

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Государственного и муниципального администрирования

Рег. № 30ИЧ.03-0501х
« 30 » 08 2023г.УТВЕРЖАЮ:
И.о. директора ИАПБ
Ворожейкина Н.И.

ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Основы российской государственности

Шифр и наименование дисциплины

36.03.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Профиль: Зооинжиниринг

Направленность (профиль)

Курс: 1/1Семестр: 1/1

Факультет

биолого-технологический факультет

Очная/заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72	2/72		1/1
В том числе,				
Контактная работа	54	14		
Занятия лекционного типа	18	4		
Занятия семинарского типа	36	10		
Самостоятельная работа, всего	18	58		
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Р			1/1
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	30	30		1/1

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 972.

Программу разработал(и):

Доцент кафедры Г и МА,
канд. экон. наук, доцент

(должность)



подпись

Г.А. Рехтина

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
	ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	знать: особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; владеть: способностью оперировать ключевыми смыслами, этическими и мировоззренческими доктринами, сложившимися внутри российской цивилизации и отражающих её

		многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.
	ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; уметь: оперировать опирающееся на знанием этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; владеть: способностью проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
	ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	знать: наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии перспективного развития России; уметь: аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 Основы российской государственности относится к обязательной части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «История России», «Философия», «Экономика».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная, очно-заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Что такое Россия	4		-	14	УК-5

2	Россия: испытания и герои	2	4	-	6	УК-5
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	4	5	-	9	УК-5
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	3	-	5	УК-5
4	Философское осмысление России как цивилизации	2	2	-	4	УК-5
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	9	-	13	УК-5
5	Мировоззрение и идентичность	2	3	-	5	УК-5
6	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	6	-	8	УК-5
	Раздел 4. Политическое устройство России	4	7	-	11	УК-5
7	Конституционные принципы и разделение властей	2	3	-	5	УК-5
8	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	4	-	6	УК-5
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	2	7	-	9	УК-5
9	Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	4	-	5	УК-5
10	Сценарии развития российской цивилизации	1	3	-	4	УК-5
	Реферат			9	9	УК-5
	Подготовка к зачету с оценкой			9	9	УК-5
	Итого	18	36	18	72	

Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Что такое Россия	1	2	14	17	УК-5
1	Россия: цифры и факты	0,5	1	7	8,5	УК-5
2	Россия: испытания и герои	0,5	1	7	8,5	УК-5
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	1	2	11	14	УК-5
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	0,5	1	5	6,5	УК-5
4	Философское осмысление России как цивилизации	0,5	1	6	7,5	УК-5
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	2	10	13	УК-5
5	Мировоззрение и идентичность	0,5	1	5	6,5	УК-5
6	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	0,5	1	5	6,5	УК-5
	Раздел 4. Политическое устройство России	0,5	2	9	11,5	УК-5
7	Конституционные принципы и разделение властей	0,25	1	5	6,25	УК-5
8	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	0,25	1	4	5,25	УК-5
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	0,5	2	10	12,5	УК-5
9	Актуальные вызовы и проблемы развития России	0,25	1	5	6,25	УК-5
10	Сценарии развития российской цивилизации	0,25	1	5	6,25	УК-5
	Подготовка к зачету с оценкой			4	4	УК-5
	Итого	4	10	58	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Что такое Россия

Тема 1. Россия: цифры и факты.

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

Тема 2. Россия: испытания и герои.

Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации.

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 5. Мировоззрение и идентичность.

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей.

Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓1. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 512 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓2. Россия в глобальной политике: учебник / Н.Р. Бальнская, В.М. Гафурова, Е.Г. Зиновьева, Н.В. Киреева, С.В. Коптякова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 254 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓3. Социально-экономическая история России: учебное пособие / под ред. А.Г. Худокормова. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 600 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓1. Российское общество и вызовы времени. Книга шестая: монография / под ред. М. К. Горшков, Н. Е. Тихоновой; ФНИСЦ РАН, Институт социологии. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2022. - 284 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓2. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования: монография / В.А. Черепанов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. (ЭБС «Инфра-М»)

✓ 3. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология: учебник / Т. А. Яшкова. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 606 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru /
2.	Национальная электронная библиотека	http:// https://rusneb.ru
3.	Федеральная служба государственной статистики	http:// https://rosstat.gov.ru
4.	Официальный сайт Новосибирского государственного аграрного университета	http://nsau.edu.ru/
5.	Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Фак. ЭиУ; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина, О.В. Агафонова, А.К. Демьяненко. – Новосибирск, 2021.

2. Основы российской государственности: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост. Рехтина Г.А. - Новосибирск, 2023.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Тема 1. Россия: цифры и факты	70 слайдов

2.	Презентация	Тема 2. Россия: испытания и герои	64 слайда
3.	Презентация	Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	63 слайда
4.	Презентация	Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации	74 слайда
5.	Презентация	Тема 5. Мировоззрение и идентичность (проблемная лекция)	68 слайдов
6.	Презентация	Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	67 слайдов
7.	Презентация	Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей	64 слайда
8.	Презентация	Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	72 слайда
9.	Презентация	Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России	64 слайда
10.	Презентация	Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации	62 слайда
11.	Документ	Стратегия Национальной безопасности (2021 г.)	

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-102	Аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду университета, экран 3х4 м, доска маркерная, аудио оборудование (микрофон, колонки). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
3-108	Аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Доска аудиторная, динамометр кистевой ДК-100, спирометр суховоздушный портативный, электрокардиограф ЭК-1Т-07, тонометр со встроенным стетоскопом АТ-12, тонометр механический. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
3-127	Аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Основное оборудование: учебная доска. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
3-306	Учебно-	Стационарный мультимедийный проектор Epson EB-

исследовательская лаборатория экологии и зоогигиены»: аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	X39, экран настенный Lumien Master Picture 203*203, компьютер с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду университета, аудио оборудование (колонки), доска учебная, учебно-лабораторный комплекс «Экология», веб-камера, анемометр АП1М1, дозиметр ДБГ-06Т, анемометр ручной электронный АРЭ, аспиратор сильфонный АМ-5М, барометр-анероид метеорологический, метеометр МЭС-200А, ТКА-ПКМ-62. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
---	---

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет с оценкой.

Критерии оценки:

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему

принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» мая 2023 № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «28» 08 2023 № 1


ПОДПИСЬ

И.Э. Толстова
ФИО

Председатель учебно-методического
совета

ПОДПИСЬ

О.В. Лисиченко
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « » 20 № .

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

ПОДПИСЬ

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « » 20 №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

ПОДПИСЬ

ФИО

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля) Б1.О.05 Основы российской государственности
36.03.02 Зоотехния

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Основы российской государственности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ПК):

1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах. **УК-5.**

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.