

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**

**Кафедра государственного и муниципального администрирования**

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

Протокол от «14» 09 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой государственного и  
муниципального администрирования

И.Э. Толстова И.Э. Толстова  
(подпись)

Рег. № ГМАГУ.03-330/07  
«05» 10 2022г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.07 Управление земельными отношениями

Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Административно-государственное управление

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

0321

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, предмет, метод и система земельного права. Источники земельного права	УК-11	Панельная дискуссия
2.	Система органов управления земельным фондом	УК-11	Доклады
3.	Право собственности и иные права на землю	УК-11	Перечень дискуссионных тем для дискуссии и работа в малых группах
4.	Возникновение, изменение и прекращение прав на землю.	УК-11	Перечень дискуссионных тем для дискуссии и работа в малых группах
5.	Правовое регулирование платы за землю	УК-11	дискуссионных тем для диспута
6.	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.	УК-11	Перечень дискуссионных тем для диспута
7.	Ответственность за земельные правонарушения.	УК-11	Ролевая игра
8.	Правовое регулирование охраны земель	УК-11	Перечень дискуссионных тем для дискуссии и работа в малых группах
9.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	УК-11	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
10.	Правовой режим земель городов и иных поселений.	УК-11	Доклады
11.	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.	УК-11	доклады
12.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	УК-11	Вопросы для коллоквиума
13.	Правовой режим земель лесного фонда.	УК-11	Перечень дискуссионных тем для дискуссии и работа в малых группах
14.	Правовой режим земель водного фонда	УК-11	доклады

	Контрольная работа, зачет	УК-11	Темы контрольной работы, вопросы к зачету
--	---------------------------	-------	--

### Темы контрольной работы

1. Предмет и система земельного права.
2. Принципы земельного права
3. Земельные правоотношения: понятие, состав, классификация
4. Земельная реформа в Российской Федерации.
5. Источники земельного права.
6. Система органов управления земельным фондом
7. Право собственности на землю. Формы собственности на землю.
8. Право пожизненного наследуемого владения землей.
9. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.
10. Право безвозмездного (срочного) пользования земельным участком.
11. Земельный сервитут: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
12. Права и обязанности собственников, землепользователей, землевладельцев земельных участков.
13. Оборотоспособность земель.
14. Административно-правовые основания приобретения и переоформления права на земельные участки.
15. Особенности сделок с земельными участками.
16. Договор купли-продажи земельного участка
17. Договора аренды земельных участков.
18. Договор залога (ипотеки) земельных участков
19. Государственный учет земель.
20. Землеустройство и землеустроительный процесс.
21. Государственный контроль за использованием земель.
22. Разрешение земельных споров.
23. Правовое регулирование платы за землю
24. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров
25. Понятие и основания юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
26. Правовое регулирование охраны земель.
27. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
28. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
29. Правовой режим земель населенных пунктов.
30. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
31. Правовой режим земель лесного фонда.
32. Правовой режим водного фонда.
33. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

#### Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к контрольной работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема контрольной работы не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.



## **Панельная дискуссия**

Тема: Понятие, предмет, метод и система земельного права. Источники земельного права

Вопросы для обсуждения во время дискуссии:

1. Роль земли в жизни общества и многоаспектность функций земли.
2. Понятие и система принципов земельного права.
3. История возникновения и развития земельного права (земельный строй российской империи, советское земельное право, земельная реформа РФ).
4. Методы земельного права.
5. Строеение системы земельного права.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Доклады**

Тема: Система органов управления земельным фондом.

1. Понятие и состав земельного фонда.
2. Понятие, функции и значение государственного управления земельным фондом РФ.
3. Система органов государственного управления земельным фондом.
4. Перевод земель из одной категории в другую.
5. Мониторинг земель: понятие, задачи, виды.
6. Землеустройство и землеустроительный процесс.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно подготовил достаточный по объему доклад (осветил не менее 75% нужного материала по конкретному заданию) и при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту с недостаточным объемом (менее 75%) подготовленного по конкретному заданию материала и показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний.

## **Перечень дискуссионных тем для дискуссии и работа в малых группах**

Тема: Право собственности и иные права на землю.

Студенты группы делятся на 5 группы. Задача для каждой подгруппы состоит в подготовке доклада по своей теме, а также подготовка 3 вопросов по каждой из остальных тем и 1 задачи по своей теме для каждой подгруппы.

Темы для докладов:

- Формы собственности на землю;
- Разграничение государственной собственности на землю;
- Основания возникновения и изменение права собственности на землю;
- Вещные права на землю: понятие, виды.

## **Перечень дискуссионных тем для дискуссии и работа в малых группах**

Тема: Возникновение, изменение и прекращение прав на землю.

Студенты группы делятся на 5 группы. Задача для каждой подгруппы состоит в подготовке доклада по своей теме, а также подготовка 3 вопросов по каждой из остальных тем и 1 задачи по своей теме для каждой подгруппы.

