


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики

Рег. № 14 03 - 45
«05» 10 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «12» 09 2022 г. № 2
Заведующий кафедрой

(Подпись) Рудой Е.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.18 Управление запасами

Шифр и наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

Логистика и управление цепями поставок

Направленность (профиль)

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1..	Раздел 1. Запасы как объект управления	ПК-3 ПК-5	Тесты, доклад, творческое задание
Раздел 2.	Раздел 2. Методические основы расчета уровня запасов		Тесты, доклад, творческое задание
Раздел 3.	Раздел 3. Стратегии управления запасами и их реализация		Тесты, доклад, творческое задание
Раздел 4.	Раздел 4. Управление запасами в интегрированных системах		Тесты, доклад, творческое задание

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Управление запасами» (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Творческое задание 1

(сделать кроссворд по любой теме на выбор студента)

Студенты разбиваются на пары, кроссворд выполняется на листе формата А4 в графическом виде. Количество вопросов в кроссворде не менее 20.

1.1. Запасы как экономическая категория

1.2. Развитие теории и практики управления запасами

1.3 Запасы в логистических системах

2.1. Определение потребности в запасах

2.2 Динамическое управление запасами

3.1 Стратегии управления запасами

3.2 Управление запасами с учетом классификации материально-технических ресурсов по значимости

4.1 Модели управления запасами в системах МЕР 4.2

Управление запасами в системах ОВР

4.3 Управление запасами в системе ЛТ

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Перечень тем контрольных работ

1. Особенности управления цепями поставок на различных товарных рынках.
2. Особенности управления цепями поставок на рынках услуг.
3. Управление виртуальными цепями поставок.
4. Маркетинговый подход к управлению цепями поставок.
5. Методика быстрого анализа решения (FAST).
6. Бенчмаркинг процесса.
7. Перепроектирование процесса.
8. Реинжиниринг процесса.
9. Управление запасами в цепях поставок.
10. Контракты и базисы поставок в цепях поставок.
11. Аутсорсинг и стратегии закупок и распределения в цепях поставок.
12. Системы поддержки принятия решений.
13. Интеграция цепей поставок на рынке недвижимости.
14. Интеграция цепей поставок на строительном рынке.
15. Интеграция цепей поставок на рынке медицинских услуг.
16. Интеграция цепей поставок на автомобильном рынке.
17. Интеграция цепей поставок в таможенной сфере.

18. Интеграция цепей поставок на рынке туристических услуг.
19. Интеграция цепей поставок в гостиничном бизнесе.
20. Интеграция цепей поставок на рынке транспортно-экспедиторских услуг.
21. Интеграция цепей поставок на рынке продовольственных товаров.
22. Система сбалансированных показателей торгового предприятия.
23. Система сбалансированных показателей банка.
24. Система сбалансированных показателей консалтинговой компании.
25. Система сбалансированных показателей энергетической компании.
26. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на различных товарных рынках.
27. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на рынках услуг.

Тематика докладов

1. Интеграция цепей поставок в сфере АПК
2. Система сбалансированных показателей в цепях поставок
3. Аутсорсинг и стратегии закупок и распределения в цепях поставок
4. Особенности управления цепями поставок на рынках услуг.
5. Управление виртуальными цепями поставок.
6. Маркетинговый подход к управлению цепями поставок.
7. Повышение эффективности логистических транспортных потоков
8. Особенности оптимизации затрат, связанных со складской переработкой и хранением запасов
9. Управление товарными запасами и потоками
10. Планирование ресурсов и управление запасами
11. Формирование торгового ассортимента и управление товарными запасами

12. Оценка эффективности управления товарооборотом и товарными запасами
13. Эффективное управление товарными потоками
14. Совершенствование системы управления товарными запасами
15. Управление ассортиментом: оптимизация процесса
16. Совершенствование торговой политики предприятия
17. Организация товарного обеспечения предприятия
18. Оптимизация логистических затрат промышленного предприятия при управлении запасами сырья и материалов
19. Управление товарными линиями и торговыми марками
20. Роль и состав затрат, связанных с запасами в цепях поставок
21. Управление запасами в логистике
22. Планирование запасов готовой продукции
23. Анализ эффективности использования запасов
24. Расчет оптимального размера заказа на восполнение запаса
25. Затраты, связанные с запасами в цепях поставок
26. Прогнозирование потребности в запасе
27. Распределение запаса в звеньях цепи поставки
28. Управление различными группами позиций запасов
29. Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок
30. Управление запасами в условиях неопределенности
31. Управление запасами в звеньях цепей поставок
32. Расчет оптимального размера заказа на восполнение запаса
33. Затраты, связанные с запасами в цепях поставок
34. Анализ состояния, движения и определение объема потребности запаса в звеньях цепей поставок
35. Разработка направлений повышения эффективности логистических транспортных потоков предприятия

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и функции запаса.
2. Классификация запасов.
3. Этапы управления запасами в цепи поставок.
4. Развитие теории и практики управления запасами
5. Запасы как объект управления в цепях поставок.
6. Запасы и материальный поток.
7. Параметры уровня запасов. Показатели оборачиваемости
8. Издержки содержания запасов.
9. Понятие регулирования запасов.
10. Способы регулирования уровня запасов.
11. Определение потребности в запасах.
12. Концепции запасов в логистике и управление цепями поставок.

13. Классификация моделей управления запасами.
14. Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами в цепях поставок.
15. Классическая модель управления запасами.
16. Формула оптимального размера заказа.
17. Модель расчёта оптимального объёма и периодичности заказа Харриса - Уилсона и её модификации.
18. Оптимальный размер заказа в условиях периодического поступления и равномерного расхода запасов.
19. Риски содержания запасов и возникновение дефицита.
20. Обобщённая модель оптимального размера заказа и особые случаи в детерминированных моделях управления запасами.
21. Методы нормирования и оптимизации страхового запаса.
22. Нормирование уровня запасов и оборотных средств вложенных в запасы.
23. Основные системы управления запасами.
24. Понятие оптимальной системы управления запасами.
25. Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами в цепях поставок.
26. Стратегии управления запасами в цепях поставок и условия их применения.
27. Управление запасами с учетом классификации материально-технических ресурсов по значимости.
28. Метод ABC и XYZ.
29. Границы и цель использования метода XYZ?
30. Учет и контроль информации о формировании запасов.
31. Особенности моделей управления запасами в логистических системах при наличии рисков.
32. Математические модели оптимизации управления запасами в цепях поставок.

33. Роль третьей и четвертой стороны логистики в формировании цепей поставок и управлении запасами в них.
34. При решении каких задач могут быть использованы результаты расчета максимального потока сети распределения.
35. Условия и особенности применения системы MRP1.
36. Управление запасами в системе MRP2.
37. Управление запасами в сети распределения DRP.
38. Управление запасами при поставках точно в срок.

Системы JIT.

Критерии оценки на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Запасы в логистической системе служат:
- а) в качестве буфера между транспортом, производством и реализацией;
 - б) для компенсации задержек, связанных с движением материалов;
 - в) для экономии на транспортных издержках;
 - г) для изготовления продукции.

Ответ: а

2. Выбор поставщика зависит от:
- а) цены и качества продукции;
 - б) географического положения;
 - в) длительности отношений с поставщиками.
 - г) все варианты

Ответ: г

3. К циклу "поставка материалов" относится:
- а) разработка конструкции, организационная подготовка;
 - б) формирование заказа, выбор поставщиков;
 - в) организация транспортировки материалов, доставка материалов к рабочим местам.

Ответ: б

4. Цепочка процесса приобретения материалов:
- а) составление заявок → выбор поставщиков → размещение заказов → анализ размещения заказов → контроль за выполнением заказа → завершение процесса приобретения;

б) получение заявки → выбор поставщиков → выполнение заказа → завершение процесса;

в) составление заявок → анализ заявок → выбор поставщиков → размещение заказа → контроль за выполнением заказа → завершение процесса приобретения.

Ответ: в

5. Запасы, находящиеся на предприятиях всех отраслей сферы материального производства, — это _____

Ответ:

6. Формирование запасов продукции приводит к:

Ответ:

7. Запасы, предназначенные для непрерывного обеспечения материалами или товарами производственного процесса — это запасы _____ .

Ответ:

8. Логистический подход к управлению товарно-материальными запасами предусматривает:

Ответ:

9. Главной целью реализации логистической системы управления запасами является:

Ответ:

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Какими затратами определяются расходы на содержание запасов?

- а)затратами на хранение материалов;
- б)расходы, возникающие в связи с ограниченностью в какой-то период тех или иных материальных ресурсов;
- в)размещением и поставкой заказа
- г)ценой закупаемых материалов.

Ответ: а

2. Как определяется норма складских запасов?

где Н – норма складских расходов;

А – процентная ставка на вложенный в запасы капитал;

В – норма расходов по хранению материалов на складе.

а) $H = A \cdot B$;

б) $H = A / B$;

в) $H = A + B$;

г) $H = A - B$.

Ответ: в

3. Чему равен максимальный запас?

- а)гарантированному запасу;
- б)сумме гарантированного и подготовительного запасов;
- в)сумме гарантированного и подготовительного запасов и половине текущего;

г) сумме гарантированного, подготовительного запасов и максимального текущего запаса.

Ответ: г

4. Каковы издержки, которые являются критерием оптимизации запасов?

а) по содержанию запасов;

б) по закупкам продукции;

в) потери от отсутствия продукции;

г) верны все.

Ответ: г

5. Сколько составят годовые издержки хранения товара, при условии, что закупочная цена единицы товара 1000 руб., издержки хранения товара равны 20%, оптимальный размер партии поставки 50 шт.?

Ответ:

6. С чем связана объективная необходимость образования запасов?

Ответ:

8. Система «максимум-минимум» в управлении запасами ориентирована на:

Ответ: