

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № ИУУП-03-01

«05» 10 2022г.

И.о. декана факультета экономики и  
управления

Волосский А.А.



ФГОС 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

профиль: **Логистика и управление цепями поставок**

основной вид деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская**

дополнительный вид деятельности: **информационно-аналитическая**

(профиль и виды деятельности)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет Экономики и  
Управления

заочная  
Форма обучения

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		108/3		1
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>		16		
Лекции		8		
Практические (семинарские) занятия		8		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>		92		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат		Р		1
Форма контроля				
Экзамен (зачет)		Э		1

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, *(уровень бакалавриата)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7.

Программу разработал:

Зав. каф. истории, политологии и  
культурологи, д. и. н.

  
\_\_\_\_\_

подпись

В. А. Эрлих

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;

- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

**владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

*1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы*

Дисциплина История в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК):

1. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

**Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями**

№№	Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК)
I	<b>Знать:</b>	
1.1.	закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;	ОК-2; ОК-6
1.2.	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;	ОК-2; ОК-6
1.3.	выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	ОК-2; ОК-6
II.	<b>Уметь:</b>	
2.1.	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной	ОК-2; ОК-6



	деятельности;	
2.2.	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	ОК-2; ОК-6
2.3.	логически мыслить, вести научные дискуссии;	ОК-2; ОК-6
III.	<b>Владеть:</b>	
3.1.	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;	ОК-2; ОК-6
3.2.	навыками анализа исторических источников;	ОК-2; ОК-6
3.3.	приемами ведения дискуссии и полемики.	ОК-2; ОК-6

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.1 История относится к базовой части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «Философия», «Культурология», «Политология», «Психология».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная, очно-заочная):

**Таблица 2. Очная форма**

Таблица 2. Очная форма					
Наименование разделов дисциплины и тем	Количество часов, зачетных единиц				Формируемые компетенции
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</b>					
1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	2	2	6	ОК-2; ОК-6
<b>Исследователь и исторический источник</b>					
2. Исследователь и исторический источник	-	-	4	4	ОК-2; ОК-6
<b>Особенности становления государственности в России и мире</b>					
3.1. Древнейшие цивилизации Евразии. Россия в древности и раннем средневековье	2	-	2	4	ОК-2; ОК-6
3.2. Древнерусское государство в IX- начале XIII вв.	2	2	4	8	ОК-2; ОК-6
<b>Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>					
4 Русь в XIII-XV веках и европейское	2	4	2	8	ОК-2; ОК-6

средневековье					
<b>Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</b>					
5.1. Россия в эпоху правления Ивана Грозного	2	2	4	8	ОК-2; ОК-6
5.2. Россия в конце XVI – XVII вв.	2	2	4	8	ОК-2; ОК-6
<b>Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b>					
6.1. Россия в первой половине XVIII в.	2	2	2	6	ОК-2; ОК-6
6.2. Россия в 1762-1801 гг.	2	2	2	6	ОК-2; ОК-6
6.3. Россия в первой половине XIX в.	2	2	2	6	ОК-2; ОК-6
6.4. Россия в 1861-1895 гг.	2	2	4	8	ОК-2; ОК-6
<b>Россия и мир в XX веке</b>					
7.1. Россия в 1895-1917 гг.	2	2	4	8	ОК-2; ОК-6
7.2. Октябрьская революция и гражданская война в России.	2	2	4	8	ОК-2; ОК-6
7.3. СССР в 1922-1953 гг.	2	2	4	8	ОК-2; ОК-6
7.4. СССР и Россия во второй половине XX века	2	2	2	6	ОК-2; ОК-6
<b>Россия и мир в XXI веке</b>					
8. Россия и мир в XXI веке	2	2	2	6	ОК-2; ОК-6
Подготовка и написание реферата			9	9	
Экзамен			27	27	
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>84</b>	<b>144</b>	

**Таблица 3. Заочная форма**

Наименование разделов дисциплины и тем	Количество часов, зачетных единиц				Формируемые компетенции
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки					
1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	-	-	6	6	ОК-2; ОК-6
Исследователь и исторический источник					
2. Исследователь и исторический источник	-	-	6	6	ОК-2; ОК-6
Особенности становления государственности в России и мире					
3.1. Древнейшие цивилизации Евразии. Россия в древности и раннем средневековье	-	-	6	6	ОК-2; ОК-6

3.2. Древнерусское государство в IX- начале XIII вв.	2	-	6	8	ОК-2; ОК-6
<b>Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>					
4 Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье	-	-	10	10	ОК-2; ОК-6
<b>Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</b>					
5.1. Россия в эпоху правления Ивана Грозного	2	-	6	8	ОК-2; ОК-6
5.2. Россия в конце XVI – XVII вв.	-	-	8	8	ОК-2; ОК-6
<b>Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b>					
6.1. Россия в первой половине XVIII в.	2	-	8	10	ОК-2; ОК-6
6.2. Россия в 1762-1801 гг.	-	-	8	8	ОК-2; ОК-6
6.3. Россия в первой половине XIX в.	-	2	6	8	ОК-2; ОК-6
6.4. Россия в 1861-1895 гг.	-	-	8	8	ОК-2; ОК-6
<b>Россия и мир в XX веке</b>					
7.1. Россия в 1895-1917 гг.	-	-	8	8	ОК-2; ОК-6
7.2. Октябрьская революция и гражданская война в России.	2	-	6	8	ОК-2; ОК-6
7.3. СССР в 1922-1953 гг.	-	-	8	8	ОК-2; ОК-6
7.4. СССР и Россия во второй половине XX века	-	2	6	8	ОК-2; ОК-6
<b>Россия и мир в XXI веке</b>					
8. Россия и мир в XXI веке	-	-	8	8	ОК-2; ОК-6
Подготовка и написание реферата			9	9	
Экзамен			9	9	
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>144</b>	

**Таблица 4. Очно-заочная форма**

Наименование разделов дисциплины и тем	Количество часов, зачетных единиц				Формируемые компетенции
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки					
1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	-	2	4	ОК-2; ОК-6
Исследователь и исторический источник					
2. Исследователь и	-	2	2	4	ОК-2; ОК-6



исторический источник					
<b>Особенности становления государственности в России и мире</b>					
3.1. Древнейшие цивилизации Евразии. Россия в древности и раннем средневековье	-	-	4	4	ОК-2; ОК-6
3.2. Древнерусское государство в IX- начале XIII вв.	2	-	6	8	ОК-2; ОК-6
<b>Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>					
4 Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье	2	2	2	6	ОК-2; ОК-6
<b>Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</b>					
5.1. Россия в эпоху правления Ивана Грозного	-	2	6	8	ОК-2; ОК-6
5.2. Россия в конце XVI – XVII вв.	-	2	4	6	ОК-2; ОК-6
<b>Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b>					
6.1. Россия в первой половине XVIII в.	2	-	6	8	ОК-2; ОК-6
6.2. Россия в 1762-1801 гг.	-	2	4	6	ОК-2; ОК-6
6.3. Россия в первой половине XIX в.	-	2	6	8	ОК-2; ОК-6
6.4. Россия в 1861-1895 гг.	2	-	4	6	ОК-2; ОК-6
<b>Россия и мир в XX веке</b>					
7.1. Россия в 1895-1917 гг.	-	-	8	8	ОК-2; ОК-6
7.2. Октябрьская революция и гражданская война в России.	2	2	4	8	ОК-2; ОК-6
7.3. СССР в 1922-1953 гг.	2	-	6	8	ОК-2; ОК-6
7.4. СССР и Россия во второй половине XX века	-	2	6	8	ОК-2; ОК-6
<b>Россия и мир в XXI веке</b>					
8. Россия и мир в XXI веке	2	-	6	8	ОК-2; ОК-6
Подготовка и написание реферата			9	9	
Экзамен			27	27	
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>112</b>	<b>144</b>	

Учебная деятельность состоит из лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы и написания реферата.

### *3.1. Содержание отдельных разделов и тем*

#### **1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**

История как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет исторической науки. Связь курса с другими гуманитарными дисциплинами. Сущность, формы, функции исторического знания и его роль в жизни народа.

## **2. Исследователь и исторический источник**

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Концепции исторического развития. Источники по истории (вещественные, письменные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные).

## **3. Особенности становления государственности в России и мире**

### **3.1. Древнейшие цивилизации Евразии. Россия в древности и раннем средневековье**

Этапы развития первобытного общества. Цивилизационные модели государств Древнего Востока: египетская, месопотамская, китайская модели. Цивилизации античного мира: Древняя Греция, Древний Рим, Центральная и Северная Европа в древности. Основные достижения в области экономики, политики, социальной структуры обществ. Развитие науки и культуры. Основные этапы развития древних обществ на территории России в эпоху каменного и бронзового веков. Восточная Европа в античный период: греческие города-государства в Северном Причерноморье. Боспорское царство. Киммерийцы. Скифы. Сарматы. Евразия в эпоху раннего средневековья. Варварские королевства в Западной Европе. Империя Карла Великого. Эпоха Великого переселения народов и Восточная Европа. Готы. Гунны. Тюркский и Хазарский каганаты. Волжская Булгария.

### **3.2. Древнерусское государство в IX – начале XIII вв.**

Праславяне и их соседи. Этногенез восточных славян. Особенности формирования древнерусского государства. Норманнская теория. Экономическое развитие Киевской Руси. Социально-политическая структура общества. «Русская Правда». Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Феодальная раздробленность: причины, сущность, характер и последствия. Древняя Русь в системе международных отношений. Взаимоотношения с кочевниками, Западом, Византией: проблемы взаимовлияния. Развитие культуры.

## **4. Русь в XIII-XV вв. Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье**

Европа в XIII-XV вв. Общая характеристика. Крестовые походы. Византия и Русь. Русь накануне монголо-татарского нашествия. Причины и характер германо-скандинавской агрессии. Походы Бату-хана на Русь. Борьба против немецких, шведских и датских агрессоров в XIII в. Взаимоотношения Северо-Восточной Руси с Золотой ордой в XIII-XIV вв. Объединение русских земель вокруг Москвы. Деятельность Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Экономическое развитие Московской Руси в XIV в. Социальная структура общества. Великое княжество Литовское. Дальнейшее экономическое развитие Московской Руси в XV в. Внутренняя и внешняя политика при Василии I и Василии II. Россия в эпоху Ивана III. Свержение монголо-татарского ига.

## **5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**

### **5.1. Россия в эпоху правления Ивана Грозного**

Западная, Центральная и Северная Европа в XVI в. Зарождение капиталистических отношений. Открытие и колонизация американского континента. Россия в эпоху Ивана Грозного. Экономическое развитие страны. Начало формирования сословно-представительной монархии. Основные реформы. Внешняя политика. Культура.



## **5. 2. Россия в конце XVI – XVII вв.**

Европа и мир в конце XVI – XVII вв. Буржуазные революции. Дальнейшее развитие капиталистических отношений. Международные отношения европейских государств. Российское государство в период правления Федора Иоанновича (1584-1598 гг.). Смута в России. Самозванство в России. Борьба с польскими и шведскими интервентами. Первое и второе ополчения. Начало правления династии Романовых. Вступление России в новый период истории. Экономическое развитие страны в XVII в. Создание всероссийского рынка. Начало формирования абсолютизма. Россия в период правления Алексея Михайловича. Развитие приказной системы. Соборное Уложение. Раскол в русской православной церкви. Внешняя политика России в 1613-1689 гг. Основные достижения в области культуры. Обмирщение культуры

## **6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот**

### **6.1. Россия в первой половине XVIII в.**

Западная Европа в первой четверти XVIII в. Общая характеристика. Экономическое развитие России. Внутренняя политика. Россия в эпоху правления Петра I. Северная война. Реформы первой четверти XVIII в.: реорганизация российского управления, военная реформа, оформление абсолютизма. Преобразование в экономике: политика меркантилизма, огосударствление хозяйственной жизни, индустриализация, финансовая и налоговая реформы. Государственная политика в области культуры и науки. Классовая борьба. Азовские походы. Северная война. Итоги внешней политики Петра I. Преобразования в области культуры и быта. Россия и мир в 1725-1762 гг. Дворцовые перевороты. Экономическое развитие страны. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине I, Петре II, Анне Иоанновне, Елизавете Петровне, Анне Леопольдовне и Петре III. Реформы второй четверти XVIII в. Достижения в области науки и культуры

### **6.2. Россия в 1762-1801 гг.**

Западная Европа во второй половине XVIII в. Французская буржуазная революция. Экономическое развитие России в 1760-1790-е гг. Политика «просвещенного абсолютизма» при Екатерине II, его социально-правовая программа. Зарождение капиталистических отношений в России. Реформаторская деятельность в эпоху правления Екатерины II и Павла I. Классовая борьба. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Новое в общественной мысли России (Новиков, Радищев). Культура и быт России в 1760-1790-е гг. Итоги и историческая оценка преобразовательной деятельности Екатерины II и Павла I.

### **6.3. Россия в первой половине XIX в.**

Западная Европа в первой половине XIX в. Империя Наполеона I. Промышленный переворот в странах Западной Европы в первой половине XIX в. Американский континент и Юго-Восточная Азия в первой половине XIX в. Развитие промышленности, сельского хозяйства и торговли в России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Внутренняя политика России в эпоху правления Александра I и Николая I. Реорганизация центральных органов управления. Реформы и реформаторские замыслы Александра I. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы. Влияние войны на российское

общество. Усиление крепостнического гнета. Народные движения. Движение декабристов, их проекты переустройства страны. Николай I. Проекты реформ и их частичное осуществление. Идеиная борьба 1830 – 1840-х гг. Западничество и славянофильство, революционное и либеральное движение. Крымская война. Развитие науки, культуры и быт в России в первой половине XIX в.

#### **6.4. Россия в 1861-1895 гг.**

Экономическое и социальное развитие стран Европы, Азии и Америки в 1861-1895 гг. Общая характеристика. Колониальная политика ведущих мировых держав. Подготовка и отмена крепостного права в России: историческая обусловленность, подготовка реформы, ее юридическое и экономическое обоснования, основные положения. Буржуазно-демократические реформы 1860-1870-х гг. Земская, городская, судебная, военная, университетская, школьная реформы и их последствия. Начало формирования гражданского общества. Экономическое развитие России в пореформенный период и в 1880-е – первой половине 1890-х гг. Социальная структура общества. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг. и их влияние на эволюцию политического режима. Общественные движения в 1860- середине 1890-х гг. Внешняя политика России в 1861-1895 гг. Основные достижения в области науки и культуры.

### **7. Россия и мир в XX веке**

#### **7.1. Россия в 1895-1917 гг.**

Мир на рубеже столетий. Внешняя политика ведущих мировых держав. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Вступление России в новый этап эпохи модернизаций. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Объективная потребность индустриальной модернизации страны. Особенности развития капитализма в России. Реформаторская деятельность и реформаторы. Реформы С.Ю. Витте. Столыпинская аграрная реформа: сущность, противоречия, результаты. I Русская буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.

Причины, характер, особенности и движущие силы первой российской революции 1905 – 1907 гг. Генезис и становление российской многопартийности. Политические партии России. Государственная Дума и ее место в системе государственной власти, зарождение традиций парламентской деятельности. Третьеиюньская политическая система и ее эволюция. Первая мировая война и Россия. Россия в 1917 г.: Причины, характер первой мировой войны, цели в ней России. Отношение к войне различных политических партий и классов. Внутренняя и внешняя политика царизма в годы войны. Вызревание общенационального кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция и эпоха двоевластий. Соотношение социальных и национальных причин Февральской буржуазно- демократической революции. Установление двоевластия, его сущность и противоречия. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства, три политических кризиса. Основные альтернативы общественного развития переходного периода: февраль – октябрь 1917 г.

#### **7.2. Октябрьская революция и гражданская война в России**

Первая мировая война и страны Европы в 1917 г. Подготовка и проведение Октябрьской социалистической революции (Октябрьского вооруженного восстания, переворота). II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Оценка Октябрьской революции ее сторонниками и противниками. Становление Советской власти и её триумфальное



шествие. Причины и периодизация гражданской войны, характер и интервенции, цели всеобщих сторон. Политика «военного коммунизма», ее последствия. Выступления Колчака, Деникина, Юденича, Врангеля. Россия и Польша. Иностранная интервенция. Отношение ведущих мировых держав к России в период 1917-1922 гг. Белое и красное движение. Красный и белый террор. Причины поражения белого движения и победа большевиков. Российская эмиграция. Результаты и последствия гражданской войны и иностранной военной интервенции.

### **7.3. СССР в 1922-1953 гг.**

Развитие стран Западной и Центральной Европы в 1920-1930-е гг. «Фашизация» Европы. Складывание оси «Рим-Берлин-Токио». Переход к миру и дискуссии в РКП(б) по вопросам будущего развития страны и революции. Новая экономическая политика: сущность, основные цели, противоречия, результаты. Создание СССР, возникновение противоречий между декларациями и практикой национально-государственного строительства. Формирование однопартийного политического режима. Идеологическое, политическое и организационное наступление на НЭП, причины ее свертывания. Конституции 1924 и 1936 гг. Объективная необходимость индустриализации: цели, источники, накопления, форсирование темпов, результаты. Коллективизация советской деревни: обоснование курса, методы проведения, итоги и последствия. Издержки и цена опережающей модернизации страны. Активное участие в ней народных масс, его формы. Сталинизм как политическая система. Характеристики экономических, социальных, политических итогов развития страны к концу 30-х годов. Типология общественного строя, созданного в СССР. Вторая мировая война. Экономическая, военная, политическая и идеологическая подготовка СССР к будущей войне, ее убийственный и противоречивый характер, издержки и упущенные возможности. Характер войны, цели и задачи в войне СССР и Германии. Периодизация Великой Отечественной войны. Мобилизация сил и средств на отпор врагу, превращение страны в единый боевой лагерь. Причины первых неудач Красной Армии. Создание антигитлеровской коалиции. Решающие победы на фронтах. Источники, цена, значение и уроки победы советского народа. СССР в послевоенный период. Эпоха позднего сталинизма (1946-1953 гг.). Восстановление народного хозяйства. Трудности и противоречия. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны, образование двух мировых систем, их конфронтация. «Холодная война»: истоки, проявления, последствия, восстановительного периода и его результаты. Новая волна сталинских репрессий.

### **7.4. СССР и Россия во второй половине XX века**

Идеологические кампании и их последствия для науки и культуры. СССР в эпоху «оттепели». XX съезд КПСС, поворот к демократизации советского общества. Хозяйственные и административные реформы Н.С. Хрущева, их непоследовательность и противоречивый характер, двойственные результаты. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л.И. Брежнев и реформы середины 60-х годов: сущность, цели, методы, итоги, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений и формирование механизма торможения в экономике и социальной политике. Деформация духовно-нравственных ценностей. Успехи и просчеты в реализации внешней политики. Поиски путей преодоления кризиса. М.С. Горбачев, провозглашение политики перестройки. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Трудности, ошибки и половинчатость при разработке и осуществлении реформы 1987 г. Углубление экономического, политического, идеологического, национального кризисов. Реформа политической системы: замыслы и реальность. Причины краха перестройки. Принятие декларации о суверенитете России, выборы президента РСФСР. Августовские события 1991 г.:



предпосылки, характер и последствия. Расстановка социально-политических сил в стране после августа 1991 г. Причины распада СССР, последствия его для страны и мира в целом. Образование СНГ. Кризис российской государственности, октябрьские события 1993 г., изменение общественно-политического и государственного строя России. Становление российской государственности. Радикальные социально-экономические преобразования: формы и методы, трудности и противоречия, причины неудач. I и II чеченские войны.

## 8. Россия и мир в XXI веке

Мир на рубеже XX-XXI столетий. Отставка Б.Н. Ельцина. Выборы нового Президента России в марте 2000 г. В.В. Путина. Россия при Д.А. Медведеве. Стабилизация социально-экономической и социально-политической ситуации в стране. Основные направления внешней политики России в начале XXI в. Состояние науки и культуры. Выборы в Государственную Думу в 2011 г. Выборы В.В. Путина президентом в 2012 г. Современная ситуация в мире и в России. Перспективы развития страны.

### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1. Список основной литературы:

1. История новейшего времени: учебник /О.В. Кузьмина, Ю.Н. Ушаков. – М.: Академия, 2013.– 400 с.
2. История [текст] : учебное пособие : стандарт третьего поколения : для бакалавров / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2017. – 464с. : ил.- (Учебно пособие). – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-496-00097-0.

#### 4.2. Список дополнительной литературы:

1. История [текст] : учебно-методическое пособие / А.С. Акопьянц, А.В. Добровольский; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак.- Новосибирск: Золотой колос, 2016.- 192с. – Библиогр.: с.160-162. – Слов. терм.: с. 163-172.- Прил.: с. 175-190.
2. История [электронный ресурс] : учебное пособие / П.С. Самыгин (и др.). – М. : ИНФРА-М, 2016. – 528с.

#### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**Таблица 5. Перечень информационных ресурсов**

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a>
3.	Мировая цифровая библиотека	<a href="http://dik.academia.ru">http://dik.academia.ru</a>
4.	Портал «Гуманитарное образование»	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Учебно-методическое пособие «История: семинарские занятия» / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак-т; сост. В. А. Эрлих. – Изд-е 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск, 2017. - 49 с.
2. Словарь терминов, хронология важнейших исторических событий / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юридический факультет; сост.: Акопьянц А.С., Гаврилов Н.К.– Новосибирск, 2016.– 10с.

3. История: методические указания для самостоятельной работы / сост.: В.А. Эрлих, Н.К. Гаврилов, П.А. Ощепков, Г.В. Шойдина, А.В. Коновалов. – Новосибирск, 2017. – 89 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7 Prof	1	Microsoft
2.	MS Office Prof 2007 (Word, Excel, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

**Таблица 6. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.**

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	«Черный октябрь» в 2 частях	по 45 мин.
2.	Видеофильм	«Гибель империи. Византийский урок»	1 час 11 минут
3.	Видеофильм	«Рюрик. Потерянная быль» в 2 частях	по 40 минут
4.	Презентация	«Россия во второй половине XIX в»	16 слайдов

## 5. Описание материально-технической базы

**Таблица 7. Перечень используемых помещений:**

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-414	Учебная аудитория для занятий лекционного типа	видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной
НК-410	Учебная аудитория для занятий семинарского типа	учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной
НК-428	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, проведения промежуточной аттестации	Учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной

## 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

**Таблица 8. Активные и интерактивные формы и методы обучения**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	История в системе социально-	2/2	Л/ПЗ	Проблемная лекция, анализ конкурентных	ОК-2, ОК-6



	гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки			ситуаций	
2	Древнерусское государство в IX- начале XIII вв.	2/2	Л/ПЗ	Дискуссии, «мозговой штурм»	ОК-2, ОК-6
3	Россия в первой половине XVIII в.	2/2	Л/ПЗ	Лекция-визуализация	ОК-2, ОК-6
4	Октябрьская революция и гражданская война в России.	2/2	Л/ПЗ	Проблемная лекция, «мозговой штурм»	ОК-2, ОК-6
5	Россия и мир в XXI веке	2/2	Л/ПЗ	Проблемная лекция, дискуссия, анализ конкурентных ситуаций	ОК-2, ОК-6

## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Оценка знаний студентов проходит путем опроса их на семинарских занятиях, проверки рефератов и сдачи экзаменов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, на которые студент должен дать полноценный ответ.

**«Отлично»** ставится в том случае, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

**«Хорошо»** ставится в том случае, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

**«Удовлетворительно»** ставится в том случае, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** ставится в том случае, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.



## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом  
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от «14» 09 2022 г. №

Заведующий кафедрой  
(должность)

  
подпись

Черных С.И.  
ФИО

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)  
(должность)

  
подпись

О.Г. Антошкина  
ФИО