

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № ГМАГУ.03-4100-2

И.о. декана факультета экономики и
управления

« 05 » 10 2022 г.

Волосский А.А.

Факультет экономики и
управления

Подпись

Новосибирск

ФГОС 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15 Региональное управление и территориальное планирование

Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Административно-государственное управление

Направленность (профиль)

Курс: 3/3

Семестр: 5/5

Факультет экономики
и управления

очная/очно-заочная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	5/180		5/180	5/5
В том числе,				
Контактная работа	76		48	
Занятия лекционного типа	36		22	
Занятия семинарского типа	40		26	
Самостоятельная работа, всего	104		132	
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа	КР		КР	5/5
Контрольная работа / реферат / РГР				
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э		Э	5/5

Новосибирск 2022

9375

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016.

Программу разработал(и):

Доцент кафедры ГиМА,
канд. экон. наук, доцент

(должность)



подпись

Ю.А. Макурина

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ПК-1, ПК-2):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1. Способен к системному мышлению, разработке стратегий на основе анализа статистических и экспертных данных, научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития территорий, с учетом рисков и новых возможностей.	ИПК-1.1. Демонстрирует навыки системного мышления.	знать: основные принципы регионального управления и территориального планирования; уметь: использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; владеть: навыками работы с правовыми актами и нормативными документами.
	ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку информации с целью анализа статистических и экспертных показателей.	знать: систему показателей развития экономики регионов; уметь: работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики; владеть: навыками использования основных экономических методов управления муниципальными образованиями.
	ИПК-1.3. Умеет с учетом рисков и новых возможностей анализировать прогнозы социально-экономического развития территорий и разрабатывать показатели стратегического развития.	знать: механизм формирования доходов субъектов Федерации; уметь: проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах; владеть: навыками разработки планов развития территорий с учетом их географических особенностей.
ПК-2. Способен оперативно разрабатывать и принимать оптимальные внутригосударственные и внешнеэкономические управленческие решения, учитывая последствия их реализации.	ИПК-2.1. Применяет алгоритмы разработки и принятия оптимальных управленческих решений на различных уровнях.	знать: механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации; уметь: использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; владеть: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений на различных уровнях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 Региональное управление и территориальное планирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Государственное регулирование экономики» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Управленческие решения в государственном и муниципальном управлении», «Управление государственной собственностью».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по очной форме обучения:

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Регион как объект управления	4	4	4	12	ПК-1 ПК-2
2	Формы и методы регионального управления	4	4	4	12	ПК-1 ПК-2
3	Местное самоуправление в структуре российской экономики	2	4	4	10	ПК-1 ПК-2
4	Территориальное планирование муниципальных образований	4	4	4	12	ПК-1 ПК-2
5	Стратегия экономического развития регионов. Комплексные программы социально-экономического развития муниципальных образований	4	4	6	14	ПК-1 ПК-2
6	Государственное регулирование развития экономики регионов в Российской Федерации	4	4	4	12	ПК-1 ПК-2
7	Природно-ресурсный потенциал регионов России. Современные проблемы экологического развития	4	6	6	16	ПК-1 ПК-2
8	Региональная экономическая политика	6	6	5	17	ПК-1 ПК-2
9	Государственное регулирование свободных экономических зон	4	4	4	12	ПК-1 ПК-2
	Курсовая работа			36	36	ПК-1 ПК-2
	Подготовка к экзамену			27	27	
		36	40	104	180	

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Регион как объект управления	2	2	8	12	ПК-1 ПК-2
2	Формы и методы регионального управления	2	2	6	10	ПК-1 ПК-2
3	Местное самоуправление в структуре российской экономики	2	2	8	12	ПК-1 ПК-2
4	Территориальное планирование муниципальных образований	2	2	8	12	ПК-1 ПК-2
5	Стратегия экономического развития регионов. Комплексные программы социально-экономического развития муниципальных образований	2	4	8	14	ПК-1 ПК-2
6	Государственное регулирование развития экономики регионов в Российской Федерации	2	2	8	12	ПК-1 ПК-2
7	Природно-ресурсный потенциал регионов России. Современные проблемы экологического развития	4	4	8	16	ПК-1 ПК-2
8	Региональная экономическая политика	4	4	7	15	ПК-1 ПК-2
9	Государственное регулирование свободных экономических зон	2	4	8	14	ПК-1 ПК-2
	Курсовая работа			36	36	ПК-1
	Подготовка к экзамену			27	27	ПК-2
		22	26	132	180	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, курсовой работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Регион как объект управления.

Региональная экономика как часть экономики страны. Территориальное разделение труда как основа регионального воспроизводственного процесса. Показатели, характеризующие межрегиональные связи страны. Особенности экономики отдельных регионов России. Схемы функционирования экономики региона как единого комплекса. Региональные воспроизводственные пропорции.

