

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Рег. № МЧП.03-04

И.о. декана факультета экономики и  
управления

« 25 » 10 2022 г.

Волосский А.А.

(подпись)

(подпись)

**ФГОС 2016 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.4 ПСИХОЛОГИЯ**  
**38.03.02 Менеджмент**

Код и наименование направления подготовки  
профиль: **Логистика и управление цепями поставок**  
основной вид деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская**  
дополнительный вид деятельности: **информационно-аналитическая**  
(профиль и виды деятельности)

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет Экономики и  
Управления

заочная  
Форма обучения

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		2/72		<b>3</b>
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>		8		
Лекции		4		
Практические (семинарские) занятия		4		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>		64		
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат		Р		<b>3</b>
Форма контроля				
Экзамен (зачет)		3		<b>3</b>

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 г. №7.

Программу разработал(и):

Д.псих. наук, проф. кафедры ТОПиП

(должность)



подпись

Корниенко Н.А.

ФИО

Лист регистрации изменений рабочей программы

[illegible]

1.5	сущность личности как предмета психологического изучения и адресата психологической помощи, основные теоретические подходы к ее пониманию;	ОК-5
1.6	психологическое содержание деятельности и общения как основных сфер бытия личности, функционирования и развития человеческой психики;	ОК-5
1.7	основы психологии межличностных отношений в коллективе.	ОК-5
2.	<b>Уметь:</b>	
2.1	самостоятельно анализировать отдельные психические явления и психологические проблемы;	ОК-5
2.2	использовать категории, методологические принципы и понятия психологической науки в качестве средств организации собственного профессионального мышления при решении задач изучения и оптимизации психических процессов, состояний, свойств, разрешения проблемных ситуаций функционирования и развития целостной личности.	ОК-5
3.	<b>Владеть:</b>	
3.1	понятийным аппаратом психологии личности;	ОК-5
3.2	представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития;	ОК-5
3.3	приемами работы со специальной литературой;	ОК-5
3.4	приемами критического анализа научной информации;	ОК-5
3.5	навыками саморегуляции, психопрофилактики конфликтных, стереотипных проявлений личности в общении и поведении.	ОК-5

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части ОПОП.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История», «Философия» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Лидерство и эффективная командная работа», «Маркетинг».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2.1, 2.2, 2.3 по каждой форме обучения.

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов				Формируемые компетенции
		Лекция	Практ. занят.	Самост. раб.	Всего	
Семестр 3						
1.	<b>Введение в психологию</b> Предмет, задачи и методы научной психологии. Отрасли психологии.	2	2	2	6	ОК-5
2.	<b>Естественно - научные основы психологии</b> Понятие психики. Мозг и психика. Психика как продукт и фактор эволюционного процесса. Основные функции психики.	2	2	4	8	ОК-5
3.	<b>Природа и особенности</b>	2	2	2	6	ОК-5



	<b>сознания.</b> Предпосылки его возникновения и механизмы развития. Социализация и индивидуализация					
4.	<b>Психология деятельности и познания</b> Основные виды деятельности (игра, учение, труд и общение), их психологическая характеристика. Психология непосредственного чувственного познания: ощущение и восприятие Мышление и речь Память, воображение, внимание.	4	4	4	12	ОК-5
5.	<b>Психология личности.</b> Структура личности в отечественной и зарубежной психологии. Психические свойства личности.	4	4	6	14	ОК-5
6.	<b>Психология общения.</b> Структура общения. Виды общения. Психология межличностного взаимодействия.	2	2	4	8	ОК-5
	<i>Реферат</i>			9	9	
	<i>Итоговая аттестация: зачет</i>			9	9	
	<i>Итого</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>40</i>	<i>72</i>	

Таблица 2.2 – Распределение часов по темам и видам занятий по очно-заочной форме обучения

Таблица 2.2 – Распределение часов по темам и видам занятий по 6-му семестру						
№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов				Формируемые компетенции
		Лекция	Практ. занят.	Самост.раб.	Всего	
Семестр 4						
1.	<b>Введение в психологию</b> Предмет, задачи и методы научной психологии. Отрасли психологии.	1	-	4	5	ОК-5
2.	<b>Естественно - научные основы психологии</b> Понятие психики. Мозг и психика. Психика как продукт и фактор эволюционного процесса. Основные функции психики.	1	2	6	9	ОК-5
3.	<b>Природа и особенности сознания.</b> Предпосылки его возникновения и механизмы развития. Социализация и	2	2	6	10	ОК-5

	индивидуализация					
4.	<b>Психология деятельности и познания</b> Основные виды деятельности (игра, учение, труд и общение), их психологическая характеристика. Психология непосредственного чувственного познания: ощущение и восприятие Мышление и речь Память, воображение, внимание.	2	2	6	10	ОК-5
5.	<b>Психология личности.</b> Структура личности в отечественной и зарубежной психологии. Психические свойства личности.	2	2	6	10	ОК-5
6.	<b>Психология общения.</b> Структура общения. Виды общения. Психология межличностного взаимодействия.	2	2	6	10	ОК-5
	<i>Реферат</i>			9	9	
	<i>Итоговая аттестация: зачет</i>			9	9	
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	

Таблица 2.3 – Распределение часов по темам и видам занятий по заочной форме обучения

Таблица 2.3 – Распределение часов по темам и видам занятия по заочной форме обучения						
№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов				Формируемые компетенции
		Лек ция	Практ. занят.	Самост. раб.	Всего	
Семестр 3						
1.	<b>Введение в психологию</b> Предмет, задачи и методы научной психологии. Отрасли психологии.	0,5	0,5	5	6	ОК-5
2.	<b>Естественно - научные основы психологии</b> Понятие психики. Мозг и психика. Психика как продукт и фактор эволюционного процесса. Основные функции психики.	0,5	0,5	7	8	ОК-5
3.	<b>Природа и особенности сознания.</b> Предпосылки его возникновения и механизмы развития. Социализация и индивидуализация	0,5	0,5	5	6	ОК-5
4.	<b>Психология деятельности и познания</b> Основные виды деятельности (игра, учение, труд и общение), их психологическая характеристика. Психология непосредственного	1	1	10	12	ОК-5

	чувственного познания: ощущение и восприятие Мышление и речь Память, воображение, внимание.					
5.	<b>Психология личности.</b> Структура личности в отечественной и зарубежной психологии. Психические свойства личности.	1	1	12	14	ОК-5
6.	<b>Психология общения.</b> Структура общения. Виды общения. Психология межличностного взаимодействия.	0,5	0,5	12	13	ОК-5
	<i>Реферат</i>			9	9	
	<i>Итоговая аттестация: зачет</i>			4	4	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, реферата.

### 3.1.Содержание отдельных разделов и тем

#### Раздел 1. Введение в психологию.

Тема 1. История развития психологии. Связь психологии с другими науками. Значение психологических знаний в жизнедеятельности, обучении и воспитании.

Тема 2. Отрасли современной психологии, основные понятия, методы и принципы.

Тема 3. Задачи современной психологии.

#### Раздел 2. Естественные-научные основы психологии.

Тема 1. Психика и организм. Особенности психического отражения.

Тема 2. Строение и функции нервной системы. Процессы возбуждения и торможения в нервной системе. Учение о рефлексах.

#### Раздел 3. Природа и особенности сознания.

Тема 1. Системность в работе и функциональная асимметрия головного мозга. Структура психики человека.

Тема 2. Сознание и деятельность. Нарушения работы Ц.Н.С. и их проявления.

#### Раздел 4. Психология деятельности и познания.

Тема 1. Понятие и строение человеческой деятельности. Виды и развитие деятельности. Тема 2. Общение, игра, учение и труд. Знания, умения, навыки.

Тема 1.Ощущения и восприятие.

Тема 2. Внимание и воображение.

Тема 3. Мышление, память и речь.

#### Раздел 5. Психология личности.

Тема 1.Структура личности Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность».

Тема 2. Задатки и способности как базис индивидуальных различий.

Тема 3. Типы темперамента и их физиологические основы.

Тема 4. Характер человека. Формирование черт характера. Типологии акцентуаций характера.

Тема5. Эмоционально – волевая составляющая личности. Эмоции и чувства. Виды эмоций и чувств, формы их проявления.

Тема 6. Волевые свойства личности. Развитие воли и волевая регуляция человека.

Мотивация и направленность.

Тема 7. Конституционные типологии и соционические типы личности.

Тема 8. Формирование и развитие личности.

Тема 9. Современные психологические теории личности.



Тема 10. Периодизация развития. Социализация личности. Самооценка, социальный статус, самоопределение. Жизненные и возрастные кризисы.

Раздел 6. Психология межличностных отношений.

Тема 1. Общение в группах. Стратегии общения.

Тема 2. Виды групп. Психологический климат в коллективе. Лидерство и руководство. Тема 3. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Совместимость и сработанность в группах. Массовые психические явления

**4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Немов Р.С. Психология [текст]: учебник / Р.С. Немов. – М.: КноРус, 2014. – 720 с. (21)

**Дополнительная литература**

1. Крысько В.Г. Психология и педагогика. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. – М.: Смега-Л, 2004. – 336 с. (1)
2. Кравченко А.И. Психология и педагогика [Текст]: учебник для студентов вузов по направлению «Социология» / А.И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 400 с. (25)
3. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика, учеб. для студ. вузов. – 2-е изд., дополн. И перераб. – М.: Феникс, 2010. – 636 с. (20)
4. Столяренко Л.Д. Основы психологии: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2012. – 464 с. (1)

**4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Сайт «Деловое общение»	<a href="http://azps.ru/articles/org/indexdo.html..">http://azps.ru/articles/org/indexdo.html..</a>
2.	Библиотека «Бизнес-психология»	<a href="http://psyfactor.org/lib/tm2.htm">http://psyfactor.org/lib/tm2.htm</a>

**4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы**

1. Межличностное общение и коммуникации: учеб.-метод. пособие для изучения дисциплины / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Н.В. Ятчева. – Новосибирск, 2015. – 32 с.
2. Психология конфликта: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Н.В. Ятчева. – Новосибирск, 2015. – 23 с.
3. Межличностное общение и коммуникации: курс лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Н.В. Ятчева. – Новосибирск, 2015. – 41 с.
4. Как писать реферат: метод. указания / Новосиб. гос. агр. универ-т. Инженерн. инс-т. Сост.: Б.Н. Нуртазина. – Новосибирск, – 2015. – 15 с.

**4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

*1. Применение проектора, ноутбука для демонстрации презентаций.*

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows . . . 7	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License
4.	Файловый менеджер FreeCommande	1	Бесплатная



5	MS Windows 10 MS Windows Vista Home	1	Microsoft
6	MS Office Prof 2003, 2013, 2016 (Word, PowerPoint)	1	Microsoft

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Вводная лекция	18 слайдов

### 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-306	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	переносной видеопроектор, переносной проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной
Н-231	Учебная аудитория лекционного типа	видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, персональный компьютер
НК-414	Учебная аудитория для занятий лекционного типа	видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной;
А-4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная

### 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

Тема занятия	Формы Методы	Лекции (час)	Практ. занятия (час)	СРС (час)	Формируемые компетенции
	ИТ-методы				
Психология личности	Работа в команде. Упражнение «Мозговой штурм»		4		ОК-5
Психология общения	Метод конкретных ситуаций. Упражнение «Верю-не верю»		2		ОК-5
Психология личности	Лекция-визуализация	4			ОК-5
Итого		4	6		10

## **7. Порядок аттестации студентов по дисциплине**

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

При невыполнении обучающимся заданий по дисциплине и / или наличии пропусков более 50% занятий по дисциплине обучающийся к сдаче зачета не допускается.

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

«Незачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом  
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от «12» 09 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

Ю.А. Гуськов

ФИО

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)



подпись

О.Г. Антошкина

ФИО