

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № УМР.03-61

И.о. декана факультета экономики и

«05» 10 2022г.



ФГОС 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Взаимодействие органов власти с гражданским обществом

Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Управление муниципальным развитием

Направленность (профиль)

Курс: 4/4

Семестр: 8/8

Факультет экономики
и управления

очная/очно-заочная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

| Вид занятий | Объем занятий [зачетных ед./часов] | | | Семестр |
|--|---------------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | заочная | очно-заочная | |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 4/144 | | 4/144 | 8/8 |
| В том числе, | | | | |
| Контактная работа | 52 | | 42 | |
| Занятия лекционного типа | 24 | | 16 | |
| Занятия семинарского типа | 28 | | 26 | |
| Самостоятельная работа, всего | 92 | | 102 | |
| В том числе: | | | | |
| Курсовой проект / курсовая работа | | | | |
| Контрольная работа / реферат / РГР | Р | | Р | 8/8 |
| Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой | Э | | Э | 8/8 |

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1016 от 13.08.2020 г.

Программу разработал(и):

Доцент кафедры ГиМА,
канд. психол. наук, доцент

(должность)



подпись

Ю.В. Печин

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Взаимодействие органов власти с гражданским обществом» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей компетенции (ПК-7):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|--|---|
| ПК-7. Способен к взаимодействию с различными социальными, национальными, религиозными сообществами и группами на основе знаний российского законодательства и культурно-исторических традиций, закономерностей общественно-исторического процесса. | ИПК-7.1. Демонстрирует навыки системного мышления. | знать: основы системного подхода; уметь: воспринимать и понимать явления в их системной связности; владеть: способами системного анализа. |
| | ИПК-7.2. Осуществляет сбор и обработку правовой и социально-культурной информации с целью эффективного сотрудничества с общественными объединениями. | знать: теоретические основы взаимодействия органов власти с общественными объединениями; уметь: отбирать и обрабатывать социально-культурную информацию; владеть: технологиями сбора и обработки информации в процессе сотрудничества с общественными объединениями. |
| | ИПК-7.3. Умеет с учетом знаний закономерностей общественного развития определять стратегическое планирование и тактическое управление в сфере профессиональной деятельности. | знать: закономерности взаимодействия органов власти с гражданским обществом; уметь: определять стратегические и тактические цели в области связей органов власти с гражданским обществом; владеть: технологиями взаимодействия органов власти с гражданским обществом. |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Взаимодействие органов власти с гражданским обществом относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Политология», «Управленческие и коммуникационные компетенции государственных и муниципальных служащих» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Спичрайтинг в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения:

Таблица 2. Очная форма

| № п/ п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК) |
|--------------|---|------------------|------------------|-----------------------------|---------------|---------------------------------------|
| | | Лекции (Л) | Вид занятия (ПЗ) | Самостоятельная работа (СР) | Всего по теме | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Введение в дисциплину. Гражданское общество: современные концепции, модели, институты | 2 | 2 | 5 | 9 | ПК-7 |
| 2 | Государство как политический институт | 2 | 2 | 5 | 9 | ПК-7 |
| 3 | Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов | 4 | 4 | 6 | 14 | |
| 4 | Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества | 2 | 4 | 6 | 12 | ПК-7 |
| 5 | Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества | 2 | 4 | 6 | 12 | ПК-7 |
| 6 | Становление и развитие системы взаимодействия государства и гражданского общества в СССР | 2 | 2 | 5 | 9 | ПК-7 |
| 7 | Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России | 2 | 2 | 6 | 10 | ПК-7 |
| 8 | Общественная палата РФ, Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека и другие институты в контексте взаимодействия органов власти и общества | 2 | 2 | 6 | 10 | ПК-7 |
| 9 | Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества | 4 | 4 | 6 | 14 | ПК-7 |
| 10 | Общественные обсуждения, публичные слушания и другие | 2 | 2 | 5 | 9 | ПК-7 |

| | | | | | | |
|--|---|----|----|----|-----|------|
| | инструменты участия гражданского общества в управлении государством | | | | | |
| | Реферат | | | 9 | 9 | ПК-7 |
| | Подготовка к экзамену | | | 27 | 27 | ПК-7 |
| | Итого | 24 | 28 | 92 | 144 | |

