

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра государственного и муниципального администрирования**

Рег. № УМР.03-38

«05» 10 2022г.

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

Протокол от «10» 09 2022г. № 2

Заведующий кафедрой государственного и  
муниципального администрирования

И.Э. Толстова И.Э. Толстова  
(подпись)

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.12 Управление рынком труда и занятостью

Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Управление муниципальным развитием

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность рынка труда	УК-10, ПК-5	Доклады
2	Занятость как характеристика рынка труда	УК-10, ПК-5	Тестовые задания Доклады
3	Безработица и инфляция	УК-10, ПК-5	«Круглый стол» Доклады
4	Государственное регулирование рынка труда	УК-10, ПК-5	Доклады
5	Социальные гарантии занятости	УК-10, ПК-5	Доклады
6	Социальная защита экономически активного населения	УК-10, ПК-5	Доклады
7	Зарботная плата в структуре рынка труда	УК-10, ПК-5	Тестовые задания Доклады
	Курсовая работа, экзамен	УК-10, ПК-5	Темы курсовой работы, вопросы к экзамену

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования

**Темы курсовой работы**

по дисциплине *Б1.В.12 Управление рынком труда и занятостью*

1. Управление занятостью населения в регионе.
2. Анализ государственного управления в сфере труда и занятости населения и разработка мероприятий по его совершенствованию
3. Направления совершенствования государственного регулирования рынка труда в России
4. Анализ и оценка государственного управления занятостью населения в России
5. Управление занятостью населения моногородов
6. Управление занятостью населения на региональном уровне
7. Управленческие ресурсы устойчивого развития региональной службы занятости населения
8. Управление системой профессионального обучения незанятого населения в регионе: состояние и направления развития
9. Эффективность управленческой деятельности в государственной службе занятости населения
10. Особенности системы государственного и муниципального управления в сфере труда и занятости населения
11. Механизм управления региональной политикой в области занятости населения на мезоуровне
12. Сравнительный анализ городского и сельского рынков труда.
13. Занятость и проблемы трудоустройства лиц пожилого возраста
14. Сравнение профессионально-квалификационной и образовательной структуры занятых и безработных
15. Анализ состояния безработицы населения
16. Безработица и ее особенности в современной России
17. Безработица и ее формы в России
18. Конкуренция и мобильность рабочей силы
19. Национальный рынок труда и движение рабочей силы на нем
20. Особенности и проблемы трудоустройства молодежи России
21. Роль государства в регулировании рынка труда
22. Проблемы женской занятости в современной России.
23. Влияние государственной образовательной политики на конъюнктуру российского рынка труда.
24. Национальный рынок труда в системе управления занятостью.
25. Закономерности развития локальных рынков труда.
26. Организационно-экономические методы регулирования взаимодействия рынков труда различных уровней.

27. Влияние нестандартных форм занятости на рынок труда.
28. Территориальные пропорции занятости.
29. Факторы обеспечения конкурентоспособности работника на рынке труда
30. Анализ заработной платы на региональном рынке труда

По согласованию с преподавателем, могут быть выбраны и другие темы курсовых работ.

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;
- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;
- при написании и защите работы студентом дневного отделения продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;
- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями.

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем психологической литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
- при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;
- в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.



**Оценка «удовлетворительно»** ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- в работе недостаточно полно была использована психологическая литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;
- при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
- при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;
- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.

### **Список вопросов к экзамену**

по дисциплине *Б1.В.12 Управление рынком труда и занятостью*

1. Количественные и качественные характеристики населения.
2. Ресурсы для трудовой деятельности.
3. Воспроизводство ресурсов для труда.
4. Понятие качества рабочей силы.
5. Профориентация и ее роль в формировании качественной структуры кадров.
6. Содержание профориентационной работы.
7. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров.
8. Отечественный и зарубежный опыт профессионального обучения на производстве.
9. Зарубежный опыт общеобразовательного и профессионального обучения.
10. Оценка эффективности профориентации, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.
11. Виды и показатели движения ресурсов для труда.
12. Понятие причины и показатели текучести кадров.
13. Формы распределения и перераспределения ресурсов для труда.
14. Понятие и виды трудовой миграции населения.
15. Показатели трудовой миграции населения.
16. Государственное регулирование миграционных процессов.
17. Понятие и функции рынка труда.
18. Элементы рынка труда.
19. Простая модель предложения труда.
20. Эффект дохода и эффект замещения в предложении труда. Индивидуальная кривая предложения труда.
21. Семейные решения о предложении труда. Эффект отчаявшегося и дополнительного работника.
22. Простая модель спроса на труд. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд.
23. Эластичность спроса на труд и законы производного спроса.
24. Чисто конкурентный рынок труда.
25. Монополистическая модель рынка труда.
26. Модели рынка труда при участии на нем профсоюзов.
27. Модель двусторонней монополии рынка труда.
28. Национальные модели рынка труда.
29. Типы и разновидности рынков труда.
30. Гибкость рынка труда.

31. Сегментирование рынка труда.
32. Виды анализа рынка труда.
33. Методы и показатели, используемые для анализа рынка труда.
34. Социально-экономическая сущность занятости, ее принципы и формы.
35. Структура занятости ресурсов для труда.
36. Эффективность занятости.
37. Нетрадиционные формы занятости.
38. Организация общественных работ.
39. Государственная политика в области занятости.
40. Проблемы занятости слаботзащищенных категорий населения.
41. Проблемы использования труда молодежи.
42. Проблемы использования труда женщин.
43. Проблемы использования труда инвалидов.
44. Понятие, виды и формы безработицы.
45. Факторы и условия появления безработицы и ее социально-экономические издержки.
46. Безработные и их количественный и качественный состав.
47. Государственная социальная поддержка лиц, оставшихся без работы
48. Фаза использования ресурсов для труда.
49. Показатели эффективности использования рабочей силы.
50. Механизм и методы управления ресурсами для труда.
51. Сущность маркетинга рабочей силы.
52. Программы содействия занятости населения и их структура.
53. Финансирование программ занятости населения.
54. Структура и основные принципы работы службы занятости населения.
55. Функции службы занятости населения.
56. Услуги, оказываемые службой занятости, безработным гражданам.
57. Услуги, оказываемые службой занятости, работодателям.
58. Негосударственные службы занятости.
59. Зарубежный опыт регулирования занятости населения.
60. Правовое регулирование занятости в РФ.

#### Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,

свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.



## **Темы выступления студентов на практических занятиях (доклады)**

по дисциплине *Б1.В.12 Управление рынком труда и занятостью*

### **Тема 1. Сущность рынка труда**

1. Особенности труда как товара.
2. Воспроизводство рабочей силы.
3. Динамика рынка труда в РФ с 1990 г. по наши дни.

### **Тема 2. Занятость как характеристика рынка труда**

1. Конституционные принципы занятости в РФ.
2. Полная и эффективная занятость.
3. Вторичная занятость.

### **Тема 3. Безработица и инфляция**

1. Экономическая сущность безработицы.
2. Экономические и социальные последствия безработицы.
3. Роль государства в преодолении безработицы.

### **Тема 4. Государственное регулирование рынка труда**

1. Федеральные органы регулирования, их функции и основные результаты деятельности.
2. Местные (на примере НСО) органы власти, влияющие на региональный рынок труда; их функции, особенности взаимодействия с федеральными структурами и основные достижения.
3. Негосударственные структуры содействия занятости.

### **Тема 5. Социальные гарантии занятости**

1. Признание гражданина безработным: процедура, переквалификация, возвращение на рынок труда.
2. Профессиональное образование незанятого населения.
3. Поддержка самозанятости.

### **Тема 6. Социальная защита экономически активного населения**

1. Государственная политика в экономике и социальной сфере.
2. Государство как гарант права на труд.
3. Переподготовка экономически активного населения.

