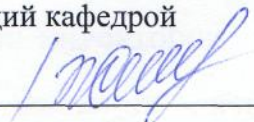


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Рег. № 30 НЖн.03-52 9/3
«07» 10 2022 г.

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
Протокол от «04»10.2022 г. № 3
Заведующий кафедрой


_____ К.В. Жучаев

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ДВ.01.01 Физиология и этология собаки

Шифр и наименование дисциплины

36.03.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Непродуктивное животноводство

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

Паспорт фонда
оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Фундаментальные основы физиологии и этологии	ПКВ-1	Контрольная работа, эссе, тесты
2	Физиология собаки	ПКВ-1	Контрольная работа, эссе, тесты
3	Биологические основы поведения и дрессировки	ПКВ-1	Контрольная работа, эссе, тесты

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность учения об условных рефлексах.
2. Рефлекторная дуга.
3. Раздражители и их значение в служебном собаководстве.
4. Навыки и порядок их отработки при дрессировке собак.
5. Методы дрессировки.
6. Типы высшей нервной деятельности.
7. Физиологические особенности движения собак.
8. Строение кожного покрова собаки.
9. Строение пищеварительной системы собаки.
10. Строение зубной системы собаки.
11. Анатомия систем дыхания и кровообращения.
12. Иммуитет и здоровье собак.
13. Строение и функции половой системы кобеля и суки.
14. Методы определения характера собак у щенков.
15. Тест Кемпбелла. Условия проведения и интерпретация результатов.
16. Роль учения об условных рефлексах в собаководстве.
17. Особенности биологии размножения собак.
18. Этологические аспекты поведения собак.
19. Физиологические основы дрессировки.
20. Особенности собак разных типов ВНД.
21. Закономерности роста и развития молодняка собак.
22. Формирование поведения собак в онтогенезе.
23. Направленное формирование желательного поведения собак в процессе их выращивания и дрессировки.
24. Социализация собак и её роль в собаководстве.
25. Значение различных факторов в формировании дрессируемости собак.
26. Физиологические основы современных принципов кормления собак.
27. Параметры определения разных типов ВНД у собак.
28. Фиксированные комплексы действий и поведение собак.
29. Основные положения этологии.
30. Половой цикл суки и его значение для собаководства.

Критерии оценки зачета

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 4, лекций – 14 часов, практических занятий – 30 часов, самостоятельная работа – 100 часов, всего 144 часа.

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	<i>Посещение практических занятий (30 часов), лекций (14 часов) с выполнением заданий</i>	44
2.	<i>Текущий внутри семестровый опрос: оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла, оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов</i>	25
3.	<i>Выступление с докладом по избранной теме на практическом занятии – 13 баллов (х 3 доклада)</i>	38
4.	<i>Выполнение контрольной работы: оценка «5» – 25 баллов, оценка «4» – 16 баллов, оценки «3» – 15 баллов, оценка «2» – 0 баллов</i>	25
	<i>Всего:</i>	144

Исходные данные по дисциплине для заочного обучения: количество кредитов – 4, лекций – 6 часов, практических занятий – 16 часов, самостоятельная работа – 124 часов, всего 144 часов.

Таблица 9. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
	<i>Посещение практических занятий (16 часов), лекций (6 часов) с выполнением заданий</i>	88
	<i>Текущий опрос: оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла, оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов</i>	20
	<i>Выступление с докладом по избранной теме на практическом занятии</i>	11
	<i>Выполнение контрольной работы: оценка «5» – 25 баллов, оценка «4» – 16 балла, оценки «3» – 9 балла, оценка «2» – 0 баллов</i>	25
	<i>Всего:</i>	144

Зачёт выставляется студенту, если им в течение семестра набрано более 72 баллов. Оценка «3» - от 72 до 90 баллов. Оценка «4» от 91 до 120 баллов. Оценка «5» - более 120 баллов.

