

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра государственного и муниципального администрирования**

Рег. № УМР.03-35  
« 05 » 10 2022г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от « 10 » 09 2022г. № 2  
Заведующий кафедрой государственного и  
муниципального администрирования  
И.Э. Толстова И.Э. Толстова  
(подпись)

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.09 Гражданское право  
Шифр и наименование дисциплины

---

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Код и наименование направления подготовки

---

Управление муниципальным развитием  
Направленность (профиль)

---

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Гражданское право как элемент правовой системы Российской Федерации: понятие гражданского права, предмет гражданского права.	УК-11	Устный опрос
2	Принципы гражданского права Российской Федерации	УК-11	Устный опрос
3	Источники гражданского права. Гражданское законодательство: гражданское право в системе права России, понятие и особенности гражданского законодательства.	УК-11	Устный опрос
4	Гражданское правоотношение: понятие, содержание, субъекты и объекты.	УК-11	Доклад
5	Граждане как участники гражданских правоотношений: физические лица как субъекты гражданских правоотношений.	УК-11	Устный опрос
6	Юридические лица как участники гражданских правоотношений: возникновения, органы, виды юридических лиц.	УК-11	Устный опрос
7	Российская Федерация, её субъекты и муниципальные образования как участники гражданских правоотношений: участие РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в гражданских правоотношениях.	УК-11	Устный опрос
8	Объекты гражданских прав: вещи и их классификация. Виды личных неимущественных прав в гражданском праве.	УК-11	Доклад

9	Сделки: понятие и классификация, сроки в гражданском праве	УК-11	Устный опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	УК-11	Устный опрос
11	Право собственности: субъекты и объекты. Общие положения о вещных правах. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей и общей совместной собственности.	УК-11	Устный опрос
12	Представительство. Доверенность: право собственности и другие вещные права.	УК-11	Доклад
13	Осуществление и защита гражданских прав. Понятие и принципы осуществления гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей.	УК-11	Устный опрос
14	Основы обязательственного права: обязательное право и обязательство. Понятие, значение и система обязательственного права. Гражданско-правовой договор. Исполнение и обеспечение обязательств. Их изменение и прекращение.	УК-11	Устный опрос
	Реферат, зачет	УК-11	Темы реферата, вопросы к зачету

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра Государственного и муниципального администрирования

#### Темы реферата

1. Общее понятие о гражданском праве.
2. Взаимосвязь гражданского права и других отраслей законодательства.
3. Физические и юридические лица. Общее понятие.
4. Правовые отношения физических лиц.
5. Правовые отношения юридических лиц.
6. Виды предприятий.
7. Общества с ограниченной ответственностью.
8. Муниципальные предприятия.
9. Корпорации, холдинг.
10. Особенности правоспособности.
11. Положение о бесхозяйном материальном благоле.
12. Понятие об общей собственности.
13. Право требования и его передача третьему лицу.
14. Документы в гражданском праве.
15. Оформление договора.
16. Виды договоров.
17. Ответственность физического и юридического лица.
18. Ответственность различных типов предприятий.
19. Авторское право.
20. Права покупателя.
21. Процедура банкротства.
22. Заключение сделок.
23. Оформление поручительства.
24. Оформление опеки и попечительства.
25. Оформление доверенности. Виды доверенности.
26. Условия ограничения гражданских прав.
27. Понятие о государственной собственности.
28. Патент в системе российского законодательства.
29. Правовая основа выполнения кредитных обязательств.
30. Право на недвижимость и на земельный участок.
31. Компенсация материального ущерба.
32. Понятие о моральном ущербе.
33. Понятие слабой стороны при заключении договора.
34. Правовое регулирование при оказании различных услуг.
35. Франчайзинг в системе российского гражданского права.
36. Механизм признания должника несостоятельным.
37. Интеллектуальная собственность.
38. Источники гражданского права.
39. Нормативно-правовой акт.
40. Гражданские правоотношения и их участники.
41. Правонарушение и гражданско-правовая ответственность.
42. Права и обязанности физического лица.

43. Гражданские правоотношения и ответственность за их нарушение.
44. Субъекты гражданских правоотношений.
45. Объекты гражданских правоотношений.
46. Правособственности.
47. Основания возникновения и прекращения правособственности.
48. Договор: понятие, виды, формы.
49. Обязательства и ответственность за их нарушение.
50. Способы обеспечения исполнения обязательств.
51. Прекращение обязательств.
52. Трудовой договор: порядок заключения и расторжения.
53. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение.

#### Критерии оценки реферата:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### Устный опрос

**Тема:** Гражданское право как элемент правовой системы Российской Федерации: понятие гражданского права, предмет гражданского права.