Тема 2. Формы и методы управления экономикой региона.

Институциональные изменения в экономике и смена технологических укладов. Основы регионального управления. Формы управления экономикой

региона. Методы регионального управления. Методы управления экономикой региона в историческом плане: административный, рыночный, смешанный.

Тема 3. Местное самоуправление в структуре российской экономики.

Хозяйственные основы местного самоуправления. Местное самоуправление и федерализм. Функции местного самоуправления.

Тема 4. Территориальное планирование муниципальных образований.

Планирование пространственного развития территорий городских округов, поселений и муниципальных районов. Перспективное использование территории муниципалитетов.

Тема 5. Стратегия экономического развития регионов. Комплексные программы социально-экономического развития муниципальных образований.

Сущность регионального стратегического планирования. Стратегия управления народнохозяйственными комплексами. Региональные программы. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе. Прогнозно-плановые документы, обеспечивающие реализацию основных принципов местного самоуправления в РФ на плановой основе.

Тема 6. Государственное регулирование развития экономики регионов в Российской Федерации.

Регион как субъект Федерации: уровни государственной власти, управляющие экономикой региона; сферы ведения федеральной и региональной властей. Законы, разграничивающие направления влияния федеральной и региональной властей на экономику субъекта Федерации. Основы региональной экономической политики. Законодательная база территориального регулирования; формы региональной политики правительства. Федеральные программы регионального развития.

Тема 7. Природно-ресурсный потенциал регионов России. Современные проблемы экологического развития.

Природно-ресурсный потенциал России и регионов. Демографические, финансовые, материально-технические, интеллектуальные, информационные и др. ресурсы региона. Экономическая оценка потенциала регионального развития. Экологические проблемы. Киотский протокол. Анализ состояния окружающей среды в регионах. Обеспечение экологической безопасности региона.

Тема 8. Региональная экономическая политика.

Цели и задачи региональной государственной политики. Цели и задачи региональной экономической политики. Методы государственного регулирования экономики региона. Возможности выравнивания региональных диспропорций. Пути поддержки депрессивных регионов. Задачи государственных органов в области управления экономическим развитием. Функции органов управления экономикой региона. Понятие самовоспроизводства и саморазвития региона. Отраслевая и территориальная структура региона. Региональный хозяйственный комплекс. Региональные проблемы России на современном этапе. Показатели регионального воспроизводственного процесса. Региональные различия воспроизводства. Пропорции регионального воспроизводственного процесса.

Тема 9. Государственное регулирование свободных экономических зон.

Основные понятия государственной политики зонирования. Многообразие СЭЗ в мировой практике зонирования.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник / Р.А. Попов. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 288 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓2. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 224 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓1. Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития: учебное пособие / Н.А. Каменских. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 127 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓2. Шпакова, Р.Н. Региональное управление и территориальное планирование. Практикум: учебное пособие / Р. Н. Шпакова. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. – 128 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru/
2.	Электронный научный журнал «Региональная экономика и управление»	http://eee-region.ru/
3.	Инвестиционные паспорта муниципальных районов и городских округов Новосибирской области Министерство экономического развития Новосибирской области (nso.ru)	http://econom.nso.ru/page/207
4.	Официальный сайт Новосибирского государственного аграрного университета	http://nsau.edu.ru/
5.	Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Фак. ЭиУ; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина. – Новосибирск, 2021.

2. Региональное управление и территориальное планирование: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Фак. ЭиУ; сост. Ю.А. Макурина. – Новосибирск, 2022.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	Microsoft Windows 2010	Microsoft
2.	Microsoft Office Prof 2007, Microsoft Office Prof 2019 (Word, Excel, PowerPoint)	Microsoft
3.	Браузер Google Chrome	Свободно распространяемая
4.	СПС Консультант Плюс	094/rdd

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Регион как объект анализа и управления	25 слайдов
2.	Презентация	Формы и методы регионального управления	15 слайдов
3.	Презентация	Территориальное планирование муниципальных образований	33 слайда
4.	Презентация	Природно-ресурсный потенциал регионов России. Современные проблемы экологического развития	37 слайдов
5.	Презентация	Государственное регулирование свободных экономических зон	35 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Видеопроектор, проекционный экран, мини-ПК стационарный в комплекте, аудио усиливающая система, микрофон, сенсорный экран, веб-камера, доска маркерная, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.
НК-410	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная доска, видеопроектор, ноутбук переносной, проекционный экран, учебная мебель.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Форма аттестации – экзамен.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» 09 2022 № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «12» 09 2022 № 2

Заведующий кафедрой
(должность)


подпись

И.Э. Толстова
ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)


подпись

О.Г. Антошкина
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «___» _____ 20__ №___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «___» _____ 20__ №___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)

подпись

ФИО