Деловая игра по дисциплине «Физиология и этология собаки»

Тема «Физиологические основы поведения и дрессировки»

Концепция игры: Усвоение практического использования Тестирования щенков для определения характера собак

Группа студентов разбивается на 2 подгруппы

- 1 подгруппа при просмотре видеоролика-презентации, подготовленного второй подгруппой, оценивает действия щенков в тестах по Кембеллу с выставлением оценок и определением итогового результата – прогноза характера будущих собак и выдачей рекомендаций по оптимальному использованию животных для различных целей.
- 2 подгруппа оценивает оценки, выставленные 1 подгруппой в соответствии с параметрами Теста Кемпбелла.

Затем подгруппы меняются ролями, и уже 2-я подгруппа оценивает поведение щенков по видеоролику-презентации, подготовленной 1-й подгруппой с использованием теста Фишера и Волхарда

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студентам 1 подгруппы, правильно оценившим поведение щенков во всех видах теста Кемпбелла с правильной интерпретацией оценок, и студентам 2 подгруппы, правильно оценившим поведение щенков во всех видах теста Фишера и Волхарда.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, правильно оценившим результаты более половины тестов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, правильно оценившим результаты около половины тестов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, правильно оценившим не более 1-2 тестов.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Физиология и этология собаки»

Тема: Фундаментальные основы физиологии и этологии

Вариант 1.

Задание 1. Основные термины физиологии и этологии и их современная трактовка.

Задание 2. Сущность физиологических исследований организма собак

Вариант 2.

Задание 1. Понятие об этологии и физиологии и их значении для кинологии

Задание 2. Сущность этологических исследований животных и собак

Вариант 3.

Задание 1. История этологии

Задание 2. Основные законы физиологии

Вариант 4.

Задание 1. История физиологии высшей нервной деятельности

Задание 2. Основные положения этологии животных.

Тема: Физиология собаки

Вариант 1.

Задание 1. Физиология воспроизведения собак.

Задание 2. Опорно-двигательная система собаки

Вариант 2.

Задание 1. Половой цикл сук и его значение для собаководства.

Задание 2. Физиология системы крови собаки и системы иммунитета .

Вариант 3.

Задание 1. Физиология пищеварения

Задание 2. Иммуитет и здоровье собаки.

Вариант 4.

Задание 1. Физиология движения собак.

Задание 2. Основные физиологические показатели организма собаки в норме.

Тема: Физиологические основы поведения и дрессировки

Вариант 1.

Задание 1. Учение об условных рефлексах как теоретическая основа дрессировки

Задание 2. Роль исследований К. Лоренца в современной этологии.

Вариант 2.

Задание 1. Раздражители, применяемые при дрессировке собак

Задание 2. Основные параметры ВНД

Вариант 3.

Задание 1. Условные и безусловные рефлексы по акад. Павлову

Задание 2. Типы высшей нервной деятельности и критерии их выделения и определения.

Вариант 4.

Задание 1. Физиология высшей нервной деятельности

Задание 2. Учение Л.В. Крушинского о биологических основах рассудочной деятельности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил оба задания контрольной работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил оба задания, но имеются при этом небольшие погрешности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил одно задание, или оба задания, но со значительными погрешностями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил оба задания, или выполнил одно задание со значительными погрешностями.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Физиология и этология собаки Служебное собаководство»

1. Анатомическая основа рефлекса головного мозга
2. Понятие о методе дрессировке
3. Типы высшей нервной деятельности, их определение у собак и использования в дрессировке.
 4. Системы репродукции кобелей и сук.
 5. Течка. Вязка. Щенность. Лактация.
 6. Роль пищеварения в онтогенезе и в обеспечении породных качеств и работоспособности собак.
 7. Принципы баланса рациона собак.
 8. Рационы собак разных пород, возрастов и видов использования.
 9. Параметры клинико-физиологических показателей у здоровых собак разных возрастов, размеров, пород
 10. Функции крови и лимфы.
 11. Системы врожденного и приобретенного иммунитета.
 12. Принципы вакцинации собак.
 13. Принципы профилактики здоровья собак.
 14. Понятия о большом и малом круге кровообращения.
 15. Проблемы функционирования сердечно-сосудистой системы собак.
 16. Аномалии органов чувств собак.
 17. Аномалии опорно-двигательной системы собак.
 18. Дисплазия суставов собак.
 19. Покровная система собак и её роль в кинологии.
 20. Окрасы собак и их значение в кинологии.
 21. Значение шерстного покрова собак в собаководстве.
 22. Важнейшие факторы, определяющие высшую нервную деятельность.
 23. Оперантный метод дрессировки (физиологические основы).
 24. Оценка зубной системы в кинологии.
 25. Экстраполяция как критерий рассудочной деятельности животных

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он подготовил и публично на семинарском занятии представил с безупречной правильностью и достаточной полнотой эссе (реферат, доклад) на избранную тему;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал в подготовленном эссе и докладе достаточный уровень освоения избранной темы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не проявил достаточного уровня освещения избранной темы в подготовленном тексте или если в публичном выступлении с докладом не проявил должного умения логично и убедительно излагать полученные знания;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не продемонстрировал убедительных результатов изучения избранной темы.

Фонд тестовых заданий

1. Какой тип высшей нервной деятельности является сильным, уравновешенным, подвижным:
 - Меланхолик
 - Холерик
 - Сангвиник
 - Флегматик
2. Какой тип высшей нервной деятельности является сильным, уравновешенным, инертным:
 - Меланхолик
 - Холерик
 - Сангвиник
 - Флегматик
3. Какой тип высшей нервной деятельности является слабым:
 - Меланхолик
 - Холерик
 - Сангвиник
 - Флегматик
4. Какая температура тела (°C) является нормальной для взрослой собаки в состоянии покоя
 - 36,6
 - 37,0
 - 38,0
 - 39,0
5. Какой параметр НЕ ЯВЛЯЕТСЯ критерием для определения типа ВНД
 - сила
 - уравновешенность
 - подвижность
 - раздражимость
6. Откуда начинается малый круг кровообращения
 - из левого предсердия
 - из правого предсердия
 - из левого желудочка
 - из правого желудочка
7. Откуда начинается большой круг кровообращения
 - из левого предсердия
 - из правого предсердия
 - из левого желудочка
 - из правого желудочка
8. Где заканчивается малый круг кровообращения
 - в левом предсердии
 - в правом предсердии
 - в левом желудочке
 - в правом желудочке
9. Где заканчивается большой круг кровообращения
 - в левом предсердии
 - в правом предсердии

- в левом желудочке
 - в правом желудочке
10. Какая кровь поступает в сердце по малому кругу кровообращения
- насыщенная кислородом
 - насыщенная углекислотой
11. Какая кровь поступает в сердце по большому кругу кровообращения
- насыщенная кислородом
 - насыщенная углекислотой
12. Куда течет кровь по артериям
- от сердца
 - к сердцу
13. Где у собак происходит всасывание воды
- в желудке
 - в тонком кишечнике
 - в толстом кишечнике
14. Какой раздражитель должен применяться первым при выработке условного рефлекса
- условный
 - безусловный
 - оба одновременно
15. Кто является автором концепции рассудочной деятельности животных
- Павлов
 - Сеченов
 - Крушинский
 - Лоренц
16. Для какого использования следует рекомендовать собаку, которая щенком оценена в тесте Кемпбелла с двумя и более «единицами»
- для защитной дрессировки опытным кинологом
 - для дома и семьи с детьми
 - для выставок
 - для канис-терапии
17. Для какого использования следует рекомендовать собаку, которая щенком оценена в тесте Кемпбелла с двумя и более «тройками»
- для защитной дрессировки опытным кинологом
 - для дома и семьи с детьми
 - для выставок
 - для канис-терапии
18. Какое соотношение Са : Р является оптимальным для *Canis familiaris*
- 1 : 1
 - 1,2 : 1
 - 1 : 1,2
 - 2 : 1
19. Какой витамин способствует усвоению кальция в организме собаки
- А
 - В

С

D

20. Как называются передние зубы собаки

- моляры
- резцы
- клыки

Критерии оценки теста:

ОТЛИЧНО – 90% и более правильных ответов (18 и более)

ХОРОШО – 80% (16-17 и более ответов)

Удовлетворительно – 70% и более (14-15 ответов) правильные

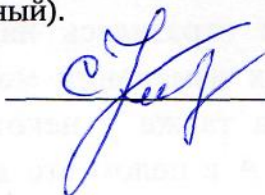
МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Недостаточный»
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Недостаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01- 2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-0 (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный).
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-0 (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик:



С.П. Князев