1. Понятие отрасли гражданского права. Место гражданского права в системе отраслей права
2. Особенности предмета и метода гражданского права
3. Определение гражданского права как правовой отрасли

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### Устный опрос

**Тема:** Принципы гражданского права Российской Федерации

1. Понятие правового принципа.
2. Система правовых принципов, лежащих в основе гражданского права РФ.
3. Общие и специальные (частные) принципы гражданско-правовых принципов.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### Устный опрос

**Тема:** Источники гражданского права. Гражданское законодательство: гражданское право в системе права России, понятие и особенности гражданского законодательства.

1. Понятие источников гражданского права
2. Основные источники гражданского права, действующие на территории Российской Федерации
3. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным



аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### Доклад

**Тема:** Гражданское правоотношение: понятие, содержание, субъекты и объекты.

*1.Гражданское правоотношение: понятие, виды*

*2.Основания возникновения гражданских правоотношений.*

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно подготовил достаточный по объему доклад (осветил не менее 75% нужного материала по конкретному заданию) и при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту с недостаточным объемом (менее 75%) подготовленного по конкретному заданию материала и показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний.

#### Устный опрос

**Тема:** Граждане как участники гражданских правоотношений: физические лица как субъекты гражданских правоотношений.

- 1. Понятие гражданской правоспособности. Содержание правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.*
- 2. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация граждан. Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными*
- 3. Патронаж. Опека. Попечительство*

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным

аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### Устный опрос

**Тема:** Юридические лица как участники гражданских правоотношений: возникновения, органы, виды юридических лиц.

- 1.Понятие и признаки юридического лица. Способы индивидуализации юридических лиц*
- 2.Правоспособность и дееспособность юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица.*
- 3.Образование и прекращение юридических лиц: способы образования юридических лиц, государственная регистрация юридических лиц. Способы реорганизации юридических лиц. Порядок ликвидации юридических лиц*

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Устный опрос

**Тема:** Российская Федерация, её субъекты и муниципальные образования как участники гражданских правоотношений: участие РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в гражданских правоотношениях.

1. Гражданская правосубъектность Российской Федерации, её субъектов, муниципальных образований.

2. Порядок участия Российской Федерации, её субъектов, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.

3. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования. Особенности ответственности Российской Федерации и её субъектов в гражданско-правовых отношениях, складывающихся с участием иностранных юридических лиц, граждан и государств.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Доклад

**Тема:** Объекты гражданских прав: вещи и их классификация. Виды личных неимущественных прав в гражданском праве.

1. Понятие и виды объектов гражданских прав

2. Материальные блага:

- понятие имущества в гражданском праве;

- вещи и их классификация;

- работы, услуги.

- Недвижимое имущество как особый объект гражданских прав

3. Понятие, признаки и правовые особенности ценных бумаг как объектов гражданских прав. Виды ценных бумаг.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно подготовил достаточный по объему доклад (осветил не менее 75% нужного материала по конкретному заданию) и при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту с недостаточным объемом (менее 75%) подготовленного по конкретному заданию материала и показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний.

### Устный опрос

**Тема:** Сделки: понятие и классификация, сроки в гражданском праве

1. Понятие и виды сделок. Субъектный состав сделок. Воля и волеизъявление в сделках

2. Содержание сделок. Форма и государственная регистрация сделок.

3. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделок

4. Сделки с пороками субъектного состава, пороками воли и волеизъявления, содержания, формы и нарушениями требования государственной регистрации

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Устный опрос

**Тема:** Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

1. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.

2. Сроки осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Претензионные сроки. Гарантийные сроки.

3. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Исковая давность. Понятие и виды сроков исковой давности. Течение срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным



аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### Устный опрос

**Тема:** Право собственности: субъекты и объекты. Общие положения о вещных правах. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей и общей совместной собственности.

1. Понятие, содержание и виды права собственности. Риск случайной гибели имущества. Субъекты права собственности.

2. Приобретение права собственности. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности и других вещных прав.

3. Частная собственность как правовая категория. Субъекты и объекты права частной собственности. Содержание и осуществление права частной собственности. Пределы осуществления права частной собственности

4. Право государственной собственности и право муниципальной собственности как субъективные права. Правовая природа прав государственной и муниципальной собственности.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### Доклад

**Тема:** Представительство. Доверенность: право собственности и другие вещные права

1. Понятие и значение представительства. Основания возникновения и виды представительства

2. Юридические гарантии интересов представляемого лица. Последствие заключения сделки от имени другого лица без полномочия или с превышением полномочия.

3. Доверенность: понятие, виды, порядок выдачи и оформления. Срок доверенности. Передоверие. Основания и последствия прекращения доверенности.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно подготовил достаточный по объему доклад (осветил не менее 75% нужного материала по конкретному заданию) и при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту с недостаточным объемом (менее 75%) подготовленного по конкретному заданию материала и показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний.

#### Устный опрос

**Тема:** Осуществление и защита гражданских прав. Понятие и принципы осуществления гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей.

1. Понятие и предмет защиты гражданских прав

2. Формы защиты гражданских прав: юрисдикционная, неюрисдикционная

3. Порядок защиты гражданских прав (судебный и административный)

4. Способы защиты гражданских прав

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Устный опрос

**Тема:** Основы обязательственного права: обязательное право и обязательство. Понятие, значение и система обязательственного права. Гражданско-правовой договор. Исполнение и обеспечение обязательств. Их изменение и прекращение.

1. Понятие, система и основания возникновения обязательств
2. Гражданско-правовой договор
3. Исполнение обязательств
4. Способы обеспечения исполнения обязательств

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Вопросы к зачету

1. Понятие отрасли гражданского права. Место гражданского права в системе отраслей российского законодательства
2. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, виды. Юридические факты.
3. Граждане как субъекты гражданского права. Индивидуализация граждан как субъектов гражданских прав
4. Опекунство. Попечительство. Патронаж
5. Предпринимательская деятельность гражданина
6. Юридическое лицо: понятие и признаки. Индивидуализация юридических лиц
7. Возникновение и прекращение юридических лиц.
8. Виды юридических лиц
9. Правоспособность юридических лиц: понятие, виды, содержание
10. Ответственность юридического лица
11. Филиалы и представительства юридических лиц. Дочерние и зависимые общества
12. Предпринимательская деятельность граждан и юридических лиц
13. Понятие и правовое положение хозяйственных товариществ
14. Понятие и правовое положение акционерных обществ
15. Понятие и правовое положение обществ с ограниченной ответственностью
16. Понятие и правовое положение унитарных предприятий
17. Понятие и правовое положение некоммерческих юридических лиц
18. Понятие, виды и основные особенности гражданско-правовой ответственности
19. Объекты гражданских прав: понятие и виды
20. Вещи и имущество как объекты гражданских прав. Гражданско-правовой режим движимого и недвижимого имущества
21. Сделка: понятие, виды, стороны, содержание
22. Формы сделок. Последствия нарушения формы сделки
23. Условия действительности сделок. Виды недействительных сделок.
24. Гражданско-правовые последствия признания сделки недействительной
25. Представительство в гражданском праве: понятие, виды, полномочия представителя
26. Доверенность: понятие, формы, содержание, виды
27. Право собственности как вещное право. Правомочия собственника
28. Приобретение права собственности
29. Прекращение права собственности
30. Сроки в гражданском праве. Виды сроков
31. Исковая давность и порядок ее исчисления
32. Требования, на которые исковая давность не распространяется
33. Право общей собственности: понятие, виды, порядок прекращения
34. Право общей долевой собственности
35. Право общей совместной собственности
36. Защита права собственности: виндикационный иск, негаторный иск, признание права
37. Право хозяйственного ведения



38. Право оперативного управления
39. Сервитут
40. Обязательства в гражданском праве: понятие, виды, основания возникновения.
- Множественность лиц в обязательстве
41. Замена стороны в обязательстве
42. Внедоговорные обязательства
43. Исполнение обязательств
44. Ответственность за нарушение обязательств. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность
45. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, значение
46. Исковая давность. Виды сроков исковой давности
47. Ответственность за нарушение обязательств
48. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, содержание
49. Общий порядок заключения гражданского договора. Порядок рассмотрения преддоговорных споров
50. Изменение и расторжение договора

#### Критерии оценки знаний студентов на зачете:

- «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.
- «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Задания для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:
  - А) их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора;
  - Б) их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей;
  - В) одни и те же субъективные права и обязанности.
 Ответ: Б
2. Гражданское право регулирует:
  - А) процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования;
  - Б) семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения.
  - В) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников.
 Ответ: В
3. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:
  - А) Российской Федерации;
  - Б) Российской Федерации и ее субъектов;
  - В) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
  - Г) городских и сельских муниципальных образований.
 Ответ: А
4. Казенные предприятия создаются на базе собственности:
  - А) федеральной государственной;
  - Б) муниципальной;
  - В) частной;
  - Г) любой.
 Ответ: А
5. Правоспособность гражданина возникает в момент:
  - А) вступления в брак;
  - Б) его рождения;
  - В) рождения у него первого ребенка;
  - Г) приобретения им имени.
 Ответ: Б
6. Требования, на которые исковая давность не распространяется:
 Ответ: ....
7. Общий срок исковой давности установлен в: (указать срок)
 Ответ: ....
8. Коммерческие организации создаются в форме:
 Ответ: ....
9. Понятие и признаки юридического лица:
 Ответ: ....

10. Понятие и виды сделок:

Ответ: ....

**Критерии оценки результатов:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,  
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования  
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).