

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра государственного и муниципального администрирования**

Рег. № УМР.03-41  
«05» 10 2022 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «10» 09 2022 г. № 2  
Заведующий кафедрой государственного и  
муниципального администрирования  
И.Э. Толстова  
(подпись)

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.15 Региональное управление и территориальное планирование  
Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Код и наименование направления подготовки

Управление муниципальным развитием  
Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Регион как объект управления	ПК-1, ПК-2	<i>Перечень тем устных сообщений для семинара Задания в тестах (итоговый контроль)</i>
2	Формы и методы регионального управления	ПК-1, ПК-2	<i>Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Задания в тестах (итоговый контроль)</i>
3	Местное самоуправление в структуре российской экономики	ПК-1, ПК-2	<i>Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Задания в тестах (итоговый контроль)</i>
4	Территориальное планирование муниципальных образований	ПК-1, ПК-2	<i>Деловая игра Задания в тестах (итоговый контроль)</i>
5	Стратегия экономического развития регионов. Комплексные программы социально- экономического развития муниципальных образований	ПК-1, ПК-2	<i>Перечень тем устных сообщений для семинара</i>
6	Государственное регулирование развития экономики регионов в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2	<i>Перечень тем устных сообщений для семинара Задания в тесте (итоговый контроль)</i>
7	Природно-ресурсный потенциал регионов России. Современные проблемы экологического развития	ПК-1, ПК-2	<i>Деловая игра</i>
8	Региональная экономическая политика	ПК-1, ПК-2	<i>Перечень дискуссионных вопросов для семинара.</i>
9	Государственное регулирование свободных экономических зон	ПК-1, ПК-2	<i>Перечень тем устных сообщений для семинара</i>
	Курсовая работа, экзамен	ПК-1, ПК-2	<i>Темы курсовой работы, вопросы к экзамену</i>

**Темы курсовых работ**

по дисциплине Региональное управление и территориальное планирование  
(наименование дисциплины)

1. Роль представительных органов власти в управление развитием региона (на примере Новосибирской области)
2. Финансовый механизм управления социально-экономическим развитием региона (на примере Новосибирской области)
3. Финансово-экономическая основа региона (на примере Новосибирской области)
4. Региональная научно-техническая политика (на примере Новосибирской области)
5. Анализ промышленного потенциала региона (на примере Новосибирской области)
6. Крупный город как объект социально-экономического управления (на примере г. Новосибирск)
7. Региональные органы власти в сфере управления комплексным развитием региона (на примере Новосибирской области)
8. Место и роль кластеров в региональном развитии (на примере Новосибирской области)
9. Управление государственным сектором экономики в регионе (на примере Новосибирской области)
10. Анализ инновационного развития региона (на примере Новосибирской области)
11. Анализ социальных проблем региона (на примере Новосибирской области)
12. Место и роль АПК в составе экономики региона (на примере Новосибирской области)
13. Анализ инвестиционной привлекательности региона (на примере Новосибирской области)
14. Управление некоммерческим сектором экономики в регионе (на примере Новосибирской области)
15. Финансовые ресурсы региона и порядок их формирования (на примере Новосибирской области)
16. Организация управления экономикой региона (на примере Новосибирской области)

17. Транспортная система регионов и эффективность ее функционирования (на примере Новосибирской области или СФО)
18. Сравнительный анализ уровня и качества жизни в регионе (на примере Сибирского федерального округа)
19. Система управления агропромышленным комплексом в регионе (на примере Новосибирской области)
20. Концепция технополисов и технопарков (на примере Новосибирской области)
21. Управление производственно-технологическим потенциалом региона (на примере Новосибирской области)
22. Анализ динамики сельского расселения в регионе (на примере Новосибирской области)
23. Роль исполнительных органов власти в управлении развитием региона (на примере Новосибирской области)
24. Оценка инвестиционного климата в регионах (на примере Новосибирской области)
25. Анализ хозяйственных условий и ресурсов региона (на примере Новосибирской области)
26. Региональная социальная политика (на примере Новосибирской области)
27. Особенности проведения региональной экономической политики в России (на примере Новосибирской области)
28. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона (на примере Новосибирской области)
29. Региональная бюджетно-налоговая система (на примере Новосибирской области)
30. Оценка экономического потенциала региона (на примере Новосибирской области)
31. Диагностика состояния аграрного сектора в регионе (на примере Новосибирской области)
32. Управление собственностью и земельными ресурсами региона (на примере Новосибирской области)
33. Региональная экологическая политика (на примере Новосибирской области)
34. Проблемы оценки развития транспортно-коммуникационной среды территории (на примере Новосибирской области)
35. Региональная демографическая политика (на примере Новосибирской области)



36. Бюджет региона. Проблемы финансового выравнивания регионов (на примере Новосибирской области).

