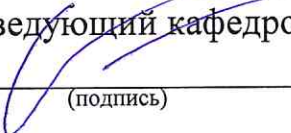


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории и философии

Рег. № 1.У 03-08
«05» 10 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «12» 09 2022 г. № 2
Заведующий кафедрой

_____ Черных С.И.
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.08 Политология

Шифр и наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

Логистика и управление цепями поставок

Направленность (профиль)

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра истории и философии
(наименование кафедры)

Темы рефератов
по дисциплине Политология
(наименование дисциплины)

1. Владимир Владимирович Путин – Президент Российской Федерации. Политический портрет.
2. Александр Григорьевич Лукашенко – Президент Республики Беларусь. Политический портрет.
3. Владимир Александрович Зеленский — Президент Украины. Политический портрет.
4. Касым-Жомарт Токаев – Президент Республики Казахстан. Политический портрет.
5. Сапар Жапаров – Президент Киргизской Республики. Политический портрет.
6. Эмомали Рахмон – Президент Республики Таджикистан. Политический портрет.
7. Гурбангулы Бердымухамедов – Президент Туркменистана. Политический портрет.
8. Абдулла Арипов – Президент Республики Узбекистан. Политический портрет.
9. Джо Байден (Джозеф Робинетт Байден-младший) – Президент Соединённых Штатов Америки. Политический портрет.
10. Си Цзиньпин – Председатель Китайской Народной Республики, Генеральный секретарь Коммунистической партии Китая. Политический портрет.
11. Рам Натх Ковинд – Президент Республики Индия. Нарендра Моди – Премьер-министр Республики Индия. Политические портреты.
12. Али Хидаят оглы Асадов – Президент Азербайджанской Республики. Политический портрет.
13. Армен Варданович Саркисян – Президент Республики Армения. Политический портрет.
14. Саломе Зурабишвили – Президент Грузии. Политический портрет.
15. Реджеп Тайип Эрдоган – Президент Турецкой Республики. Политический портрет.
16. Нарухито – Император Японии. Фумио Кисида – Премьер-министр Японии. Политические портреты.
17. Франк-Вальтер Штайнмайер – Президент Федеративной Республики Германия. Олаф Шольц – Федеральный канцлер Федеративной Республики Германия. Политические портреты.
18. Александр Ван дер Беллен – Президент Австрийской Республики (Republik Österreich). Карл Нехаммер – Федеральный канцлер Австрии, лидер Австрийской народной партии. Политические портреты.
19. Филипп (Филип Леопольд Лодевейк Мария) – Король Королевства Бельгия. Александр Де Кро – Премьер-министр Королевства Бельгия. Политические портреты.

40. Российский император Николай II: политический портрет.
41. М.С. Горбачев: политический портрет.
42. Б.Н. Ельцин: политический портрет.
43. Политические партии в России: история и современность.
44. Институт президентства в современном мире.

Критерии оценки рефератов:

– **«зачтено»** выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Допускаются недочёты; в частности, неточности и неполнота в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; незначительно не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

– **«не зачтено»** выставляется, если тема освещена лишь частично, либо не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе; допущены грубые фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

3. Дайте характеристику политическим партиям в современной России.
4. Выделите типы политических лидеров в России.
5. Дайте характеристику нации как субъекту политики. Как влияет многонациональный состав населения России на ее государственную политику?

Раздел 5. Политический процесс.

1. Выделите особенности современного политического процесса.
2. Революции и реформы как два пути политического процесса.
3. Дайте характеристику политическому процессу в современной России.
4. В чем, на ваш взгляд, природа политического конфликта?
5. Приведите примеры политических конфликтов в России и в мире и прокомментируйте их.

Раздел 6. Политическое сознание.

1. Охарактеризуйте политическое сознание как отражение бытия политической жизни.
2. Выделите проблемы политической социализации молодежи в России.
3. Проанализируйте состояние политической культуры в современной России.
4. Выделите проблемы и противоречия взаимоотношений государства и гражданского общества.
5. В чем, на ваш взгляд, особенности формирования гражданского общества в современной России?

Раздел 7. Прикладная политология.

1. В чем отличия и сходство прикладной и теоретической политологии?
2. Проанализируйте методы прикладной политологии и возможности их применение в политике.
3. Менеджмент в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов.
4. PR -технологии в политике.

Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка **«хорошо»** - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

Перечень тем устных сообщений для семинара

Тема: ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации.
2. Основные этапы развития политической мысли.
3. Политическая мысль в России.
4. Современные политологические школы.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка **«хорошо»** - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка **«удовлетворительно»** - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка **«неудовлетворительно»** - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

34. Политическая культура общества.
35. Особенности политической социализации в России.
36. Участие граждан в политической жизни общества

Критерии оценки:

– отметка **«зачтено»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала курса, усвоил важные его детали, демонстрирует достаточно систематизированные теоретические знания программного материала, при возможном допущении некоторых неточностей, недостаточно правильных формулировок, при спорадическом нарушении логической последовательности в изложении программного материала.

– отметка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, регулярно допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки уровня сформированности компетенции УК-5:

1. Дайте определение «политологии». Что изучает политология?

Ответ:.....

2. Дайте краткую характеристику структурных элементов власти, выделенных Г. Лассуэллом, а именно: а) контроль над ресурсами; б) участие в принятии решений; в) обладание волей и влиянием.

Ответ:.....

3. Поясните образное замечание философа В.С. Соловьева о том, что «государство существует не для того, чтобы превратить земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». Совместимы ли в этом случае, на Ваш взгляд, свободная личность и государство?

Ответ:.....

4. Охарактеризуйте главные ценности консерватизма как идеологии и принципы их осуществления. В чем особенности неоконсервативной идеологии?

Ответ:.....

5. Что такое референдум? В чем его отличие от выборов? Приведите исторические примеры референдумов.

Ответ:.....

6. Какое средство предложено французским философом Ш. Монтескье для предотвращения вырождения демократии в тиранию? Свои выводы сделайте на основании анализа приведенных ниже тезисов его работы «О духе законов»:

- «Чтобы образовать умеренное правление, надо уметь комбинировать власти, регулировать их умерять, приводить их в действие, подбавлять, так сказать, балласту одной, чтобы она могла уравновесить другую; это такой шедевр законодательства, который редко удаётся выполнить случаю и который редко позволяет выполнить благоразумию».

- «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга ...».

Ответ:.....

7. Классик политической социологии М. Вебер указывал, что «государство является таким союзом, который обладает монополией на легитимное насилие». В чем сущность данного определения государства?

Ответ:.....

8. Прокомментируйте вывод русского философа И. А. Ильина, который заключается в том, что «правовое государство и гражданское общество – две стороны одной медали». Какова взаимосвязь этих двух институтов?

Ответ:.....

9. В чем состоит взаимосвязь политической идеологии и политической пропаганды? Чем отличается политическая идеология от пропаганды?

Ответ:.....

10. Каковы основные признаки и задачи массовой партии, выделенные М. Дюверже?

Ответ:.....

11. Нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы это:

- а) космополитизм;
- б) патриотизм;
- в) протестантизм;
- г) элитизм.

12. К принципам политической пропаганды, в первую очередь, относятся (выбери два варианта):

- а) простота;
- б) историчность;
- в) правдивость;
- г) однозначность.

13. В президентской республике правительство несет политическую ответственность перед:

- а) парламентом;
- б) президентом;
- в) Верховным судом;
- г) народом.

14. К проявлениям экстремизма НЕ относятся:

- а) дискриминация людей по религиозному признаку;
- б) призывы к нарушению прав человека;
- в) дискриминация людей по национальному признаку;
- г) эмиграция.

15. Фундаментальное понятие в теории международных отношений, характеризующее влияние территориально-пространственного положения государства на глобальные международные процессы, – это...

- а) геополитика;
- б) международная интеграция;
- в) политическая география;
- г) региональная политика.

16. Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте политических событий в будущем определяется как...

- а) политическое решение;
- б) политическая диагностика;
- в) политический прогноз;
- г) политический гипноз.

17. К позитивным последствиям политического конфликта можно отнести...

- а) политические катаклизмы;
- б) революцию;
- в) появление стимулов к изменениям и развитию;
- г) отсутствие препятствий для навязывания своей воли.

18. Политика – это

- а) система законодательных актов;

- б) искусство управления государством и обществом;
- в) отношения между людьми одной национальности;
- г) организаций производственной сферы.

19. Из чего состоит унитарное государство?

- а) государственно-территориальных единиц;
- б) не суверенных государств;
- в) суверенных государств;
- г) административно-территориальных единиц.

20. Какое из ниже приведенных определений легитимности, предложенных классиками политологии, в наибольшей степени отражает содержание данного понятия?

- а) «Легитимность – это приверженность определенным ценностям» (Т. Парсонс);
- б) «Легитимность – это скрытая верность» (П. Бурдьё);
- в) «Легитимность подразумевает способность политической системы порождать и поддерживать веру в то, что существующие политические институты больше всего подходят для данного общества» (С. Липсет);
- г) «Легитимность – фундамент власти».

Ключи к тестовым заданиям:

11 – б; 12-а, г; 13-б; 14-г; 15-а; 16-б; 17-в; 18-б; 19-г; 20-в

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2:

1. Дайте определение политической власти.

Ответ:

2. Обозначьте основные ценности идеологии либерализма и принципы их реализации.

Ответ:

3. Американский политолог С. Липсет отстаивает тезис о приверженности малоимущих слоев населения к политическому экстремуму: склонности к немедленному решению социальных проблем насильственными методами. Либеральные ценности в силу их сложности, по мнению Липсета С., недоступны необразованному рабочему. Как Вы думаете, существует ли взаимосвязь между уровнем материального положения и типом политической культуры?

Ответ:

4. Почему СМИ являются составным элементом политической системы общества?

Ответ:

5. Признаком правового государства является ...

- а) монарх;
- б) разделение власти на три ветви;
- в) президент;
- г) наличие нескольких субъектов власти.

6. По форме власти конституционной монархией является ...

- а) США;
- б) КНР;
- в) Казахстан;
- г) Великобритания.

7. Гражданское общество – это ...

- а) ассоциации избирателей;
- б) система государственных органов и объединений;

- в) партийная система;
- г) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и объединений.

8. Сторонники теории насилия ...

- а) рассматривают государство как Божий промысел;
- б) объясняют происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности;
- в) считают, что государство является результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания;
- г) понимают государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство.

Ключи к тестовым заданиям: 5 – б; 6 – г; 7 – г; 8 – в.

Критерии оценки результатов:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).