

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № БУ.А.А. 03-46
 «05» 10 2022г.

И.о. декана факультета экономики и
 управления
 Волосский А.А.



ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.Б.ДВ.3.1 Региональная экономика

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки
 профиль: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
 основной вид деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская**
 дополнительный вид деятельности: **организационно-управленческая, учетная**
(профиль и виды деятельности)

Курс: 2,2

Семестр: 4/4

Факультет Экономики и
 Управления

заочная/очно-заочная
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану		3/108	3/108	4/4
В том числе,				
Контактная работа		32	12	
Лекции		16	4	
Практические (семинарские) занятия		16	8	
Самостоятельная работа, всего		49	87	
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат		КР	КР	4/4
Форма контроля				
Экзамен (зачет)		Экзамен	Экзамен	4/4

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 № 1327

Программу разработала:

канд.экон.наук, доцент кафедры
управления и отраслевой
экономики

(должность)



(подпись)

О.А. Наконечная
(ФИО)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Лист регистрации изменений (приложение 1)

1.2. Внешние и внутренние требования

Внешние требования к освоению дисциплины регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика, в части отнесения к вариативной части цикла дисциплин по выбору (ДВ).

Программа подготовки академический бакалавриат, основной вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская, дополнительный вид деятельности: расчетно-экономическая, организационно-управленческая.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями.

Типовая программа отсутствует.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Региональная экономика» заключается в формировании теоретических знаний о существенных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

1.4. Особенности (принципы) построения дисциплины

Дисциплина «Региональная экономика» относится к дисциплине вариативной части (Б1.В.ДВ.3.1).

При подготовке обучающихся по направлению 38.03.01. «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и аудит».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика», изучение дисциплины «Региональная экономика» базируется на положениях дисциплины «Микроэкономика».

Знания и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины будут использованы при изучении следующих дисциплин:

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Маркетинг», «Менеджмент» (табл. 3).

Данная дисциплина изучается в течение 3-го семестра. Аудиторные занятия еженедельно. Студенты сдают экзамен.

1.5. Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина Региональная экономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет и аудит.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) (табл.1);

Таблица - 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Знать:	
1.1	научные основы, закономерности и факторы рационального размещения производительных сил на территории;	ОК-3; ОПК-3
1.2	основные характеристики региональных рынков;	
1.3.	структуру и функции органов управления экономикой региона; приоритетные задачи, главные принципы, инструменты и порядок проведения региональной политики	
2.	Уметь:	
2.1	анализировать региональную экономику как часть экономики страны;	ОК-3; ОПК-3
2.2.	выявлять проблемы социально-экономического характера региона при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты;	
3	Владеть:	
3.1	специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной учебной дисциплины;	ОК-3; ОПК-3
3.2.	методами комплексного экономического анализа региональных взаимосвязей;	

Данная дисциплина изучается в течение 3-го семестра. Аудиторные занятия еженедельно. Студенты в течение семестра выполняют контрольную работу. По окончании изучения курса студенты сдают экзамен.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура и содержание учебной дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа). Данная дисциплина изучается в течение 3-го семестра. Аудиторные занятия еженедельно.

Распределение часов по темам и видам занятий представлены в таблицах 2.1, 2.2.

Таблица – 2.1 Очно-заочная форма

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируем
		Лекции, час.	Практические занятия, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего по теме, час.	
Семестр 2						

Раздел 1. Основы теории и методов региональной экономики						
1.1.	Введение в региональную экономику	2		2	4	ОК-3; ОПК-3
1.2.	Экономическое районирование: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил на территории страны	2	2	4	8	
1.3.	Территориальная организация и территориальные структуры		2	4	6	
Раздел 2. Организационно-рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов						
2.1.	Региональная экономическая политика	2		4	6	ОК-3; ОПК-3
2.2.	Финансовая система региона		2	4	6	
2.3.	Экономический потенциал региона, валовой региональный продукт (ВРП)	2		4	6	
2.4.	Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона	2	2	4	8	
2.5.	Региональные рынки и их функционирование		2	2	4	
Раздел 3. Государственное регулирование регионального развития						
3.1.	Проблемы экономической интеграции в региональной экономике	2	2	2	6	ОК-3; ОПК-3
3.2.	Свободные экономические зоны в России	2	2	2	6	
3.3.	Региональные проблемы природопользования	2	2	2	6	
	Контрольная работа			12	12	
	Экзамен			27	27	
	Итого:	16	16	76	108	