37. Методы оценки состояния социально-экономического развития региона (на примере Новосибирской области).

38. Типы регионов и первоочередные задачи их регионального развития (на примере Сибирского федерального округа).

39. Территориальное разделение труда: понятие и экономическая эффективность (на примере Сибирского федерального округа).

40. Анализ уровня специализации хозяйственного комплекса экономического района (на примере Сибирского федерального округа).

41. Региональная инновационная политика и ее влияние на развитие хозяйственного комплекса региона (на примере Новосибирской области).

42. Экономические рычаги региональной политики (на примере Новосибирской области).

43. Оценка степени развития региональных рынков (на примере Новосибирской области).

44. Нормативно-правовые основы государственного регулирования территориального (регионального) развития (на примере Новосибирской области).

45. Финансовые отношения государства и региона (на примере Новосибирской области).

46. Анализ приоритетов в региональной политике в процессе хозяйственного развития региона (на примере Новосибирской области).

47. Роль государственного регулирования территориального развития (на примере Новосибирской области).

48. Формы и механизмы межрегиональной интеграции (на примере Новосибирской области).

49. Финансовый механизм управления социально-экономическим развитием региона (на примере Новосибирской области).

50. Целевые региональные программы и их роль в социально-экономическом развитии региона (на примере Новосибирской области).

51. Особенности проведения региональной экономической политики в регионе (на примере Новосибирской области).

52. Территории с особым экономическим статусом (на примере Дальнего Востока).

53. Направление выравнивания уровней социально-экономического развития территорий (на примере Новосибирской области).

54. Государственное регулирование внешнеэкономических связей региона (на примере Новосибирской области).

55. Основные направления государственной социальной политики региона (на примере Новосибирской области).

56. Принципы финансовой деятельности региона (на примере Новосибирской области).

57. Планово-прогнозная деятельность на уровне региона (на примере Новосибирской области).

#### **Критерии оценки защиты курсовой работы**

Отметка «**отлично**» ставится, если студент соблюдает сроки выполнения и защиты курсовой работы, осуществляет глубокий анализ и демонстрирует умение разобраться в затронутых проблемах, проявляет самостоятельность и творческий подход к рассматриваемой проблеме, в работе используется новейший фактологический и статистический материал, текст курсовой работы оформлен в соответствии со всеми требованиями, в ходе защиты студент грамотно и логично излагает материал.

Отметка «**хорошо**» ставится, если студент соблюдает сроки выполнения и защиты курсовой работы, осуществляет анализ и демонстрирует умение разобраться в затронутых проблемах, проявляет в целом самостоятельность и творческий подход к рассматриваемой проблеме, однако в курсовой работе не используется новейший фактологический и статистический материал, текст имеет погрешности в оформлении, в ходе защиты студент допускает неточности в изложении материала.

Отметка «**удовлетворительно**» ставится, если соблюдаются сроки выполнения и защиты курсовой работы, однако анализ проблем не имеет нужной глубины, демонстрируется низкий уровень самостоятельности и творческого подхода к рассматриваемой проблеме, в работе отсутствует новейший фактологический и статистический материал, текст имеет замечания по оформлению, в ходе защиты студент излагает материал неграмотно и с нарушением логики.

Отметка «**неудовлетворительно**» ставится при условии нарушения сроков выполнения и защиты курсовой работы, отсутствия полноценного анализа выбранной проблемы, низкой степени оригинальности текста работы, отсутствия новейшего фактологического и статистического материала, а также если текст имеет замечания по оформлению, а в ходе защиты студент излагает материал неграмотно и с нарушением логики.

## **Перечень тем устных сообщений для семинара**

### **Тема: РЕГИОН КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ**

1. Региональная экономика как часть экономики страны.
2. Территориальное разделение труда как основа регионального воспроизводственного процесса.
3. Показатели, характеризующие межрегиональные связи страны. Особенности экономики отдельных регионов России.
4. Схемы функционирования экономики региона как единого комплекса.
5. Региональные воспроизводственные пропорции.
6. Типологизация регионов.
7. Принципы административно-территориального деления страны.
8. Макрозоны и макрорегионы.
9. Цель создания и состав федеральных округов.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Перечень дискуссионных вопросов для семинара**

### **Тема: ФОРМЫ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ РЕГИОНА**

1. Институциональные изменения в экономике.
2. Смена технологических укладов.
3. Основы регионального управления.
4. Формы управления экономикой региона.
5. Методы регионального управления.