### **Тема 7. Заработная плата в структуре рынка труда**

1. Рыночное и государственное регулирование заработной платы.

### **Критерии оценки выступлений студентов с докладами:**

**Оценки «отлично»** заслуживает доклад, полностью соответствующий заявленной теме, сделанный хорошим научным языком и выполненный в

пределах регламента (10-15 минут). Доклад должен сопровождаться показом правильно оформленных слайдов, отличающихся хорошей наглядностью и удобных для восприятия аудитории.

**Оценки «хорошо»** заслуживает доклад, в целом соответствующий заявленной теме, выполненный в пределах регламента (10-15 минут) или с небольшими от него отклонениями, или содержащий фактические ошибки, не носящие принципиального характера. Доклад должен сопровождаться показом слайдов, отличающихся достаточной наглядностью и доступных для восприятия аудитории.

**Оценки «удовлетворительно»** заслуживает доклад, в целом соответствующий заявленной теме, но с некоторыми отклонениями от нее или с существенными отклонениями от регламента, а также содержащий существенные фактические ошибки, либо трудный для восприятия аудитории вследствие бессистемной подачи материала и/или ненаучного языка докладчика. Доклад должен сопровождаться показом слайдов, отличающихся достаточной наглядностью.

**Оценки «неудовлетворительно»** заслуживает должным образом не подготовленный доклад, или доклад, не соответствующий заявленной теме; доклад, содержащий фактические ошибки, носящие принципиальный характер, при игнорировании регламента, не сопровождаемый показом слайдов или с показом некачественно выполненных слайдов, недоступных восприятию аудитории.

### Вопросы для обсуждения на «Круглом столе»

по дисциплине Б1.В.12 Управление рынком труда и занятостью

#### Тема Безработица и рычаги ее регулирования

1. Экономическая сущность безработицы.
2. Виды безработицы, способы ее измерения.
3. Инфляция и ее связь с безработицей.
4. Экономические и социальные последствия безработицы.
5. Роль государства в преодолении безработицы.
6. Скрытая безработица
7. Связь безработицы и занятости

#### Критерии оценки выступлений студентов на «Круглом столе»

1. Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности
2. Масштабность, глубина и оригинальность суждений
3. Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений
4. Умение вести дискуссию
5. Умение отстаивать свое мнение
6. Активность в обсуждении
7. Общая культура и эрудиция

Диапазон оценивания по каждому критерию от 0 до 1 балла

#### Шкала оценивания

12-14 баллов – отлично

9-11 баллов – хорошо

6-8 баллов – удовлетворительно

Ниже 6 баллов – неудовлетворительно

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

Выберите, пожалуйста, единственный правильный ответ:

#### Вариант 1

1. Выберите, что произойдет с гражданином без работы (несколько вариантов ответа)
  - а) подвергнется большому риску заболеваемости
  - б) потеряет квалификацию**
  - в) будет изгнан из общества
  - г) снизится жизненный уровень
2. Являются ли правильными данные утверждения о безработице  
А Безработица ведет к снижению трудовой мотивации у работающих  
Б Безработица создает социальную напряженность в обществе.
  - а) верно только А
  - б) верны оба ответа**
  - в) верно только Б
  - г) оба ответа неверны
3. Недостаточная осведомленность граждан о свободных местах может быть одной из причин \_\_\_\_\_ безработицы.
  - а) фрикционной**
  - б) сезонной
  - в) структурной
  - г) циклической
4. Роль государственной службы занятости определяется как \_\_\_\_\_
  - а) активная форма воздействия государства на рынок труда**
  - б) активная форма помощи государства работодателям
  - в) пассивная форма ожидания на рынке труда
  - г) комплексная форма воздействия на рынок труда
5. Категория «занятость» определяется как
  - а) социально-экономическое явление**
  - б) необходимый элемент рыночной экономики
  - в) необходимый элемент социальной политики
  - г) научное определение качества развития общества

