

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет СПО

Рег. № КЛ.02-22/2

«30» августа 20 23 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

И.И. Федосин

«30»

2023г.



**ФГОС СПО 2014 г.  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП. 06.01 Учебная практика по ПМ.06**

**(ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих должностям служащих)**

**По специальности** 35.02.15 Кинология

**Форма обучения** Очная                      заочная

**Курс** 1(2)    1

**Семестр** 1,2(3,4)                                      1

Новосибирск 2023

ББК  
УДК

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 07.05.2014 г., № 464 к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.15 Кинология и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом НГАУ от «25» мая 2023 г протокол № 5.


**Разработчики:**

*Колосов В.С.* – преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

**Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей**

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель цикловой  
методической комиссии



---

Колосов В.С.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета**

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Зам. председателя методической  
комиссии факультета СПО



---

Сошнина О.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология (базовой подготовки), в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих и предназначена для освоения обучающимися следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб;

ПК 1.3. Проводить выгул собак

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу послушания.

## 1.2. Цели и задачи программы учебной практики– требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен: **иметь практический опыт**

- - Проведение осмотра и уход за собаками разных пород;
- - Определение качества кормов;
- - Кормление собак, составление рационов для собак;
- - Уборка помещений в питомнике;
- - Работа с инвентарем, снаряжением для собак;
- - Выгуливание собак;
- - Проведение тестирования для отбора собак в дальнейшую дрессировку;
- - Организация дрессировочного процесса собак в соответствии с возрастом и физиологическим состоянием организма.
- - Специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- - Нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам

**уметь:**

-Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

- Составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

- Определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- Оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- Осуществлять уход за больными собаками;
- Соблюдать меры личной гигиены;
- Организовывать дрессировку собак;
- Проводить воспитание собак;
- Подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

**1.3.** Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: всего – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб
ПК 1.3.	Проводить выгул собак
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу послушания.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.06.01

#### 3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	.....
К 1.1-1.3; К 3.1	ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих УП 06.01	218	1,2(3,4)
К 1.1-1.3; ПК 3.1		144	1,2(3,4) семестр
	<b>Всего: УП 06.01</b>	<b>144</b>	

### 3.2. Содержание обучения по учебной практике УП.06.01

наименование профессионального модуля (М), МДК и тем учебной практики	Содержание практики	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	
М 06. Выполнение работ по одной или нескольким должностям служащих		218
ДК 06.01. выполнение работ по профессии 3621"Собаковод"		144
К 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря		6
тема 1. Уход за собаками	1. Организовать и провести осмотр собак разных пород. 2. Организовать и провести уход за собаками разных пород: 2.1 уход за шерстью 2.2 уход за ушами 2.3 уход за глазами 2.4 уход за когтями 2.5 уход за около анальными железами. 3. Провести стрижку когтей.	6 1 семестр
	1. Организовать и провести осмотр собак разных пород. 2. Организовать и провести уход за собаками разных пород: 2.1 уход за шерстью 2.2 уход за ушами 2.3 уход за глазами 2.4 уход за когтями 2.5 уход за около анальными железами.	6 1 семестр

	3. Провести стрижку когтей.	
<p><b>К 1.2.Проводить кормление собак с учетом возраста, породы видов с.п.ужб</b></p> <p><b>ема. 2. Кормление собак</b></p>	<p>Ознакомить с требованиями стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств, для собак.</p> <p>Организация и проведения определения качества мяса и мясных субпродуктов;</p> <p>Заполнить таблицы № 18(стр.54), 19(стр.59), 20(стр.62) по первым пяти показателям, Справочник С.Н.Хохрин Кормление собак и кошек;</p> <p>Оформить запись в дневнике-отчете.</p>	6 1 семестр
	<p>Ознакомить с требованиями стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств, для собак.</p> <p>Организация и проведения определения качества рыбы и рыбных отходов;</p> <p>Заполнить таблицы № 21(стр. 63) по первым пяти показателям, Справочник С.Н.Хохрин Кормление собак и кошек;</p> <p>Оформить запись в дневнике-отчете.</p>	6 1 семестр
	<p>Ознакомить с требованиями стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств, для собак.</p> <p>Организация и проведения определения качества молока и молочных продуктов;</p> <p>Заполнить таблицы № 22 (стр. 67) по первым пяти показателям, Справочник С.Н.Хохрин Кормление собак и кошек;</p> <p>Организация и проведения определения качества жиров и яиц;</p> <p>Заполнить таблицы № 23 (стр. 72) по первым трем показателям, Справочник С.Н.Хохрин Кормление собак и кошек;</p> <p>Оформить запись в дневнике-отчете.</p>	6 1 семестр
	<p>Ознакомить с требованиями стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств, для собак.</p> <p>Организация и проведения определения качества круп, хлеба, муки и макаронных изделий</p>	6 1 семестр
	<p>Заполнить таблицы № 25 (стр. 76), 26 (стр. 79); по первым пяти показателям, Справочник С.Н.Хохрин Кормление собак и кошек;</p> <p>Оформить запись в дневнике-отчете.</p>	
	<p>Ознакомить с требованиями стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств, для собак.</p>	6 1 семестр

	<p>Организация и проведения определения качества кормовых добавок для собак; Заполнить таблицы № 28 (стр. 86) по первым пяти показателям, Справочник С.Н.Хохрин Кормление собак и кошек; Оформить запись в дневнике-отчете.</p>	
<b>Тема 3. Кормление и содержание щенка.</b>	<p>Требования, предъявляемые к содержанию служебных собак в питомниках системы МВД; Требования, предъявляемые к содержанию служебных собак в питомниках системы ГУФСИН; Изобразить чертеж № 1 « Вольер для содержания служебных собак в МВД» Изобразить чертеж № 2 « Вольер для содержания служебных собак в ГУФСИН» Оформить запись в дневнике-отчете.</p>	6 1 семестр
	<p>Требования, предъявляемые к содержанию служебных собак в питомниках системы МЧС; Требования, предъявляемые к содержанию служебных собак в питомниках системы ФТС; Изобразить чертеж № 1 « Место для содержания собак в МЧС» Изобразить чертеж № 2 « Место для содержания собак в ФТС» Оформить запись в дневнике-отчете.</p>	6 1 семестр
	<p>Ознакомление с условиями содержания собак в кинологических организациях; Проведение снятия промеров с мест содержания служебных собак; Беседа с сотрудниками кинологического подразделения (центра, клуба, организации); Оформить запись в дневнике отчете.</p>	6 1 семестр
<b>Тема 4. Кормление и содержание щенка разных половозрастных групп.</b>	<p>Ознакомиться с общими правилами кормления щенков; Составить структуру рациона на 7 дней, для щенков разных пород; Организовать и провести кормления щенков; Оформить запись в дневнике отчете.</p>	6 1 семестр
<b>ИК 1.3 Проводить выгул собак</b>		
<b>Тема 5. Содержание и выгуливание собак</b>	<p>Ознакомиться с правилами выгуливания собак; Организовать и провести выгул собаки, с определением типа ВНД и основных потребностей собаки; Оформить чертеж « Место выгула собак»; Оформить запись в дневнике отчете.</p>	6 1 семестр
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>72</b>
<b>ИК.3.1 Подготовка собак по общему курсу дрессировки</b>		<b>72</b>
<b>Тема 6. Техника безопасности при работе с собакой.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технику безопасности при работе с собакой.</li> <li>2. Освоить правила личной гигиены, при работе с собакой.</li> <li>3. Требования, предъявляемые к дрессировщику, собаке и спец. инвентарю.</li> </ol>	6 2 семестр
<b>Тема 7. Тестирование щенка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тестирования щенков породы немецкая овчарка, ротвейлер.</li> <li>2. Заполнить документацию по тестированию щенков.</li> </ol>	6 2 семестр

	<p>1. Проведение тестирования щенков породы среднеазиатская овчарка</p> <p>2. Заполнить документацию по тестированию щенков.</p>	6 2 семестр
<b>Гема 8.</b> Организация дрессировочного процесса	<p>1. Составить план дрессировочного процесса для щенка в возрасте от 3-6 месяцев</p> <p>2. Составить план дрессировочного процесса для щенка в возрасте от 6-9 месяцев</p> <p>3. Составить план тренировочного процесса для щенка в возрасте от 9 месяцев</p>	6 2 семестр
<b>Гема 9.</b> Воспитание и начальная дрессировка щенка.	<p>1. Освоить методику и технику приучения щенка к чистоплотности.</p> <p>2. Освоить методику и технику приучения щенка к чистке.</p> <p>3. Освоить методику и технику приучения щенка к мойке.</p>	6 2 семестр
<b>Гема 10.</b> Воспитание и начальная дрессировка щенка.	<p>1. Освоить методику и технику приучения щенка к чистке ушей, носовой полости и пасти.</p> <p>2. Освоить методику и технику приучения щенка к режиму кормления, и членам семьи.</p>	6 2 семестр
<b>Гема 11.</b> ОКД собаки по периодам роста и развития (1-3 мес.)	<p>1. Освоение методики и техники установления контакта с дрессировщиком.</p> <p>2. Освоение методики и техники приучения щенка к спец. снаряжению.</p> <p>3. Отработка методики и техники приучения щенка к спец. снаряжению, установления контакта с дрессировщиком.</p>	6 2 семестр
<b>Гема 12.</b> ОКД собаки по периодам роста и развития (3-6 мес.)	<p>1. Освоение методики и техники приучения щенка к хождению рядом с дрессировщиком.</p> <p>2. Освоение методики и техники выработки первоначального условного рефлекса на команды: «ко мне», «фу», «гуляй».</p> <p>3. Отработка методики и техники выработки первоначального условного рефлекса на команды: «Рядом», «ко мне», «фу», «гуляй».</p>	6 2 семестр
<b>Гема 13</b> ОКД собаки по периодам роста и развития (3-6 мес.)	<p>1. Освоение методики и техники приучения щенка к посадке</p> <p>2. Освоение методики и техники приучения щенка к стойке</p>	6 2 семестр
	<p>1. Освоение методики и техники приучения щенка к лежке</p> <p>2. Отработка методики и техники выработки первоначального условного рефлекса на команды: «сидеть», «лежать», «стоять».</p>	6 2 семестр
<b>Гема 14.</b> ОКД собаки по периодам роста и развития (3-6 мес.)	<p>1. Освоение методики и техники приучения щенка к возвращению на место.</p> <p>2. Освоение методики и техники приучения щенка к подножке аппортировочного предмета.</p> <p>3. Освоение методики и техники приучения щенка к движению вперед дрессировщика.</p> <p>4. Отработка методики и техники выработки первоначального условного рефлекса на команды: «место», «апорт», «вперед».</p>	6 2 семестр
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>72</b>
<b>Итого за год</b>		<b>144</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики имеются в наличии:

- учебный кабинет «Кинологии и собаководства»;
- полигоны - «учебно-дрессировочная площадка», «кинологический питомник».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- стенды;
- комплект учебно – методической документации;
- раздаточный материал.(инструкционно-технологически карты,

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер, принтер, сканер, проектор;
- программное обеспечение профессионального назначения (слайды и презентации «Породы собак», «Стандарты пород собак»; аудиовизуальные средства – видеофильмы и компьютерные диски: «Необычные собаки», «Введение в собаководение», «Псы войны», «Фестиваль всех пород собак»).

#### **Оборудование учебных полигонов:**

- комплект снарядов для дрессировки;
- специальное оборудование и снаряжение для кормления, содержания, ухода за собаками;

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится рассредоточено.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест кабинета «Кинологии и собаководства»:**

1. Наглядные пособия (альбом «Породы собак», стенд «Октерьер собак», инструменты для измерения, инвентарь для собак).
2. Раздаточный материал (фотографии пород собак, нормативная документация, схемы снятия промеров и вычисления индексов, таблицы штрафов по соревнованиям и испытаниям собак).
3. Комплект учебно – методической документации (примерная и рабочая программа профессионального модуля, задания для самостоятельной работы студентов, рабочие тетради, инструкционно – технологические карты, поурочные планы, план работы кружка, учебные пособия, методические рекомендации, средства контроля качества знаний студентов).

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест лаборатории «Кинология и собаководство»:**

1. Стенды («Породы собак», «Конституция собак», «Правила техники безопасности при работе с собакой»)

2. Комплект учебно – методической документации (Примерная и рабочая программа профессионального модуля, задания для самостоятельной работы студентов, рабочие тетради, инструкционно – технологические карты, поурочные планы, план работы кружка, учебные пособия, методические рекомендации, средства контроля качества знаний студентов).

3. Раздаточный материал (фотографии пород собак, нормативные документы РКФ, инвентарь для собак).

#### **Оборудование и технологическое оснащение учебных полигонов:**

1. Кинологические снаряды и амуниция для проведения соревнований и испытаний собак (бум, лестница, барьер, А – образная лестница, мышловка, окоп, Г – образная яма, горизонтальная лестница, дрессировочные костюмы, рукава).

2. Специальное оборудование и снаряжение для кормления, содержания, ухода за собаками (холодильное оборудование, электроплита, шкафы, кухонный инвентарь, весы, хозяйственные товары, предметы личной гигиены для собак, кинологический инвентарь – ошейники, намордники, поводки, апортировочные предметы, игрушки).

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Алексеев А. Теория и практика дрессировки собак М.: «Аквариум», 2010 г. стр. 179
2. Мазовер А.П. Племенное дело в служебном собаководстве. Экстерьер собак». М. «КолосС», 2011. стр. 201
3. Псалмов М.Г Книга собаковод М. Колос, 2010 г. стр. 134

###### **Дополнительные источники:**

1. Джульетта Мей «Все о самых популярных породах собак». Атлас. М. «Аквариум», 2007. стр. 145
2. Ропель Пэйдж Элиот «Движение собак». М. «Астрель», 2008. стр. 186
3. Воронкова А.Б. «Экспертиза собак». Учебное пособие. Пушкино, 2002. стр. 124
4. «Экстерьер собак и его оценка». [htt. \\. Haski.ucaz.ru](http://www.haski.ucaz.ru).
5. Журнал «Друг».
6. Масленникова И.А. «Собаки для дома и семьи» М.: «Астрель», 2002 г.
7. Зубко В. «Собака для дома и службы», М.: «Аквариум», 2005 г.
8. Энциклопедия пород собак.- СПб: ООО «СЗКЭО», 2008 г.
9. Андропова Н.Г. и др. Отечественные породы служебных собак - С 116,:

Издатель, 1992

13. Вила К. «Родословная собака уходит вглубь времен». Природа - 1998 - № 6

14. Каталоги выставок собак.

15. Стандарты пород ( FCI), - М, РКФ - РФСС. 1998

###### **Интернет ресурсы:**

[www.4dog.ru](http://www.4dog.ru)

[www.RKF.ru](http://www.RKF.ru)

[www.yandexs.ru](http://www.yandexs.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Организация ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Наблюдение и экспертная оценка выполненного задания в соответствии с требованиями по уходу за собаками разных пород
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Организация кормления животных с учетом их возраста, породы и видов служб	Наблюдение и экспертная оценка выполненного задания в соответствии с нормами кормления животных
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	Организация и проведение выгула собак	Наблюдение и экспертная оценка выполненного задания в соответствии с правилами организации выгула собак
ПК 3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки	Организация и проведение дрессировки в соответствии с требованиями РКФ, и учебной литературы	Наблюдение и оценка результатов дрессировки в соответствии с требованием РКФ
<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.</p>		
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии	- демонстрация интереса к будущей профессии.	оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в

		<i>процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	выполнение самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- умение применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	выполнение самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	наблюдение за работой в группе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- умение брать на себя ответственность за результаты выполняемой работы	наблюдение за работой в группе
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	наблюдение за работой в группе

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.