6. Методы управления экономикой региона в историческом плане: административный, рыночный, смешанный

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Перечень дискуссионных вопросов для семинара**

### **Тема: МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СТРУКТУРЕ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ**

1. Хозяйственные основы местного самоуправления.
2. Местное самоуправление и федерализм.
3. Функции местного самоуправления.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;



- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Деловая игра

#### Тема: ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

##### Деловая игра: «Анализ развития муниципального образования»

Цель – научиться агрегировать результаты детальных обоснований и мониторинга, сравнительных качественных преимуществ или недостатков территории.

Группа разбивается на семь микрогрупп, каждая из которых выполняет следующие задания:

1. Проведите SWOT-анализ муниципального образования Новосибирской области по следующим направлениям: экономическое развитие; дошкольное образование; общее и дополнительное образование; культура; физическая культура и спорт; жилищное строительство и обеспечение граждан жильем; жилищно-коммунальное хозяйство; энергосбережение и повышение энергетической эффективности. Все результаты вносятся в таблицу для анализа.

2. Определите «слабые» места. Дайте рекомендации по дальнейшему развитию муниципального образования.

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны		
Слабые стороны		

##### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача, поставленная в деловой игре перед группами, решена (при условии активного участия каждого оцениваемого студента; демонстрации знаний в рамках рассматриваемой темы);

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача, поставленная в деловой игре перед группами, не решена или студент в процессе группового обсуждения не принимал активного участия; продемонстрировал отсутствие знаний в рамках рассматриваемой темы).

### Перечень тем устных сообщений для семинара

#### Тема: СТРАТЕГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ. КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

1. Сущность регионального стратегического планирования.
2. Стратегия управления народнохозяйственными комплексами.
3. Региональные программы.
4. Федеральные программы регионального развития.
5. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе.
6. Прогнозно-плановые документы, обеспечивающие реализацию основных принципов местного самоуправления в РФ на плановой основе.

##### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Перечень тем устных сообщений для семинара**

### **Тема: ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Регион как субъект Федерации: уровни государственной власти, управляющие экономикой региона; сферы ведения федеральной и региональной властей.
2. Несовершенства рынка и необходимость государственного регулирования экономики регионов
3. Производство и потребление общественных товаров и необходимость регулирования экономики регионов
4. Государственное регулирование регионов на основе потребления достойных благ.
5. Законы, разграничивающие направления влияния федеральной и региональной властей на экономику субъекта Федерации.
6. Основы региональной экономической политики.
7. Законодательная база территориального регулирования; формы региональной политики правительства.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;
- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;
- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;
- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Деловая игра**

### **Тема: ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНОВ РОССИИ. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

#### **Деловая игра: «Анализ природно-ресурсного потенциала региона»**

Цель – научиться анализировать природно-ресурсный потенциал территории.

Группа разбивается на семь микрогрупп, каждая из которых выполняет следующие задания:

- выбрать регион/ муниципальное образование;
- охарактеризовать природно - ресурсный потенциал территории;
- представить результат в виде презентации.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача, поставленная в деловой игре перед группами, решена (при условии активного участия каждого оцениваемого студента; демонстрации знаний в рамках рассматриваемой темы);
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача, поставленная в деловой игре перед группами, не решена или студент в процессе группового обсуждения не принимал активного участия; продемонстрировал отсутствие знаний в рамках рассматриваемой темы).



## Перечень дискуссионных вопросов для семинара

### Тема: РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

1. Цели и задачи региональной государственной политики.
2. Цели и задачи региональной экономической политики.
3. Методы государственного регулирования экономики региона.
4. Возможности выравнивания региональных диспропорций.
5. Пути поддержки депрессивных регионов.
6. Задачи государственных органов в области управления экономическим развитием.
7. Функции органов управления экономикой региона.
8. Понятие самовоспроизводства и саморазвития региона.
9. Отраслевая и территориальная структура региона.
10. Региональный хозяйственный комплекс.
11. Региональные проблемы России на современном этапе.
12. Показатели регионального воспроизводственного процесса.
13. Региональные различия воспроизводства.
14. Пропорции регионального воспроизводственного процесса.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## Перечень тем устных сообщений для семинара

### Тема: ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН

1. Основные понятия государственной политики зонирования.
2. Многообразие СЭЗ в мировой практике зонирования.
3. Общие принципы создания СЭЗ.
4. Характеристика любой СЭЗ.
5. Особенности государственного регулирования СЭЗ.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.



