

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»

**УТВЕРЖДЕН**

и.о. директора института ветеринарной  
медицины и биотехнологии

  
Я.В. Новик  
(подпись)  
  
«03»  2023г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01.02(II) Преддипломная практика**

(наименование производственной практики)

Уровень профессионального образования \_\_\_\_\_ специалитет  
(бакалавриат, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) \_\_\_\_\_ 36.05.01 Ветеринария  
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) (программы) \_\_\_\_\_ ветеринария  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Ветеринарный врач

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная / заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 5 / 6 Семестр 9 / 12

Дифференциальный зачет 9 / 12 семестр

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974. ( в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 08.02.2021 N 84);

- Профессионального стандарта «РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н;

- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

- Локальными актами университета;

- Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденной ректором «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Разработчики:

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы  
и паразитологии, канд. биол. наук, доц.

 Л.Н. Стацевич

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы  
и паразитологии, канд. вет. наук, доц.

И.М. Зубарева

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы  
и паразитологии, канд. вет. наук, доц.

О.Ю. Леденева

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины

« 03 » июль 2023 г., протокол № 03

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ Н.С. Яковлева

## **1. Цели производственной практики** Преддипломная практика

Преддипломная практика проводится с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы и осуществления самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ, должны соответствовать современному состоянию и перспективам развития ветеринарной науки и практики, быть актуальными, востребованными. Особые требования предъявляются в отношении объема и глубины задач, поставленных перед обучающимся для самостоятельного решения. Уровень таких задач и их решение не должны выходить за рамки компетенции ветеринарного специалиста.

Следовательно, для выпускных квалификационных работ по комплексу клинических дисциплин (внутренним незаразным болезням, хирургии, акушерству) тематическое задание может включать:

- изучение частной патологии и конкретных нозологических единиц по их распространению, частоте, анамнестическим данным, результатам диагностики, лечения, профилактики, исходу, прогнозу, экономическому значению в отдельном хозяйстве или ветеринарной клинике;
- собственные исследования по тем же параметрам, включая методы лабораторной диагностики, с составлением полных историй болезни и их анализом для 10 - 20 пациентов;
- организацию, проведение и оценку эффективности профилактических обработок животных при частной патологии не ниже уровня хозяйства или его крупного подразделения.

Для выпускных квалификационных работ по комплексу профилактических дисциплин (эпизоотологии и инфекционным болезням, ветеринарной санитарии, паразитологии и инвазионным болезням, ветеринарно-санитарной экспертизе, организации и экономике ветеринарного дела) тематическое задание может включать:

- текущий и ретроспективный всесторонний анализ эпизоотической ситуации по инфекционным и инвазионным болезням, ее особенности, нозологический профиль для хозяйства или района;
- собственные исследования по диагностике, лечению, профилактике отдельных инфекций, инвазий или их категорий (молодняка, хирургических, почвенных и др.) в хозяйстве, ветеринарной клинике;
- организацию, проведение и оценку эффективности ветеринарно-санитарных обработок животных и объектов ветеринарного надзора, включая массовые диагностические обследования и вакцинацию, не ниже уровня хозяйства или его крупного подразделения;
- изучение состояния и развития организации и экономики ветеринарного дела в районе, городе, области;
- анализ и разработка методов применения современных информационных технологий в ветеринарии (мониторинг эпизоотической ситуации; картирование распространения болезней; анализ систем оповещения; разработка программного обеспечения для автоматизации отдельных процессов в ветеринарии или программных продуктов для обучения и повышения квалификации).

## **2. Задачи производственной практики** Преддипломная практика

Задачами производственной практики являются:

- актуализация знаний, умений и навыков в области научно-исследовательской работы, участие в разработке новых методов, способов лечения и профилактики заболеваний животных, а также приемов изготовления и контроля качества питательных веществ;
- приобретения навыков выбора методов исследования, проведения эксперимента, сбора фактического материала;
- формирование опыта самостоятельной работы ветеринарного врача в условиях производства.

### 3. Вид практики

Производственная практика

### Тип практики

Преддипломная практика

### Способ проведения практики

Выездная, стационарная

### Форма(ы) проведения практики

Дискретно по типам проведения практик.

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики Преддипломной практики

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

УК-1, 2, 4, 5, 6; 9, 10; ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7; ПК-2, 3, 4, 5, 7.

| Код   | Формулировка компетенции  | Планируемые результаты  |
|---|---|---|
| УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.3 - применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие  | <i>знать</i> алгоритмы анализа проблемных ситуаций, подход к выработке действий;<br><i>уметь</i> анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода;<br><i>владеть</i> навыками анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий |
|   | ИУК-1.4 – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи  | <i>знать</i> подход к сбору и анализу информации;<br><i>уметь</i> критически анализировать доступный объем информации;<br><i>владеть</i> навыками решения задач, используя доступную информацию   |
|   | ИУК-1.5 – аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода   | <i>знать</i> принципы системного подхода к оценке ситуации;<br><i>уметь</i> аргументированно формулировать собственные суждения;<br><i>владеть</i> навыками оценки проблемных ситуаций  |
| УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИУК-2.1 – формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта   | <i>знать</i> принципы формирования цели;<br><i>уметь</i> формулировать задачи;<br><i>владеть</i> навыками определения задач для достижения определенной цели  |
|   | ИУК-2.2 – выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <i>знать</i> действующие правовые нормы;<br><i>уметь</i> выбирать оптимальные способы решения задач;<br><i>владеть</i> навыками выбора способов решения задач, исходя из соответствующих правовых норм, ресурсов и ограничений                        |
|   | ИУК-2.3 – решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения   | <i>знать</i> конкретные задачи проекта;<br><i>уметь</i> решать задачи проекта;<br><i>владеть</i> навыками публичного представления полученных результатов   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | ИУК-4.1 – читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке   | <i>знать</i> коммуникативные технологии;<br><i>уметь</i> применять коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;<br><i>владеть</i> навыками чтения и понимания специальной литературы на иностранном языке   |
|   | ИУК-4.2 – осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики   | <i>знать</i> правила подготовки сообщений на иностранном языке;<br><i>уметь</i> выполнять предварительную подготовку сообщений на общекультурную и профессиональную тематику;<br><i>владеть</i> навыками подготовки сообщений на иностранном языке   |
|   | ИУК-4.3 – демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики  | <i>знать</i> иностранный язык на определенном уровне;<br><i>уметь</i> выполнять перевод текстов профессиональной тематики;<br><i>владеть</i> навыками перевода текстов профессиональной тематики   |
| УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | ИУК-5.1 – формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам   | <i>знать</i> разнообразие культур;<br><i>уметь</i> анализировать разнообразие социальных групп;<br><i>владеть</i> навыками идентификации собственной личности, учитывая различие социальных групп  |
| УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИУК-6.1 – формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности                           | <i>знать</i> задачи личностного и профессионального роста;<br><i>уметь</i> формулировать задачи и реализовывать направления совершенствования профессиональной деятельности;<br><i>владеть</i> навыками совершенствования профессиональной деятельности  |
|   | ИУК-6.2 – применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни  | <i>знать</i> подходы самооценки и самоконтроля;<br><i>уметь</i> применять подходы самооценки и самоконтроля;<br><i>владеть</i> навыками самооценки и самоконтроля на основе принципов образования  |
|   | ИУК-6.3 – владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни | <i>знать</i> способы управления познавательной деятельностью, основы самоконтроля, принципы самообразования;<br><i>уметь</i> совершенствовать познавательную деятельность, применяя основы самоконтроля;<br><i>владеть</i> навыками управления своей деятельностью и ее совершенствования  |
| УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | ИУК-9.1- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике   | <i>Знать:</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.<br><i>Уметь:</i> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>политики при принятии личных экономических решений.</p> <p>Владеть: навыками обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности.</p>  |
|  | <p>ИУК-9.2- Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности</p>   | <p>Знать: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимать целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты финансовом планировании.</p> <p>Уметь: вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.</p> <p>Владеть: методами экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p> |
| <p>УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>ИУК-10.1 Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений.</p>           | <p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>Владеть: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>  |
|  | <p>ИУК-10.3 - Соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения</p>        | <p>Знать: правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения;</p> <p>Уметь: применять правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Владеть: навыками оценки правил общественного взаимодействия с целью нетерпимого отношения к коррупции.</p>   |
| <p>ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>   | <p>ИОПК-1.1 – обследует животных, соблюдая технику безопасности и знания по способам их фиксации, согласно методики выполнения полного клинического исследования</p>                          | <p>знать виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда;</p> <p>уметь применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;</p> <p>владеть навыками фиксации животных; навыками клинического исследования животных</p>  |
|  | <p>ИОПК-1.2 – осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит общеклинические, лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса</p> | <p>знать технику сбора и анализа анамнестических данных; нормативные клинические показатели животных разных видов;</p> <p>уметь проводить общеклинические исследования для определения общebiологического статуса животных; учитывать нормативные клинические показатели;</p> <p>владеть навыками сбора и анализа анамнестических</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | животных, учитывая нормативные клинические показатели   | данных; навыками проведения общеклинических исследований   |
|  | ИОПК-1.3 – использует практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований  | <i>знать</i> методику проведения исследований животных;<br><i>уметь</i> проводить клиническое обследование животных;<br><i>владеть</i> навыками клинического обследования животных   |
| ОПК-2 – способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  | ИОПК-2.1 – использует основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных | <i>знать</i> основные экологические понятия, межвидовые отношения животных, механизмы влияния некоторых факторов на организм животных;<br><i>уметь</i> использовать основные экологические понятия, экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;<br><i>владеть</i> навыками использования законов биоэкологии |
|  | ИОПК-2.2 – учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности   | <i>знать</i> варианты влияния на организм животных некоторых факторов;<br><i>уметь</i> анализировать влияние разных факторов на организм животного;<br><i>владеть</i> навыками распознавания степени влияния многих факторов на организм животного   |
|  | ИОПК-2.3 – осуществляет анализ биогеоценоза, геохимические провинции, принципы разведения и закрепления полезных производственных показателей у животных, принципы формирования устойчивых стад по здоровью как индикатор экономического благополучия предприятия   | <i>знать</i> алгоритмы анализа проблемных ситуаций, подход к выработке действий;<br><i>уметь</i> анализировать биогеоценоз, применять знания принципов разведения животных;<br><i>владеть</i> навыками оценки влияния некоторых факторов на организм животных  |
| ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИОПК-4.1 – использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности   | <i>знать</i> технические возможности специализированного оборудования;<br><i>уметь</i> использовать технические возможности современного оборудования;<br><i>владеть</i> навыками решения задач профессиональной деятельности, используя технические возможности   |
|  | ИОПК-4.2 – применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты   | <i>знать</i> методы исследований с использованием современных технологий;<br><i>уметь</i> применять современные технологии в профессиональной деятельности;<br><i>владеть</i> навыками интерпретации результатов, полученных при использовании современных технологий  |
|  | ИОПК-4.3 – обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий   | <i>знать</i> характеристики специализированного оборудования;<br><i>уметь</i> обосновывать применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач;<br><i>владеть</i> навыками реализации поставленных задач при проведении исследований и разработки новых технологий   |
|  | ИОПК-4.4 – обосновывает использование основных естественных, биологических и  | <i>знать</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия;<br><i>уметь</i> обосновывать основные понятия при решении  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | профессиональных понятий при решении<br>общепрофессиональных задач   | общепрофессиональных задач;<br><i>владеть</i> навыками использования основных понятий в профессиональной деятельности   |
| ОПК-5 – способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | ИОПК-5.1 – использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов  | <i>знать</i> технические средства реализации информационных процессов;<br><i>уметь</i> использовать современное программное обеспечение;<br><i>владеть</i> навыками реализации информационных процессов   |
|  | ИОПК-5.2 – осуществляет ветеринарный учет и ведение отчетности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системе (ВетИС)                                       | <i>знать</i> методику ветеринарного учета и ведения отчетности;<br><i>уметь</i> осуществлять документооборот в профессиональной деятельности;<br><i>владеть</i> навыками оформления ветеринарно-сопроводительных документов в ВетИС   |
| ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней  | ИОПК-6.1 – использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей | <i>знать</i> программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний;<br><i>уметь</i> применять системы идентификации животных, трассировки и контроля;<br><i>владеть</i> навыками профилактики и контроля заболеваний заразной этиологии  |
|  | ИОПК-6.2 – Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб  | <i>знать</i> возможные пути осложнения, развивающиеся при заболеваниях животных;<br><i>уметь</i> оценивать риск возникновения болезней при импорте животных и продуктов животного происхождения;<br><i>владеть</i> навыками оценки риска проводимых ветеринарными службами мероприятий с целью их профилактики  |
|  | ИОПК-6.3 – осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах  | <i>знать</i> перечень запрещенных веществ;<br><i>уметь</i> контролировать процесс попадания запрещенных веществ в организм животных;<br><i>владеть</i> навыками распознавания запрещенных веществ в продуктах животного происхождения и кормах  |
| ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ИОПК-7.1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.  | Знать: особенности работы современных информационных технологий;<br>Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>Владеть: методами применения различных программных средств для решения практических задач методами организации доступа к локальным и глобальным сетям, в том числе, в сети Интернет. |
|  | ИОПК-7.2 - Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности  | Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>Уметь: применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач.<br>Владеть: методами работы с информационными базами данных; методами организации доступа к локальным и глобальным сетям, в том числе, в сети Интернет; категории работы с базами данных.  |
| ПК-2 – Способен разрабатывать и  | ИПК-2.1 – Разрабатывает и корректирует план лечения  | Знать: правила разработки и корректировки плана лечения животных, осуществления формирования  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью  | животных,,осуществляет формирование протоколов ведения пациентов  | протоколов ведения пациентов;<br>Уметь: разрабатывать и корректировать план лечения животных, осуществлять формирование протоколов ведения пациентов;<br>Владеть: навыками разработки и корректировки планов лечения животных, осуществления формирования протоколов ведения пациентов.   |
| ПК-3 – Способен проводить эпизоотологическое обследование организации, разрабатывать ежегодный план противозпизоотических и противопаразитарных мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, контролировать проведение мероприятий по профилактике болезней животных заразной и незаразной этиологии, диспансеризации с целью сохранности животных и анализировать их эффективность. | ИПК-3.1 – Применяет знания организационной структуры ветеринарной службы РФ в планировании и осуществлении противозпизоотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работе и надзорной деятельности  | <i>знать</i> схемы планирования и осуществления противозпизоотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работе и надзорной деятельности;<br><i>уметь</i> составлять планы: противозпизоотические, лечебные и ветеринарно-санитарные<br><i>владеть</i> знаниями по организационной структуре ветеринарной службы РФ в планировании и осуществлении противозпизоотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работе и надзорной деятельности   |
|  | ИПК-3.2 – планирует и осуществляет организацию профилактических противозпизоотических мероприятий на разных уровнях ветеринарной службы Российской Федерации (общероссийском, региональном, муниципальном, на уровне предприятий по выращиванию животных) | <i>знать</i> профилактических противозпизоотических мероприятий на разных уровнях ветеринарной службы Российской Федерации<br><i>уметь</i> планировать и осуществлять организацию профилактических противозпизоотических мероприятий на разных уровнях ветеринарной службы Российской Федерации;<br><i>владеть</i> навыками организации профилактических противозпизоотических мероприятий на разных уровнях ветеринарной службы Российской Федерации;  |
|  | ИПК-3.3 - Организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, опираясь на знания по деловому этикету и обучая их основным манипуляциям и процедурам   | Знать: основы организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, опираясь на знания по деловому этикету и обучая их основным манипуляциям и процедурам;<br>Уметь: организовывать труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, опираясь на знания по деловому этикету и обучая их основным манипуляциям и процедурам;<br>Владеть: навыками подбора среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений |
| ПК-4 – способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз,   | ИПК-4.1 – понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз  | <i>знать</i> сущность типовых патологических процессов болезней;<br><i>уметь</i> объективно оценивать правильность лечения;<br><i>владеть</i> навыками проведения вскрытия животного и установления посмертного диагноза  |
|  | ИПК-4.2 – владеет навыками заполнения протокола и акта  | <i>знать</i> основы документооборота;<br><i>уметь</i> заполнять протоколы и акты;   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов   | вскрытия на павшее животное   | <i>владеть</i> навыками заполнения протоколов и актов вскрытия на павшее животное  |
|  | ИПК-4.3 – оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства  | <i>знать</i> сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней;<br><i>уметь</i> анализировать результаты лечения по схемам, учитывающим течение патологического процесса;<br><i>владеть</i> навыками оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы   |
| ПК-5 – способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений  | ИПК-5.5 – организывает дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, а также контроль за их проведением на предприятиях по выращиванию животных и переработке сырья животного происхождения | <i>знать</i> способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений;<br><i>уметь</i> составлять план ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводческих помещениях;<br><i>владеть</i> навыками обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий  |
| ПК-7 – Способен разрабатывать рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации и пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, показывая анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования | ИПК-7.1 Разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации и пропагандирует ветеринарные знания   | Знать: методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;<br><i>уметь</i> производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни. Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления; проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;<br><i>владеть</i> : составлением плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации; пропагандой ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации; |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | ИПК-7.2 – Ведет ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную деятельность среди населения, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, показывая анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования | знать технологии самообразования и процесс переподготовки ветеринарных специалистов;<br>уметь использовать потенциал самообразования специалистов ветеринарного профиля;<br>владеть навыками использования технологии самообразования и проведения просветительской профориентационной деятельности |
|--|--|---|

