

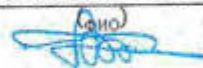
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра истории и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № Б4Ач А.03-03

И.о. декана факультета экономики и
управления
Волосский А.А.

« 05 » 10 2022 г.



(подпись)

ФГОС 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Б1.Б.3 История

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

профиль: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

основной вид деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская**

дополнительный вид деятельности: **организационно-управленческая, учетная**

(профиль и виды деятельности)

Курс: 1/1

Семестр: 1/1

Факультет Экономики и
Управления

заочная/очно-заочная
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану		4/144	4/144	1/1
В том числе,				
Контактная работа		12	32	
Лекции		8	16	
Практические (семинарские) занятия		4	16	
Самостоятельная работа, всего		132	112	
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)		Р	Р	1/1
Контрольная работа / реферат				
Форма контроля				
Экзамен (зачет)		Экзамен	Экзамен	1/1

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327.

Программу разработал(и):

Доцент кафедры истории и
философии,
канд. истор. наук

(должность)



подпись

Д.О. Плахута

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества;

уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

владеть:

- навыками формирования гражданской позиции.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «История» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций:

1. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
1.	Знать:	
1.1.	основные этапы и закономерности исторического развития общества	ОК-2
2.	Уметь:	
2.1.	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	ОК-2
3+.	Владеть:	
3.1	навыками формирования гражданской позиции	ОК-2
3.2	Навыками и способностями самоорганизации и самообразования	ОК-7

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.03 История относится к базовой части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «Культурология», «Философия», «Политология».

4. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2. Очно-заочная форма

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
	Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
Введение	1			1	ОК-2, ОК-7
Итого по разделу:	1			1	
1. Происхождение и ранняя история восточного славянства					
1.1 Происхождение, расселение, занятия, общественное устройство и религия восточных славян.	1	1	4	6	ОК-2, ОК-7
1.2 Древнерусское государство и раздробленность Древней Руси в IX – XIII вв.	1		4	5	ОК-2, ОК-7
Итого по разделу:	2	1	8	11	
2. Объединение Русских земель, образование Московского государства в XIV- XV вв. и европейское средневековье					
2.1 Место средневековья во всемирно-историческом процессе.	1	1	4	5	ОК-2, ОК-7
2.2 Борьба за независимость в XIII в. Образование Московского государства в XIV – XV вв.	1		4	5	ОК-2, ОК-7
Итого по разделу:	2	1	8	11	

3. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации					
3.1 XVI-XVII века в мировой истории	1			1	ОК-2, ОК-7
3.2 Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время». Воцарение династии Романовых.	1	1	4	6	ОК-2, ОК-7
Итого по разделу:	2	1	4	7	
4. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот					
4.1 XVIII век в европейской и мировой истории.	1	1	4	6	ОК-2, ОК-7
4.2 Россия в первой четверти XVIII в.		1	4	5	ОК-2, ОК-7
4.3 Эпоха дворцовых переворотов. Российская империя во второй половине XVIII в.	1	1	4	6	ОК-2, ОК-7
4.4 Россия в первой половине XIX в. Проекты и попытки реформирования		1	4	5	ОК-2, ОК-7
4.5 Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	1	1	4	6	ОК-2, ОК-7
Итого по разделу:	3	5	20	28	
5. Россия и мир в XX веке					
5.1 Место XX века во всемирно-историческом процессе		1	4	5	ОК-2, ОК-7
5.2 Россия в начале XX в. Объективная потребность в индустриальной модернизации	1		4	5	ОК-2, ОК-7
5.3 Первая Российская революция. Первая мировая война.		1	4	5	ОК-2, ОК-7
5.4 Россия в 1917 г.: Выбор исторического пути развития	1	1	4	6	ОК-2, ОК-7

5.5 Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. Последствия и исторические уроки гражданской и первой мировой войн для России и всего мира.	1	1	4	6	ОК-2, ОК-7
5.6 Советская Россия и СССР между двумя мировыми войнами			4	4	ОК-2, ОК-7
5.7 СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Последствия и исторические уроки второй мировой войны для СССР и всего мира.	1	1	4	6	ОК-2, ОК-7
5.8 СССР в послевоенный период. Попытки осуществления политических и экономических реформ	1	1	2	4	ОК-2, ОК-7
5.9 СССР в середине 60-х – 80-х гг. Нарастание кризисных явлений		1	2	3	ОК-2, ОК-7
5.10 Российская Федерация в 1991 – 2020 гг.		1	4	5	ОК-2, ОК-7
Итого по разделу:	5	8	36	49	
Заключение. Россия и мир в XXI веке	1			1	ОК-2, ОК-7
Итого по разделу:	1			1	
Реферат			9	9	ОК-2, ОК-7
Подготовка к экзамену			27	27	ОК-2, ОК-7
Итого по дисциплине	16	16	112	144	