### Вопросы к экзамену

по дисциплине Региональное управление и территориальное планирование  
(наименование дисциплины)

1. Регион: понятие, сущность, критерии выделения.
2. Типологизация регионов России.
3. Принципы административно-территориального деления страны.
4. Функции экономического районирования – деления страны на регионы.
5. Экономические районы: цель создания, характеристика, состав экономических районов.
6. Федеральные округа: цель создания, характеристика, функции.
7. Отличительные признаки субъектов Федерации, экономических районов, федеральных округов.
8. Уровни государственной власти, управляющие экономикой региона; их функции.
9. Сфера полномочий федеральной, совместно федеральной и региональной, региональной властей на территории субъектов Федерации.
10. Формы и методы управления экономикой региона.
11. Система органов государственной власти субъектов РФ.
12. Функции высшего должностного лица субъекта РФ.
13. Местное самоуправление и федерализм.
14. Функции органов местного самоуправления.
15. Государственное регулирование развитием регионов.
16. Трудовые, материально-технические, интеллектуальные и другие ресурсы регионов.
17. Современные проблемы экологии в регионах и стране в целом.
18. Обеспечение экологической безопасности региона.
19. Территориальная и отраслевая структура хозяйства страны.
20. Региональный хозяйственный комплекс, его роль в специализации хозяйства субъекта РФ.
21. Специализация и комплексное развитие регионов.
22. Регион как часть экономического пространства страны.
23. Критерии социально-экономического развития региона.
24. Региональный воспроизводственный процесс: основные характеристики.
25. Рынокообразующие факторы. Управление региональными рынками.
26. Создание инвестиционной привлекательности региона.
27. Состав и функции региональных финансов.

28. Региональные и муниципальные внебюджетные фонды; основные направления их использования.
29. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов.
30. Особые экономические зоны РФ: характеристика, особенности налогообложения, управление ОЭЗ.
31. Сельское хозяйство в стратегических планах развития регионов.
32. Новосибирская область (НСО): социально-экономические и экологические проблемы.
33. Промышленный и научный потенциалы НСО.
34. Региональная экологическая политика
35. Управление недвижимостью в регионе
36. Транспортная система регионов и эффективность ее функционирования
37. Региональные органы власти в сфере управления комплексным развитием региона
38. Межрегиональное сотрудничество: особенности и проблемы
39. Проблемные регионы в экономике России.
40. Экономические районы: их роль в социально-экономическом развитии страны.
41. Смена технологических укладов и институциональные изменения в экономике России.
42. Местное самоуправление: его роль в развитии территории.
43. Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая значимость.
44. Трудовые ресурсы РФ, их региональное распределение.
45. Роль лесных ресурсов в экономике РФ.
46. Роль отраслей специализации в развитии экономики регионов.
47. Система органов власти субъекта РФ и принципы, определяющие их деятельность.
48. Отраслевая структура хозяйства РФ.
49. Региональный хозяйственный комплекс: виды, характеристики, примеры.
50. Базовые комплексы промышленности РФ: характеристика, региональное размещение.
51. Финансовые отношения государства и регионов.
52. Конкурентные преимущества регионов России, их роль в социально-экономическом развитии регионов.
53. Особенности миграционных процессов в России.

54. Региональные рынки и их роль в социально-экономическом развитии регионов РФ.

55. Региональные стратегии долгосрочного развития.

#### Критерии оценки:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-1»:

1. Систему регулирующих органов территориального развития в РФ составляют:

- 1) *финансовые органы всех уровней*
- 2) *региональные власти*
- 3) *региональные и муниципальные власти*
- 4) *органы законодательной и исполнительной власти*

Ответ: 4

2. Региональная экономическая политика включает следующие направления:

- 1) *комплексное развитие территорий*
- 2) *рационализация структуры хозяйства*
- 3) *решение демографических проблем*
- 4) *политика доходов*
- 5) *установление связей приграничных регионов*

Ответ: 1, 2

3. Как называется показатель, характеризующий общий уровень развития региона?

Ответ: ...

4. Какие основные аспекты учитываются при составлении схем территориального планирования?

Ответ: ...

5. Регион – это:

- 1) *экономический район*
- 2) *территория, обладающая целостностью и взаимосвязанностью*
- 3) *промышленная агломерация*
- 4) *транспортный узел*
- 5) *административная единица*

Ответ: 2

6. Развитые регионы имеют следующие характеристики:

- 1) *наличие крупных агломераций*
- 2) *низкая конкурентоспособность ведущих отраслей*
- 3) *слабые снабженческо-сырьевые связи*
- 4) *наличие квалифицированных специалистов*



5) наличие крупных производственных фондов

Ответ: 1, 4, 5

7. К каким методам регулирования регионального развития относятся налоговая, бюджетная, кредитно-денежная, инвестиционная, институциональная, социальная политика государства?

Ответ: ...

8. Какой орган власти осуществляет утверждение регионального бюджета?

Ответ: ...

9. Назовите количество областей в РФ?

Ответ: ...

10. Какой федеральный округ является самым большим по численности населения?

Ответ: ...

11. Что является основной целью социально – экономического развития региона?

Ответ: ...

12. Искраемые возобновляемые природные ресурсы включают:

- 1) металлургические
- 2) геотермальные
- 3) горнохимическое сырье
- 4) почвенные
- 5) лесные
- 6) топливные

Ответ: 2, 4, 5

13. Принцип субсидиарности в региональном управлении подразумевает:

- 1) равенство всех территорий;
- 2) необходимость финансирования части расходов территорий более крупными образованиями
- 3) необходимость мер по поддержке малого и среднего бизнеса
- 4) приоритетность проблем малых территориальных образований в отношении более крупных
- 5) необходимость создания специальных фондов поддержки территорий

Ответ: 4

14. Региональная социальная политика включает следующие направления:

- 1) развитие экономической реформы
- 2) стабилизация сферы занятости
- 3) повышение конкурентоспособности хозяйства
- 4) политика доходов
- 5) демографическая политика

Ответ: 2, 4, 5

15. Федеральные округа имеют:

- 1) органы представительной власти;
- 2) собственное законодательство;
- 3) аппарат представителя Президента;
- 4) самостоятельные бюджеты.

Ответ: 3

**Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-2»:**

1. Что понимается под регионом в бюджетном и налоговом законодательстве РФ?

Ответ: ...

2. Прямые способы регулирования территориального развития – это

- функционирования соответствующих рынков
- 1) воздействие на хозяйствующие субъекты через влияние на условия функционирования соответствующих рынков
  - 2) меры финансовой поддержки регионов
  - 3) административные методы управления
  - 4) налоговая политика

Ответ: 3, 4

3. Количество краев в составе РФ равно ...

Ответ: ...

4. Приблизительная численность населения России составляет .... млн. человек.

Ответ: ...

5. Региональная рыночная инфраструктура в целом – это

- 1) совокупность кредитно-банковских учреждений региона
- 2) система рынков региона
- 3) система учреждений и организаций, обслуживающих региональные рынки
- 4) совокупность государственных органов управления региональным хозяйством
- 5) транспортные, информационные, финансовые, структуры региона

Ответ: 3

6. Какое количество субъектов Федерации включает в себя Российская Федерация?

Ответ: ...

7. Какой из принципов регионального управления заключается в способности системы регионального управления своевременно и эффективно реагировать на любые изменения внешней среды?

Ответ: ...

8. Составные части страны, выделяемые Конституцией РФ, имеющие официальные органы власти, собственное законодательство и бюджеты :

- 1) *Субъекты Федерации;*
- 2) *федеральные округа;*
- 3) *крупные города;*
- 4) *муниципальные районы.*

Ответ: 1

9. Система регионального управления включает в себя:

- 1) *систему органов власти и государственной службы;*
- 2) *совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемые для реализации этих функций;*
- 3) *систему федеральных и региональных органов власти, систему связей между объектами и субъектами управления;*
- 4) *все вышеперечисленное.*

Ответ: 4

10. Наибольшей по площади может быть особая зона:

- 1) *техничко-внедренческая;*
- 2) *портовая;*
- 3) *промышленно-производственная;*
- 4) *туристско-рекреационная.*

Ответ: 4

11. Как называется финансовая помощь регионам на безвозмездной безвозвратной основе?

Ответ: ...

12. Природный потенциал экономики региона не включает:

- 1) *климат;*
- 2) *рельеф местности;*
- 3) *характеристики населения*
- 4) *водные ресурсы.*

Ответ: 3

#### **Критерии оценки результатов:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.



## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).