

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

Е.В. Рудой  
« 12 » 2025 г.

Система менеджмента качества

## ПОЛОЖЕНИЕ

Об индивидуальных проектах студентов первого курса  
по образовательным программам среднего профессионального  
образования в пределах освоения основной профессиональной образователь-  
ной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

**СМК ПНД 02-01-2025**

**Принято**

Ученым советом университета

Протокол № 8 от « 25 » 12 2025 г.

Экз. № 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПИД 02-01-2025
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 2 из 17
Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	Версия 1

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

<p><b>Разработал</b>  Декан факультета СПО  _____ Федюнин П.И.  «09» _____ 12 2025 г.</p>	<p><b>Согласовано</b>  Проректор по учебной работе  _____ В.Н. Бабин  Проректор по качеству образовательной деятельности  _____ И.В. Наумкин  Председатель студенческого профкома  _____ Мария Барабанникова  Председатель совета обучающихся  _____ Е.А. Ушкова  Начальник юридического отдела  _____ Ю.С. Петровская</p>
<p><b>Проверил</b>  Начальник отдела по качеству образовательной деятельности  _____ В.В. Коршунова  «09» _____ 12 2025 г.</p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2025
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 3 из 17
<b>Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)</b>	<i>Версия 1</i>

## 1 Область применения

1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий», осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

– Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14 апреля 2021 г. N 05-401)

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

– Уставом университета.

1.3 Положение подлежит исполнению педагогическими работниками, обучающимися, в том числе обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых ОПОП (ППССЗ).

## 2 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа,

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена,

**СОО** – среднее общее образование,

**СПО** – среднее профессиональное образование,

**ФГОС** – Федеральный государственный образовательный стандарт.

**ЦМК** – цикловая методическая комиссия

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2025
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 4 из 17
<b>Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)</b>	<i>Версия 1</i>

### **3 Общие положения**

3.1 Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

3.2 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления,

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности,

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин,

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.3 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.4 Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, осваивающего ОПОП (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **4 Цели и задачи, порядок организации проектной деятельности обучающихся**

4.1 Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

4.2 Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы,

- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий,

- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности,

- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2025
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTEХНОЛОГИЙ»	стр. 5 из 17
<b>Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)</b>	<i>Версия 1</i>

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования,
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля,
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

#### 4.3 Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы),
- развитие навыков сбора и обработки информации,
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал,
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить,
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы,
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии),
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки),
- формирование и развитие навыков публичного выступления,
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

4.4 За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель декана по учебной работе, заведующие отделениями, методист, председатели цикловых методических комиссий. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательного учреждения,
- организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям, руководителям проектной деятельности, в ходе выполнения проектов и контроль своевременного выполнения этапов проектов,
- ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов,
- разработка методических рекомендаций для обучающихся по основам проектной деятельности,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2025
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 6 из 17
<b>Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)</b>	<i>Версия 1</i>

- формирование проектных групп на основе списков обучающихся и педагогов-руководителей проектных групп,

- создание условий для интеграции аудиторных и внеаудиторных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов,

- создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернета,

- установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения,

- создание условий для защиты индивидуальных проектов.

4.5 Основными функциями заведующего отделением по организации проектной деятельности обучающегося являются:

- контроль охвата обучающихся проектной деятельностью;

- организация выбора темы индивидуального проекта.

4.6 Руководителем проекта может быть, как преподаватель ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения.

Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач,

- сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы,

- создание условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления,

- мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту,

- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы,

- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы,

- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта,

- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков,

- проверка проекта на соответствие установленным требованиям,

- подготовка обучающихся к участию в научно-практической конференции,

- оказание помощи обучающимся в подготовке к презентации проектов,

- составление письменного отзыва на индивидуальные проекты (приложение А),

- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов,

- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты,

- анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2025
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTECHNOLOGIES»	стр. 7 из 17
<b>Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)</b>	<i>Версия 1</i>

4.7 Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности,
- посещение консультаций по индивидуальному проекту,
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта,
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта,
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

## **5 Направленность и содержание индивидуального проекта**

5.1 Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, плакат и др.),
- творческая работа (сценарий тематического мероприятия, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.),
- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.),
- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

При этом создается интеллектуальный продукт в современной электронной форме.

5.2 Перечень тем индивидуальных проектов рассматривается и утверждается на заседании цикловых методических комиссий.

5.3. Обучающиеся выбирают один проект для реализации из предложенных тем.

5.4 Обучающиеся могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

5.5 Выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение первого месяца I (II) семестра (в соответствии с периодом изучения учебных дисциплин).

5.6 Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач,
- научно-теоретическим и практическим значением темы,
- уровнем доступности задач для обучающихся,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2025
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 8 из 17
<b>Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)</b>	<i>Версия 1</i>

– возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

5.7 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) мультимедийная презентация – отчёт о целях, задачах проекта, реализации проектного плана и полученных результатах (материал выступления на публичной защите индивидуального учебного проекта);

3) подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием для всех видов проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) практической ценности проекта (возможные сферы использования и/или результаты такого использования);

г) списка использованных источников;

(для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — обязательное описание реальных эффектов/эффекта от реализации проекта);

4) отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

1) инициативности и самостоятельности;

2) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

3) исполнительской дисциплины;

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.8 Обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления и объему индивидуальных проектов устанавливаются методическими указаниями, которые разрабатываются ЦМК и утверждаются методическим советом факультета.

5.9 Выполненные индивидуальные проекты после защиты хранятся у руководителей проекта в течении календарного года.

## **6 Требования к оформлению индивидуального проекта**

### **6.1 Общие требования**

6.1.1 Индивидуальный проект должен быть распечатан на одной стороне стандартного листа белой однобортной бумаги формата А4 (297x210 мм) и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку. Объем работы 10–15 страниц печатного текста.

6.1.2 Выполняется гарнитурой ХО Thames с соблюдением следующих требований:

– поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2025
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTECHNOLOGIЙ»	стр. 9 из 17
<b>Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)</b>	<i>Версия 1</i>

- ориентация книжная;
- размер шрифта 14 пт;
- междустрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Полужирное начертание шрифта применяют только для заголовков структурных элементов, заголовков разделов и подразделов.

Переносы слов в тексте не допускаются.

## **6.2 Нумерация страниц**

6.2.1 Все страницы работы, в том числе иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки.

6.2.2 Титульный лист (приложение Б) включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

## **6.3 Содержание и рубрикация**

6.3.1 По структуре текстовый документ включает в себя:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения (при наличии).

6.3.2 Заголовки структурных элементов работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать в середине строки без точки в конце прописными буквами, не подчеркивая. Начертание полужирное.

6.3.3 Текстовая часть работы должна иметь четкую рубрикацию: текст основной части работы делится на разделы, подразделы и пункты. При делении текста на пункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

6.3.4 Разделы и подразделы работы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют.

6.3.5 Заголовки разделов и подразделов основной части работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, не подчеркивать, без точки в конце. Начертание полужирное.

6.3.6 Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2025
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTECHNOLOGIES»	стр. 10 из 17
<b>Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)</b>	<i>Версия 1</i>

6.3.7 Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части работы начинают с нового листа (страницы).

6.3.8 Заголовки структурных элементов и разделов отделяют от последующего текста двумя пустыми строками.

6.3.9 Заголовок подраздела отделяют от текста выше и текста ниже одной свободной строкой.

#### **6.4 Нумерация разделов и подразделов работы**

6.4.1 Разделы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами в пределах всего текста. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например, «2.1» (первый подраздел второго раздела). В конце номера подраздела точка не ставится.

#### **6.5 Оформление иллюстраций**

6.5.1 Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице с выравниванием по центру.

На все иллюстрации в работе должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например, «в соответствии с рисунком 2» и т. д.

6.5.2 Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1.

6.5.3 Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

6.5.4 Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок», его номер и через короткое тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком без точки в конце.

Рисунок и его обозначение размещаются на одной странице. Запрещается переносить подпись без изображения на следующий лист.

В текстовом документе на все иллюстрации без исключения должны быть даны ссылки.

#### **6.6 Оформление таблиц**

6.6.1 Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей.

6.6.2 Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы в работе должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2025
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 11 из 17
<b>Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)</b>	<i>Версия 1</i>

6.6.3 Наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким.

Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы – Наименование таблицы.

Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце. Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

6.6.4 Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначаются отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в работе одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица А.1» (если она приведена в приложении А).

6.6.5 Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной буквы, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указывают в единственном числе.

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

## **6.7 Оформление приложений**

После списка использованных источников в индивидуальном проекте размещают приложения.

6.7.1 Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Е, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность.

6.7.2 Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

6.7.3 В тексте выполненной работы на все приложения должны быть даны ссылки.

6.7.4 Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их обозначений и заголовков.

## **6.8 Оформление содержания**

Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

Каждую запись содержания оформляют как отдельный абзац, выровненный влево. Номера страниц указывают выровненными по правому краю поля и соединяют с наименованием структурного элемента или раздела отчета посредством отточия.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2025
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 12 из 17
<b>Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)</b>	<i>Версия 1</i>

## **6.9 Список использованных источников**

Список должен содержать сведения об информационных источниках, использованных при написании работы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Сведения об источниках формируют одним списком с разделением на две группы:

- 1) печатные источники (в алфавитном порядке),
- 2) электронные ресурсы (в алфавитном порядке).

Каждое описание представляет собой отдельный абзац, начинают с абзацного отступа, вторую и последующие строки начинают от левого края (без отступов).

Библиографические записи в списке обязательно нумеруют в сквозном порядке арабскими цифрами с точкой.

## **7 Оформление мультимедийного представления проекта при защите**

Мультимедийная презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проекта

Содержание презентации не должно дублировать, а лишь дополнять и иллюстрировать устное выступление. Выбранные эффекты не должны отвлекать, а только акцентировать основные содержательные моменты выступления.

Объем презентации – не более 15-ти слайдов.

7.1 Титульный слайд должен содержать название учебного заведения, тему проекта, сведения об авторе и руководителе, город и год защиты проекта.

7.2 Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (размер шрифта – не менее 20 пт).

7.3 Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится.

Для заголовков рекомендуемый размер шрифта – не менее 36 пт, для основного текста не менее 24 пт.

7.4 Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами. Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект.

7.4 Диаграмма должна занимать все место на слайде У диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда, линии и подписи должны быть хорошо видны.

7.5 При использовании таблиц обязательно наличие названия, ясность и прозрачность в понимании, отличие оформления «шапки» от основных данных.

7.6 Для всех слайдов следует применять один эффект их перехода и единое стилевое решение. На титульном слайде анимация не допускается.

7.7 Использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации не допускается.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2025
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTECHNOLOGIES»	стр. 13 из 17
<b>Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)</b>	<i>Версия 1</i>

## **8 Отзыв руководителя**

Каждый индивидуальный проект должен иметь отзыв руководителя проекта по соответствующей дисциплине, который вкладывается (не подшивается) в работу.

## **9 Общие требования к защите индивидуального проекта**

9.1 Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины.

9.2 При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет),
- презентационным оборудованием.

9.3 Процедура защиты состоит в 8–10 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

9.4 Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в установленные сроки.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

9.5 Общественная презентация лучших проектов осуществляется на научно-практической конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

Для проведения конференции создаётся оргкомитет, в состав которой могут входить представители администрации, преподаватели и иные квалифицированные работники.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2025
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTECHNOLOGIES»	стр. 14 из 17
<b>Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)</b>	<i>Версия 1</i>

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Образец отзыва руководителя

<p><b>ОТЗЫВ</b> руководителя индивидуального проекта обучающегося</p>
<p>на тему _____</p>
<p>Группа № _____ Специальность _____</p>
<p>1. Актуальность темы и проблемы проекта <i>обоснована /не обоснована.</i></p> <p>2. Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта <i>соответствуют /не соответствуют.</i></p> <p>2. Информационные источники изучены <i>глубоко /поверхностно.</i></p> <p>3. Используемые информационные источники <i>современны и актуальны /устарели.</i></p> <p>4. Умение работать с источниками, способность анализировать, структурировать и систематизировать информацию <i>сформированы /частично сформированы /не сформированы.</i></p> <p>5. Материал в индивидуальном проекте изложен <i>логично и последовательно /с нарушениями логики и последовательности /нелогично и непоследовательно.</i></p> <p>6. Полученные результаты <i>достоверны /недостоверны.</i></p> <p>7. Выводы <i>обоснованы /не обоснованы.</i></p> <p>8. Полученные результаты и выводы использовать на практике, в учебной деятельности <i>рекомендуются /частично рекомендуются /не рекомендуются.</i></p> <p>9. Содержание проекта <i>соответствует/частично соответствует /не соответствует</i> выбранной теме.</p> <p>10. Структура и оформление индивидуального проекта <i>соответствует /частично соответствует/ не соответствует</i> методическим указаниям.</p> <p>11. Обучающийся выполнил проект с <i>высоким /средним /низким</i> уровнем самостоятельности.</p> <p>13. В процессе выполнения проекта обучающийся показал <i>высокую /среднюю /низкую</i> теоретическую и практическую подготовку.</p> <p>14. Индивидуальный план-график подготовки и выполнения проекта <i>соблюдался /нарушался /не соблюдался.</i></p> <p>15. Срок окончания и подача работы на отзыв <i>соблюден /не соблюден.</i></p> <p>16. Недостатки и замечания _____</p>
<p>17. Индивидуальный проект <i>полностью /частично</i> может быть использован в качестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебно-методического пособия,</li> <li>– исходного материала для участия в научно-практических конференциях,</li> <li>– основы для подготовки публикации,</li> <li>– основы для подготовки и выполнения исследовательских проектов.</li> </ul>
<p>Заключение: обучающегося _____ к защите <i>допустить /не допустить.</i></p> <p>Рекомендуемая оценка _____</p> <p>Руководитель _____</p> <p>«__» _____ 202__ г. <span style="float: right;">Подпись _____</span></p>





