

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № УМР.03-34

«05» 10 2022г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «12» 09 2022г. № 2

Заведующий кафедрой государственного и
муниципального администрирования

И.Э. Толстова
(подпись) И.Э. Толстова

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.08 Административное право

Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Управление муниципальным развитием

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Административное право как отрасль права	УК-11	Доклад
2	Субъекты административного права	УК-11	Устный опрос, тестовые задания
3	Система и структура органов исполнительной власти	УК-11	Коллоквиум
4	Правовые основы государственной службы в РФ	УК-11	Устный опрос, тестовые задания
5	Административно-правовые акты	УК-11	Коллоквиум
6	Методы административных действий. Административное принуждение.	УК-11	Доклад, тестовые задания
7	Административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях	УК-11	Круглый стол
8	Обеспечение законности в сфере управления	УК-11	Доклад
	Контрольная работа, зачет	УК-11	Темы контрольной работы, вопросы к зачету

9389

Темы контрольной работы

1. Понятие управление и его виды
2. Понятие социального управления и его содержание
3. Государственное управление: сущность и функции
4. Исполнительная власть: понятие, место в механизме разделения властей
5. Административно-правовая отрасль права, место административного права в правовой системе
6. Понятие административно - правовой нормы: их виды и структура
7. Понятие административно - правового отношения и их виды
8. Формы реализации административно - правовых норм
9. Источники административного права
10. Понятие и виды субъектов административного права
11. Административно - правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства
12. Органы исполнительной власти как коллективные субъекты административного права
13. Правовое положение Президента РФ в сфере деятельности органов исполнительной власти
14. Полномочия Правительства РФ
15. Система федеральных органов исполнительной власти
16. Органы исполнительной власти субъектов РФ
17. Общественные объединения как коллективные субъекты административного права
18. Понятие государственной службы
19. Понятие государственного служащего и их классификация
20. Административно - правовое регулирование прохождения государственной службы
21. Правовые акты управления. Виды (классификация) актов исполнительной власти
22. Понятие и виды административно - правовых методов государственного управления (деятельности органов исполнительной власти)
23. Убеждение и принуждение в государственном управлении
24. Виды и сущность административного принуждения. Понятие административного правонарушения
26. Юридический состав административного правонарушения
27. Административная ответственность и ее отличие от других видов ответственности
28. Административные наказания, виды и общие правила назначения
29. Сущность и виды административного процесса
30. Стадии административного процесса
31. Стадии административного производства
32. Административное расследование
33. Система органов уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях
34. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении
35. Государственный контроль и надзор как способы обеспечения законности в государственном управлении
36. Административный надзор
37. Прокурорский надзор

Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к контрольной работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема контрольной работы не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Доклад

Тема: Административное право как отрасль права

1. Предмет административного права.
2. Понятие и содержание государственного управления.
3. Государственное управление и исполнительная власть.
4. Административно-правовые отношения, их виды и особенности.
5. Принципы административного права
6. Источники административного права.
7. Система административного права
8. Место административного права в системе отраслей права.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно подготовил достаточный по объёму доклад (осветил не менее 75% нужного материала по конкретному заданию) и при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту с недостаточным объёмом (менее 75%) подготовленного по конкретному заданию материала и показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний.

Устный опрос

Тема: Субъекты административного права

1. Понятие субъекта административного права и административно-правового отношения
2. Классификация субъектов административных правоотношений
3. Правовое положение частных лиц в административных правоотношениях
4. Понятие общей административной правосубъектности
5. Общеправовые условия дееспособности граждан
6. Соотношение гражданско-правовой и административной правоспособности

7. Организации, создаваемые государством для выполнения его функций: правовое положение и виды
8. Понятие и признаки государственного органа
9. Структура правового статуса органа исполнительной власти
10. Понятие компетенции и её правовое содержание
11. Правовое регулирование компетенции: способы и порядок
12. Органы исполнительной власти как юридические лица

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Тестовые задания

Тема: Субъекты административного права

Вариант 1.

1) К интеллектуальным благам относится:

- a) развлечение;
- b) уважение;
- c) убеждение;
- d) умение;
- e) верных вариантов нет.

