

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**

**Кафедра управления и отраслевой экономики**

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

Рег. № И.У.П.03-20  
«05» 10 20 22 г.

Протокол от «12» 09 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой

  
(подпись) Рудой Е.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.Б.20 Экономическая теория**

Шифр и наименование дисциплины

**38.03.02 Менеджмент**

Код и наименование направления подготовки

**Логистика и управление цепями поставок**

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет <input type="checkbox"/> незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины Экономическая теория	Код контролиру емой компетенци и (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экономическая теория как наука. Предмет, функции и методы	ОК-3	Собеседование. Тест
2	Этапы развития экономической теории	ОК-3	Доклад.
3	Производство и экономика. Базовые экономические понятия	ОК-3	Собеседование.
4	Рыночные силы предложения и спроса	ОК-3 ПК-9	Собеседование. Тест
5	Теория поведения производителя.	ОК-3 ПК-9	Собеседование.
6	Теория поведения потребителя	ОК-3 ПК-9	Собеседование. Тест
7	Эластичность предложения и спроса	ОК-3 ПК-9	Собеседование. Тест
8	Средства предприятия. Издержки. Прибыль	ОК-3 ПК-9	Задачи. Тест
9	Место предприятия (фирмы) в экономической системе	ОК-3 ПК-9	Собеседование
10	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	ОК-3 ПК-9	Собеседование.
11	Олигополия	ОК-3 ПК-9	Собеседование
12	Рынок труда и заработная плата	ОК-3 ПК-9	Собеседование.
13	Рынок земли и рента	ОК-3 ПК-9	Задачи

14	Рынок капитала и процент	ОК-3 ПК-9	Собеседование.
15	Как измеряется национальный доход	ОК-3 ПК-9	Собеседование. Тест
16	Измерение стоимости жизни	ОК-3 ПК-9	Тесты
17	Совокупный спрос и совокупное предложение	ОК-3 ПК-9	Коллоквиум
18	Потребление, сбережение, инвестиции	ОК-3 ПК-9	Коллоквиум
19	Безработица.	ОК-3 ПК-9	Собеседование. Тест
20	Инфляция	ОК-3 ПК-9	Собеседование. Тест
21	Экономический цикл	ОК-3 ПК-9	Собеседование.
22	Денежно-кредитная система	ОК-3 ПК-9	Рабочая тетрадь
23	Финансово-бюджетная политика	ОК-3 ПК-9	Рабочая тетрадь
24	Экономический рост. Государственное регулирование экономики	ОК-3 ПК-9	Рабочая тетрадь



**Вопросы для собеседования  
по дисциплине Экономическая теория**

**Тема 1. Экономическая теория как наука. Предмет, функции и методы**

1. Современное понимание предмета экономической теории.
2. Методы экономической теории и их применение в деятельности фирмы
3. Функции экономической теории.
4. Проблема выбора оптимального решения.
5. Что вы понимаете под экономическими законами.
6. Три фундаментальных проблемы экономики: «Что производить?», «Как производить?» и «Для кого производить?».
7. Принципиальная важность ограниченности ресурсов.
8. Структура экономической теории.

**Тема 3. Производство и экономика. Базовые экономические понятия**

1. Каковы причины и условия возникновения товарного производства.
2. Как соотносятся товарное производство и рынок.
3. Имеет ли место в современной России натуральное хозяйство, простое капиталистическое и капиталистическое производство.
4. Как рыночная система отвечает на фундаментальные вопросы: что производить, как производить и для кого производить.
5. Как связана проблема редкости, ограниченности ресурсов с возникновением и эволюцией рыночной экономики.
6. В чем заключается роль конкуренции в рыночной системе и как она развивается.

**Тема 4. Рыночные силы предложения и спроса**

1. Какие функции выполняет рынок?
2. Что такое спрос? Какие факторы на него влияют?
3. Что такое предложение? Какие факторы влияют на него?
4. Что показывает функция спроса?
5. Что показывает функция предложения?
6. Объясните закон спроса. Почему кривая спроса оказывается нисходящей?
7. Почему кривая предложения оказывается восходящей?
8. Что происходит с кривой предложения при изменении факторов предложения?

**Тема 5. Теория поведения производителя**

1. Факторы производства.
2. Производство как комбинация факторов производства.
3. Производственная функция фирмы.
4. Продукт как результат производства фирмы.
5. Общий, средний и предельный продукт фирмы.
6. Краткосрочный и долгосрочный период функционирования фирмы.

**Тема 6. Теория поведения потребителя**

1. Раскройте понятие «полезности» и «предельной полезности».
2. Каково правило максимизации полезности приобретаемых материальных благ при ограниченном бюджете потребителя?
3. Как потребности связаны с полезностью товаров?
4. Назовите две формы отражения потребительского выбора в экономической науке.
5. Объясните парадокс Гиффена.
6. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным?
7. Каким образом изменение цен влияет на изменение благосостояния потребителя в рыночной системе?

### **Тема 7. Эластичность предложения и спроса**

1. Объяснить практическое значение эластичности в экономическом анализе.
  2. Какое значение имеет знание эластичности товара на рынке.
  3. Как оценивается прямая эластичность спроса по цене. От каких факторов она зависит.
  4. Как влияет изменение цены на динамику выручки при различной степени эластичности спроса по цене.
  5. Как оценивается перекрестная эластичность спроса по цене.
  6. Какие виды товаров выделяют в зависимости от значения коэффициента перекрестной эластичности спроса по цене.
  7. Как оценивается эластичность спроса по доходу.
  8. Какие виды товаров выделяют в зависимости от значения коэффициента эластичности спроса по доходу.
  9. Как оценивается эластичность предложения по цене. От каких факторов она зависит.
- Как меняется эластичность предложения по цене с течением времени.

### **Тема 9. Место предприятия (фирмы) в экономической системе**

1. Какова роль конкуренции в развитии рыночной системы? Определите основное содержание конкуренции.
2. Назовите признаки совершенной конкуренции.
3. Что является критерием различия ценовой и неценовой конкуренции? Какая форма конкуренции в настоящее время более распространена в России?
4. Что такое дифференциация? Какие возможны способы дифференциации продукции?
5. Что представляет собой недобросовестная конкуренция? Перечислите все виды и формы недобросовестной конкуренции. Какие примеры такой конкуренции вы можете привести из практики рынка?
6. Существует ли монополия, полностью свободная от конкуренции?
7. При каких условиях монополия будет заниматься ценовой дискриминацией?

### **Тема 11. Олигополия**

1. Почему существуют олигополии.
2. Какие предположения относительно реакции конкурентов на изменения цен какой-нибудь одной фирмой лежат в основе ломаной кривой спроса.
3. Почему мог бы состояться тайный сговор относительно цены в олигополистических отраслях.
4. Какой конкуренцией сопровождается соперничество олигополистов в большей степени: ценовой, или неценовой.
5. Как соотносятся объемы выпуска продукции в монополистически конкурентных и олигополистических отраслях.
6. Всегда ли выигрывает игрок, реализующий доминантную стратегию.

### **Тема 12. Рынок труда и заработная плата**

1. В чем особенность рынков ресурсов в отличие от рынков конечных товаров. Кто является покупателем, а кто продавцом на рынке ресурсов.
2. Что представляет собой рыночный спрос на ресурсы.
3. Какие факторы воздействуют на такие предложения как «спрос на труд» и «предложение труда».
4. Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции.
5. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.

### **Тема 14. Рынок капитала и процент**

1. Что включает в себя понятие основного капитала.
2. Чем вызвана необходимость амортизационных отчислений.
3. Что относится к оборотному капиталу.
4. Чем различаются реальная и номинальная процентные ставки.
5. В чем состоит сущность дисконтирования.



### **Тема 15. Как измеряется национальный доход**

1. Почему появилась необходимость в анализе не только поведения отдельных субъектов рынка, но и всего национального хозяйства.
2. Рассмотрите Систему национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.
3. Как соотносятся между собой показатели национального воспроизводства: ВВП, ВВП, ЧНП, НД.
4. Каково место СНС в макроэкономическом анализе и управлении национальным хозяйством.
5. Охарактеризуйте методы расчета ВВП и значение их в статистике и анализе.
6. По каким конкретным показателям судят о ходе и результатах производственного процесса в рамках макроэкономики. Как они взаимосвязаны.

### **Тема 19. Безработица**

1. Как современная экономическая теория объясняет причины безработицы.
2. Дайте неоклассическую и кейнсианскую интерпретацию.
3. Какие формы безработицы выделяет экономическая теория.
4. Каковы экономические и социальные издержки безработицы

### **Тема 20. Инфляция**

1. Каковы современные теоретические представления о сущности и причинах инфляции.
2. По каким критериям классифицируются виды инфляции.
3. Каковы основные формы инфляции
4. Измерение уровня инфляции.
5. Существует ли взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Объясните.
6. Охарактеризуйте основные стадии развития инфляции. В чем их единство и различие
7. Особенности инфляционных процессов в России.

### **Тема 21. Экономический цикл**

1. Какие основные причины циклического развития экономики.
2. Что представляет собой экономический цикл.
3. Какие существуют виды экономических циклов.
4. Объясните причину модификации модели экономического цикла.
5. Каковы основные формы кризисов и в чем их особенности.
6. Структурные кризисы и кризисы трансформации: в чем их суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он доступно излагает материал, делает выводы и заключения, проводит параллель с современной экономической ситуацией;
- оценка «хорошо», если он доступно излагает материал, но затрудняется с выводами и заключением;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при неполном раскрытии темы и затруднении при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не проработал теоретический материал.

Составитель  А.А. Самохвалова

«28» 04 2017

**Темы докладов по дисциплине Экономическая теория**

**Тема 2. Этапы развития экономической теории**

1. Меркантилизм. Представители этой школы.
2. Физиократы
3. Классическая политическая экономия А. Смит, У. Петти, Д. Риккардо. Социалисты-утописты.
4. Марксистская экономическая теория
5. Западная экономическая теория
6. Неоклассическое направление в экономической теории. А.Маршалл
7. Кейнсианство
8. Институционально-социологическое направление
9. Монетаризм – экономическая школа XX в.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он при подготовке доклада использовал монографическую и специальную литературу, продемонстрировал творческий подход к написанию и выступлению, уверенно отвечает на вопросы аудитории;

- оценка «хорошо», если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель \_\_\_\_\_  А.А. Самохвалова «28» 04 2017г.



ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра экономики

**Задачи**  
**по дисциплине Экономическая теория**

**Тема 8. Средства предприятия. Издержки. Прибыль.**

Задача 1. Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

Выпуск шт.	Общие издержки TC	TFC	TVC	MC	ATC	AFC	AVC
0	30						
1	50						
2	60						
3	75						
4	120						

Задача 2. Вставьте пропущенные значения в таблицу:

Q	TC	VC	AFC	ATC	MC	FC
1				150		
2			60		26	
3		78				
4	216					

Задача 3. Рассчитайте недостающие показатели по известным данным таблицы.

Q	FC	VC	TC	MC	AFC	AVC	ATC
0	1000	0		-	-	-	
15			1250				
		500	1500		25		
63	1000		1750				
76		1000	2000				
		1250				14,7	
90			2500				

Задача 4. Заполните пропуски в следующей таблице.

Выпуск продукции Q (шт.)	Цена ед. Продукции P	Общий доход TR.	Предельн. доход MR
0	200	...	...
1	175	...	...
2	...	300	...
3	135	...	...
4	...	480	...
5	105	...	...
6	90	...	...

Задача 5. Обувное предприятие выпускает 1000 пар обуви в месяц. Общие постоянные издержки (TFC) при этом равны 200 000 рублей в месяц. Труд является единственным переменным фактором, его затраты составляют 1250 рублей в час. Рассчитайте средние издержки (AC) и средние переменные издержки (AVC), если предприятие выпускает 5 пар обуви в час.

Задача 6. Предприятие по производству консервов имеет общие постоянные издержки 500000 руб., переменные – 4000 руб. Рассчитайте средние общие издержки за день, если предприятие выпускает 100000 банок в день.

Задача 7. Птицеферма продает яйца по цене 9 руб. за десяток. Валовые издержки на производство одного десятка яиц – 6 руб. Какой будет средняя прибыль фермы, если в день продаётся 1000 яиц?

Задача 8. В краткосрочном периоде предприятие производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержек составляют 2 руб.; средние постоянные издержки – 0,5 руб. Чему равны общие издержки?

### **Тема 13. Рынок земли и рента**

Задача 1. Владелец земли, получающий 25 000 у. е. ежегодной ренты, решил её продать. Какова будет цена земли, если ставка банковского процента составляет 5 % в год.

Задача 2. Определите, как изменится цена земли, если годовая земельная рента повысится с 2100 до 2800 \$, а процентная ставка останется 7 % годовых.

Задача 3. Земельный собственник со своего участка в 20 га ежегодно получает 30 000 у. е. земельной ренты. Процентная ставка увеличилась с 6 до 10 % в связи с пессимистическими ожиданиями экономических субъектов. Определите, выгодно ли продать этот участок в настоящее время.

Задача 4. Спрос на землю в регионе описывается уравнением  $Q_d = 1000 - 5R$ , где  $Q$  – площадь используемой земли, га;  $R$  – ставка ренты, тыс. у. е. за га. Площадь предлагаемой земли в регионе 800 га. Определите размер земельной ренты.

Задача 5. Цена участка земли выросла с 20 000 до 30 000 у. е. Определите, как изменилась величина земельной ренты, если процентная ставка не изменилась, осталась равной 5 %.

Задача 6. За сданный в аренду участок землевладелец ежегодно получает 7000 у. е. арендной платы. На участке за счет заемных средств возведены постройки стоимостью 40 000 у. е. со сроком службы 20 лет. Определите земельную ренту, если банковский процент равен 5 %.

Задача 7. На участке возведены постройки стоимостью 24 000 у. е., срок службы 8 лет. Арендатор пользуется машинами, механизмами, принадлежащими землевладельцу, стоимостью 15 000 у. е., срок службы которых 5 лет. Норма ссудного процента 10 %. Земельная рента составляет 3000 у. е. Определите арендную плату.

#### **Критерии оценки:**


- оценка «отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом

сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- оценка «хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов;

- оценка «удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Составитель  А.А. Самохвалова «28» 04 2017 г.



**Вопросы для коллоквиума  
по дисциплине Экономическая теория**

**Тема 17. Совокупный спрос и совокупное предложение**

1. Дайте определение совокупному спросу. Чем совокупный спрос отличается от рыночного спроса?
2. Объясните, почему кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон?
3. Какими тремя эффектами можно обосновать убывающую кривую совокупного спроса?
4. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос? Опишите механизм влияния каждого из них.
5. Каково определение категории «совокупное предложение». Чем совокупное предложение отличается от рыночного предложения?
6. Каковы особенности построения кривой совокупного предложения?
7. В чем принципиальное различие кейнсианской и классической теории обоснования совокупного предложения? Дайте характеристику кейнсианского, классического и промежуточного ее отрезков.
8. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупное предложение и каков механизм их влияния?
9. Какие неценовые факторы оказывают в настоящее время наиболее существенное влияние на совокупный спрос и совокупное предложение в российской экономике?
10. Какое влияние на совокупный спрос и совокупное предложение оказывают следующие факторы: сокращение экспорта нефти вследствие падения производства; снижение мировых цен на жидкое топливо и цветные металлы?
11. Опишите состояние макроэкономического равновесия.
12. Чем идеальное макроэкономическое равновесие отличается от реального?
13. Прокомментируйте модель взаимодействия краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия.
14. Сравните общее и частичное экономическое равновесие. В чем состоят различие и взаимосвязь между ними?
15. Какие модели описывают макроэкономическое равновесие?
16. Что означает макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»?
18. Охарактеризуйте функции совокупного спроса в кейнсианской модели.
19. Какие факторы, влияют на масштабы инвестиционных вложений?
20. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели «инвестиции-сбережения» ( $IS$ ).




**Тема 18. Потребление, сбережение, инвестиции**

1. Какие факторы определяют расходы населения на потребление.
2. Что показывает функция потребления.
3. Что показывает функция сбережения.
4. Какая зависимость существует между потреблением и сбережениями.
5. Какие факторы определяют размеры инвестиций.
6. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели «сбережения – инвестиции» ( $S - I$ ).
7. Опишите механизм действия мультипликатора и акселератора. Какая существует взаимосвязь между ними.
8. Динамика потребления и сбережения в России.

9. Структура и динамика инвестиций в российской экономике.
10. Инвестиционный климат в России (на примере отдельного региона).
11. Модели потребления.
12. Инвестиционный спрос. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель  А.А. Самохвалова  »  20  17 г.

**Рабочая тетрадь**  
**по дисциплине Экономическая теория**  
**Тема 21. Денежно-кредитная система**

**Ответьте на следующие вопросы:**

1. Как оценивают влияние денежно-кредитной политики на состояние национальной экономики кейнсианцы и монетаристы?
2. Каковы цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики?
3. Что такое спрос на деньги и предложение денег? Что они в себя включают, от чего зависят и какими факторами определяются?
4. Опишите структуру банковской системы современной России. В чем заключается роль Центрального банка?
5. Какие существуют основные операции коммерческих банков?
6. Какова роль коммерческих банков в денежной эмиссии?
7. С помощью каких методов и инструментов кредитно-денежной политики государство регулирует предложение денег?
8. Что имеется в виду под ликвидной и инвестиционной ловушками?
9. В чем состоит сущность кредита? Каковы его основные функции?
10. Какие основные формы кредита Вы знаете?

**Заполните свободные клетки.**

**Денежные агрегаты**

$M_0$	
$M_1$	
$M_2$	
$M_3$	
Квазиденьги	

**Задачи**

Задача 1. Сделайте выбор между следующими возможными направлениями развития структуры банковской системы с точки зрения перспектив российской экономики.

1. Восстановление жесткого контроля со стороны ЦБ вплоть до прямого административного подчинения ему коммерческих банков (приведите аргументы «за» и «против»).
2. Концентрация банковского капитала через процедуры банкротства и различных форм слияния. (Рассмотрите это положение с точки зрения сохранения конкуренции между средними и мелкими банками).
3. Создание новых типов банков, так называемых банков развития, или деловых (инвестиционных) банков.
4. Объединение банков в банковские группы, нацеленные на кредитование крупных инвестиционных проектов.

Задача 2. Равновесие на денежном рынке установилось при следующих условиях: а) спрос на деньги ( $M_d$ ) равен 500 млрд. руб.; б) процентная ставка ( $r$ ) – 10%. Как изменится положение на денежном рынке, если процентная ставка снизится до 8%?

**ЭССЕ**

♦ Имеется ли нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России? В чем его причины? Каковы пути достижения макроэкономического равновесия?



- ♦ Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.
- ♦ Сравните классический и кейнсианский подходы к анализу инвестиций.
- ♦ «Процентные ставки во время подъема обычно выше, чем во время спада. То же самое можно сказать об инвестициях. Это означает, что высокий уровень процента способствует инвестициям, а низкий – препятствует им». Согласны ли Вы с данным утверждением? Если нет, то опровергните этот вывод.

### Тема 23. Финансово-бюджетная политика

**Ответьте на следующие вопросы:**

1. Охарактеризуйте финансы как экономическую категорию.
2. Из каких элементов состоит финансовая система?
3. Какова структура государственного бюджета?
4. По каким причинам может возникнуть дефицит бюджета и какие существуют источники для его покрытия?
5. Что представляет собой налог как экономическая категория? Каковы их функции? Какие виды налогов вы знаете?
6. В чем состоит эффект А. Лаффера?
7. Что представляет собой фискальная политика государства?
8. Рассмотрите механизм действия мультипликатора госрасходов и налогового мультипликатора. Что такое мультипликатор сбалансированного бюджета?

**Дайте графическую интерпретацию эффекта А. Лаффера.**



### Задачи

**Задача 1.** В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 180 ден. ед., проведение экономических реформ – 220 ден. ед., налоги – 630 ден. ед., доходы от внешней торговли – 160 ден. ед., материальное обеспечение внешней политики – 90 ден. ед., инвестиции в инфраструктуру – 115 ден. ед.; расходы на образование, здравоохранение – 580 ден. ед.; таможенные пошлины – 225 ден. ед., платежи по госдолгу – 100 ден. ед., доходы от госсобственности – 35 ден. ед. Определите этот бюджет имеет дефицит или профицит, оцените его размер.

**Задача 2.** В некотором государстве сумма госдолга на 1.01.2005 г. составляла 135 ден. ед. В последующие 5 лет состояние бюджета было следующим: в 2005 году – профицит 50 ден. ед.; в 2006 году – профицит 60 ден. ед.; в 2007 году – профицит 80 ден. ед.; в 2008 году – дефицит 100 ден. ед., в 2009 – дефицит 70 ден. ед. Определите величину государственного долга (при отсутствии выплат по госдолгу за этот период) на 1 января 2010 года.

### Тема 24. Экономический рост и его факторы. Государственное регулирование экономики

**Ответьте на следующие вопросы:**

1. Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
2. Назовите количественные показатели экономического роста. Можно ли считать любое увеличение ВВП экономическим ростом?

