.iglib.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека журналов	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
4.	Журнал «Теория и практика физической культуры»	<a href="http://www.lib.sportedu.ru/Press/TPFK/">http://www.lib.sportedu.ru/Press/TPFK/</a> <a href="http://www.teoriya.ru/journals/">http://www.teoriya.ru/journals/</a>
5.	Журнал «Физическая культура: воспитание, образование,	<a href="http://www.lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/">http://www.lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/</a>

	тренировка»	<a href="http://www.teoriya.ru/fkvot/">http://www.teoriya.ru/fkvot/</a>
6.	Российская Спортивная Энциклопедия.	<a href="http://www.libsport.ru/">http://www.libsport.ru/</a>
7.	Электронные учебники по физической культуре	<a href="http://zolkin.gym5cheb.ru/p22aa1.html">http://zolkin.gym5cheb.ru/p22aa1.html</a>
8.	Информационные сайты по новым массовым видам физической культуры	<a href="http://aerobic.newmail.ru/">http://aerobic.newmail.ru/</a> <a href="http://www.yamama.ru/fitness/pilates/index.Html/">http://www.yamama.ru/fitness/pilates/index.Html/</a>
9.	Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму	<a href="http://www.infosport.ru/minsport/">http://www.infosport.ru/minsport/</a>
10.	Сайт ЗАО «Инфоспорт»	<a href="http://www.infosport.ru/">http://www.infosport.ru/</a>
11.	Сайт международного телекоммуникационного канала «Евроспорт»	<a href="http://www.eurosport.com/">http://www.eurosport.com/</a>
12.	Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму	<a href="http://www.government.ru/committees/gkfkct.htm!">http://www.government.ru/committees/gkfkct.htm!</a>
13.	Сайт Олимпийского комитета России	<a href="http://www.olympic.ru/">http://www.olympic.ru/</a>
14.	Правовая страница Национальной информационной сети «Спортивная Россия»	<a href="http://www.infosport.ru/main/law.htm">http://www.infosport.ru/main/law.htm</a>

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Базовые упражнения атлетической гимнастики: методические рекомендации / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак-т; сост.: А.А. Гладышев, А.М. Богатов, О.Н. Поломошнова. – Новосибирск, 2018.

2. Методика обучения технике бега на короткие дистанции студентов 1 и 2 курсов: методические указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак-т; сост.: З.Г. Лебедева, Т.А. Подковырова. – Новосибирск, 2015.

3. Развитие физических качеств у студентов I, II курса: методические рекомендации по развитию гибкости у девушек и силовой выносливости у юношей / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак-т; сост.: А.А. Колесов, З.В. Фотина. - Новосибирск, 2016.

4. Физическая культура и спорт: методические указания для самостоятельной работы студентов/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак-т; сост.: Э. В. Пилюгина, Т. А. Подковырова, О. Н. Поломошнова. – Новосибирск, 2021.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2010	Microsoft

2.	MS Office Prof 2019 (Word, PowerPoint)	Microsoft
3.	Браузер Mozilla Firefox	Свободно распространяемая

**Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.**

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Виды ОФК. Аквааэробика.	15 слайдов
2.	Презентация	Виды ОФК. Бодифлекс.	8 слайдов
3.	Презентация	Виды ОФК. Пилатес.	10 слайдов
4.	Презентация	Виды ОФК. Шейпинг.	26 слайдов
5.	Презентация	Виды ОФК. Гимнастика Ниши.	8 слайдов
6.	Презентация	Виды ОФК. Сухожильные упражнения Александра Засса.	12 слайдов
7.	Презентация	ЗОЖ. Влияние алкоголя на здоровье человека.	18 слайдов
8.	Презентация	Комплексные методы оздоровления.	13 слайдов

## 5. Описание материально-технической базы

**Таблица 6. Перечень используемых помещений**

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Видеопроектор, проекционный экран, мини-ПК стационарный в комплекте, аудио усиливающая система, микрофон, сенсорный экран, веб-камера, доска маркерная, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.
Спортивный корпус	Игровой зал 36x18 м: волейбольная площадка, баскетбольные площадки – 2.	Мини-ворота 2 шт.; комплекты мячей (волейбольные, баскетбольные, футбольные), параллельные брусья; перекладины подвесные 2 шт., гимнастические скамейки; гимнастические палки, гимнастические маты, гимнастические обручи, скакалки, шведские стенки 2 шт. Беговая дорожка с резиновым покрытием 100 м. Тренажерный зал 320x12, помост тяжелоатлетический и штанги с набором дисков 3 компл., станок для пауэрлифтинга 3 шт., гантели (2-24 кг) 60 шт., гири в наборе, стрелковый тир 10x5 мест, столы теннисные 10 шт., стол для армреслинга 1 шт., боксерские груши 8 шт., стойки для бадминтона 2 шт.
	Тир стрелковый 50x4,5	Пневматические винтовки 3 шт., пневматический пистолет 1 шт.

	Тренажерный зал 20x12	Тренажеры, помост тяжелоатлетический и штанги с набором дисков – 3 комп., станок для пауэрлифтинга – 3 шт., гантели (2-24 кг) – 60 шт., гири в наборе, стойки для приседа 4 шт., стойки для жима 6 шт.
	Лыжехранилище. Лыжная база	Комплекты лыж и лыжных палок (80 пар)
	Хоккейная коробка 60x30	Коньки (20 пар).
	Открытая тренажерная площадка	Комплект общеразвивающих тренажеров.

#### 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Форма аттестации – зачет.

#### 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» 09 2022 № 7


Рабочая программа обсуждена и утверждена

на заседании кафедры

протокол от «09» 09 2022 № 1

Заведующий кафедрой

(должность)

  
подпись

Шмакова Т.П.

ФИО

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

  
подпись

О.Г. Антошкина

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «  »    20   №   

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

**Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)**

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

**Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)**

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО