

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра управления и отраслевой экономики**

Рег. № Л4.03-37

« 5 » 10 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана факультета экономики и  
управления  
Волосский А.А.



**ФГОС 2020 г.**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.10 Институциональная экономика

Шифр и наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

Логистика и управление цепями поставок

Направленность (профиль)

Курс: 3/3

Семестр: 5/5

Факультет экономики  
и управления

очная/очно-заочная

очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	3/108		3/108	5/5
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	42		34	
Занятия лекционного типа	18		12	
Занятия семинарского типа	24		22	
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	66		74	
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Р		Р	5/5
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3		3	5/5

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970.

**Программу разработал(и):**

Доцент кафедры управления и  
отраслевой экономики,  
канд.экон.наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
подпись

Е.В. Шаравина

\_\_\_\_\_  
ФИО

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей компетенции (УК-10):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<i>знать:</i> категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики; основные инструменты и методы институциональной политики; <i>уметь:</i> анализировать информацию о развитии экономических процессов и явлений, прогнозировать тенденции их изменения; выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; <i>владеть:</i> теоретическими основами институциональной экономики, навыками по самостоятельной постановке и решению вопросов при организации хозяйственной деятельности предприятий в современных условиях.
	ИУК-10.2. Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности.	<i>знать:</i> задачи и методы институционального анализа; <i>уметь:</i> проводить исследования экономических явлений, процессов и институтов в их взаимосвязи на микро - и макроуровне; сравнивать различные институциональные структуры, характеризовать статику и динамику институциональной среды; <i>владеть:</i> методами и приемами институционального анализа современных экономических явлений и процессов; навыками исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Государственное регулирование экономики», «Философия», «История (история России, всеобщая история)», и является основой для последующего изучения дисциплин «Внешекономическая деятельность организации», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Управление инновационной деятельностью».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Практические занятия, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего по теме, час.	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зарождение и развитие институционализма	2	2	6	10	УК-10
2.	Традиционный институционализм	2	2	6	10	УК-10
3.	Базовые понятия институциональной экономики	2	4	6	12	УК-10
4.	Трансакции и транзакционные издержки	4	4	6	14	УК-10
5.	Теория прав собственности	2	4	6	12	УК-10
6.	Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений	2	4	6	12	УК-10
7.	Рынок и фирма	2	2	6	10	УК-10
8.	Государство и социально-экономическая система	2	2	6	10	УК-10
	Реферат			9	9	
	Зачет			9	9	
	Итого	18	24	66	108	

## Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Практиче- ские занятия, час.	Самосто- ятельная работа, час.	Всего по теме, час.	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зарождение и развитие институционализма	1	2	4	7	УК-10
2.	Традиционный институционализм	1	2	4	7	УК-10
3.	Базовые понятия институциональной экономики	2	2	8	12	УК-10
4.	Трансакции и трансакционные издержки	1	4	8	13	УК-10
5.	Теория прав собственности	2	4	8	14	УК-10
6.	Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений	2	4	8	14	УК-10
7.	Рынок и фирма	2	2	8	12	УК-10
8.	Государство и социально-экономическая система	1	2	8	11	УК-10
	Реферат			9	9	
	Зачет			9	9	
	Итого	12	22	74	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

### 3.1.Содержание отдельных разделов и тем

#### *Тема 1. Зарождение и развитие институционализма*

Предмет, объект и метод исследования институциональной экономики. Предпосылки формирования институционального подхода в экономике. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный (старый) и новый институционализм. Т. Веблен и «Теория праздного класса». Становление институциональной теории в России.

#### *Тема 2. Традиционный институционализм*

Т.Веблен как основатель институционального направления в экономической теории. Книга «Теория праздного класса» и её основные положения. Роль технической интеллигенции в экономике. Митчелл и Коммонс последователи Т. Веблена. Преодоление противоречий между собственниками капитала и наемными работниками. Техническая интеллигенция как основной экономический субъект. Дж. Гэлбрейт и его постиндустриальное общество. Эволюционный подход Гэлбрейта.

#### *Тема 3. Базовые понятия институциональной экономики*

Экономическое поведение в условиях неполной информации. Социальные нормы. Оппортунистическое поведение. Институт как единица анализа. Функции институтов: ограничения, координации, распределения потоков ресурсов. Экономическое значение институтов. Институциональная среда.

Институты формальные и неформальные. Система институтов. Механизмы принуждения к соблюдению правил.

#### *Тема 4. Трансакции и трансакционные издержки*

Понятие трансакции. Виды трансакций. Определение трансакционных издержек. Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации. Издержки в неоклассической теории и в неoinституционализме. Издержки до заключения контракта: издержки поиска информации об альтернативах сделки, издержки измерения, издержки проведения переговоров и заключения контракта. Издержки после заключения контракта: издержки контроля за соблюдением контракта. Альтернативные способы защиты контракта: частные способы защиты контракта, репутация и правовая система. Издержки защиты контракта от третьих лиц. Измерение трансакционных издержек.

#### *Тема 5. Теория прав собственности*

Развитие взглядов на категорию собственности в экономической теории. Собственность как основное производственное отношение в марксистской политэкономии. Определение прав собственности в неoinституциональной теории. Основные понятия: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности, размывание прав собственности. Пучок прав собственности. Теорема Коуза. Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность, коллективная собственность, частная и государственная собственность.

#### *Тема 6. Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений*

Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и институциональные способы его предотвращения. Моральный риск и институциональные способы его предотвращения. Классификация контрактов: классический, неоклассический и отношенческий. Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов и вымогательство. Альтернативные способы организации сделки.

#### *Тема 7. Рынок и фирма*

Классификация стадий экономического развития. Этапы эволюции обмена с точки зрения институциональной теории. Типология рынков. Определение фирмы и ее типология. Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории. Контрактный и иерархический подходы к объяснению фирмы. Организационная структура

внутрифирменного управления: особенности координации в открытой корпорации. Современные организационные формы предприятия: сетевая индустриальная организация и бизнес-группы. Понятие и характеристика кластеров.

#### *Тема 8. Государство и социально-экономическая система*

Государство как организация. Определения Джеффри Ходжсона и Норта. Функции государства в экономической теории и с позиций новой институциональной теории. Создание общественных благ как функция государства. Понятие социального контракта. Классификация общественных благ. Оплата их и проблема безбилетника. Экономика права. Теория игр.

Фиаско рынка и инструменты государственного регулирования внешних эффектов. Анализ государственной политики. Реформирование институтов. Эволюция социальных институтов и формирование социальной сферы хозяйства.



#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

✓ 1. Назарова, И.А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 268 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_5cc05e4ba97bd1.70229763. – ISBN 978-5-16-014974-5. – Текст : электронный. –URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058000>

✓ 2. Олейник, А.Н. Институциональная экономика: учебное пособие / А. Н. Олейник. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 416 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-004316-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052225>

##### 4.2. Список дополнительной литературы

✓ 1. Василенко, Н. В. Институциональная экономика: учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-009786-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013463>

✓ 2. Институциональная экономика: учебник для бакалавров / под ред. докт. экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ И. К. Ларионова. – 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 360 с. – ISBN 978-5-394-03865-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091166>

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
2.	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	<a href="https://minfin.gov.ru/ru">https://minfin.gov.ru/ru</a>
3.	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a>
4.	Официальный сайт Всемирного банка	<a href="https://www.vsemirnyjbank.org">https://www.vsemirnyjbank.org</a>
5.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	<a href="https://znanium.com">znanium.com</a>
6.	ЭБС издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
7.	Журнал «Вопросы экономики»	<a href="http://vopreco.ru">http://vopreco.ru</a>
8.	Журнал «Мир новой экономики»	<a href="https://wne.fa.ru/jour">https://wne.fa.ru/jour</a>
9.	Журнал «Эксперт»	<a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>
10.	Российский экономический журнал	<a href="http://www.re-j.ru">http://www.re-j.ru</a>



#### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы**

1. Институциональная экономика: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Фак. ЭиУ; сост.: Е.В. Шаравина – Новосибирск, 2022.

2. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Фак. ЭиУ; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина. – Новосибирск, 2021.

#### **4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	Microsoft Office Prof 2010, Microsoft Office Prof 2019 (Word, Excel, PowerPoint)	Microsoft
2.	Браузер Google Chrome	Свободно распространяемая
3.	СПС Консультант Плюс	СПС Консультант Плюс

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Зарождение и развитие институционализма	8 слайдов
2.	Презентация	Теория прав собственности	10 слайдов
3.	Презентация	Рынок и фирма	12 слайдов
4.	Презентация	Государство и социально-экономическая система	15 слайдов

### **5. Описание материально-технической базы**

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-4	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, мини-ПК стационарный в комплекте, аудио усиливающая система, микрофон, сенсорный экран, веб-камера, доска маркерная, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.
НК-407	Аудитория для занятий семинарского типа и групповых консультаций	Учебная доска, видеопроектор, ноутбук переносной, проекционный экран, учебно-наглядные пособия, учебная мебель.

## **6. Порядок аттестации студентов по дисциплине**

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Форма аттестации – зачет.

## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от «12» сентября 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой, д-р экон.  
наук, профессор

(должность)

подпись

Е.В. Рудой  
ФИО

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

подпись

О.Г. Антошкина  
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО