

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра управления и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № БУАч А. 03-12

И.о. декана факультета экономики и
управления
Волосский А.А.

« 05 » 10 2022 г.

Волосский А.А.

(подпись)

**ФГОС 2015 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Б1.Б.12 Макроэкономика

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

профиль: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

основной вид деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская**

дополнительный вид деятельности: **организационно-управленческая, учетная**

(профиль и виды деятельности)

Курс: 2/2

Семестр: 3,4/3,4

Факультет экономики и
управления

заочная/очно-заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно- заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану		216/6	216/6	3,4/3,4
в том числе:				
Контактная работа		36	68	
Лекции		18	34	
Практические (семинарские) занятия		18	34	
Самостоятельная работа, всего		180	148	
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат		КР	КР	3,4/3,4
Форма контроля				
Экзамен (зачет)		экзамен	экзамен	3,4/3,4

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327.

Программу разработал(и):

Доцент кафедры управления и
отраслевой экономики,
канд.экон.наук, доцент
(должность)


подпись

Е.В. Шаравина
ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен (табл. 1).

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

владеть:

- методологией макроэкономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;

- современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

1. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК)
1	Знать:	
1.1	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	ОК-3, ОК-7
1.2	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	ОК-3, ОК-7
1.3	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	ОК-3, ОК-7
1.4	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	ОК-3, ОК-7
2.	Уметь:	
2.1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне	ОПК-4
2.2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	ОПК-4
2.3	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ОПК-4
2.4	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-4

2.5	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ОПК-4
2.6	прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне	ОПК-4
2.7	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4
3	Владеть:	
3.1	методологией макроэкономического исследования	ОПК-4
3.2	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей	ОПК-4
3.3	современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне	ОПК-4
3.4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
3.5	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.12 Макроэкономика относится к базовой части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Микроэкономика» и является основой для последующего изучения дисциплин «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Бюджетная и налоговая система РФ», «Теория и история налогообложения», «Государственное регулирование экономики».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения:

Таблица 2.1. Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК)
		Лекции, час.	Практические занятия, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего по теме, час.	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в макроэкономику	4	4	15	23	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
2.	Основные макроэкономические показатели. СНС	4	6	15	25	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
3.	Макроэкономическое равновесие	4	4	15	23	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
4.	Макроэкономическая нестабильность	6	6	16	22	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
5.	Стабилизационная политика государства	4	4	16	24	ОК-3, ОК-7, ОПК-4

6.	Экономический рост	6	4	16	26	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
7.	Макроэкономический анализ открытой экономики	6	6	16	28	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
	Контрольная работа			12	12	
	Экзамен			27	27	
	Итого	34	34	148	144	

Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формиру- емые ком- петенции (ОК, ОПК)
		Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Само- стоя- тельная работа, час.	Всего по те- ме, час.	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в макроэкономику	2	2	21	25	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
2.	Основные макроэкономические показатели. СНС	3	2	22	27	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
3.	Макроэкономическое равнове- сие	2	2	22	26	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
4.	Макроэкономическая нестабиль- ность	3	4	22	29	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
5.	Стабилизационная политика государства	3	2	22	27	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
6.	Экономический рост	2	2	22	26	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
7.	Макроэкономический анализ открытой экономики	2	4	22	28	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
	Контрольная работа			18	18	
	Экзамен			9	9	
	Итого	8	18	180	216	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Введение в макроэкономику

Макроэкономика как раздел экономической науки. Предмет и методы макроэкономики. Становление и развитие макроэкономических исследований. Цели и инструменты макроэкономики. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Макроэкономические модели их элементы и виды. Кругооборот товаров, доходов и ресурсов. Воспроизводственная, общественная и отраслевая структура национальной экономики. Макроэкономическая политика.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели. СНС

Измерение результатов экономической деятельности. Система национальных счетов как теоретическая модель национального воспроизводства. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт: особенности измерения и исчисления. Чистый факторный доход из-за рубежа. Чистый доход от иностранных факторов производства. Методы расчета ВВП. Проблемы учета натурального производства и теневой экономики. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС). Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономические индикаторы и индексы цен. Динамика основных макроэкономических показателей в России.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Эффект храповика. Макроэкономическое равновесие: достижение равенства совокупного спроса и предложения. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Совокупные расходы в кейнсианской макроэкономической модели. Потребление, сбережения, инвестиции. Равновесный объем производства в кейнсианской макроэкономической модели. Изменение равновесия и эффект мультипликатора. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов. Равновесие рынка благ. Модель IS. Совместное равновесие на рынках благ и денег. Модель Хикса. Модель IS – LM.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность

Основные составляющие экономической динамики ВВП: линия тренда ВВП и экономические колебания. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Эволюция научных подходов к объяснению циклических колебаний. Классификация экономических циклов и кризисов. Проблемы циклов и кризисов в российской экономике. Антициклическая политика.

Безработица: сущность, измерение уровня безработицы, социально-экономические последствия безработицы. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы. Причины безработицы: фрикционная безработица и безработица ожидания. Закон о минимальной заработной плате. Государственная политика содействия занятости. Закон Оукена. Особенности и динамика безработицы в России.

Инфляция: сущность, уровень, виды, социально-экономические последствия. Причины инфляции. Инфляционная спираль. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса и ее современные интерпретации.

Тема 5. Стабилизационная политика государства

Определение, функции, виды денег. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Норма резервирования. Создание денег коммерческими банками. Цели и инструменты монетарной политики. Ключевая ставка. Норма обязательного резервирования. Операции на открытом рынке. Особенности спроса на деньги. Аналитический вид функции спроса на деньги. Скорость обращения денег в модели М. Фридмана. Эмпирическая интерпретация функции спроса на деньги. Предложение денег в модели М.Фридмана. Равновесие денежного рынка. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, виды, результаты.

Финансовые ресурсы. Формирование финансовых ресурсов: проблема согласования интересов. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Долговое финансирование дефицита бюджета. Проблема государственного долга, ее особенности в России. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Налоговый мультипликатор. Бюджетно-налоговая политика государства. Дискреционная фискальная политика: сущность и механизм. Недискреционная фискальная политика. Фискальная политика в ходе экономического цикла. Встроенные (автоматические) стабилизаторы. Эффективность фискальной политики

Тема 6. Экономический рост

Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели. Экономический рост и развитие. Отражение экономического роста на кривой производственных возможностей. Качество экономического роста. Концепция устойчивого экономического развития. Показатели экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода – Домара. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу. Рост населения и технологический прогресс в модели Солоу. Источники экономического роста. Проблема диспропорций экономического роста российской экономики.

Тема 7. Макроэкономический анализ открытой экономики

Мировая экономика: сущность, основные этапы формирования и современные тенденции развития. Международное разделение труда как основа мировой экономики. Мировой рынок и международное движение товаров. Равновесие на мировом рынке. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия. Валютная система и валютный курс. Валютные рынки. Этапы формирования мировой валютной системы. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Басовский, Л. Е. Макроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1678. - ISBN 978-5-16-004928-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903403>

2. Оганесян, Л. О. Макроэкономика : учебник / Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2020. — 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289046>

4.2. Список дополнительной литературы

1. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-014998-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873096>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации	http://www.cbr.ru
2.	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru
3.	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru
4.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	https://mcx.gov.ru
5.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
6.	Официальный сайт Всемирного банка	https://www.vseмирnyjbank.org
7.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znaniyum.com
8.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com
9.	Журнал «Вопросы экономики»	http://vopreco.ru
10.	Журнал «Мир новой экономики»	https://wne.fa.ru/jour
11.	Журнал «Эксперт»	http://www.expert.ru
12.	Российский экономический журнал	http://www.re-j.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Макроэкономика: методические указания по выполнению самостоятельной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Экон. фак.; сост. Е.В. Шаравина. - Новосибирск: Золотой колос, 2016. – 39 с.

2. Макроэкономика: практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Экон. фак.; сост. Е.В. Шаравина. – Новосибирск: Золотой колос, 2016. – 124 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	2	Microsoft
2.	MS Office 2010 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	2	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	2	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Введение в макроэкономику	12 слайдов
2.	Презентация	Основные макроэкономические показатели. СНС	20 слайдов
3.	Презентация	Макроэкономическое равновесие	30 слайдов
4.	Презентация	Макроэкономическая нестабильность	28 слайдов
5.	Презентация	Стабилизационная политика государства	36 слайдов
6.	Презентация	Экономический рост	17 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-424	Аудитория для занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной
НК-410	Аудитория для занятий семинарского типа	Учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной)

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК)
1.	Введение в макроэкономику	2	Л	лекция-визуализация	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
2.	Основные макроэкономические показатели. СНС	2	ПЗ	анализ конкретных ситуаций	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
3.	Макроэкономическое равновесие	4	Л	лекция-визуализация	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
4.	Макроэкономическая нестабильность	4	ПЗ	ситуационная задача, метод дискуссии	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
5.	Стабилизационная политика государства	4	ПЗ	семинар в диалоговом режиме	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
6.	Экономический рост	4	ПЗ	семинар в диалоговом режиме	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
7.	Макроэкономический анализ открытой экономики	2	ПЗ	метод дискуссии	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
Итого:		22			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Форма аттестации – экзамен.

Отметка *«отлично»* – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка *«хорошо»* – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

Отметка *«удовлетворительно»* – даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Отметка *«неудовлетворительно»* – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «12» сентября 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой, д-р экон.
наук, профессор

(должность)


подпись

Е.В.Рудой

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)


подпись

О.Г. Антошкина

ФИО