Таблица 2. Заочная форма

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
	Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
Введение	1	-	-	1	ОК-2, ОК-7
Итого по разделу:	1			1	
1. Происхождение и ранняя история восточного славянства					
1.1 Происхождение, расселение, занятия, общественное устройство и религия восточных славян.	-	-	6	6	ОК-2, ОК-7
1.2 Древнерусское государство и раздробленность Древней Руси в IX – XIII вв.	1	-	6	7	ОК-2, ОК-7
Итого по разделу:	1	-	12	13	
2. Объединение Русских земель, образование Московского государства в XIV- XV вв. и европейское средневековье					
2.1 Место средневековья во всемирно-историческом процессе.	-	-	6	6	ОК-2, ОК-7
2.2 Борьба за независимость в XIII в. Образование Московского государства в XIV – XV вв.	-	-	6	56	ОК-2, ОК-7
Итого по разделу:	-	-	12	12	
3. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации					
3.1 XVI-XVII века в мировой истории	-	-	6	6	ОК-2, ОК-7
3.2 Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время». Воцарение династии Романовых.	1	-	7	8	ОК-2, ОК-7
Итого по разделу:	1	-	12	14	

4. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот					
4.1 XVIII век в европейской и мировой истории.	-	-	6	6	ОК-2, ОК-7
4.2 Россия в первой четверти XVIII в.	1	1	6	8	ОК-2, ОК-7
4.3 Эпоха дворцовых переворотов. Российская империя во второй половине XVIII в.	1	-	6	7	ОК-2, ОК-7
4.4 Россия в первой половине XIX в. Проекты и попытки реформирования	-	-	6	6	ОК-2, ОК-7
4.5 Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	1	-	6	7	ОК-2, ОК-7
Итого по разделу:	3	1	28	32	
1. Россия и мир в XX веке					
5.1 Место XX века во всемирно-историческом процессе	-	-	6	6	ОК-2, ОК-7
5.2 Россия в начале XX в. Объективная потребность в индустриальной модернизации	-	-	6	6	ОК-2, ОК-7
5.3 Первая Российская революция. Первая мировая война.	-	-	6	6	ОК-2, ОК-7
5.4 Россия в 1917 г.: Выбор исторического пути развития	1	1	4	6	ОК-2, ОК-7
5.5 Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. Последствия и исторические уроки гражданской и первой мировой войн для России и всего мира.	-	-	6	6	ОК-2, ОК-7
5.6 Советская Россия и СССР между двумя мировыми войнами	-	-	4	4	ОК-2, ОК-7

5.7 СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Последствия и исторические уроки второй мировой войны для СССР и всего мира.	1	-	4	5	ОК-2, ОК-7
5.8 СССР в послевоенный период. Попытки осуществления политических и экономических реформ	-	1	4	5	ОК-2, ОК-7
5.9 СССР в середине 60-х – 80-х гг. Нарастание кризисных явлений	-	-	4	4	ОК-2, ОК-7
5.10 Российская Федерация в 1991 – 2020 гг.	-	1	4	5	ОК-2, ОК-7
Итого по разделу:	2	3	48	53	
Заключение. Россия и мир в XXI веке	-	-	1	1	ОК-2, ОК-7
Итого по разделу:	-	-	1	1	
Реферат			9	9	ОК-2, ОК-7
Подготовка к экзамену			9	9	ОК-2, ОК-7
Итого по дисциплине	8	4	132	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Введение

История в системе социально-гуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Исследователь и исторический источник. Источники по истории России (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные).

Раздел 1. Происхождение и ранняя история восточного славянства

Тема 1.1 Происхождение, расселение, занятия, общественное устройство и религия восточных славян.

Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне в древности VIII–IX вв. Земледелие и другие виды деятельности. «Военная демократия». Переход от родовой общины к земледельческой. Племенные княжения. Духовная жизнь восточных славян, их верования, боги, необходимость модернизации религиозной системы.

Тема 1.2 Древнерусское государство и раздробленность Древней Руси в IX – XIII вв.