3. Как подразделяются факторы экономического роста? Что понимается под интенсивным и экстенсивным ростом?
4. Каков вклад научно-технического прогресса в экономический рост? Как его можно определить? Почему происходит выдвижение на первый план инновационного процесса как важнейшего фактора экономического роста в современном обществе?
5. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем экономического роста в современных условиях?
6. Каковы объективные основы государственного регулирования экономики?
7. Охарактеризуйте формы государственного регулирования. Методы борьбы с коррупцией.

#### Задачи

Задача 1. В таблице приведены данные по гипотетической экономике.

Год	Количество труда, ч.	Производительность Труда, руб.	Реальный объем ВВП, руб.
1	1000	100	
2	1000	105	
3	1100	105	

На основании данных, приведенных в таблице, определите:

1. Реальный объем ВВП в каждом году.
2. На сколько процентов выросла производительность труда во втором году по сравнению с первым. На сколько процентов вследствие этого (количество труда осталось без изменения) увеличился реальный объем ВВП?
3. На сколько процентовросло количество труда в третьем году по сравнению со вторым годом? На сколько процентов вследствие этого (производительность труда не изменилась) увеличился реальный объем ВВП?
4. На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП в третьем году по сравнению с первым годом?

#### Темы эссе

- Макроэкономические показатели эффективности и их особенности в России.
- Экономический рост: цели и типы. Можно ли при длительном преобладании в стране экстенсивного типа экономического роста рассчитывать на устойчивое повышение уровня жизни?
- Темпы экономического роста: цель или средство? Подумайте о критериях оптимальности темпов экономического роста.
- Необходимость и цели государственного регулирования иностранных инвестиций.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил все предложенные задания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он справился с 80-100 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в материале темы, но с трудом решает задачи репродуктивного уровня;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы

Составитель  А.А. Самохвалова «28» 04 2017 г.



**Фонд тестовых заданий для проверки остаточных знаний  
по дисциплине Экономическая теория**

**Вариант 1**

1. Цена на одежду, вероятно, возрастет в результате:
  - а) роста предложения одежды;
  - б) повышения зарплаты на ткацких фабриках;
  - в) появления нового оборудования, снижающего стоимость производства;
  - г) снижения спроса на одежду.
2. Как связаны между собой эластичности спроса и предложения:
  - а) когда величина эластичности спроса  $E_d = \alpha$ , то эластичность предложения  $E_s = 0$ ;
  - б) когда предложение абсолютно эластично, то спрос также абсолютно эластичен;
  - в) эластичность спроса обратно пропорциональна эластичности предложения, но только в краткосрочном периоде;
  - г) никак не связаны.
3. Переменные издержки это затраты, изменяющие свою величину под воздействием...
  - а) увеличения объема продаж;
  - б) изменения объема производимой продукции;
  - в) роста налогов;
  - г) наращивания основного капитала.
4. Дефицитом на товарных рынках, скорее всего, может быть названа ситуация, когда:
  - а) производство превышает предложение;
  - б) товаров всем не хватает;
  - в) величина спроса превышает величину предложения;
  - г) величина предложения превышает величину спроса.
5. Основные вопросы экономики – это вопросы:
  - а) что, сколько, как, для кого и когда производить;
  - б) что, сколько, как, для кого и когда распределять;
  - в) что, сколько, как, для кого и когда потреблять;
  - г) что, сколько, как, для кого и когда обменивать.
6. Какой из следующих перечней значений, общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?
  - а) 200, 300, 400, 500;
  - б) 200, 450, 750, 1100;
  - в) 200, 400, 1600, 9600;
  - г) 200, 250, 270, 280.
7. Спрос на какой товар наиболее чувствителен к изменению доходов населения?
  - а) аспирин;
  - б) яблоки;
  - в) устрицы;
  - г) шариковые ручки.
8. Чем можно объяснить сдвиг кривой предложения на товар влево- вверх?
  - а) внедрение новых технологий;
  - б) увеличение цен на исходные ресурсы;
  - в) введение дотаций;
  - г) увеличение числа производителей.
9. Предположим, рабочий добровольно ушел с одной работы, а через неделю начнет работать в другой компании. Сейчас он считается:



- а) циклическим безработным;
- б) фрикционным безработным;
- в) добровольно безработным;
- г) работающим.

10. Интенсивный тип экономического роста достигается за счет:

- а) увеличения количества используемых ресурсов;
- б) внедрение достижений научно-технического прогресса;
- в) сокращения простоев оборудования.

## Вариант 2

1. Примером свободного (неэкономического) блага служит:

- а) бесплатный проезд в метро пенсионера;
- б) прогулка на свежем воздухе;
- в) стрижка в парикмахерской.

2. Взаимосвязь фирм и домашних хозяйств осуществляется посредством:

- а) планирования;
- б) государства;
- в) рынков.

3. Равновесные цены исполняют следующие функции в рыночной экономике:

- а) информируют производителей о потребностях покупателей;
- б) информируют покупателей о ценах, по которым производители предлагают свою продукцию;

- в) побуждают потребителей быть экономными, а производителей – эффективными;
- г) все вышеперечисленное верно.

4. Какие из перечисленных факторов не влияют на предложение?

- а) уровень налогообложения;
- б) дотации;
- в) цены на ресурсы;
- г) уровень доходов населения.

5. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

- а) изменении наклона бюджетной линии;
- б) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо;
- в) параллельном сдвиге бюджетной линии влево;
- г) уменьшении наклона бюджетной линии.

6. Если уровень спроса повышается, кривая спроса сдвигается:

- а) вниз и влево;
- б) по вращению часовой стрелки;
- в) вверх и вправо;
- г) против вращения часовой стрелки.

7. Кривая рыночного предложения товара показывает:

- а) максимальную цену, по которой производители согласны продать данное количество товара;

- б) среднюю цену, по которой производители согласны продать данное количество товара;

- в) запасы товара у всех производителей.

8. Инфляция издержек связана со следующими процессами:

- а) рост занятости и выпуска;
- б) «догоняющий» рост заработной платы
- в) рост процентной ставки;
- г) рост издержек на единицу продукции.

9. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это:

- а) расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг;

- б) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в течение определенного периода;
  - в) рыночная стоимость конечных товаров и услуг минус амортизация основного капитала;
  - г) стоимость товаров, произведенных в отраслях материального производства.
10. В долгосрочном периоде какие из перечисленных видов издержек отсутствуют...
- а) постоянные издержки;
  - б) переменные издержки;
  - в) общие издержки;
  - г) издержки обращения.

### Вариант 3

1. На рынке труда покупаются и продаются:
  - а) услуги труда наёмных работников;
  - б) экономически активное население;
  - в) занятые и безработные.
2. Затраты на производство единицы продукции представляют собой...
  - а) общие издержки;
  - б) средние издержки;
  - в) средний доход;
  - г) переменные издержки.
3. Какой из указанных ниже значений коэффициента эластичности по доходу относится к предметам роскоши?
  - а) меньше 0;
  - б) больше 0, но меньше 1;
  - в) больше 1;
  - г) 1.
4. Деньги – это:
  - а) средство платежа;
  - б) средство измерения стоимости и накопления сбережений;
  - в) всеобщий эквивалент, используемый как средство платежа, обмена, измерения стоимости и накопления сбережений.
5. Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки?
  - а)  $\Delta MC$ ;
  - б)  $VC - FC$ ;
  - в)  $FC + VC$ ;
  - г)  $FC + VC + MC$ ;
  - д)  $(FC + VC) / Q$ ;
6. Покупка предприятием сырья у поставщиков относится к ...
  - а) внешним издержкам;
  - б) внутренним издержкам;
  - в) постоянным издержкам;
  - г) издержкам обращения.
7. Изменение какого фактора не вызовет сдвиг кривой спроса:
  - а) вкусы и предпочтения потребителей;
  - б) цена товара;
  - в) численность или возраст потребителей.
8. Какое из перечисленных ниже событий переместит кривую предложения сливочного масла:
  - а) снижение цен на красную икру;
  - б) снижение рождаемости;
  - в) появление нового оборудования, которое взбивает масло в полтора раза быстрее.

9. Чем валовой национальный продукт отличается от ВВП:

- а) ВВП включает в себя только конечный продукт, а ВВП - всю произведенную продукцию;
- в) ВВП измеряется в реальных ценах, а ВВП – в номинальных;
- г) ВВП – это сумма конечных продуктов, а ВВП – это сумма добавленных стоимостей.

10. Кривая Филлипса отражает:

- а) прямую зависимость между темпами инфляции и безработицей;
- б) обратную зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой;
- в) обратную зависимость между темпами инфляции и безработицей.

#### Вариант 4

1. Налоги как источник дохода бюджета представляют собой:

- а) обязательный безвозмездный платеж, взимаемый с фирм и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства;
- б) добровольные взносы, получаемые государством от других стран или международных организаций;

в) доходы от государственной собственности в форме процентов, дивидендов и ренты.

2. Производить товары с наименьшими затратами ресурсов в рыночной экономике предпринимателей побуждает:

- а) желание получить большую прибыль;
- б) понимание того, что ресурсы ограничены и их необходимо экономить;
- в) чувство гражданского долга;
- г) штрафные санкции за расточительное использование ресурсов.

3. Уменьшение какого показателя способствует росту прибыли:

- а) объем реализации;
- б) цена;
- в) рентабельность;
- г) себестоимость.

4. Что является примером постоянных издержек фирмы в краткосрочном периоде:

- а) амортизационные отчисления;
- б) стоимость сырья, необходимого для производства товара;
- в) транспортные издержки по перевозке произведенного товара к местам сбыта;

5. Инвестиции – это:

- а) все, что создано трудом человека и используется для превращения ресурсов в экономические блага;
- б) денежные средства, на которые фирма покупает физический капитал;
- в) увеличение капитала фирмы с целью извлечения дохода.

6. Номинальный ВВП составил 1250 млрд. руб., а реальный – 1000 млрд. руб. Тогда индекс – дефлятор ВВП равен:

- а) 25%;
- б) 80%;
- в) 125%.

7. Если цена на свинину увеличится, то спрос на говядину ...

- а) уменьшится;
- б) увеличится;
- в) не изменится.

8. Основу предпринимательской деятельности составляет:

- а) государственная форма собственности;
- б) частная форма собственности;
- в) общественная форма собственности.



9. Кривая спроса на товар сместится вправо и вверх в результате:

- а) уменьшения числа покупателей;
- б) переход на товар- субститут;
- в) повышение таможенных барьеров;
- г) увеличение доходов потребителей.

10. Кто из следующих людей является безработным:

- а) студент, который хотел бы работать, но еще не начинал поиска работы;
- б) пенсионер, который каждую неделю просматривает объявления в газетах на случай подходящей работы;
- в) человек, который ищет работу в течение 6 месяцев, а затем прекращает поиски, решив дождаться улучшения экономической конъюнктуры.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал правильные ответы более чем на 85% тестовых заданий;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент дал правильные ответы на 60-84% тестовых заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент дал правильные ответы на 50-59% тестовых заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 50% тестовых заданий.

Составитель \_\_\_\_\_



А.А. Самохвалова

«38»

04

2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра экономики  
**Список вопросов к экзамену (I семестр)**  
по дисциплине **Экономическая теория**

1. Определение понятия «экономическая теория».
2. Предмет и метод экономической науки.
3. Альтернативные издержки и проблема экономического выбора.
4. Сущность потребностей и их классификация.
5. Ресурсы и их виды
6. Типы и формы собственности.
7. Экономические системы: типы, их характеристика.
8. Товарное производство и его две стороны: производительные силы и производственные отношения.
9. Рынок как экономическая категория: понятие, субъекты, объекты и функции.
10. Классификация рынков.
11. Преимущества и недостатки рынка.
12. Спрос: понятие, закон спроса.
13. Факторы, влияющие на величину спроса.
14. Количественный подход к определению полезности. Правило максимизации полезности.
15. Порядковый подход к определению полезности. Равновесие потребителя.
16. Предложение: понятие, закон предложения.
17. Факторы, влияющие на величину предложения.
18. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
19. Эластичность спроса по цене и определяющие ее факторы
20. Общая выручка и эластичность спроса по цене
21. Эластичность спроса по доходу.
22. Перекрестная эластичность спроса по цене.
23. Эластичность предложения по цене и определяющие ее факторы
24. Валовой доход, совокупные издержки и прибыль.
25. Явные и неявные издержки.
26. Постоянные, переменные, маржинальные издержки и их кривые.
27. Экономия и издержки, обусловленные масштабом производства
28. Производственная функция. Закон убывающей производительности.
29. Понятие конкуренции. Доход конкурентной фирмы.
30. Максимизация прибыли и кривая предложения конкурентной фирмы.
31. Характеристика совершенной конкуренции.
32. Кривая маржинальных издержек и решение конкурентной фирмы об объеме предложения.
33. Решение конкурентной фирмы о приостановке производства в краткосрочном периоде.
34. Решение конкурентной фирмы о входе на рынок и выходе в долгосрочном периоде.
35. Кривая предложения конкурентного рынка в целом.
36. Монополия: характеристика, формы.
37. Сущность олигополий и ее особенности.
38. Монополистическая конкуренция и ее особенности.
39. Антимонopolная политика.
40. Рынок земли. Рента, ее виды.
41. Спрос и предложение на рынке труда.
42. Особенности рынка труда в зарубежных странах.
43. Рынок капитала.
44. Процент. Дисконтирование.

**Список вопросов к экзамену (II семестр)**  
**по дисциплине Экономическая теория**

1. Экономическая теория. Предмет и метод экономической науки.
2. Альтернативные издержки и проблема экономического выбора.
3. Экономические ограничения: потребности людей и ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
4. Собственность и ее формы.
5. Экономические системы: типы, их характеристика.
6. Товарное производство и его две стороны: производительные силы и производственные отношения.
7. Рынок как экономическая категория: понятие, субъекты, объекты и классификация рынков.
8. Спрос: сущность, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос.
9. Предложение: сущность, кривая предложения, факторы, влияющие на предложение.
10. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.
11. Эластичность спроса, эластичность предложения.
12. Функция полезности. Совокупная и предельная полезности. Законы Госсена.
13. Предпринимательство как форма хозяйствования.
14. Понятие и виды издержек.
15. Виды конкуренции. Совершенная конкуренция.
16. Несовершенная конкуренция, ее сущность, формы.
17. Рынок земли. Рента, ее виды.
18. Рынок труда. Виды и формы заработной платы.
19. Рынок капитала. Процент. Дисконтирование.
20. Сущность, показатели, цели и инструменты макроэкономики.
21. Понятие номинального и реального ВВП. Дефлятор ВВП.
22. Система национальных счетов.
23. Классический подход к макроэкономическому равновесию.
24. Кейнсианский подход к макроэкономическому равновесию.
25. Понятия экономического цикла. Фазы циклы.
26. Экономические кризисы, их сущность, виды, причины.
27. Инфляция: сущность, виды, причины, последствия.
28. Кредит: сущность, формы, функции.
29. Структура, функции и роль современных банковских систем.
30. Денежно-кредитная политика и ее виды
31. Фискальная политика и ее виды
32. Антиинфляционная политика.
33. Экономический рост. Модели.
34. Инвестиции в современной экономике: понятие и источники.
35. Налоговая система, виды и функции налогов
36. Понятие и функции денег, структура денежной массы
37. Спрос на деньги. Функция спроса на деньги.
38. Виды безработицы, ее причины, экономические и социальные последствия.
39. Закон Оукэна.
40. Роль ЦБ в кредитной системе, его функции.
41. Государственный бюджет и его структура.
42. Экономический рост: типы и факторы.
43. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста.
44. Модель равновесного экономического роста Р. Солоу.



### Критерии оценки:

Отметка «ОТЛИЧНО» - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка «ХОРОШО» - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

Отметка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Отметка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа.

Составитель



Самохвалова А.А.

«28»

04

2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра экономики  
**Тематика рефератов**  
по дисциплине **Экономическая теория**

1. Основные этапы развития российской экономической мысли.
2. Значение экономической теории для современного общества и для каждого человека
3. Типы и формы собственности в экономике России
4. Приватизация госсобственности: причины и методы.
5. Роль и место государственной собственности в рыночной экономике.
6. Корпоративная собственность в России, ее развитие.
7. Виды эластичности спроса и предложения и их характеристика
8. Основы теории потребительского поведения (на примере продовольственного рынка)
9. Деньги, их роль в современной экономике страны
10. Издержки производства и факторы, влияющие на них в современных условиях.
11. Анализ трансакционных издержек.
12. Прибыль в деятельности фирмы.
13. Капитал фирмы, содержание и методы его ускоренного обновления.
14. Формы и методы стимулирования предпринимательской деятельности.
15. Понятие малого бизнеса, его развитие в России.
16. Перспективы развития фермерства в аграрном секторе России.
17. Роль и значение конкуренции для развития экономики России.
18. Особенности монополизма в экономике России.
19. Поведение фирмы – олигополиста на рынке (на примере товарного рынка)
20. Антимонопольное регулирование в странах с развитой рыночной экономикой и в России
21. Особенности механизма рынка труда в России.
22. Дифференциация заработной платы в России.
23. Рынок земли и рентные отношения в России.
24. Российский рынок капитала: состояние и перспективы развития.
25. Роль лизинга в функционировании рынков капиталов.
26. Рынок недвижимости в России.
27. Потребительский рынок в России: товарная структура и потребительские предпочтения
28. Инфраструктура рынка, ее содержание и тенденции развития в России.
29. Сельское хозяйство России: состояние и перспективы развития.
30. Качество продукции как фактор повышения конкурентоспособности предприятия

Составитель



Самохвалова А.А.

«18»

04

2017г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра экономики  
Образец билета

Новосибирский государственный аграрный университет

Экономический факультет  
38.03.02 Менеджмент  
экзамен по дисциплине  
Экономическая теория

УТВЕРЖДАЮ  
зав. кафедрой экономики  
наименование кафедры  
Е.В. Рудой

Билет № 1

1. Экономическая теория. Предмет и метод экономической науки.
2. Сущность, показатели, цели и инструменты макроэкономики.
3. Задача. Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

Выпуск шт.	Общие издержки TC	TFC	TVC	MC	ATC	AFC	AVC
0	30						
1	50						
2	60						
3	75						
4	120						

Экзаменатор

А.А. Самохвалова

Составитель

А.А. Самохвалова

«28» 04 2017г.



ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра экономики  
Тестовые задания для проверки сформированности компетенций  
по дисциплине «Экономическая теория»

1. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

1. Цена на одежду, вероятно, возрастет в результате:

- а) роста предложения одежды;
- б) повышения зарплаты на ткацких фабриках;
- в) появления нового оборудования, снижающего стоимость производства;
- г) снижения спроса на одежду.

2. Как связаны между собой эластичности спроса и предложения:

а) когда величина эластичности спроса  $E_d = \alpha$ , то эластичность предложения  $E_s = 0$ ;

б) когда предложение абсолютно эластично, то спрос также абсолютно эластичен;

в) эластичность спроса обратно пропорциональна эластичности предложения, но только в краткосрочном периоде;

г) никак не связаны.

3. Переменные издержки это затраты, изменяющие свою величину под воздействием...

- а) увеличения объема продаж;
- б) изменения объема производимой продукции;
- в) роста налогов;
- г) наращивания основного капитала.

4. Дефицитом на товарных рынках, скорее всего, может быть названа ситуация, когда:

- а) производство превышает предложение;
- б) товаров всем не хватает;
- в) величина спроса превышает величину предложения;
- г) величина предложения превышает величину спроса.

5. Основные вопросы экономики – это вопросы:

- а) что, как, для кого производить;
- б) что, как, для кого распределять;
- в) что, как, для кого потреблять;
- г) что, как, для кого обменивать.

2. способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)

1. Какой из следующих перечней значений, общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

- а) 200, 300, 400, 500;
- б) 200, 450, 750, 1100;
- в) 200, 400, 1600, 9600;
- г) 200, 250, 270, 280.

2. Спрос на какой товар наиболее чувствителен к изменению доходов населения?

- а) аспирин;
- б) яблоки;
- в) устрицы;
- г) шариковые ручки.

3. Чем можно объяснить сдвиг кривой предложения на товар влево- вверх?

- а) внедрение новых технологий;
- б) увеличение цен на исходные ресурсы;
- в) введение дотаций;
- г) увеличение числа производителей.

4. Предположим, рабочий добровольно ушел с одной работы, а через неделю начнет работать в другой компании. Сейчас он считается:

- а) циклическим безработным;
- б) фрикционным безработным;
- в) добровольно безработным;
- г) работающим.

5. Интенсивный тип экономического роста достигается за счет:

- а) увеличения количества используемых ресурсов;
- б) внедрение достижений научно-технического прогресса;
- в) сокращения простоев оборудования;
- г) совершенствования организации производства.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал правильные ответы более чем на 85% тестовых заданий;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент дал правильные ответы на 60-84% тестовых заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент дал правильные ответы на 50-59% тестовых заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 50% тестовых заданий.

Составитель



А.А. Самохвалова

«28»

04

2017 г.