


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики

Рег. № 14 03-58
«05» 10 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «12» 09 2022 г. № 2
Заведующий кафедрой
 Рудой Е.В.
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.24 Интегрированное планирование цепей поставок
Шифр и наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

Логистика и управление цепями поставок
Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Планирование, как основа построения интегрированных цепей поставок	ПК-1	Коллоквиум
2.	Интегральная логистическая парадигма		Коллоквиум
3.	Планирование функционального цикла (цикла исполнения заказа), как объекта цепи поставок		Круглый стол
4.	Планирование инфраструктуры как основы формирования цепей поставок		Коллоквиум
5.	Логистические операторы (провайдеры) как элемент интегрирования цепей поставок		Круглый стол
6.	Планирование взаимодействия в цепи поставок внешнеторгового контракта		Коллоквиум

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Интегрированное планирование цепей поставок» (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вопросы для коллоквиумов

1. Неопределенность спроса, реактивность и эффективность цепи поставок.
2. Кривая баланса «Реактивность/эффективность».
3. Правила достижения стратегического соответствия.
4. Расширение стратегических масштабов цепи поставок.
5. Стратегический бенчмаркинг цепи поставок.
6. Интеграция ключевых бизнес-процессов в цепях поставок: от «intra»-компаний к «inter»-компаниям.
7. Процесс «The Order to Payment» (Supply Chain S-модель).
8. Модели: «короткая, средняя и длинная цепи поставок» - производство на склад, производство на заказ, проектирование на заказ.
9. Модели логистических бизнес-процессов в цепях поставок.
10. Модели финансовых потоков в цепях поставок.
11. Информационные моделирующие системы.

Критерии оценки:

Отметка «ЗАЧТЕНО» – выставляется, если студент сдал и защитил реферат, ответил логически, содержательно и аргументированно на вопросы, выносимые на зачет, допускается незначительное нарушение логики изложения материала.

Отметка «НЕЗАЧТЕНО» – выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, даны неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Тематика контрольных работ по дисциплине

1. Цели планирования в логистике, задачи, решаемые планированием.
2. Способы планирования, используемые в логистике, их краткая характеристика.
3. Основные объекты планирования в логистике.
4. Функциональный цикл (цикл исполнения заказа).
5. Функциональный цикл как объект планирования в логистике.
6. Понятие о границах функционального цикла и способах его планирования и управления
7. Понятие о логистической инфраструктуре.
8. Значение логистической инфраструктуры для выполнения основных правил в логистике.
9. Трехуровневая логистическая воспроизводственная модель.
10. Ключевая роль в управлении материальными потоками.
11. Интегральная логистическая парадигма.
12. Функциональные взаимосвязи логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.
13. Как работает интегрированная логистика.
14. Системный подход в логистике.
15. Логистические операторы и их характеристика.
16. Сущность организации взаимодействия в цепях поставок и в границах функционального цикла на основе логистических провайдеров.
17. Проектирование цепей поставок. Цель и способы.
18. Логистический инжиниринг и реинжиниринг.
19. Размещение логистических мощностей как элемент логистического проектирования.
20. Уменьшение затрат на транспортировку и запасы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к контрольной работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» — тема контрольной работы не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Перечень тем круглого стола

1. Совет по цепям поставок и комитет SCOR.
2. Интеграция в SCOR модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики.
3. Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок.
4. Стратегический сорсинг.
5. Аутсорсинг логистической деятельности в цепи поставок.
6. Вовлечение поставщиков в процесс проектирования.
7. Концепция ECR – эффективная реакция на запросы потребителей.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному (**5 баллов**).

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов (**4 балла**).

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки (**3 балла**).

«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий (**0 баллов**).

Вопросы к зачету

по дисциплине **Интегрированное планирование цепей поставок**

1. Цель, задачи, объект и предмет дисциплины.
2. Эволюция концепции управления цепями поставок.
3. Интегрированная логистика как основа развития идеологии управления цепями поставок.
4. Парадигмы логистики и управления цепями поставок: функциональная, ресурсная, инновационная.
5. Методология системного анализа для анализа и синтеза цепей поставок.
6. Методология кибернетического подхода для анализа и синтеза цепей поставок.

7. Методология исследования операций и экономико-математического моделирования для анализа и синтеза цепей поставок.
8. Фазы решений в цепи поставок.
9. Стратегические элементы управления цепями поставок.
10. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок.
11. Стратегия цепи поставок – стратегия конкуренции фокусной компании.
12. Этапы достижения стратегического соответствия.
13. Макро-процессы в цепи поставок как основа построения отношений сотрудничества.
14. SRM – Supplier Relationship Management (Управление взаимодействиями с поставщиками).
15. CRM – Customer Relationship Management (Управление взаимодействиями с потребителями).
16. Организация выполнения операций в цепях поставок.
17. Проблема оптимизации управления цепью поставок.
18. Глобальный конфликт цепи поставок.
19. Виды операций, потоков и процессов в цепях поставок.
20. Push/Pull процессы в цепи поставок, примеры компаний.
21. Управление цепями поставок как система замкнутого (PDCA) цикла.
22. Кооперация и взаимодействие контрагентов в цепи поставок.
23. Основные и вспомогательные контрагенты цепи поставок.
24. Типы отношений контрагентов цепи поставок: кооперация, конкуренция, сотрудничество.
25. Синхронизация планирования и исполнения – основа управления цепями поставок.
26. Интегрированное планирование и управление запасами.
27. Интегрированное планирование и управление транспортировкой.
28. Интегрированное планирование и управление складированием.
29. Оперативное планирование в цепи поставок.
30. Объемно-календарное планирование.
31. Планирование транспортных маршрутов.
32. Планирование объемов складской грузопереработки.
33. Общая схема процедуры контроллинга ключевых бизнес-процессов цепи поставок.
34. Алгоритм контроллинга логистики в цепях поставок.
35. Контроллинг логистических, производственных и финансовых процессов при управлении цепями поставок.
36. Разработка системы сбалансированных показателей и структура KPI цепи поставок.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Современный подход к управлению цепями поставок включает:

- а) усиление интеграции процессов в цепи поставок;
- б) синхронизацию действий всех участников цепи поставок;
- в) информатизацию всех процессов в цепи поставок.

Ответ: б

2. Для того чтобы повысить эффективность управления цепями поставок, необходимо:

- а) снизить интеграцию процессов в цепи поставок;
- б) выстраивать единую цель для функционирования цепи поставок;
- в) оптимизировать синхронизацию производственного процесса и поставки.

Ответ: в

3. Оперативный уровень планирования цепи поставок – это ...

- а) долгосрочное планирование на 10–15 лет;
- б) среднесрочное пятилетнее планирование;
- в) текущее краткосрочное планирование.

Ответ: в

4. Основные задачи интегрированного планирования цепей поставок (множественный выбор):

- а) разработка инфраструктуры цепей поставок;
- б) разработка управляющих воздействий с целью разрешения проблемных ситуаций;
- в) формирование организационно-функциональной структуры цепей поставок;
- г) интеграция стратегического и тактического планирования.

Ответ: б, в

5. На какие уровни можно классифицировать задачи интегрированного планирования цепей поставок?

Ответ:

6. Перечислите основные проблемы планирования цепей поставок.

Ответ:

7. Перечислите основные задачи управления цепями поставок.

Ответ:

8. Интегрированное планирование цепей поставок — это:

Ответ: