

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра государственного и муниципального администрирования

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № ЛУЦП-03-31

И.о. декана факультета экономики и
управления

« 05 » 10 2022г.

Волосский А.А.

(подпись)

(подпись)

ФГОС 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.1 АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

профиль: **Логистика и управление цепями поставок**

основной вид деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская**

дополнительный вид деятельности: **информационно-аналитическая**

(профиль и виды деятельности)

Курс

2

Семестр:

3

Факультет Экономики и
Управления

заочная
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану		72/2		3
В том числе,				
Контактная работа		10		
Лекции		6		
Практические (семинарские) занятия		4		
Самостоятельная работа, всего		62		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат		Р		3
Форма контроля				
Экзамен (зачет)		3		3

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент (уровень бакалавриата)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7.

Программу разработал:
канд. экон. наук, доцент
(должность)



(подпись)

С.Л. Кириллов
(ФИО)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен (табл. 1).

знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;
- модели поведения экономических агентов и рынков;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;
- современные теории корпоративных финансов.

уметь:

- управлять развитием организации;
- осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес – процессами.

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Аграрный маркетинг в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений **ОПК-2**

2. способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли **ПК-9**.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Знать:	
1.1	основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента	ОПК-2 ПК-9
1.2	модели поведения экономических агентов и рынков	ОПК-2 ПК-9
1.3	основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления	ОПК-2 ПК-9
1.4	современные теории корпоративных финансов	ОПК-2 ПК-9
2.	Уметь:	
2.1	управлять развитием организации	ОПК-2 ПК-9
2.2	осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений	ОПК-2 ПК-9
2.3	выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования	ОПК-2 ПК-9
2.4	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные	ОПК-2 ПК-9
2.5	проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес – процессами.	ОПК-2 ПК-9
3	Владеть:	
3.1	методологией и методикой проведения научных исследований	ОПК-2 ПК-9
3.2	навыками самостоятельной научной и исследовательской работы	ОПК-2 ПК-9
3.3	навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений	ОПК-2 ПК-9

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.1 Аграрная политика относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История», «Концепции современного естествознания» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Системный анализ в логистике».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, очно-заочная, заочная):

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1.	Продовольственная самообеспеченность как приоритет аграрной политики	2	1	2	5	ОПК-2 ПК-9
2.	Предмет, методы, объекты и субъекты аграрной политики	2	1	2	5	
3.	Современное состояние и тенденции развития с/х производства России	2	2	1	5	
4.	Состав аграрно-промышленного комплекса, цели и задачи его развития	2	2	2	6	
5	Исторические аспекты государственного регулирования аграрной сферы	1	2	2	5	
6.	Понятие и цели государственного регулирования АПК	1	2	2	5	
7	Современные механизмы гос. регулирования АПК в России и развитых странах мира	2	2	2	6	
8	Доктрина продовольственной безопасности России	4	2	1	7	
9	Вступление России в ВТО, значения и проблемы	1	2	2	5	
10	Перспективы развития агропромышленного комплекса России	1	2	2	5	
11	Реферат	-	-	9	9	
12	Зачет	-	-	9	9	
	Итого	18	18	36	72	-

Таблица 2.2 Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1	Продовольственная самообеспеченность как приоритет аграрной политики	2	1	2	5	ОПК-2 ПК-9
2	Предмет, методы, объекты и субъекты аграрной политики	2	1	2	5	
3	Современное состояние и	2	2	2	6	

	тенденции развития с/х производства России				
4	Состав аграрно-промышленного комплекса, цели и задачи его развития	2	2	3	7
5	Исторические аспекты государственного регулирования аграрной сферы	1	2	2	5
6	Понятие и цели государственного регулирования АПК	1	2	2	5
7	Современные механизмы гос. регулирования АПК в России и развитых странах мира	2	1	3	6
8	Доктрина продовольственной безопасности России	2	2	2	6
9	Вступление России в ВТО, значения и проблемы	1	1	2	4
10	Перспективы развития агропромышленного комплекса России	1	2	2	5
11	Реферат	-	-	9	9
12	Зачет	-	-	9	9
	Итого	16	16	40	72

Таблица 2.3 Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1.	Продовольственная самообеспеченность как приоритет аграрной политики	-	1	4	5	ОПК-2 ПК-9
2.	Предмет, методы, объекты и субъекты аграрной политики	1	-	5	6	
3.	Современное состояние и тенденции развития с/х производства России	1	-	5	6	
4.	Состав аграрно-промышленного комплекса, цели и задачи его развития	1	1	5	7	
5	Исторические аспекты государственного регулирования аграрной сферы	1	-	5	6	
6.	Понятие и цели государственного регулирования АПК	-	-	5	5	
7	Современные механизмы гос. регулирования АПК в России и развитых странах мира	-	1	5	6	
8	Доктрина продовольственной безопасности России	1	-	5	5	

9	Вступление России в ВТО, значения и проблемы	1	-	5	5
10	Перспективы развития агропромышленного комплекса России	-	1	5	6
11	Реферат	-	-	9	9
12	Зачет	-	-	4	4
	Итого	6	4	62	72

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики.

Аграрная политика как составная часть экономической политики. Предмет и метод аграрной политики. Группы интересов в аграрной политике. Аграрный и продовольственный вопрос в политической проблематике. Вопросы согласования частных, корпоративных и общественных интересов в рамках осуществления агрополитических мероприятий.

Роль государственной власти и ее институтов в разработке и реализации аграрной политики. Государство как основной субъект аграрной политики.

Объекты, субъекты и структурные элементы современной аграрной политики. Методы выработки и реализации аграрной политики.

Необходимость и сущность научного подхода к вопросам аграрных преобразований. Методология научной аграрной политики. Проблемы взаимодействия науки и властных структур в ходе подготовки, принятия и реализации агрополитических решений.

Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Критерии и параметры продовольственной безопасности. Аграрная политика и механизмы обеспечения продовольственной безопасности. Угрозы продовольственной безопасности России.

Тема 2. Вступление России в ВТО, значение и проблемы.

Всемирная торговая организация (ВТО), цели и принципы работы. Либерализация международной торговли сельскохозяйственной торговли сельскохозяйственной продукцией. Требования ВТО к странам-участникам. Потенциальные выгоды и издержки от членства в ВТО.

Основные параметры ставок импортных пошлин на сельскохозяйственные товары по обязательствам ВТО.

Тема 3. Концепция долгосрочного развития АПК России до 2020г.

3.1. Этапы и тенденции функционирования АПК в России в конце 20-начале 21 века.

Социально-экономические преобразования в АПК, разрушение сложившихся организационно-правовых основ ведения АПК, дефолт 1998г., приоритетный национальный проект «Развитие АПК»- рост производства,

конкурентоспособность АПК. Риск и угрозы при формировании аграрной политики государства.

3.2. Целевые ориентиры аграрной политики, сценарные условия развития АПК.

Производство и насыщение внутреннего рынка, создание привлекательных условий жизни сельского населения, экологизация АПК, обеспечение продовольственной безопасности.

Создание базовых условий и динамики ценовых параметров до 2012г., ускоренное социально ориентированное развитие.

3.3. Задачи обеспечения лидерства АПК России до 2020г.

Переход к массовому производству экологически безопасных продуктов, развитие научно- исследовательских работ, укрепление лидерства России в интеграционных процессах в СРГ, экспорт зерна.

Количественные и качественные характеристики инновационной модели развития, развитие конкурентных преимуществ АПК России.

3.4. Социальное развитие сельских территорий и человеческого потенциала в АПК.

Повышение доходности сельского населения, формирование социальной инфраструктуры села, жилищное строительство, повышение занятости и преодоление бедности, улучшение демографической ситуации, рост престижности сельскохозяйственного труда.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Экономика сельского хозяйства: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. (ЭБС ИнфраМ).

4.2. Список дополнительной литературы

1. Экономика организации: Учебник / Маевская Е.Б. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 351 с. (ЭБС ИнфраМ).

2. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорозный А.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с (ЭБС ИнфраМ).

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Коммерческий информационный аналитический центр.	www.cia-centre.ru
2.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://mcx.ru
3.	НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»	www.cals.ru
4.	Форум по вопросам логистики	www.e-executive.ru/discussions/forum_10677
5.	Журнал «Логинфо»	www.loginfo.ru
6.	Клуб логистов	www.logist.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Аграрная политика: метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак.; сост. С.Л. Кириллов. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2016. – 55 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции
1	Продовольственная самообеспеченность как приоритет аграрной политики	2/2	Л,ПЗ	лекция-визуализация, метод дискуссии, анализ конкретных ситуаций	ОПК-2 ПК-9
2	Вступление России в ВТО, значения и проблемы	2/2	Л,ПЗ	лекция-визуализация, метод дискуссии, анализ конкретных ситуаций	ОПК-2 ПК-9
3	Перспективы развития агропромышленного комплекса России	1/1	Л,ПЗ	лекция-визуализация, метод дискуссии, анализ конкретных ситуаций	ОПК-2 ПК-9

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – зачет.

Критерии получения зачета:

Оценка «**зачтено**» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «**незачтено**» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «12» сентября 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой, д-р экон.
наук, профессор

(должность)


подпись

Е.В.Рудой
ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)


подпись

О.Г. Антошкина
ФИО