Причины и особенности формирования государства у восточных славян. Норманнская теория. Принятие христианства и его роль в развитии Древней Руси. «Русская Правда». Государственный, социально-политический и экономический строй Древней Руси, особенности. Внешняя политика киевских князей. Феодальная раздробленность: причины, сущность. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Владимиро-Суздальская, Новгородская, Галицко-Волынская земли.

Раздел 2. Объединение Русских земель, образование Московского государства в XIV- начале XVI в. и европейское средневековье

Тема 2.1 Место средневековья во всемирно-историческом процессе.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории.

Тема 2.2 Борьба за независимость в XIII в. Образование Московского государства в XIV – XV вв.

Ордынское нашествие; истоки и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Иван III – государь всея Руси. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Раздел 3. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Тема 3.1 XVI-XVII века в мировой истории

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений.

Тема 3.2 Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время». Воцарение династии Романовых

Иван Грозный: реформы, формирование сословно-представительной монархии. Опричнина: сущность, оценки, последствия. «Смутное время». Феномен самозванства. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Внешняя политика в XVII веке.

Раздел 4. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 4.1 XVIII век в европейской и мировой истории

XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Развитие системы международных отношений. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв.

Тема 4.2 Россия в первой четверти XVIII в.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Церковная реформа. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Основные направления внешней политики. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в отечественной историографии.

Тема 4.3 Эпоха дворцовых переворотов. Российская империя во второй половине XVIII в.

Предпосылки дворцовых переворотов. Борьба за власть, особенности, итоги политики. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Восстание под руководством Е. И. Пугачёва. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.

Тема 4.4 Россия в первой половине XIX в. Проекты и попытки реформирования

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Движение декабристов. Общественное движение второй четверти XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

Тема 4.5 Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты. Политические преобразования 60–70-х гг. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в. Внешняя политика во второй половине XIX в.

Раздел 5. Россия и мир в XX веке

Тема 5.1 Место XX века во всемирно-историческом процессе

Современная трактовка понятия «новейшая история». Основные черты XX столетия. Проблемы войны и мира. Экономическое и социальное развитие России и Запада.

Тема 5.2 Россия в начале XX в. Объективная потребность в индустриальной модернизации

Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.

Тема 5.3 Первая Российская революция. Первая мировая война

Социально-политический кризис начала 1900-х годов. Первая Российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Россия в I мировой войне. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Тема 5.4 Россия в 1917 г.: Выбор исторического пути развития

Февральская революция в России. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.

Тема 5.5 Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. Последствия и исторические уроки гражданской и первой мировой войн для России и всего мира.

Гражданская война и интервенция. Этапы, политика «военного коммунизма», причины победы большевиков, последствия. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.

Тема 5.6 Советская Россия и СССР между двумя мировыми войнами

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Образование СССР. Борьба в руководстве РКП (б) – ВКП (б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Общественно-политическое развитие СССР в 1930-е годы. Внешняя политика Советского государства в 1917 – 1930-е годы.

Тема 5.7 СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Последствия и исторические уроки второй мировой войны для СССР и всего мира

Подготовка СССР к будущей войне, издержки и упущенные возможности. Характер войны, цели и задачи в войне СССР и Германии.

Мобилизация сил и средств на отпор врагу, превращение страны в единый боевой лагерь. Причины первых неудач Красной Армии. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Итоги и результаты второй мировой войны.

Тема 5.8 СССР в послевоенный период. Попытки осуществления политических и экономических реформ

Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны, образование двух мировых систем, их конфронтация. «Холодная война»: истоки, проявления, последствия. Трудности и противоречия восстановительного периода и его результаты. Новая волна сталинских репрессий. Идеологические кампании и их последствия для науки и культуры. XX съезд КПСС, поворот к демократизации советского общества. Хозяйственные и административные реформы Н. С. Хрущева, их непоследовательность и противоречивый характер, двойственные результаты.

Тема 5.9 СССР в середине 60-х – 80-х гг. Нарастание кризисных явлений

НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л. И. Брежнев и реформы середины 60-х годов: сущность, цели, методы, итоги, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений и формирование механизма торможения в экономике и социальной политике. Деформация духовно-нравственных ценностей. Успехи и просчеты в реализации внешней политики. Поиски путей преодоления кризиса. М. С. Горбачев, провозглашение политики перестройки. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Трудности, ошибки и половинчатость при разработке и осуществлении реформы 1987 г. Углубление экономического, политического, идеологического, национального кризисов. Реформа политической системы: замыслы и реальность. Внешняя политика СССР в годы перестройки. Крах перестройки.

Тема 5.10 Российская Федерация в 1991 – 2020 гг.

Принятие декларации о суверенитете России, выборы президента РСФСР. Августовские события 1991 г.: предпосылки, характер и последствия. Расстановка социально-политических сил в стране после августа 1991 г. Причины развала СССР, последствия его для страны и мира в целом. Образование СНГ. Кризис российской государственности, октябрьские события 1993 г., изменение общественно-политического и государственного строя России. Становление Российской государственности. Радикальные социально-экономические преобразования: формы и методы,

трудности и противоречия, причины неудач. I и II чеченские войны. Отставка Б. Н. Ельцина. Выборы нового Президента России В. В. Путина в марте 2000 г. Стабилизация социально-экономической и социально-политической ситуации в стране.

Заключение. Россия и мир в XXI веке

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Национальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2020 гг.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 579 с. - ISBN 978-5-394-04993-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082709>

4.2. Список дополнительной литературы

1. Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9>. - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082915>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru/
2.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
3.	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://schoolcollection.edu.ru/
4.	Федеральный портал «История.РФ»	https://histrf.ru/lectorium/video/coursebook
5.	Российская национальная библиотека: электронные ресурсы	www.nlr.ru/www.history.ru
6.	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://schoolcollection.edu.ru/
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	www.rusneb.ru
8.	Сайт Российской государственной библиотеки	http://www.shpl.ru
9.	Сайт Государственной публичной исторической библиотеки	www.rsl.ru
10.	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
11.	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина	http://www.prilib.ru
12.	Материалы (монографии, сборники, статьи) по истории России в электронном виде	http://www.gumer.info
13.	Мировая цифровая библиотека	http://dik.academia.ru
14.	Электронная библиотека исторических источников с комментариями	http://www.earth-history.com/
15.	Меламуд М. Р., Яблочкина И. В. Электронный учебно-методический комплекс «Отечественная история» / ФГБОУ ВПО Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова	http://rudocs.exdat.com/docs/index-8240.html?page=2#408277
16.	Сайт Военно-исторического общества	http://rvio.histrf.ru/
17.	Сайт Российского исторического общества	http://rushistory.org/

4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Акопянц, А.С. История (История России, всеобщая история): учебно-методическое пособие. Изд. 2-е, испр. и доп./ Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак.; сост.: А.С. Акопянц, А.В. Добровольский. – Новосибирск, 2021.

2. История: методические указания по написанию рефератов и контрольных работ для студентов очного и заочного отделений всех факультетов и направлений / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак.; сост.: В.А. Эрлих, Н.К. Гаврилов, П.А. Ощепков, Г.В. Шойдина, А.В. Коновалов. – Новосибирск, 2017.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7	1	Microsoft
2.	MS Office 2010 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	У Истоков Человечества. Фильм 2. «Хомо Сапиенс»	34 мин.
2.	Видеофильм	Раннее средневековье ч 1	39 мин.
3.	Видеофильм	История России. 1812 год. Россия в XIX веке.	27 мин.
4.	Презентация	Россия во второй половине XIX в.	16 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная
Д-406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проектор; ноутбук переносной; экран, доска учебная

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
1.	2.2 Русское централизованное государство в XIII – XV вв.	2	ПЗ	метод «малых групп», дискуссия	ОК-2, ОК-7
2.	4.2 Россия в первой четверти XVIII в.	2	ПЗ	метод «малых групп», дискуссия	ОК-2, ОК-7
3.	4.4 Россия в первой половине XIX в. Проекты и попытки реформирования	1	ПЗ	проекты	ОК-2, ОК-7
4.	4.5 Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	1	ПЗ	проекты	ОК-2, ОК-7
5.	5.4 Россия в 1917 г.: Выбор исторического пути развития	2	ПЗ	дискуссия, ролевая игра	ОК-2, ОК-7
6.	5.5 Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. Последствия и исторические уроки гражданской и первой мировой войн для России и всего мира.	2	ПЗ	«круглый стол», метод «учимся вместе»	ОК-2, ОК-7
7.	5.8 СССР в послевоенный период. Попытки осуществления политических и экономических реформ	2	ПЗ	метод «малых групп»	ОК-2, ОК-7
8.	5.9 СССР в середине 60-х – 80-х гг. Наращение кризисных явлений	2	ПЗ	дискуссия	ОК-2, ОК-7
9.	5.10 Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.	2	ПЗ	«круглый стол», метод «учимся вместе»	ОК-2, ОК-7

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – экзамен.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «12» сентября 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

С.И. Черных

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)



подпись

О.Г. Антошкина

ФИО