Таблица – 2.2 Заочная форма

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируем
		Лекции, час.	Практические занятия, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего по теме, час.	
Семестр №2						
Раздел 1. Основы теории и методов региональной экономики						
1.1.	Введение в региональную экономику			2		ОК-3; ОПК-3
1.2.	Экономическое районирование: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил на территории страны	2		4	2	
1.3.	Территориальная организация и территориальные структуры		2	4	12	

Раздел 2. Организационно-рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов						
2.1.	Региональная экономическая политика		2	4	12	ОК-3; ОПК-3
2.2.	Финансовая система региона		2	4	12	
2.3.	Экономический потенциал региона, валовой региональный продукт (ВРП)	2		4	12	
2.4.	Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона			4	10	ОК-3; ОПК-3
2.5.	Региональные рынки и их функционирование			4	10	
Раздел 3. Государственное регулирование регионального развития						
3.1.	Проблемы экономической интеграции в региональной экономике		2	4	11	ОК-3; ОПК-3
3.2.	Свободные экономические зоны в России			4	9	
3.3.	Региональные проблемы природопользования			4	9	
	Контрольная работа			18	18	
	Экзамен			27	27	
	Итого:	4	8	87	108	

Раздел 3. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Основы теории и методов региональной экономики

Тема 1.1. Введение в региональную экономику

Региональная экономика как научное направление и учебная дисциплина. Значение профессиональных регионально-экономических знаний в современных условиях. Основные понятия региональной экономики (регион и система регионов, экономическое пространство). Этапы формирования отечественной региональной экономики. Региональная экономика в системе наук. Новые задачи региональной экономики.

Тема 1.2. Экономическое районирование: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил на территории страны

Особенности районирования в РФ. Генезис теорий региональной

экономики: фактор пространства в истории экономической мысли; первые теории размещений производства (Й.Тюнена, В.Лаунхардта, А.Вебера); теория центральных мест В.Кристаллера; региональные рынки и пространственная теория цены; теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А.Смита, Д.Рикардо, Э.ХекшераБ.Олина); общая теория размещения (Т.Паландер, Л.Вальрас); учение о пространственной организации хозяйства А.Лёша; «размещение и экономика пространства» У.Изарда. Формирование региональной науки. Территориальное районирование в Германии. Территориальное районирование и устройство США.

Тема 1.3. Территориальная организация и территориальные структуры

Особенности регионов. Модели реформирования и преодоления кризисных явлений. Регионы с форсированным процессом рыночных преобразований; регионы с сырьевой ориентацией экспорта; регионы, ориентированные на сохранение элементов директивно-плановой экономики. Классификация регионов по степени развития: успешные, депрессивные, слаборазвитые. Проблемность региона. Качественные признаки проблемных регионов. Субъекты региональных отношений, органы управления экономикой региона в РФ. Федеративное устройство Германии. Федеративное устройство США.

Раздел 2. Организационно-рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов

Тема 2.1. Региональная экономическая политика

Формирование современной экономической политики. Итоговый документ парламентских слушаний на тему «О Концепции совершенствования региональной политики в РФ». Современные социально-экономические реформы в России и их логика. Реформа ЕСН 2010-2011 г. и расходы компаний работодателей. Регионы России, рейтинг качества жизни. Региональная тарифная политика. Функции государства. Влияние финансово-экономического кризиса на развитие регионов и реализацию социально-экономической политики.

Тема 2.2. Финансовая система региона

Бюджет и его распределительная функция. Звенья бюджетной системы.

Структура бюджетной системы. «Бюджетный федерализм». Классическая модель функционирования государственных финансов на субнациональном уровне, построенная К. Тибутом. Механизм финансового выравнивания. Особенности функционирования финансовой системы региона. Анализ системы фискального федерализма в Германии. Система межбюджетных отношений в США.

Тема 2.3. Экономический потенциал региона. Валовой региональный продукт

Анализ и оценка экономического потенциала региона. Геополитический потенциал, природный потенциал, производственный потенциал, демографический потенциал, потенциал социальной сферы, духовный потенциал, управленческий потенциал, финансовый потенциал. Планирование и прогнозирование регионального развития. Методология прогноза ВРП. Участие и роль прогноза в бюджетном процессе. Методы прогноза ВРП. Алгоритм расчета объема производства в промышленности. Этапы составления прогноза. Становление системы территориального планирования. Схемы территориального планирования.

Тема 2.4. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона

Концепция региональной конкурентоспособности: принципы и методы оценки. Описание системы конкурентоспособности региона. Группы факторов конкурентоспособности. Возможности получения преимуществ одних регионов перед другими. Вертикальная и горизонтальная конкуренция. Инвестиционный климат и инвестиционная политика региона. Хозяйственный механизм региональной инвестиционной деятельности. Инновационный потенциал развития региона и региональная политика. Меры государственного стимулирования инновационной деятельности. Критерии отбора проектов. Структура инвесторов инновационных проектов. Маркетинг регионов. Этапы разработки стратегии маркетинга. Программа маркетинга региона.

Тема 2.5. Региональные рынки и их функционирование

Формирование и развитие рынков в регионе. Рынок труда и занятость населения. Показатели, характеризующие положение на рынке труда. Инвестиционные мероприятия на рынке труда. Региональный потребительский рынок и его основные элементы. Региональный рынок недвижимости. Факторы внешней среды, влияющие на оценку

недвижимости. Региональный аграрный рынок. Главные направления реформ 90-х гг. Приоритетный национальный проект «Развитие АПК».

Раздел 3. Государственное регулирование регионального развития
 Тема 3.1. Проблемы экономической интеграции в региональной экономике

Ассоциации как форма экономического взаимодействия в регионах. Экономические ассоциации в России. Целевое программирование как инструмент развития регионов. Схема разработки комплексной программы. Разработка и осуществление федеральных целевых программ развития регионов. Место Сибири в экономике России. Федеральная целевая программа «Сибирь»: стратегический замысел, цели, задачи.

Тема 3.2. Свободные экономические зоны в России

Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики. Киотская конвенция. Экологические и юридические льготы для СЭЗ. Опыт создания свободных экономических зон в Китае. Свободная экономическая зона «Находка». Свободная экономическая зона «Янтарь». Деятельность научных парков и технополисов в Российской Федерации. Ступени развития технополиса., функционирование оффшорных зон на территории России. Эколого-экономический регион «Алтай».

Тема 3.3. Региональные проблемы природопользования

Современные проблемы экологического развития. Концепция устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития. Показатели, характеризующие ключевые индикаторы. Киотский протокол и его последствия. Анализ состояния окружающей среды в регионах. Обеспечение экологической безопасности региона.

Таблица - 3. Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, базирующихся на изучении предшествующих курсов на изучении		
		1	2	3
1.	Микроэкономика	*	*	*
	Наименование последующих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих курсов		
1.	Институциональная экономика	*	*	

2.	Маркетинг		*	*
3.	Менеджмент	*	*	

3.2 Учебная деятельность

Учебная деятельность состоит из аудиторной и самостоятельной работы, с применением активных и интерактивных методов обучения. Особое место в овладении содержанием данной дисциплины отводится самостоятельной работе.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение контрольной работы (письменная).

Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умения самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и навыки.

Оценивается научным руководителем (преподавателем) с указанием положительных и отрицательных сторон представленной работы. В случае недостаточно качественного выполнения работа может быть направлена на частичную без перепечатывания или полную доработку. Степень самостоятельности выполнения работы студентов оценивается при беседе с преподавателем.

Требования по выполнению контрольной работы изложены в методических указаниях.

2.3 Содержание и организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС ВО и рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения курса «Региональная экономика» и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

В процессе изучения дисциплины студент может выполнить следующие виды и объемы самостоятельной работы:

Таблица - 4. Виды и объемы самостоятельной работы

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в часах		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	Подготовка к экзамену	27	27	27
2	Подготовка и выполнение контрольной работы	12	12	18
3	Экономическое районирование: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил на территории страны Территориальная организация и территориальные структуры. Региональная политика.	39	37	42
4.	Итого	62	76	87

3.4. Контролирующие материалы для аттестации по дисциплине

Примерный перечень тем контрольных работ для студентов

очного обучения

Перечень тем контрольных работ

1. Экономический район как основная категория региональной экономики.
2. Генеральная схема развития и размещения производительных сил.
3. Теория центральных мест В. Кристаллера.
4. Районная планировка как метод организации хозяйства на территории.
5. Территориально - производственные комплексы
6. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
7. Региональная экономическая политика.
8. Финансовые источники регионального развития
9. Энергопроизводственные циклы.
10. Особенности развития экономики Дальнего Востока.
11. Комплексность развития хозяйства экономического района
12. Прогнозирование развития экономики региона.
13. Концепция осей развития (П. Потье),
14. Создание пространственной экономики (У. Изард).
15. Программно-целевой подход в управлении хозяйственным комплексом региона.
16. Необходимость и сущность территориального управления.
17. Совершенствование межбюджетных отношений.
18. Оценка природных ресурсов региона.
19. Анализ эффективности развития экономики региона.
20. Теория сельскохозяйственного штандорта И. Тюнена.
21. Механизм реализации региональной политики.
22. Содержание и объекты региональной экономической политики.
23. Экономические рычаги региональной политики.
24. Особенности проведения региональной экономической политики в России.

25. Финансовый механизм управления социально-экономическим развитием региона.
26. Экономические основы формирования федеративных отношений в России.
27. Теория промышленного штандорта А. Вебера,
28. Выравнивания уровней социально-экономического развития территорий.
29. Региональная экономика как наука
30. Региональная экономика как подсистема национальной экономики.
31. Соотношение понятий регионоведение, регионология, регионалистика, региональная экономика, социально-экономическая география.
32. Методы исследований в региональной экономике.
33. Субъекты региональной экономики и их взаимодействие.
34. Законы регионального развития.
35. Классификация и общая типология регионов.
36. Региональный штандорт В. Лаунхардта.
37. Дореволюционный этап региональных экономических исследований (М. Ломоносов, А. Радищев, Д. Менделеев, К. Арсеньев и другие).
38. Современные западные направления развития теорий региональной экономики;
39. Теория «центр-периферия» (Дж. Фридман, Э. Валлерстайн),
40. История развития региональной экономики
41. Наднациональная региональная политика.
42. Система федеральных округов России
43. Место региональной экономики в системе наук.
44. Динамика регионального развития в дореволюционный и советский период, развитие регионов России в трансформационный период.
45. Общее и проблемное районирование
46. Специальные экономические зоны
47. Система макроэкономических показателей развития региона.
48. Теория несбалансированного роста, теория «полюса роста» (Ф. Перроу, Х. Пасуэн, Ж. Будвиль),
49. Территориальный аспект государственного регулирования.
50. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном и региональном уровнях.
51. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша.
52. Финансовый баланс регионов.
53. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия
54. Финансовый потенциал регионов.
55. Становление региональной науки в 50-60-е годы XX в. (У. Айзард)
56. Бюджеты регионов.
57. Межбюджетные отношения.

58. Административно-территориальное деление России
59. Региональная финансовая политика.
60. Основные направления региональных экономических исследований в СССР
61. Основные направления инвестиционной политики в регионе.
62. Региональное распределение капиталовложений.
63. Теория регионального воспроизводства
64. Инвестиционный климат регионов и пути его улучшения.
65. Межрегиональная миграция рабочей силы.

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Региональная наука и место в ней региональной экономики.
2. Объект, задачи и методы региональной экономики.
3. Теоретические концепции региона.
4. Классификация регионов.
5. Территориальная организация общества.
6. Теоретические основы региональной экономики.
7. Развитие западных региональных теорий.
8. Отечественная школа региональных исследований.
9. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
10. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства.
11. Стрoение региональной социально-экономической системы.
12. Секторы регионального хозяйства.
13. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
14. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
15. Отраслевая структура размещения экономики.
16. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
17. Методы определения отраслей специализации региона.
18. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы.
19. Макроэкономическая концепция региона.
20. Основные макроэкономические показатели региона.
21. Методы расчета ВРП.
22. Региональные мультипликаторы.
23. Модель региональной экспортной базы.
25. Межрегиональные различия.

26. Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона.
27. Рынокообразующие факторы.
28. Проблемы формирования региональных рынков.
29. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы.
30. Региональный рынок земли.
31. Региональный инвестиционный рынок. Инвестиционная привлекательность региона.
33. Понятие и факторы регионального роста.
34. Конкурентоспособность региона. Факторы конкурентоспособности.
35. Кумулятивные модели регионального роста. Агломерационный потенциал роста. Агломерационная экономия.
37. Региональная бюджетно-налоговая система. Бюджетный федерализм.
38. Собственные и регулирующие доходы региона.
40. Маркетинг регионов.
41. Финансы региона. Сводный финансовый баланс.
42. Понятие и цели региональной политики.
43. Административные и экономические методы регионального регулирования.
44. Депрессивные и слаборазвитые районы.
47. Прямое государственное регулирование.
48. Специальная экономическая зона.
49. Регулирование деятельности специальных зон.
50. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
51. Основные цели и задачи региональной политики.
52. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т.А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 469 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846296>

2. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014952-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013012>

4.2. Список дополнительной литературы

1. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика: учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2022. - 400 с. : ил. + Доп. материалы. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851548>

2. Ермошина, Г. П. Региональная экономика / Г.П. Ермошина; под ред. В.Я. Позднякова - М.: ИНФРА-М, 2019. - 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001114>

4.3 Методическая литература

1. Региональная экономика [текст] : методические указания с заданиями для проведения практических занятий и выполнения самостоятельной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Эконом.фак. ; сост. : О.А. Наконечная. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2021. - 48 с. - Глос. : 32-44. - : .

4.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.Minfin.ru - Министерство финансов РФ
www.Economy.gov.ru— Министерство экономического развития РФ
www.Rozoez.ru - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами
www.Budgetrf.ru - Бюджетная система РФ
www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

4.5. Перечень наглядных пособий и оборудования

При изучении дисциплины «Региональная экономика» для проведения учебных занятий используются презентации Microsoft PowerPoint.

1. Предмет, задачи и методы исследования науки (30 слайдов).
2. Экономическое районирование: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил на территории страны (37 слайдов).
3. Территориальная организация и территориальные структуры (57 слайдов).
4. Экономический потенциал региона(40 слайдов).
5. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона (43 слайда).
6. Маркетинг региона(32 слайда).

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Образовательные технологии

Основные организационные формы: лекции, семинарские занятия, консультации, конференции, самостоятельная работа по выполнению разных видов заданий.

Активные и интерактивные методы составляют 32 % от аудиторных занятий.

Интерактивные образовательные технологии: метод дискуссии, анализ конкретных ситуаций, лекция-визуализация (табл.5).

Таблица - 5. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

№ п/п	Тема	Количество часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции
1	Экономическое районирование: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил на территории страны	2	ЛП	Анализ конкретных ситуаций	ОК-3; ОПК-3
2	Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона	2	ЛП	Анализ конкретных ситуаций	
3	Финансовая система	2	Л	Анализ конкретных ситуаций	ОК-3; ОПК-3
4	Экономический потенциал региона. Валовой региональный продукт (ВРП)	2	Л	Анализ конкретных ситуаций	
5	Региональные проблемы природопользования	2	ЛП	Анализ конкретных ситуаций	
	Итого	10			

5.2 Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется модульно-рейтинговая система, позволяющая выставлять оценки по шкале ECTS.

Баллы набираются студентом в течение всего периода изучения дисциплины за различные виды успешно выполненных работ. Система оценок по дисциплине доводится до каждого студента в начале семестра.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки эссе, контрольных работ (тестов) и докладов.

Текущий контроль успеваемости проводится систематически и включает следующие виды: тестирование, (Т), решение задач.

Промежуточный контроль проводится в заранее определенные сроки в качестве форм контроля используется коллоквиум, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий (задачи, конспекты).

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в виде контрольной работы и экзамена.

Таблица 6 Критерии положительных оценок

	<u>Характеристика</u>
А	« Отлично » - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, <u>близким к максимальному.</u>
В	« Очень хорошо » - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, <u>близким к максимальному.</u>
С	« Хорошо » - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.
D	« Удовлетворительно » - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий <u>выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки.</u>
Е	« Посредственно » - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к <u>минимальному.</u>
FХ	« Условно неудовлетворительно » - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом <u>курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</u>
F	« Безусловно неудовлетворительно » - теоретическое содержание курса не

освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к <u>какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</u>
--

Студенты, не выполнившие необходимых требований, независимо от их количества, получают отрицательные оценки: РХ и Р.

Для получения положительной оценки необходимо выполнить все запланированные по программе лабораторные и контрольные работы независимо от числа набранных баллов по дисциплине.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от «12» сентября 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, профессор

(должность)



подпись

Е.В.Рудой

ФИО

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)



подпись

О.Г. Антошкина

ФИО