## 5. Место производственной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика (Б2.В.01.02(П)) входит в блок Б2 «Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» по ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария. Она является четвертой (заключительной) практикой из предусмотренных учебным планом производственных практик.

Преддипломной практике предшествует изучение таких дисциплин, как «Информационные технологии в ветеринарии», «Методология научных исследований», прохождение учебных практик «Общепрофессиональная практика», «Клиническая практика» и «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», а также производственных практик «Технологическая практика».

Функциональное предназначение преддипломной практики – выполнение выпускной квалификационной работы, подготовка к профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение спецификой профессии ветеринарного врача и развитие научного мышления.

Местами проведения преддипломной практики могут быть животноводческие предприятия, районные ветеринарные станции, ветеринарные лаборатории, научно-исследовательские институты и другие профильные организации. Места практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья подбираются с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Таким образом, производственная преддипломная практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

## 6. Указание объема производственной практики Преддипломная практика

Согласно учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ректором университета, производственную практику студенты проходят в течение 7 недель. Суммарный объем практики «Преддипломная практика» составляет 3 зачетные единицы (108 ч), освоение которых осуществляется в течение 2 недель.

## 7. Структура и содержание производственной практики Преддипломная практика

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, по этапам практики представлены в таблице.

| № п/п | Этап практики  | Форма текущего контроля   |
|-------|--|---|
| 1.    | Организационно-подготовительный этап (регистрация и выдача направления на практику, разработка, регистрация и выдача задания на практику, инструктаж по практике (в.ч. по подготовке отчетной документации), инструктаж по технике безопасности) | Запись в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности<br>Запись в журнале регистрации выдачи направлений   |
| 2.    | Производственный этап (самостоятельное выполнение работ и сбор производственной информации, в соответствии с методическими рекомендациями)   | Дневник, заверенный руководителем практики от профильной организации<br>Характеристика от руководителя практики от профильной организации<br>Индивидуальное задание |
| 3.    | Этап подготовки отчета (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, защита отчета по практике)  | Отчет по практике<br>Зачет  |

На производственном этапе практики обучающийся должен выполнить виды работ, которые способствуют формированию и развитию указанных компетенций.

| № п/п | Разделы практики  | Компетенции  |
|-------|---|--|
| 1.    | Структура и организация работы животноводческих и перерабатывающих предприятий                                | УК-1, 2, 4, 5, 6, 9, 10;<br>ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7; ПК-2, 3, 4, 5, 7 |
| 2.    | Диагностика, лечение и профилактика заразных болезней животных  | УК-1, 2, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7; ПК-2, 3, 4, 5, 7           |
| 3.    | Диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней животных  | УК-1, 2, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7; ПК-2, 3, 4, 5, 7           |
| 4.    | Патологоанатомическая диагностика болезней животных, судебно-ветеринарная и ветеринарно-санитарная экспертиза | УК-1, 2, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7; ПК-2, 3, 4, 5, 7           |
| 5.    | Ветеринарное предпринимательство, Организация ветеринарного дела  | УК-1, 2, 4, 5, 6, 9, 10;<br>ОПК-1, 2, 4, 5, 6; ПК-2, 3, 4, 5, 7    |

## 8. Форма отчетности по производственной практике

Перечень документов необходимых для аттестации по производственной практике:

1. Направление на производственную практику с отметками о прибытии и выбытии из профильной организации;
2. Дневник по производственной (научно-исследовательской работе и преддипломной) практике (приложение А);
3. Отчет по производственной практике (приложение Б);
4. Характеристика (оценочное заключение) (приложение В);

5. Индивидуальное задание на прохождение производственной (научно-исследовательской работе и преддипломной) практики (приложение Г);
6. Совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение Д);
7. Аттестационный лист (приложение Е).
8. Выписка из журнала вводного инструктажа профильной организации, либо его копия (титул и страница с записью об инструктировании обучающегося) (приложение Ж);
9. Приказ о принятии обучающегося и назначение руководителя практики;

### **8.1. Основные правила ведения отчетной документации**

Дневник ведут ежедневно в течение всего периода прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа и преддипломная практика). Каждую неделю записи в дневнике заверяет руководитель или нумеруют, прошивают дневник и заверяют на последней странице подписью руководителя и печатью предприятия или организации.

Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета. При изложении текста и оформлении отчета следует использовать стандарты, заложенные в редакторе типа Word. Распечатка делается на белом стандартном листе бумаги формата А4 210 x 297 мм.

*Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие требования:*

- текст набирается шрифтом ХО Times, кеглем 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,27 см;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- поля страницы: левое 20 мм, правое – 10, нижнее – 20 и верхнее – 20 мм;
- полужирный шрифт применяется только в названии разделов;

Общий объем отчета по производственной практике должен быть не менее 30 страниц машинописного текста.

*Нумерация страниц.*

Страницы отчета, включая иллюстрации и приложения, следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист. Номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

*Иллюстрации*

Текст отчета могут дополнять иллюстрации: схемы, рисунки, диаграммы, фотоснимки и т.п. Они раскрывают определенный замысел автора. Схема - это изображение, передающее обычно с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба основную идею какого-либо процесса или явления и показывающее взаимосвязь их главных элементов.

На схемах всех видов должна быть выдержана толщина линий изображения основных и вспомогательных, видимых и невидимых деталей и толщина линий их связей. Часто в работах применяют простейшие схемы в виде прямоугольников с простыми связями-линиями. Такие схемы называют блок-схемами.

Диаграмма – один из способов графического изображения зависимости между величинами. Диаграммы создаются для наглядного изображения и анализа массовых данных. В соответствии с формой построения различают диаграммы плоскостные, линейные и объемные.

Для наиболее рационального создания диаграмм используется стандартный пакет программ *Excel* или *PowerPoint*.

Иллюстрации следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в отчете. Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рис. 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. При ссылках на иллюстрации при сквозной нумерации следует писать «... в соответствии с рисунком 2». Шрифты для оформления надписи к рисунку применяются такие же, как и в основном тексте.

#### *Таблицы.*

При большом количестве цифрового материала или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, используют таблицы. Таблица представляет собой способ подачи информации, при котором цифровой или текстовой материал группируются в колонки, ограниченные одна от другой вертикальными и горизонтальными линейками. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по центру. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в отчете. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и номер ее указывают один раз по центру над первой частью таблицы. При переносе таблицы на вторую страницу должна проводиться нумерация столбцов. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией без значка № перед цифрой.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

#### *Научный аппарат.*

Для написания отчета студенту достаточен минимальный научный аппарат, к которому относится правильное оформление цитат, примечаний, сносок, ссылок и списка использованной литературы.

Цитата является точной, дословной выдержкой из какого-либо текста, включенной в собственный текст. Ссылка является указанием источника, на который ссылаются. Сноска - это дополнительный текст, помещенный отдельно от основного внизу страницы или в конце всего текста.

Примечание – это дополнительное замечание, которое содержится в сноске. Все эти элементы научного аппарата выполняют в задании важные функции: цитаты являются подтверждением высказанной мысли или аргумента. В библиографических ссылках указывают

произведения печати, упомянутые или цитированные в основном тексте, в которых читатель может найти дальнейшие сведения о предмете, пояснительный и дополнительный материал. Примечания помогают лучше и точнее понять основной текст. Они сообщают фактические сведения об упоминаемых вещах, событиях, лицах, скрытых цитатах, без которых понимание текста читателем может быть обедненным и даже неверным.

Существует несколько способов научного цитирования, которые предпочтительны в различных отраслях науки. Все цитируемые в тексте нормативные правовые акты должны содержать ссылку на официальный источник опубликования, по возможности с полным указанием всех внесенных дополнений и изменений. Ссылки и сноски содержат различные дополнения, пояснения к тексту, а также указания на источник, из которого заимствована цитата или фактологический материал. Для связи ссылки с текстом служат знаки сносок. Их ставят в тексте у того места, где нужно сослаться на какой-либо источник или дать пояснение, а также перед самой ссылкой. Знаками сносок служат арабские цифры. Дословная цитата и заимствование данных, фактов и аргументов из научной литературы должны быть снабжены ссылками и сносками. В сноске должно содержаться указание источника, но может быть помещено еще и примечание автора, не вписывающееся в основной текст. Ссылка на источник в сноске представляет собой указание фамилии и инициалов автора книги, ее заголовка, места и года издания и номера страницы. Ссылки нумеруются по порядку в пределах каждой страницы. Допускается сквозная нумерация всех ссылок раздела. При использовании компьютерного набора используется меню «Вставка», затем – «Сноска».

При оформлении списка литературы следует соблюдать сплошную нумерацию всей использованной литературы сплошная - от первого до последнего источника в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются в следующей последовательности.

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание по теме выпускной квалификационной работы.
3. Литературный обзор и результаты проведенной научно-исследовательской работы.

Для оформления отчета студентом по месту прохождения практики выделяется 1 – 2 дня до ее завершения. Выполненный и правильно оформленный отчет в подшитом виде представляется студентом в деканат для регистрации, а затем сдается руководителю выпускной квалификационной работы для установления полного соответствия его необходимым требованиям, с возможностью доработки и защиты. Руководитель выпускной квалификационной работы проверяет отчеты и назначает дату защиты с учетом учебного графика студентов.

Студент, не сдавший результат работы в срок, считается имеющим академическую задолженность. Студенты, не представившие результаты в установленные сроки по уважительным причинам, имеют право защиты в более поздние сроки.

Результаты по производственной практике после его защиты студентом хранятся на выпускающих кафедрах

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: сбор фотодокументов, нормативно-технической документации, компьютерные презентации, подготовка дневника и отчета по практике.



## 9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по итогам производственной практики) Преддипломная практика

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника и отчета, оценочного заключения (характеристики), качества ответов на вопросы при защите практики.

### Примерный перечень вопросов для устной защиты практики:

1. Что такое научная статья?
2. Что такое рецензия?
3. Что такое отзыв на научную статью?
4. Какую цель имеет аннотация?
5. В чем смысл научной статьи, написанной студентом?
6. Опишите алгоритм выполнения научно-исследовательской работы?
7. Дайте характеристику методике формирования групп по принципу аналогов?
8. Оцените необходимость проведения текущего и ретроспективного всестороннего анализа эпизоотической ситуации по инфекционным и инвазионным болезням для хозяйства или района?
9. Как вы оцениваете актуальность рассматриваемой вами проблемы?
10. Изложите кратко практическую значимость вашей работы?
11. Что такое объект исследования?
12. Что такое предмет исследования?
13. Раскройте суть методик использованных вами при написании научно-исследовательской работы?
14. Что такое ошибка измерения?
15. Что такое математическая ошибка?

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета о практике; мнение руководителя практики; качество ответов на вопросы. Аттестация практики проходит в форме защиты отчета о ней по балльной системе.

### Критерии оценки на дифференциальном зачете

| Результат зачета                  | Критерии   |
|-----------------------------------|--|
| «отлично»<br>высокий<br>уровень   | Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере. Умеет самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму, а кроме того способен на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления |
| «хорошо»<br>повышенный<br>уровень | Обучающийся показал хорошие знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи средней, и частично, повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки внедрения результатов исследований и  |

|  |  |
|--|--|
|  | разработок в профессиональной сфере; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.<br>Владеет навыками самоорганизации и саморазвития, умеет самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму, а кроме того способен на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления.  |
| «удовлетворительно»,<br>пороговый уровень        | Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной задачи; кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.<br>Владеет навыками самоорганизации и саморазвития, умеет самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму, а кроме того способен на основе проведенного анализа выявлять недостатки. |
| «неудовлетворительно»,<br>уровень не сформирован | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики; не умение самостоятельно выполнять задание, не стремится самостоятельно выполнить научную работу и облечь ее в установленную форму, а кроме того не способен провести анализ и выявлять недостатки.  |

#### Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

| Критерии оценки                | Уровень сформированности компетенций |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Оценка по пятибалльной системе |                                      |
| «Отлично»                      | «Высокий уровень»                    |
| «Хорошо»                       | «Повышенный уровень»                 |
| «Удовлетворительно»            | «Пороговый уровень»                  |
| «Неудовлетворительно»          | «Не достаточный»                     |

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями на 18 ноября 2020 года); 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО);

3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

4. Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2020, введено в действие приказом от 01.10.2020 №395а-о, утверждено ректором 01.10.2020 г. (<https://nsau.edu.ru/file/126971>);

5. Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2022, утверждено ректором 14.09.2022 г.; (<http://nsau.edu.ru/file/44101>);

6. Положение «О контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 130-01-2017, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О, утверждено ректором 08.08.2017 г. (<http://nsau.edu.ru/file/124861>);

7. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2022, введено в действие приказом от 24.08.2022 №354-о; (вступает в действие с 01.09.2022 г.) (<http://nsau.edu.ru/file/66551>);

8. Положение «О порядке учета и хранения результатов образовательного процесса и внутреннем документообороте в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 126-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 № 307а-О (<http://nsau.edu.ru/file/125191>);

9. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022; (<http://nsau.edu.ru/file/104821>);

10. Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, версия 1, Введено приказом от 25.07.2011 № 293-О, утверждено ректором 16.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/1068>);

11. Положение «О самостоятельной работе обучающихся»: СМК ПНД 122-01-2022, утверждено ректором 14.09.2022 г.

#### 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике Преддипломная практика

##### а) основная литература

✓1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 542 с. (ЭБС ИнфраМ).

✓2. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. (ЭБС Лань)

##### б) дополнительная литература:

✓1. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. (ЭБС ИНФРА-М)

✓2. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 257 с. (ЭБС ИНФРА-М).

✓3. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 300 с. (ЭБС ИнфраМ)

##### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека elibrary – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

3. Электронная библиотека НГАУ – Режим доступа: <http://nsau.edu.ru/>

4. ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

5. ЭБС «Знаниум» – Режим доступа: <http://znaniium.com/>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных ресурсов

| №<br>п/п | Наименование                        | Адрес   |
|----------|-------------------------------------|---|
| 1.       | Официальный сайт Минсельхоза России | <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                   |
| 2.       | Научная электронная библиотека      | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                   |
| 3.       | Библиотека Новосибирского ГАУ       | <a href="http://nsau.edu.ru/library/">http://nsau.edu.ru/library/</a> |
| 4.       | Библиотека ГОСТов и нормативов      | <a href="http://www.ohranatruda.ru">http://www.ohranatruda.ru</a>     |
| 5.       | Официальный сайт Россельхознадзора  | <a href="http://www.fsvps.ru/">http://www.fsvps.ru/</a>               |

Перечень лицензионного программного обеспечения

| №<br>п/п | Наименование  | Кол-во<br>ключей | Тип лицензии или<br>правообладатель |
|----------|---|------------------|-------------------------------------|
| 1.       | MS Windows 2007                                       | 1                | Microsoft                           |
| 2.       | MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint) | 1                | Microsoft                           |
| 3.       | Броузер Mozilla FireFox                               | 1                | Mozilla Public License              |

**12. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Преддипломная практика

Производственная практика проводится в профильных организациях на основании договоров о сотрудничестве: базовые хозяйства Новосибирской области, в управления ветеринарии и ветеринарные лаборатория г. Новосибирска и Новосибирской области, и других субъектов Российской Федерации, а также в образовательной организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

ДНЕВНИК

**Прохождения производственной практики обучающегося**  
**Научно-исследовательская работа и Преддипломная практика**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль подготовки \_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(организация, район, область)

Руководитель практики от предприятия:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность, подпись, расшифровка)

МП

Новосибирск 20\_\_

| Дата | Характеристика и результаты выполненной работы |
|------|--|
| 1    | 2  |
|      |  |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

ОТЧЕТ  
По производственной практике в том числе  
по научно-исследовательской работе и преддипломной практике  
обучающегося

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль подготовки \_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(организация, район, область)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность, подпись, расшифровка)

Новосибирск 20\_\_



## ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество обучающегося)

период прохождения практики \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Показатели                       | Результат (нужное подчеркнуть)                       |
|----------|----------------------------------|--|
| 1        | Уровень теоретической подготовки | высокий, удовлетворительный,<br>неудовлетворительный |
| 2        | Уровень практической подготовки  | высокий, удовлетворительный,<br>неудовлетворительный |
| 3        | Трудовая дисциплина              | высокая, удовлетворительная,<br>неудовлетворительная |
| 4        | Качество выполняемых работ       | высокое, удовлетворительное,<br>неудовлетворительное |

Практикант овладел:

---



---



---



---

Заключение:

индивидуальное задание выполнено:

(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)

\_\_\_\_\_

(нужное подчеркнуть)

Замечания и пожелания в адрес обучающегося \_\_\_\_\_

---



---



---

Руководитель практики от предприятия: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии  
Кафедра \_\_\_\_\_  
направление/специальность 36.05.01 - Ветеринария

Индивидуальное задание  
на прохождение преддипломной практики

Студенту \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_.

**Место прохождения практики**

---

**Цель практики:** Закрепление знаний, полученных в процессе обучения, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности и направлено на освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования, организация, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях, получить знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных и паразитарных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними; на сформированность мировоззрения ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, акцентируя роль ветеринарного специалиста на профилактику, лечебную культуру по обеспечению сохранности животных и приплода.

**Задачи практики (индивидуальное задание):**

1. Использовать современные методы и приемы работы с животными;
2. Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
3. Проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных, применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных и анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;
4. Использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований, а также определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники, готовить лекарственные формы и задавать лекарственные препараты, оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным;
5. Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных, анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб, проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убойе животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;
6. Использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;

Руководитель от НГАУ: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_

Руководитель от предприятия: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Ознакомлен: \_\_\_\_\_

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**Совместный рабочий график (план) проведения практики  
(учебной, производственной)**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**Планируемые работы практики  
(учебной, производственной)**

| №<br>п/п | Содержание работы)                   | Сроки<br>выполнения | Форма отчетности  | Отметка<br>руководителя о<br>выполнении |
|----------|--------------------------------------|---------------------|---|---|
| 1.       | Ознакомительный этап                 |                     | Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание         |   |
| 2.       | Выполнение индивидуального задания   |                     | Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику |   |
| 3.       | Аттестация итогов практики           |                     | Характеристика от предприятия                                   |   |
| 4.       | Подготовка отчета по практике        |                     | Отчет по практике   |   |
| 5.       | Защита отчета по практике на кафедре |                     | Ведомость   |   |

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ:

\_\_\_\_\_  
(должность, \_\_\_\_\_ подпись, \_\_\_\_\_ расшифровка подписи)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, \_\_\_\_\_ подпись, \_\_\_\_\_ расшифровка подписи)Практикант \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

## по производственной практике

**Тип: Б2.П.4** Преддипломная практика
**Семестр: 9**

\_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_,

Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария в организации \_\_\_\_\_,