2) Ресурсы – это:

- a) то, из чего производятся блага;
- b) то, благодаря чему производятся блага;
- c) верны варианты a, b;
- d) верных вариантов нет.

3) Труд – это вид деятельности, требующей от индивида усилий.

- a) Верно.
- b) Верно для всех форм труда, кроме творческой.
- c) Неверно.

4) Термин «труд» имеет два основных значения:

- a) «процесс» и «результат»;
- b) «ресурс» и «результат»;
- c) «благо» и «ресурс»;
- d) «процесс» и «ресурс»;
- e) верных вариантов нет.

5) К наукам о труде не относится:

- a) экономика труда;
- b) социология труда;
- c) физиология труда;
- d) футурология труда;
- e) верных вариантов нет.

Вариант 2.

1) Модель человека не содержит:

- a) мотивов;
- b) потребностей;
- c) ценностей;
- d) целей;
- e) верных вариантов нет.

2) Качество жизни оценивается:

- a) по объективным критериям;
- b) по субъективным ощущениям;
- c) по единому мировому стандарту;
- d) верны варианты a, b;
- e) верны варианты a, c;
- f) верны варианты b, c;
- g) верных вариантов нет.

3) Каждый человек в той или иной форме занимается поиском смысла жизни.

- a) Верно.
- b) Верно для граждан развитых стран.
- c) Неверно.

4) Максимальная продолжительность жизни 85 лет; минимальная 25 лет; фактическая 65 лет. Индекс ожидаемой продолжительности жизни составит:

- a) 1,1;
- b) 0,8;
- c) 0,7;
- d) 0,6;
- e) верных вариантов нет.

5) Объектом анализа качества жизни не является:

- a) человек;
- b) семья;
- c) социальные отношения;
- d) экологическая обстановка;
- e) верных вариантов нет.

Вариант 3.

1) Важнейшими для человека являются потребности:

- a) материальные;
- b) социальные;
- c) интеллектуальные;
- d) духовные;
- e) верных вариантов нет.

2) А. Маслоу утверждал, что потребности человека образуют строгую иерархию.

- a) Верно.
- b) Неверно.

3) К компонентам трудового потенциала не относится:

- a) активность;
- b) адаптивность;
- c) асертивность;
- d) верных вариантов нет.

4) «Русский крест» – это:

- a) аллегорическое обозначение Русской Православной Церкви;
- b) принятый в журналистской среде синоним «зломуроку»;
- c) график смертности и рождаемости постсоветской России;
- d) верных вариантов нет.

5) «Пассионарностью» Л. Гумилёв называл:

- a) жажду славы;
- b) жажду богатства;
- c) жажду деятельности;
- d) агрессивную политику сверхдержав;
- e) верных вариантов нет.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы теста правильно.
- оценка «хорошо» - если допущена 1 ошибка.
- оценка «удовлетворительно» - если допущено 2 ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» - если допущено 3 и более ошибок.

Коллоквиум

Тема: Система и структура органов исполнительной власти

1. Виды органов исполнительной власти
2. Система органов исполнительной власти
3. Отношения линейной и функциональной подчиненности органов исполнительной власти
4. Координационные отношения в системе органов исполнительной власти
5. Административно-правовой статус отдельных федеральных органов исполнительной власти: Правительство РФ, министерства, федеральные службы и федеральные агентства
6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: структура и компетенция.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема: Правовые основы государственной службы в РФ

1. Понятие государственной службы и соотношение её с другими видами публичной службы
2. Система государственной службы в РФ
3. Принципы государственной службы
4. Должность в государственных органах: понятие, правовое содержание, виды
5. Правовой механизм учреждения должности государственной службы
6. Соотношение должностей и званий государственной службы
7. Статус государственного гражданского служащего, его структура и элементы.
8. Система правовых актов, устанавливающих статус государственного служащего
9. Служебный контракт и должностной регламент государственного служащего
10. Права, обязанности, запреты и ограничения государственного служащего
11. Ответственность государственных служащих
12. Прохождение государственной гражданской службы: основные этапы
13. Порядок поступления на государственную службу
14. Требования к служебному поведению государственных служащих
15. Основания и порядок увольнения с государственной службы

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.
- понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Тестовые задания

Тема: Правовые основы государственной службы в РФ

Вариант 1.

1) Новационный, творческий труд обычно называют:

- a) α -трудом;
- b) β -трудом;
- c) γ -трудом;
- d) верных вариантов нет.

2) В отличие от γ -труда, эффективность α - и β -труда не зависит от различных качеств трудящегося.

- a) Верно.
- b) Неверно.

3) Продуктивностью труда называют:

- a) отношение объёма продукции к затратам труда;
- b) отношение прибыли к затратам труда;
- c) отношение прибавочной стоимости к затратам труда;
- d) верных вариантов нет.

4) К видам разделения труда не относится:

- a) квалификационное;
- b) предметное;
- c) профессиональное;
- d) технологическое;
- e) функциональное;
- f) верных вариантов нет.

5) Целесообразное изменение формы, структуры, состояния предметов труда называют:

- a) производственным процессом;
- b) технологическим процессом;
- c) трудовым процессом;
- d) верных вариантов нет.

Вариант 2.

1) Трудовой процесс может быть разделён на ручной, машинный и машинно-ручной.

- a) Верно.
- b) Верно, а также на автоматизированный.

c) Неверно.

2) Характеристики производственного процесса, воздействующего на сотрудника, называют:

- a) условиями производства;
- b) условиями труда;
- c) условиями труда и отдыха;
- d) верных вариантов нет.

3) На интенсивность труда не влияет:

- a) темп труда;
- b) степень занятости работника;
- c) специализация рабочего места;
- d) размеры предметов труда;
- e) верных вариантов нет.

4) Особенностью метода моментных наблюдений являются равные временные интервалы замеров.

- a) Верно.
- b) Неверно.

5) Хронометраж рабочего времени может быть:

- a) индивидуальным;
- b) групповым;
- c) маршрутным;
- d) верны варианты a, b;
- e) верны все варианты;
- f) верных вариантов нет.

Вариант 3.

1) Наибольшее значение допустимой погрешности производственных нормативов характерно для:

- a) массового производства;
- b) крупносерийного производства;
- c) малосерийного производства;
- d) единичного производства;
- e) верных вариантов нет.

2) К переменным факторам, влияющим на нормативы, не относят:

- a) факторы-условия;
- b) факторы-аргументы;
- c) факторы-факты;
- d) верны варианты a, c;
- e) верны все варианты;
- f) верных вариантов нет.

3) Подход к определению численности персонала на основе предельной продуктивности факторов производства называют:

- a) маржиналистским;
- b) экспертно-статистическим;
- c) аналитически-нормативным;
- d) верных вариантов нет.

4) Для оптимизации численности персонала выделяют производственные работы, в которые не входит:

- a) производство;
- b) наладка;
- c) уборка;
- d) ремонт;
- e) верных вариантов нет.

5) Нециклические процессы, в отличие от циклических:

- a) допускают ремонт оборудования по мере поломки;
- b) предусматривают перерывы в работе;
- c) оптимизируются графическими методами;
- d) верны варианты a, b;
- e) верны все варианты;
- f) верных вариантов нет.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы теста правильно.
- оценка «хорошо» - если допущена 1 ошибка.
- оценка «удовлетворительно» - если допущено 2 ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» - если допущено 3 и более ошибок.

Коллоквиум

Тема: Административно-правовые акты

1. Формы административных действий: общее понятие и виды
2. Виды правовых актов управления: юридически значимые действия, административно-правовые акты и административные договоры
3. Принципы издания правовых актов управления
4. Понятие и особенности юридически значимых действий
5. Понятие, особенности и виды административно-правовых актов
6. Особенности правотворчества органов исполнительной власти
7. Наименования и субъекты издания нормативных административных актов
8. Требования к нормативным административным актам и последствия их несоблюдения
9. Правила действия нормативных административных актов.
10. Порядок издания нормативных правовых актов
11. Понятие, особенности, форма и сфера применения административных договоров.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса.

Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклад

Тема: Методы административных действий. Административное принуждение

1. Понятие административного метода (метода управления)
2. Виды административных методов.
3. Понятие и особенности административного принуждения
4. Виды административного принуждения: административно-предупредительная и административно-пресекающая деятельность
5. Административно-правовые режимы

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно подготовил достаточный по объему доклад (осветил не менее 75% нужного материала по конкретному заданию) и при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту с недостаточным объемом (менее 75%) подготовленного по конкретному заданию материала и показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний.

Тестовые задания

Тема: Методы административных действий. Административное принуждение

Вариант 1.

1) Понятия «государство как источник доходов» и «государственная должность как источник доходов» идентичны.

- a) Верно.
- b) Неверно.

2) Источником личных доходов не является:

- a) трудовая деятельность;
- b) собственность;
- c) государство (напр., пенсия);
- d) личное подсобное хозяйство;
- e) верных вариантов нет.

3)Предпринимательскую деятельность относят к:

- a) рутинному труду;
- b) творческому труду;
- c) коммерческому труду;
- d) верных вариантов нет.

4)Зарплата наёмного работника не включает:

- a) тарифную часть;
- b) доплаты;
- c) компенсации;
- d) надбавки;
- e) верных вариантов нет.

5)К стадиям жизненного цикла человека относят периоды:

- a) от рождения до окончания обучения;
- b) от начала до окончания трудовой деятельности;
- c) после трудовой деятельности;
- d) верны варианты b,c;
- e) верны все варианты;
- f) верных вариантов нет.

Вариант 2.

1)Синергетический эффект характерен для:

- a) патернализма;
- b) партнёрства;
- c) солидарности;
- d) конкуренции;
- e) верны варианты b,c;
- f) верных вариантов нет.

2)Незаконное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений называют дискриминацией.

- a) Верно.
- b) Неверно.

3)Противоречия в социально-трудовых отношениях:

- a) не возникают при профессиональной работе менеджеров;
- b) возможны, однако их следует выявлять на ранних стадиях и пресекать;
- c) неизбежны, а в некоторых случаях – необходимы;
- d) верных вариантов нет.

4)Отчуждение проявляется:

- a) бессмысленности;
- b) беспомощности;
- c) бессистемности;
- d) верны варианты a,b;
- e) верны все варианты;
- f) верных вариантов нет.

5)К принципам справедливости не относится принцип:

- a) равных прав;
- b) равных свобод;
- c) равных возможностей;
- d) достойного существования бедных;
- e) верных вариантов нет.

Вариант 3.

1)Девизантное поведение среди работников предприятия не может быть обусловлено:

- a) изменениями в общественной морали;
- b) давлением внешних обстоятельств;
- c) личными качествами сотрудника;
- d) возможностями к злоупотреблению должностью;
- e) верных вариантов нет.

2)Девизантное поведение в равной мере присуще и наёмному рабочему, и менеджеру.

- a) Верно.
- b) Неверно.

3) Преобразование стиля руководства предприятием и изменения в поведении руководителей называют:

- a) реструктуризацией;
- b) переориентацией;
- c) обновлением;
- d) переоценкой ценностей;
- e) верных вариантов нет.

4) Преобразования на предприятии сталкиваются с внутренними барьерами, к которым не относится:

- a) организационная структура;
- b) организационная культура;
- c) производственная культура;
- d) верных вариантов нет.

5)Изменения в стереотипах поведения, методах производства и управления присущи:

- a) революционной модели;
- b) эволюционной модели;
- c) верны все варианты;
- d) верных вариантов нет.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы теста правильно.
- оценка «хорошо» - если допущена 1 ошибка.
- оценка «удовлетворительно» - если допущено 2 ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» - если допущено 3 и более ошибок.

Круглый стол

Тема: Административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях

Проведение круглого стола по вопросу «Административная ответственность».

- Понятие и виды административной ответственности.
- Нормы права, регулирующие ответственность
- Практические вопросы, связанные с административной ответственностью

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклад

Тема: Обеспечение законности в сфере управления

1. Понятие (содержание) законности и дисциплины в сфере исполнительной власти
2. Способы обеспечения законности
3. Контроль со стороны Президента РФ
4. Контроль со стороны органов законодательной власти
5. Контроль со стороны органов исполнительной власти
6. Административный надзор
7. Контроль со стороны органов судебной власти
8. Общий надзор прокуратуры

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно подготовил достаточный по объему доклад (осветил не менее 75% нужного материала по конкретному заданию) и при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту с недостаточным объемом (менее 75%) подготовленного по конкретному заданию материала и показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний.

Вопросы к зачету

1. Предмет административного права. Административное право и государственное управление.
2. Характеристика метода административного права.
3. Система административного права.
4. Понятие и виды источников административного права.
5. Место административного права в системе российского права.
6. Понятие, виды и структура административно-правовых норм.
7. Реализация административно-правовых норм.
8. Действие норм административного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Место и роль закона в исполнительно-распорядительной деятельности государства.
10. Понятие и структура административно-правовых отношений.
11. Виды административно-правовых отношений.
12. Виды субъектов административного права.
13. Административно-правовой статус граждан.
14. Специальный административно-правовой статус индивидуальных субъектов административного права.
15. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
16. Право на обращение.
17. Административные жалобы граждан, их виды, порядок подачи и рассмотрения.
18. Исполнительная власть: ее признаки, элементы, функции.
19. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации.
20. Правовое положение Правительства Российской Федерации.
21. Правовое положение Федерального министерства.
22. Правовое положение ведомства.
23. Компетенция Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
24. Местное самоуправление и его роль в исполнительно-распорядительном механизме Российского государства.
25. Административно-правовой статус общественных объединений и религиозных организаций.
27. Виды и административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций.
26. Понятие, виды и принципы государственной службы.
27. Административно-правовой статус государственных служащих.
28. Прохождение государственной службы.
29. Классификация должностей государственной службы.
30. Поощрение и ответственность государственных служащих.
31. Административно-правовой статус должностных лиц.
32. Понятие и виды форм государственного управления.
33. Правовые акты управления (понятие, виды).
34. Форма и содержание правового акта управления.
35. Порядок принятия, вступления в юридическую силу, изменения и отмены правового акта управления.
36. Понятие и виды административно-правовых договоров.
37. Понятие и виды методов государственного управления.
38. Поощрение как метод государственного управления.
39. Понятие и виды методов государственного принуждения.
40. Понятие и сущность административной ответственности.
41. Понятие и состав административного правонарушения.
42. Виды административных взысканий.
43. Правила наложения административных взысканий.
44. Понятие и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
46. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

47. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
48. Понятие законности и дисциплины в сфере исполнительной власти.
49. Органы, обеспечивающие законность и дисциплину в сфере деятельности исполнительной власти.
50. Роль прокуратуры в обеспечении законности в сфере деятельности исполнительной власти.

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ЗАДАНИЯ

ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Административное право взаимодействует со следующими отраслями права(множественный выбор):

- a. частное право
- b. конституционное право
- c. финансовое право
- d. трудовое право
- e. семейное право

Ответ: b, c, d

2. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, не прошедшие государственную регистрацию, а также зарегистрированные, но не опубликованные в установленном порядке:

- a. не влекут правовых последствий
- b. влекут правовые последствия
- c. обязательны для исполнения
- d. не обязательны для исполнения

Ответ: a

3. Принципами административного права являются(множественный выбор):

- a. негласности
- b. законность
- c. федерализм
- d. свобода действий

Ответ: b, c

4. Принципами административно-правового регулирования являются принципы(множественный выбор):

- a. демократизма
- b. равенства граждан перед законом и правоприменителем
- c. справедливости
- d. всесторонности и полноты
- e. бюрократизма

Ответ: a, b, c

5. формы управленческой деятельности по содержанию делятся на(множественный выбор):

- a. правотворческие
- b. правоприменительные
- c. словесные и конклюдентные
- d. официальные и неофициальные

Ответ: a, b

6. Методы государственного управления - это:

Ответ:

7. Способ воздействия на сознание людей через интерес, формируя волю людей к совершению общественно-полезных действий – это метод:

Ответ:

8. Совет безопасности возглавляет:

Ответ:

9. Особенности обеспечения режима законности в деятельности государственной администрации требуют:

Ответ:

10. К мерам по профилактике коррупции относятся:

Ответ:

Критерии оценки результатов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).