#### Вариант 2

1. \_\_\_\_\_ безработица чаще всего возникает в курортных городах.
  - а) фрикционная**

- б) сезонная
- в) структурная
- г) циклическая

2. Форма материального вознаграждения

- а) Рента
- б) Процент по вкладу
- в) Заработная плата**
- г) Ставка заработной платы

3. Снижению уровня безработицы способствует следующее

- а) повышение минимальной заработной платы
- б) создание программ профессиональной переподготовки**
- в) выплата пособий по безработице
- г) уменьшение таможенной пошлины

4. Выберите, что из данного относится к неэкономическим последствиям безработицы

- а) повышение конкуренции на рынке труда
- б) рост числа правонарушений**
- в) недополученный выпуск продукции
- г) уменьшение шансов найти высокооплачиваемую работу в будущем.

5. Что позволяет сделать деление рабочего места или рабочей недели

- а) скрыть доходы от налогообложения
- б) сохранить кадры во время спада производства**
- в) снизить заработную плату
- г) повысить заработную плату

#### Вариант 3

1. Рабочие, занятые в частной компании переведены на неполный рабочий день

- а) частично безработные**
- б) нетрудоспособные
- в) занятые
- г) бюджетники

2. Занятость населения – это

- а) отсутствие свободного времени
- б) деятельность граждан, необходимая для своих и общественных потребностей**
- в) отсутствие экономической свободы
- г) безработица

3. Рынком труда являются товарно-денежные отношения, которые связаны (несколько вариантов ответа):

- а) Со временем формирования рабочей силы
- б) Со временем использования рабочей силы**
- в) Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе
- г) С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением**

4. Безработица в общественном развитии определяется как

- а) неизбежность эффективного экономического развития
- б) необходимость соблюдать трудовой баланс общества**
- в) следствие противоречий между трудом и капиталом
- г) постоянное социально-экономическое явление

5. Человек в трудовом процессе взаимодействует с

- а) природой и обществом
- б) предметами и средствами труда
- в) природой, предметами и средствами труда**
- г) предметами и средствами труда, с природой и обществом

#### Вариант 4

1. Лизинг персонала необходим для:

- а) Привлечение новых работников на предприятие на постоянной основе
- б) Покрытия краткосрочной временной потребности в персонале (через болезнь, через серьезные колебания в деятельности предприятия и т.д.)**
- в) Повышение квалификации работников предприятия
- г) Возможности получения предприятием дополнительного дохода

2. К внешним факторам, которые могут быть причинами высвобождения относят:

- а) Падение спроса, технический прогресс, который ведет к ликвидации ряда профессий, необходимость сокращения затрат труда**
- б) Ошибки в подборе персонала, расстановке кадров, а также усиление конкуренции на внутреннем рынке труда
- в) Профессиональная несоответствие большинства работников предприятия
- г) Все ответы не верны

3. Гражданка уволилась со своего предприятия и ищет новое место работы. О каком виде безработицы идёт речь?



- а) циклическая
- б) структурная
- в) скрытая
- г) **фрикционная**

4. Тарифная система организации оплаты труда включает тарифные

- 
- а) ставки и тарифные разряды
  - б) разряды, коэффициенты и ставки
  - в) **ставки, разряды, коэффициенты и справочники**
  - г) сетки и тарифные коэффициенты

5. Суть социального партнерства выражается:

- а) разработка и составление коллективных договоров
- б) **разработка и принятие трехсторонних соглашений**
- в) подписание соглашений работодателей и рабочих
- г) принятие взаимных обязательств субъектов труда

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

5 правильных ответов - «Отлично»

4 правильных ответа - «Хорошо»

3 правильных ответа - «Удовлетворительно»

2 ли 1 правильный ответ - «Неудовлетворительно»

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задания для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Спрос на труд и предложение труда зависят от:

- а) Цен на продукты питания
- б) Мировых цен
- в) Цен реализации труда
- г) Качества управления на региональном уровне

Ответ: 1-в

2. Понятие «трудовые ресурсы» соотносится с понятием:

- а) «Финансовые ресурсы»
- б) «Материальные ресурсы»
- в) «Сырьевые ресурсы»
- г) «Человеческие ресурсы»

Ответ: 2-г

3. Предложение рабочей силы – это:

- а) Спрос на товары и услуги
- б) Спрос на рабочую силу
- в) Спрос на рабочие места
- г) Спрос на высокий уровень управления на региональном уровне

Ответ: 3-в

4. На рынке труда можно приобрести:

- а) Оборудование, необходимое рабочим для трудовой деятельности
- б) Право на использование способностей работника
- в) Способности человека, необходимые для создания материальных

ценностей

- г) Работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками

Ответ: 4-г

5. Отметьте аргумент при построении функции спроса на труд:

- а) заработная плата
- б) цена
- в) ставка процента
- г) доход

Ответ: 5-б

6. Человек в трудовом процессе взаимодействует с

- 
- а) природой и обществом

- б) предметами и средствами труда  
в) природой, предметами и средствами труда  
г) предметами и средствами труда, с природой и обществом  
Ответ: 6-в

7. К лицам, находящимся на иждивении безработного, относятся дети до \_\_\_\_\_ лет  
Ответ:.....

8. Коэффициент занятости зависит от \_\_\_\_\_ факторов  
Ответ:.....

9. Максимальное удовлетворение потребностей общества при минимальных трудовых затратах называют \_\_\_\_\_ занятостью  
Ответ:.....

10. Перечислите функции рынка труда:  
Ответ:.....

11. Зарботная плата на подходящей работе должна быть не ниже: \_\_\_\_\_ платы по региону  
Ответ:.....

12. ФЗ «О занятости населения в РФ» был принят в \_\_\_\_\_ году  
Ответ:.....

#### Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Отметьте не существующие формы оплаты труда  
а) сдельно-премиальная  
б) повременная  
в) сдельная  
г) бестарифная  
Ответ: 1-а

2. Сопоставив заработную плату с динамикой \_\_\_\_\_ можно выявить изменение в уровне реальной заработной платы.  
а) нормы прибыли  
б) уровня цен на товары и услуги  
в) ставки налогообложения  
г) продолжительности рабочей недели  
Ответ: 2-б

3. Что будет компенсировать работнику компенсационная заработная плата:

- а) затраты на получение образования  
б) затраты на командировочные расходы  
в) вредные условия труда  
г) отсутствие квартальных премий в течение последнего года

Ответ: 3-в

4. Финансирование программы занятости граждан РФ происходит:  
а) из средств работодателя  
б) из средств работника  
в) из федерального бюджета  
г) из средств некоммерческих организаций

Ответ: 4-в

5. Отметьте то, что не будет являться причиной возникновения безработицы

- а) низкая мобильность работника  
б) применение современных технологий  
в) тяжелые климатические условия  
г) международная конкуренция

Ответ: 5-в

6. Рынком труда являются товарно-денежные отношения, которые связаны (несколько вариантов ответа):

- а) Со временем формирования рабочей силы  
б) Со временем использования рабочей силы  
в) Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе  
г) С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением

Ответ: 6-б, в, г

7. Государственной формой регулирования безработицы являются \_\_\_\_\_ в предприятия для сохранения рабочих мест  
Ответ:.....

8. Главными участниками рынка труда являются \_\_\_\_\_  
Ответ:.....

9. Безработица считается застойной, если длится \_\_\_\_\_ месяцев

Ответ:.....

10. Безработица, связанная с подъемами и спадами экономики, называется \_\_\_\_\_

Ответ:.....

11. К элементам рынка труда относят:

Ответ:.....

12. Безработными могут быть признаны и зарегистрированы в качестве безработных граждане, достигшие \_\_\_\_\_ летнего возраста

Ответ:.....

#### Критерии оценки результатов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

#### МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).