

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Государственного и муниципального администрирования

Рег. № ТПУ.03-0501у  
«30.08» 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора ИЭПБ  
Борожейкина Н.Г.



ФГОС 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.05 Основы российской государственности**  
Шифр и наименование дисциплины

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Код и наименование направления подготовки

**Управление качеством**

Направленность (профиль)

Курс: 1/1

Семестр: 1/1

Институт экологической и  
пищевой биотехнологии

**Очная, заочная**  
очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	2/72	2/72		1/1
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	54	14		
Занятия лекционного типа	18	4		
Занятия семинарского типа	36	10		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	18	58		
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Р			1/1
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	30	30		1/1

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 №669.

**Программу разработал(и):**

Доцент кафедры Г и МА,

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_

(должность)



\_\_\_\_\_

подпись

Г.А. Рехтина

\_\_\_\_\_

ФИО

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.	<p><b>знать:</b> сущность социальной идентичности;</p> <p><b>уметь:</b> аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p><b>владеть:</b> способностью формировать идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.</p>
	ИУК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<p><b>знать:</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</p> <p><b>уметь:</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p><b>владеть:</b> развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
	ИУК-5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития.	<p><b>знать:</b> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать знанием этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p><b>владеть:</b> способностью проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным</p>

		традициям различных социальных групп.
--	--	---------------------------------------

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 Основы российской государственности относится к обязательной части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «История России», «Философия», «Экономика».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная, очно-заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>	4	8	-	12	УК-5
1	Россия: цифры и факты	2	4	-	6	УК-5
2	Россия: испытания и герои	2	4	-	6	УК-5
	<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>	4	5	-	9	УК-5
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	3	-	5	УК-5
4	Философское осмысление России как цивилизации	2	2	-	4	УК-5
	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	4	9	-	13	УК-5
5	Мировоззрение и идентичность	2	3	-	5	УК-5
6	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	6	-	8	УК-5
	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>	4	7	-	11	УК-5
7	Конституционные принципы и разделение властей	2	3	-	5	УК-5
8	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	4	-	6	УК-5
	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	2	7	-	9	УК-5
9	Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	4	-	5	УК-5
10	Сценарии развития российской цивилизации	1	3	-	4	УК-5
	Реферат			9	9	УК-5
	Подготовка к зачету с оценкой			9	9	УК-5
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	

## Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>	1	2	14	17	УК-5
1	Россия: цифры и факты	0,5	1	7	8,5	УК-5
2	Россия: испытания и герои	0,5	1	7	8,5	УК-5
	<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>	1	2	11	14	УК-5
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	0,5	1	5	6,5	УК-5
4	Философское осмысление России как цивилизации	0,5	1	6	7,5	УК-5
	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	1	2	10	13	УК-5
5	Мировоззрение и идентичность	0,5	1	5	6,5	УК-5
6	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	0,5	1	5	6,5	УК-5
	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>	0,5	2	9	11,5	УК-5
7	Конституционные принципы и разделение властей	0,25	1	5	6,25	УК-5
8	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	0,25	1	4	5,25	УК-5
	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	0,5	2	10	12,5	УК-5
9	Актуальные вызовы и проблемы развития России	0,25	1	5	6,25	УК-5
10	Сценарии развития российской цивилизации	0,25	1	5	6,25	УК-5
	Подготовка к зачету с оценкой			4	4	УК-5
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

### 3.1. Содержание отдельных разделов и тем

#### **Раздел 1. Что такое Россия**

##### *Тема 1. Россия: цифры и факты.*

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

##### *Тема 2. Россия: испытания и герои.*

Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

#### **Раздел 2. Российское государство-цивилизация**

##### *Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.*

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

##### *Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации.*

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

### ***Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации***

#### ***Тема 5. Мировоззрение и идентичность.***

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

#### ***Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.***

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

### ***Раздел 4. Политическое устройство России***

#### ***Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей.***

Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

***Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.***

Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

### ***Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны***

#### ***Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России***

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

#### ***Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации***

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в

цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Список основной литературы**

- ✓ 1. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 512 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 2. Россия в глобальной политике: учебник / Н.Р. Бальнская, В.М. Гафурова, Е.Г. Зиновьева, Н.В. Киреева, С.В. Коптякова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 254 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 3. Социально-экономическая история России: учебное пособие / под ред. А.Г. Худокормова. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 600 с. (ЭБС «Инфра-М»)

##### **4.2. Список дополнительной литературы**

- ✓ 1. Российское общество и вызовы времени. Книга шестая: монография / под ред. М. К. Горшков, Н. Е. Тихоновой; ФНИСЦ РАН, Институт социологии. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2022. - 284 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 2. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования: монография / В.А. Черепанов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 3. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология: учебник / Т. А. Яшкова. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 606 с. (ЭБС «Инфра-М»)

##### **4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru /</a>
2.	Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http:// rusneb.ru</a>
3.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://rosstat.gov.ru">http:// https://rosstat.gov.ru</a>
4.	Официальный сайт Новосибирского государственного аграрного университета	<a href="http://nsau.edu.ru/">http://nsau.edu.ru/</a>
5.	Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Фак. ЭиУ; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина, О.В. Агафонова, А.К. Демьяненко. – Новосибирск, 2021.

2. Основы российской государственности: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост. Рехтина Г.А. - Новосибирск, 2023.

#### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Тема 1. Россия: цифры и факты	70 слайдов
2.	Презентация	Тема 2. Россия: испытания и герои	64 слайда
3.	Презентация	Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	63 слайда
4.	Презентация	Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации	74 слайда
5.	Презентация	Тема 5. Мироззрение и идентичность (проблемная лекция)	68 слайдов
6.	Презентация	Тема 6. Мироззренческие принципы (константы) российской цивилизации	67 слайдов
7.	Презентация	Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей	64 слайда
8.	Презентация	Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	72 слайда
9.	Презентация	Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России	64 слайда
10.	Презентация	Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации	62 слайда
11.	Документ	Стратегия Национальной безопасности (2021 г.)	

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-102	Аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду университета, экран 3x4 м, доска маркерная, аудио оборудование (микрофон, колонки). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
3-108	Аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Доска аудиторная, динамометр кистевой ДК-100, спирометр суховоздушный портативный, электрокардиограф ЭК-1Т-07, тонометр со встроенным стетоскопом АТ-12, тонометр механический. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
3-127	Аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Основное оборудование: учебная доска. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
3-306	Учебно-исследовательская лаборатория экологии и зоогигиены»: аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Стационарный мультимедийный проектор Epson EB-X39, экран настенный Lumien Master Picture 203*203, компьютер с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду университета, аудио оборудование (колонки), доска учебная, учебно-лабораторный комплекс «Экология», веб-камера, анемометр АП1М1, дозиметр ДБГ-06Т, анемометр ручной электронный АРЭ, аспиратор сифонный АМ-5М, барометр-анеролид метеорологический, метеометр МЭС-200А, ТКА-ПКМ-62. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

## 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет с оценкой.

### ***Критерии оценки:***

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» 05 2023 № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от «28» 08 2023 № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Э. Толстова  
(должность) \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Председатель учебно-методического \_\_\_\_\_ О.В. Лисиченок  
совета \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
(должность)

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол  
от «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ №   .

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического \_\_\_\_\_  
совета (комиссии) \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
(должность)

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол  
от «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ №   

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического \_\_\_\_\_  
совета (комиссии) \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
(должность)

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля) **Б1.О.05 Основы российской государственности**  
**35.03.07** Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Основы российской государственности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ПК):

1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **УК-5.**

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.