

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра иностранных языков

Рег. № БУА.13.02

« 05 » 10 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета экономики и
управления

Волосский А.А.



(подпись)

ФГОС 2015 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.Б.2 Иностранный язык (английский)

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

профиль: **Бухгалтерский учет анализ и аудит**

основной вид деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская**

дополнительный вид деятельности: **организационно-управленческая, учетная**

(профиль и виды деятельности)

Курс: 1/1,2

Семестр: 1/1,2,3,4

Факультет экономики и
управления

заочная/очно-заочная
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану		10/360	10/360	1/1,2,3,4
В том числе,				
Контактная работа		42	70	1/1,2,3,4
Занятия лекционного типа		2		
Занятия семинарского типа		40	70	
Самостоятельная работа, всего		318	290	
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР		К4	К4	1/1,2,3,4
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой		32, Э1	33, Э1	1/1,2,3,4

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки от 12 ноября 2015 г. №1327.

Программу разработала:

Зав.кафедрой, к.ф.н, доцент


_____ Коротких Е.Г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера;
- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации.

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения;
- использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах речевой коммуникации;
- формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение;
- находить организационно-управленческие решения.

владеть:

- иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- навыками самоорганизации и самообразования;
- дискуссионными навыками общения.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

3. Способностью к самореализации и самообразованию (ОК-7).

4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Связь результатов обучения с приобретенными компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Знать:	
1.1	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
1.2	грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера;	
1.3	специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;	
1.4	нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации.	
2	Уметь:	
2.1	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения;	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
2.2	использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах речевой коммуникации;	
2.3	формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение.	
2.4	находить организационно-управленческие решения.	
3.	Владеть:	
3.1	иностранном языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации;	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
3.2	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
3.3	навыками самоорганизации самообразования;	
3.4	дискуссионными навыками общения.	

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.2 Иностранный язык относится к базовой части. Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные стандарты финансовой отчетности».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2.1 Очная форма

	Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самостоятельна я работа (СР)	Всего по теме	
Семестр № 1					
Тема 1. Hello everybody!	2	8	9	19	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 2. Meeting people	2	7	10	20	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 3. The world of work	-	8	9	17	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 4. Take it easy	-	7	10	17	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 5. Where do you live?	-	8	10	17	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 6. Can you speak English?	-	7	10	17	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 7. Getting to know you	-	8	9	17	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 8. The way we live	-	7	10	17	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 9. What happened next?	-	7	6	13	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 10. The market place	-	7	6	13	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 11. What do you want to do?	-	7	6	13	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 12. Places and things	-	8	6	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 13. It's a wonderful world!		7	6	13	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 14. Get happy!		7	6	13	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 15. Telling stories		7	5	12	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 16. On the move		8	6	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Контрольная работа			12	12	
Подготовка к экзамену			27	27	

	Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самостоятельна я работа (СР)	Всего по теме	
Итого		58	86	144	
Тема 17. I just love it		7	6	13	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 18. No place like home		7	6	13	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 19. Economics		7	6	13	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 20. Economic growth		8	6	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 21. Origins of money		7	6	13	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 22. Profit		7	6	13	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 23. Employment		7	5	12	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 24. Market economy		8	6	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Контрольная работа			12	12	
Подготовка к зачетам, экзамену			54	54	
Итого	-	70	290	360	

Таблица 2.2 Заочная форма обучения

	Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самостоятельна я работа (СР)	Всего по теме	
Тема 1. Hello everybody!	-	2	17	19	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 2. Meeting people	-	1	17	18	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 3. The world of work	-	2	17	19	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 4. Take it easy	-	2	17	19	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 5. Where do you live?	-	2	17	19	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 6. Can you speak English?	-	1	18	19	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 7. Getting to know you	-	2	18	20	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 8. The way we live	-	2	18	20	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Контрольная работа			18	18	
Подготовка к экзамену			9	9	
Итого	2	12	166	180	
Тема 9 What happened next?	-	1	13	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 10. The market place	-	1	13	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 11. What do you want to do?	-	1	13	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 12. Places and things	-	1	13	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4

	Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самостоятельна я работа (СР)	Всего по теме	
Тема 13. It's a wonderful world!		1	13	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 14. Get happy!		1	14	15	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 15. Telling stories		2	14	16	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 16. On the move		2	14	16	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Контрольная работа			18	18	
Подготовка к экзамену			9	9	
Итого		10	134	144	
Тема 17. I just love it		1	13	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 18. No place like home		1	13	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 19. Economics		1	13	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 20. Economic growth		1	13	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 21. Origins of money		1	13	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 22. Profit		1	14	15	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 23. Employment		2	14	16	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема.24. Market economy		2	14	16	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Контрольная работа			18	18	
Подготовка к экзамену			27	27	
Всего	2	40	318	360	

Учебная деятельность состоит из практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Семестр 1

Тема 1. Unit 1. Hello everybody!	Грамматика: Present Simple, to be, Личные и притяжательные местоимения, числительные, мн.ч. существительных Speaking: Hello and Good bye! How are you? Writing: A card. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 1.
Тема 2. Unit 2. Meeting people	Грамматика: To be, вопросы, отрицательные предложения, притяжательный падеж существительных Speaking: Family. In a Cafe. Writing: About myself . Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 2.
Тема 3. Unit 3. The world of work	Грамматика: Present Simple, вопросы, отрицательные предложения Speaking: Friend or relative. Jobs. What time is it? Writing: About my family. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 3.
Тема 4. Unit 4. Take it easy	Грамматика: Present Simple . Предлоги. Speaking: Leisure activities. Seasons. Writing: About my best friend. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 4.
Тема 5. Unit 5. Where do you live?	Грамматика: There is/there are. Some/any. This/that, These/those. Speaking: Furniture. Directions 1. Writing: An invitation. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 5.
Тема 6. Unit 6. Can you speak English?	Грамматика: Past Simple. Can/can't/could/couldn't, was/were. Speaking: Countries, languages. Roleplay "Interview". On the Phone. Writing: A personal letter. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 6.
Тема 7. Unit 7. Getting to know you	Грамматика: Parts of speech . Simple Tenses: Present, past, future. Questions: Where were you born? What do you do Speaking: Exchanging information. Discussion- Best friends, Blind dates. Social expressions 1. Writing: Filling in a form. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 7.
Тема 8. Unit 8 The way we live	Грамматика: Present Simple, Present continuous. Have/have got Speaking: Daily life. Collocations. Asking questions, Showing that you are interested in discussions. Writing: An e-mail Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 8.

Семестр2

Тема 9. Unit 9. What happened next?	Грамматика: Past Simple, Past Continuous. Position of adverbs and adjectives. Speaking: Telling Stories, Time expressions. Exchanging information. Writing: A story. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 9.
Тема 10. Unit 10. The market place	Грамматика: Quantity, Articles Speaking: Food. Shopping in your town. Prices. Writing: A shopping list. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 10.
Тема 11. Unit 11. What do you want to do?	Грамматика: Verb patterns. Future intentions – going to and Present Continuous for future. Speaking: Role-play – What are you doing tonight? Writing: An itinerary. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 11.
Тема 12. Unit 12. Places and things	Грамматика: Relative pronouns. Comparative and superlative degrees of adjectives and adverbs. Speaking: Comparing things. Discussion – Immigrants in your town. Book online/ Writing: Describing a place .. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 12
Тема 13. Unit 13. It's a wonderful world!	Грамматика: Auxiliary verbs. Naming the tenses. Questions and negatives. Short answers. Parts of speech Speaking: Social expressions. Correcting mistakes Writing: A formal letter. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 13.
Тема 14. Unit 14. Get happy!	Грамматика: Present tenses: Present simple, Present continuous, Simple or continuous, Present passive. Speaking: Discussion – what makes people happy? Writing: A biography. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 14.
Тема 15. Unit 15. Telling stories	Грамматика: Past Simple, Past Continuous, Past simple and past Perfect, Past passive. Speaking: Giving Opinions. A narrative (1) Writing: An accident. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 15.
Тема 16. Unit 16. On the move	Грамматика: Future forms: Going to and will, Present continuous. Speaking: The weather. Holidays. Using public transport, requests in a hotel, making reservations, arranging to meet. Writing: Describing a holiday. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 16.

Семестр 3

Тема 17. Unit 17. I just love it	Грамматика: Questions with <i>like</i> . Verb patterns. Speaking: Popular food and popular Places to eat. Writing: A letter of application. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 17.
Тема 18. Unit 18. No place like home	Грамматика: The tense system Simple, continuous, perfect Active and passive. Speaking: Exchanging information about people who live abroad . Writing: The pros and cons of living abroad . Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 18.
Тема 19. Unit 1. Economics	The tense system revision, grammar revision. Работа с тематическим языковым материалом Text of Unit 1.
Тема 20. Unit 2. Economic growth	The tense system revision, grammar revision. Работа с тематическим языковым материалом Text of Unit 2.
Тема 21. Unit 3. Origins of money	The tense system revision, grammar revision. Работа с тематическим языковым материалом Text of Unit 3.
Тема 22. Unit 4. Profit	The tense system revision, grammar revision. Работа с тематическим языковым материалом Text of Unit 4.
Тема 23. Unit 5. Employment	The tense system revision, grammar revision. Работа с тематическим языковым материалом Text of Unit 5.
Тема 24. Unit 6. Market economy	The tense system revision, grammar revision. Работа с тематическим языковым материалом Text of Unit 6.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Список основной литературы

1. Евсюкова, Т. В. Английский язык для экономистов: учебник / Т.В. Евсюкова, И.Г. Барабанова, С.Р. Агабабян. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 192 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие / А.А. Караванов - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2022.-212 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Маньковская, З. В. Английский язык для современных менеджеров: учебное пособие / Маньковская З.В., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 152 с. (ЭБС «Инфра-М»)



4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Издания по общественным и гуманитарным наукам "EastViewPublications"	http://dlib.eastview.com/browse/udb/4
2.	Многоязычные словари [Электронный ресурс].	http://www.ets.ru/udict-r.htm ; http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm ; http://www.yourdictionary.com/ ; http://wo.rdtype.com/
3.	Сайт Британской энциклопедии.	http://britannica.com/
4.	Сайт лингвострановедческого словаря «Американа».	http://www.americana.ru
5.	Сайт электронного переводчика PROMT.	http://www.translate.ru/rus/
6.	Сайт электронного словаря LINGVO.	http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp
7.	Электронный справочник «Страны мира сегодня».	http://www.sms-tass.ru/

4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. English for the students of economics.// Учебное пособие для студентов, магистрантов и аспирантов.// НГАУ, сост: Коротких Е.Г., Кузьмина В.В., Сементовская Е.Ю - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2017. - 248 с.

2. English Grammar Structures. Методические указания по английскому языку / НГАУ, сост.: Алишова З.М., Сементовская Е.Ю. – Новосибирск, 2014. – 32 с.

3. Speak Fluent English. Методические указания по английскому языку для практических занятий студентов первого курса всех направлений подготовки и уровней квалификации // НГАУ, сост: Сементовская Е.Ю. , Алишова З.М. - Новосибирск, 2014. - 38с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7	1	Microsoft
2.	MS Office 2010 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	MozillaPublicLicense

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Плакат	Временные формы глагола	1шт.
2.	Плакат	Степени сравнения прилагательных	1шт
3.	Плакат	Список неправильных глаголов	1шт
4.	Карта	Политическая карта страны изучаемого языка	1шт
5.	Стенд	Политическое устройство страны изучаемого языка	1шт
6.	Стенд	Основные достопримечательности страны изучаемого языка	1шт
7	Электронное обеспечение	New Headway: English Course : Elementary. Student`s Book	51768 кб
8	Электронное обеспечение	New Headway : Elementary : Workbook	55690 кб
9	Электронное обеспечение	New Headway Practice with video files	81032 кб
10	Электронное обеспечение	New Headway Video Students Activity Book	82780 кб
11	Электронное обеспечение	New Headway Pronunciation Course	64328 кб
12	Электронное обеспечение	New Headway Elementary Teacher's Book	112226 кб
13	Видео курс	Extra (Учебник, Сборник скриптов диалогов, 20 видео эпизодов, упражнения)	10 часов видео

5. Описание материально-технической базы

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
ВСТ 104	Аудитория для ПЗ, самостоятельной работы	- ноутбук (для преподавателя); - переносной проектор;
ВСТ 210 компьютерный класс	Аудитория для ПЗ, самостоятельной работы	-ноутбук (для преподавателя); - переносной проектор; - стационарные компьютеры для студентов (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) в количестве 12 шт.; - маршрутизатор на 12 портов; - программное обеспечение.
НК 336	Аудитория для ПЗ, самостоятельной работы	- ноутбук (для преподавателя); - стационарный телевизионный проектор.

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения (очная форма)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Hello everybody!	2	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
2	Meeting people	6	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
3	The world of work	4	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
4	Take it easy	4	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
5	Where do you live?	2	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
6	Can you speak English?	2	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
7	Getting to know you	4	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
8	The way we live	4	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
9	What happened next?	4	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4

10	The market place	6	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
11	What do you want to do?	4	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
12	Places and things	4	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
13	It's a wonderful world!	4	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
14	Get happy!	4	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
15	Telling stories	4	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
16	On the move	4	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
17	I just love it	4	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
18	No place like home	4	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
19	Economics	4	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
20	Economic growth	4	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
21	Origins of money	4	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
22	Profit	4	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
23	Employment	4	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
24	Market economy	4	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – экзамен.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка «**отлично**» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения

знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» 09 2014 № 4

Рабочая программа обсуждена и утверждена

на заседании кафедры

протокол от «09» 09 2014 № 5

Заведующий кафедрой

(должность)


подпись

Е.Г. Коротких

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)


подпись

О.Г. Антошкина

ФИО