наименование организации, юридический адрес

в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### Уровень сформированности компетенций (УК, ОПК, ПК)

| Наименование компетенций  | Основные показатели оценки результата (ОПОР)   | Уровень сформированности компетенций  |
|---|--|---|
| - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)                                     | применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие; находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода  | Высокий уровень<br>Повышенный уровень<br>Пороговый уровень<br>Недостаточный уровень |
| - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)  | формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта; выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения  | Высокий уровень<br>Повышенный уровень<br>Пороговый уровень<br>Недостаточный уровень |
| - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)     | читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке; осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики; демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики   | Высокий уровень<br>Повышенный уровень<br>Пороговый уровень<br>Недостаточный уровень |
| - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)   | формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам  | Высокий уровень<br>Повышенный уровень<br>Пороговый уровень<br>Недостаточный уровень |
| - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6) | формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности; применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни; владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни | Высокий уровень<br>Повышенный уровень<br>Пороговый уровень<br>Недостаточный уровень |
| - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)   | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности  | Высокий уровень<br>Повышенный уровень<br>Пороговый уровень<br>Недостаточный уровень |
| - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям   | Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы   | Высокий уровень<br>Повышенный уровень<br>Пороговый уровень                          |

|  |  |   |
|--|--|---|
| экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)  | профилактики коррупционных проявлений<br>Соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения  | <i>Недостаточный уровень</i>  |
| - способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)  | обследует животных, соблюдая технику безопасности и знания по способам их фиксации, согласно методики выполнения полного клинического исследования; использует практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований  | <i>Высокий уровень<br/>Повышенный уровень<br/>Пороговый уровень<br/>Недостаточный уровень</i> |
| - способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)  | использует основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности; осуществляет анализ биогеоценоза, геохимические провинции, принципы разведения и закрепления полезных производственных показателей у животных, принципы формирования устойчивых стад по здоровью как индикатор экономического благополучия предприятия | <i>Высокий уровень<br/>Повышенный уровень<br/>Пороговый уровень<br/>Недостаточный уровень</i> |
| - способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4) | использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты; обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач  | <i>Высокий уровень<br/>Повышенный уровень<br/>Пороговый уровень<br/>Недостаточный уровень</i> |
| - способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5)   | использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов; осуществляет ветеринарный учет и ведение отчетности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системы (ВетИС)  | <i>Высокий уровень<br/>Повышенный уровень<br/>Пороговый уровень<br/>Недостаточный уровень</i> |
| - способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6)  | использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей; проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт   | <i>Высокий уровень<br/>Повышенный уровень<br/>Пороговый уровень<br/>Недостаточный уровень</i> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб; осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах   |  |
| - способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2)   | осуществляет государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарного законодательства организациями и гражданами, по охране территории РФ от заноса инфекций из других государств   | <p>Высокий уровень</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Пороговый уровень</p> <p>Недостаточный уровень</p> |
| - Способен проводить эпизоотологическое обследование организации, разрабатывать ежегодный план противозооотических и противопаразитарных мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, контролировать проведение мероприятий по профилактике болезней животных заразной и незаразной этиологии, диспансеризации с целью сохранности животных и анализировать их эффективность.- (ПК-3) | Планирует и осуществляет организацию профилактических противозооотических мероприятий на разных уровнях ветеринарной службы Российской Федерации (общероссийском, региональном, муниципальном, на уровне предприятий по выращиванию животных). Организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, опираясь на знания по деловому этикету и обучая их основным манипуляциям и процедурам | <p>Высокий уровень</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Пороговый уровень</p> <p>Недостаточный уровень</p> |
| - способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов (ПК-4)   | понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз; владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное; оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства   | <p>Высокий уровень</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Пороговый уровень</p> <p>Недостаточный уровень</p> |
| - способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку  | организовывает дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, а также контроль за их проведением на предприятиях по выращиванию животных и  | <p>Высокий уровень</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Пороговый уровень</p> <p>Недостаточный уровень</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений (ПК-5)   | переработке сырья животного происхождения  |  |
| - Способен разрабатывать рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации и пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, показывая анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования (ПК-7) | Разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации и пропагандирует ветеринарные знания; ведет ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную деятельность среди населения, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, показывая анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования; | <p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p> |

Уровень сформированности компетенций:

*Высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, недостаточный уровень.*

**Заключение:** аттестуемый(ая) \_\_\_\_\_ владение профессиональными компетенциями  
продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_ \_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от НГАУ \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_ \_\_ 20\_\_ г.



# ВЫПИСКА

из журнала вводного инструктажа

(название организации)

| Дата | Фамилия<br>И.О.<br>инструкти-<br>руемого | Год<br>рождения | Должность<br>инструкти-<br>руемого<br>(практикант) | Наименование<br>подразделения, в<br>которое<br>направляется<br>инструктируемый | Фамилия<br>И.О.<br>инструкти-<br>рующего | Подпись               |                       |
|------|--|-----------------|--|--|--|-----------------------|-----------------------|
|      |  |                 |  |  |  | Инструкти-<br>рующего | Инструкти-<br>руемого |
|      |  |                 |  |  |  |                       |                       |

Выписка верна: специалист по охране труда \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись, расшифровка подписи)