Темы для докладов:

- Понятие и основание возникновения прав на землю;
- Предоставление земельных участков: понятие, виды, этапы;
- Возникновение прав на землю из сделок;
- Прекращение прав на землю: понятие и основания.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Перечень дискуссионных тем для диспута**

Тема: Правовое регулирование платы за землю.

- Понятие и формы платы за землю;
- Понятие и элементы земельного элемента;
- Понятие, значение и порядок определения рыночной стоимости земли;
- Понятие и принципы установления арендной платы



### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Перечень дискуссионных тем для диспута**

Тема: Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.

- Защита и гарантии прав на землю;
- Способы защиты прав на землю;
- Судебный порядок разрешения судебного спора.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## Ролевая игра

Тема: Ответственность за земельные правонарушения.

*Концепция игры:* воссоздание реальной ситуации совершения земельного правонарушения и рассмотреть порядок привлечения виновного и юридической ответственности с участием студентов, закрепление у них знаний о порядке привлечения к юридической ответственности за совершение земельных правонарушений.

*Роли:*

- собственник земельного участка - правонарушитель;
- сотрудник надзорного органа;
- судья;
- адвокат.

*Ожидаемые результаты:* проверка понимания студентами вида юридической ответственности за совершение земельных правонарушений и порядка привлечения к юридической ответственности виновных.

### Критерии оценки:

**Оценка «зачтено»** - студент полностью или в целом владеет базовыми знаниями по теме, необходимыми для исполнения своей роли в игре, проявляет понимание ситуации, умеет выстраивать деловые отношения с партнерами по игре, в целом успешно исполняет свою роль. Ошибки теоретического или практического характера не разрушают коммуникацию.

**Оценка «не зачтено»** - студент владеет частичными знаниями по теме, необходимыми для исполнения своей роли в игре, действия студента не соответствуют требованиям к участникам игры, ни по содержанию, ни по форме. Отказ от участия в игре.

## Перечень дискуссионных тем для дискуссии и работа в малых группах

Тема: Правовое регулирование охраны земель.

Студенты группы делятся на 5 группы. Задача для каждой подгруппы состоит в подготовке доклада по своей теме, а также подготовка 3 вопросов по каждой из остальных тем и 1 задачи по своей теме для каждой подгруппы.

Темы для докладов:

- Правовые формы и методы охраны прав на землю;
- Мелиорация земель;
- Рекультивация земель;
- Возмещение убытков, причиненных изъятием, временным изъятием земель
- Возмещение потерь, вызванных изъятием, ухудшением качества земельных угодий и ограничением использования земли..

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом



логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

Тема: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

- Состав земель сельскохозяйственного назначения;
- Крестьянско-фермерское хозяйство: понятие, порядок получения и использования земли;
- Порядок предоставления и использования земель для ведения личного подсобного хозяйства;
- Правовой режим земель предоставляемых для ведения садоводства, огородничества и дачного строительства;

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Доклады**

Тема: Правовой режим земель городов и иных поселений.

1. Состав земель населенных пунктов и зонирование территории;
2. Субъекты прав на земли городов и иных поселений;
3. Порядок предоставления и изъятия земельных участков в городах и др. населенных пунктах;
4. Планирование использования земель населенных пунктов;
5. Контроль за использованием земель населенных пунктов.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно подготовил достаточный по объему доклад (осветил не менее 75% нужного материала по конкретному заданию) и при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту с недостаточным объемом (менее 75%) подготовленного по конкретному заданию материала и показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний.

## **Доклады**

Тема: Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения;
2. Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения;
3. Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения;
4. Особенности использования земель промышленности; транспорта, энергетики, связи, радиовещания, телевидения, информатики; земель космического обеспечения; земель для нужд обороны; земель иного назначения;
5. Земли закрытых административно-территориальных образований.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно подготовил достаточный по объему доклад (осветил не менее 75% нужного материала по конкретному заданию) и при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту с недостаточным объемом (менее 75%) подготовленного по конкретному заданию материала и показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний.

## **Вопросы для коллоквиума**

Тема: Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Каждый студент при подготовке к занятию дома самостоятельно изучает тему, письменно отвечая на ряд вопросов. На занятие проходит индивидуальная или коллективная защита ответов на заданные вопросы.

Вопросы к коллоквиуму:

- Понятие и состав земель особо охраняемых территорий;
- Правовой режим природных заповедников;
- Правовой режим национальных парков;
- Правовой режим природных парков; г-  
Правовой режим заказников;
- Правовой режим иных особо охраняемых территорий.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания



важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Перечень дискуссионных тем для дискуссии и работа в малых группах**

Тема: Правовой режим земель лесного фонда.

Студенты группы делятся на 5 группы. Задача для каждой подгруппы состоит в подготовке доклада по своей теме, а также подготовка 3 вопросов по каждой из остальных тем и 1 задачи по своей теме для каждой подгруппы.

Темы для докладов:

Лесной фонд: понятие, назначение, состав

Деление лесов на группы и их назначение;

Субъекты прав на земли лесного фонда;

Особенности управления землями лесного фонда;

Ответственность за нарушение законодательства о использовании и охране земель лесного фонда.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно подготовил достаточный по объему доклад (осветил не менее 75% нужного материала по конкретному заданию) и при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту с недостаточным объемом (менее 75%) подготовленного по конкретному заданию материала и показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний.

### **Доклады**

Тема: Правовой режим земель водного фонда.

1. понятие и состав земель водного фонда;
2. Право пользование водами: понятие и виды;
3. Субъекты права на земли водного фонда;
4. Особенности управления землями водного фонда;
5. Государственный контроль за охраной водных источников и земель водного фонда.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно подготовил достаточный по объему доклад (осветил не менее 75% нужного материала по конкретному заданию) и при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту с недостаточным объемом (менее 75%) подготовленного по конкретному заданию материала и показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний.



### Вопросы к зачету

1. Предмет, методы правового регулирования и система земельного права.
2. Земельные правоотношения: понятие, особенности, классификация.
3. Принципы земельного права.
4. Понятие, виды и система источников земельного права.
5. Понятие и общая характеристика прав собственности на землю.
6. Объекты и субъекты права собственности на землю.
7. Частная собственность на землю и ее виды.
8. Государственная собственность на землю и ее виды. Разграничение государственной собственности на землю.
9. Право муниципальной собственности на землю.
10. Основания (способы) возникновения и прекращения права собственности на землю.
11. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
12. Понятие, виды и форма сделок с земельными участками.
13. Особенности купли-продажи земельных участков.
14. Аренда земельных участков.
15. Обмен и дарение земельных участков. Ипотека земельных участков.
16. Наследование земельных участков.
17. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
18. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
19. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
20. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
21. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
22. Предоставления гражданам и юридическим лицам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
23. Условия и порядок изъятия земельных участков.
24. Защита и гарантии прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.
25. Понятие и виды платы за землю.
26. Земельный налог как основная форма платы за землю.
27. Арендная плата за землю.
28. Понятие и общая характеристика государственного управления в области использования и охраны земель.
29. Органы государственного управления в области использования и охраны земель. Их компетенция.
30. Государственный мониторинг земель.
31. Понятие и порядок ведения государственного земельного кадастра.
32. Землеустройство. Организация и порядок проведения.
33. Контроль за использованием и охраной земель.
34. Понятие, цели и содержание правовой охраны земель.
35. Понятие и виды земельных правонарушений.
36. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.
37. Общая характеристика и виды земельных споров.
38. Судебный порядок разрешения земельных споров.
39. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Порядок их предоставления и изъятия.
40. Понятие, состав земель населенных пунктов и общая характеристика их

правового режима.

41. Понятие, состав земель промышленности и общая характеристика их правового режима.
42. Особенности правового режима земель транспорта.
43. Понятие, состав земель особо охраняемых территорий и объектов и общая характеристика их правового режима.
44. Понятие, состав земель лесного фонда и общая характеристика их правового режима.
45. Понятие, состав земель водного фонда и общая характеристика их правового режима.
46. Понятие, состав земель запаса и общая характеристика их правового режима.

**Критерии оценки знаний студентов на зачете:**

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Задания для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Земельное законодательство состоит из .... (множественный выбор)
1. Земельного кодекса РФ
2. других федеральных законов
3. законов субъектов Российской Федерации
4. Законов Российской Федерации
5. Указов Президента Российской Федерации
6. постановлений Правительства Российской Федерации
7. нормативных актов муниципальных образований

Ответ: 1,2,3

2. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу.

1. вправе, если это предусмотрено договором аренды
2. вправе, при условии уведомления об этом собственника
3. вправе, при наличии разрешения собственника
4. не вправе

Ответ: 2

3. Ограничение прав на землю ...

1. может носить бессрочный характер
2. возможно только на определенный срок
3. может быть установлено бессрочно или на определенный срок
4. не предусматривается действующим земельным законодательством

Ответ: 3

4. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.

1. могут, безвозмездно
2. могут на платной основе
3. могут за определенные заслуги
4. не могут

Ответ: 4

5. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...

1. за чертой поселений
2. внутри поселения
3. внутри поселения либо за его чертой

Ответ: 1

6. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть ...

Ответ: ....

7. Перечислите формы земельной собственности:

Ответ: ....

8. Перечислите виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством.

Ответ: ....



9. Землеустройство – это мероприятия по ....

Ответ: ....

10. Решение о предоставлении земельного участка в собственность должно быть принято в течение \_\_\_\_\_ с момента подачи заявления.

Ответ: ....

**Критерии оценки результатов:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

### МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

#### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).