Очно-заочная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК) |
|-------|---|------------------|------------------|-----------------------------|---------------|---------------------------------------|
| | | Лекции (Л) | Вид занятия (ПЗ) | Самостоятельная работа (СР) | Всего по теме | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Введение в дисциплину. Гражданское общество: современные концепции, модели, институты | 1 | 2 | 6 | 9 | ПК-7 |
| 2 | Государство как политический институт | 1 | 2 | 6 | 9 | ПК-7 |
| 3 | Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов | 2 | 4 | 8 | 14 | |
| 4 | Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества | 2 | 2 | 6 | 10 | ПК-7 |
| 5 | Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества | 2 | 4 | 8 | 14 | ПК-7 |
| 6 | Становление и развитие системы взаимодействия государства и гражданского общества в СССР | 1 | 2 | 6 | 9 | ПК-7 |
| 7 | Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России | 1 | 2 | 6 | 9 | ПК-7 |
| 8 | Общественная палата РФ, Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека и другие институты в контексте взаимодействия органов власти и общества | 2 | 2 | 6 | 10 | ПК-7 |
| 9 | Российская многопартийность в | 2 | 4 | 6 | 12 | ПК-7 |

| | | | | | | |
|----|--|----|----|-----|-----|------|
| | системе взаимодействия власти и общества | | | | | |
| 10 | Общественные обсуждения, публичные слушания и другие инструменты участия гражданского общества в управлении государством | 2 | 2 | 8 | 12 | ПК-7 |
| | Реферат | | | 9 | 9 | ПК-7 |
| | Подготовка к экзамену | | | 27 | 27 | ПК-7 |
| | Итого | 16 | 26 | 102 | 144 | |

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Введение в дисциплину. Гражданское общество: современные концепции, модели, институты

Гражданское общество, институты гражданского общества: содержание понятий. Типы гражданского общества по уровням институционализации, демократизации, зрелости. Основные сферы гражданского общества: экономическая, социально-политическая и духовная. Функции гражданского общества. Эволюция гражданского общества в России. Институты гражданского общества и правовое, социальное государство.

Тема 2. Государство как политический институт

Государство как доминирующий участник современной российской политики. Административно-политическая бюрократия в современной политике: отечественные и зарубежные реалии. Гражданское общество и политическая власть. Необходимость политического властного управления гражданским обществом. Автономность гражданского общества и пределы вмешательства институтов политической власти в частную сферу жизнедеятельности общества. Правовая основа политического управления гражданским обществом. Конституция Российской Федерации, конституционные и основные текущие законы, регулирующие отношения между властью и гражданским обществом. Гарантии и ответственность в системе властных отношений.

Тема 3. Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов

Теоретические аспекты и правовые основы взаимодействия гражданских и государственных институтов. Модели взаимодействия: плюралистическая, корпоративистская, элитистская, новых правых, новых левых. Формы и методы политического управления гражданским обществом. Формы и методы властного государственного управления гражданским обществом. Метод убеждения, его содержание и разновидности. Метод принуждения, его содержание и разновидности. Представительство интересов институтов гражданского общества в органах власти. Законодательные и исполнительные органы власти в системе

взаимосвязей с институтами гражданского общества. Участие НКО в консультативных комиссиях, общественных и экспертных советах при парламентских комиссиях, органах государственного управления. Институты взаимодействия: Общественная палата РФ, Российская трехсторонняя комиссия регулирования социально-трудовых отношений, общественные советы при Президенте РФ, службы по связям с общественностью и т.д. Механизмы взаимодействия: конкурсные, организационно-структурные, процедурные, социально-технологические, комплексные. Технологии взаимодействия: функциональные, уровневые, стратегические, тактические, аутосорсинг, информационные, экспертные, контроля, материальной и финансовой поддержки. Технологии взаимодействия оппозиционных организаций с органами власти.

Тема 4. Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества

Местное самоуправление как институт гражданского общества. Органы местного самоуправления, их функции и полномочия. Местное самоуправление как форма прямого волеизъявления граждан. Местное сообщество как субъект и объект муниципального управления. Соучастие. Соуправление. Самоуправление предприятием, учреждением, организацией. Самоуправление и демократизм как условие производственной и социальной эффективности.

Тема 5. Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества

Сущность, субъекты и институты социального партнерства. Теоретические и политико-правовые основы развития социального партнерства. Система социального партнерства: сферы, средства, методы, функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе социального партнерства. Профсоюзы как институт социального партнерства: объединения работодателей, предпринимателей в системе социального партнерства. Формирование институциональных структур в сферах межсекторного и частно-государственного партнерства.

Тема 6. Становление и развитие системы взаимодействия государства и гражданского общества в СССР

Система взаимодействия государственной власти и гражданского общества в СССР: этапы и сущностные характеристики. Теория и практика «тоталитаризма» в контексте системного взаимодействия государственной власти и гражданского общества Советского Союза. «Сталинский режим» до, после и во время Великой Отечественной войны: сравнительная характеристика взаимодействия государства и гражданского общества. «Оттепель» в контексте взаимодействия власти и общества в СССР: причины и результаты. «Развитой социализм» в отечественной истории, исторической науке и исторической мифологии. «Эпоха Хрущева» и «эпоха Брежнева»: сравнительно-исторический анализ взаимодействия власти и общества. «Застой» как специфический феномен взаимодействия власти и общества. Феномены диссидентства и правозащитного движения в «советской системе». Системный кризис и проблема исторической альтернативы.

Тема 7. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России

Власть и общество на «постсоветском пространстве»: политические мифы и историческая практика. Б.Н. Ельцин и М.С. Горбачев в системе взаимодействия власти и общества в России: сравнительная характеристика. Новые политические и социальные институты постсоветской России. Современная российская многопартийность: конструктивный элемент гражданского общества или фактор новой смуты? «Эпоха Ельцина» и «эпоха Путина»: сравнительно-исторический анализ взаимодействия власти и общества. «Укрепление вертикали власти» как феномен системного взаимодействия власти и общества постсоветской России. Соотношение гражданского общества и государства. Трансформация взаимоотношений гражданского общества и исполнительной власти в условиях реформирования правовой основы государственного управления. Виды и порядок участия гражданского общества в процессе функционирования исполнительной власти, включая необходимые административные процедуры, обеспечивающие взаимодействие с гражданским обществом в процессе государственного управления.

Тема 8. Общественная палата РФ, Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека и другие институты в контексте взаимодействия органов власти и общества

Общественная палата РФ: порядок формирования, принципы деятельности, структура и полномочия. Общественные палаты субъектов РФ. Роль и место Общественной палаты РФ в регулировании процессов взаимодействия гражданского общества и государства: законотворческая, посредническая, координационная деятельность. Вовлеченность граждан в политическую активность: «Институт общественного проектирования», «Общественно-политические клубы, правозащитные организации». Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека. Российская трехсторонняя Комиссия по регулированию социально-трудовых отношений, трехсторонние комиссии в субъектах РФ. Политико-правовые основы, особенности формирования и принципы деятельности.

Тема 9. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества

Политические партии России в системе «человек - общество - государство». Специфика отечественной многопартийности в контексте взаимодействия власти и социума. Партийные идеологии и партийные идеологемы в системе взаимодействия власти и общества. Российские политические партии и российский народ: проблемы соотношения и взаимовлияния. «Народ» и «массы» в отечественной истории взаимодействия власти и общества: общая характеристика и базовые исследовательские модели. Индивидуальное и групповое, общественное и массовое сознание в системе взаимодействия партий и электората как предмет исторического познания. Российские партии и общественное сознание в России: история и современность.

Тема 10. Общественные обсуждения, публичные слушания и другие инструменты участия гражданского общества в управлении государством

Понятие общественных обсуждений и публичных слушаний. Принципы и организационные формы общественных обсуждений и публичных слушаний. Правовые основы проведения общественных обсуждений и публичных слушаний в Российской Федерации. Предмет обсуждений и слушаний. Процедуры согласования решений. Процедуры оспаривания решений. Информационные технологии в проведении общественных обсуждений и публичных слушаний.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

✓1. Писарев, А. Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации: Учебное пособие / Писарев А.Н. - Москва:РГУП, 2017. - 220 с.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007478>. – Режим доступа: по подписке (ЭБС Инфра-М).

✓2. Чумиков, А. Н. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: учебник / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 343 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843579>. – Режим доступа: по подписке (ЭБС Инфра-М).

4.2. Список дополнительной литературы

✓1. Бузни, Е. Н. История связей с общественностью: учебное пособие / Е. Н. Бузни. – 2-е изд. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840496>. – Режим доступа: по подписке (ЭБС Инфра-М).

✓2. Сотрудничество в публичной политике и управлении: монография / под ред. Л.В. Сморгунова. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018. - 274 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244171>. – Режим доступа: по подписке (ЭБС Инфра-М).

✓3. Алексеев, Р. А. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект): Монография / Р. А. Алексеев. - Москва:НИИ ИНФРА-М, 2018. - 93 с.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/973592>. – Режим доступа: по подписке (ЭБС Инфра-М).

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

| № п/п | Наименование | Адрес |
|-------|---|---|
| 1. | Общественная палата Российской Федерации | https://www.oprf.ru/ |
| 2. | Государственная дума Российской Федерации | http://duma.gov.ru/ |
| 3. | Торгово-промышленная палата Российской Федерации | https://www.tpprf.ru/ru/ |
| 4. | Российский союз промышленников и предпринимателей | https://rspp.ru/ |
| 5. | Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека | http://www.president-sovet.ru/ |
| 6. | Российская ассоциация по связям с общественностью (РАСО) | www.raso.ru |

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Фак. ЭиУ; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина. – Новосибирск, 2021.

2. Взаимодействие органов власти с гражданским обществом: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Фак. ЭиУ; сост. Ю.В. Печин. – Новосибирск, 2022

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Наименование | Тип лицензии или правообладатель |
|-------|--|----------------------------------|
| 1. | MS Windows 2010 | Microsoft |
| 2. | MS Office Prof 2007, MS Office Prof 2019 (Word, Excel, PowerPoint) | Microsoft |
| 3. | Браузер Google Chrome | Свободно распространяемая |
| 4. | СПС Консультант Плюс | 094/rdd |

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

| № п/п | Тип | Наименование | Примечание |
|-------|-------------|---|------------|
| 1. | Презентация | Введение в дисциплину. Гражданское общество: современные концепции, модели, институты | 14 слайдов |
| 2. | Презентация | Государство как политический институт | 26 слайдов |
| 3. | Презентация | Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов | 18 слайдов |
| 4. | Презентация | Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества | 19 слайдов |
| 5. | Презентация | Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества | 22 слайда |
| 6. | Презентация | Становление и развитие системы взаимодействия государства и гражданского общества в СССР | 20 слайдов |
| 7. | Презентация | Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России | 20 слайдов |
| 8. | Презентация | Общественная палата РФ, Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека и другие институты в контексте взаимодействия гражданского общества и государства | 21 слайд |
| 9. | Презентация | Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества | 19 слайдов |
| 10. | Презентация | Общественные обсуждения, публичные слушания и другие инструменты участия гражданского общества в управлении государством | 20 слайдов |

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

| № аудитории | Тип аудитории | Перечень оборудования |
|-------------|---|---|
| А-4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. | Видеопроектор, проекционный экран, мини-ПК стационарный в комплекте, аудио усиливающая система, микрофон, сенсорный экран, веб-камера, доска маркерная, учебная мебель, учебно-наглядные пособия. |
| НК-410 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. | Учебная доска, видеопроектор, ноутбук переносной, проекционный экран, учебная мебель. |

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Форма аттестации – экзамен.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» 09 2022 № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена

на заседании кафедры

протокол от «11» 09 2022 № 2

Заведующий кафедрой

(должность)




подпись

И.Э. Толстова

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)



подпись

О.Г. Антошкина

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « » 20 №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « » 20 №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО