АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля) Б1.В.04 Правовая охрана и использование земель в Российской Федерации

40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, зачетных единиц 4.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Правовая охрана и использование земель в Российской Федерации» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК, ПСК, ПКО, ПКР, ПКВ):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

| компетенциями: | | |
|------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Код и наименование | Код и наименование индикатора | Запланированные результаты обучения |
| компетенции | достижения компетенции | |
| УК-1. Способен | УК-1.1. <i>Находит,</i> | знать: |
| осуществлять | критически анализирует и | Основы поиска информации для |
| критический анализ | выбирает информацию, | решения поставленной задачи, |
| проблемных ситуаций на | необходимую для | надежность источников |
| основе системного | выработки стратегии | информации. |
| подхода, вырабатывать | действий по разрешению | уметь: |
| стратегию действий | проблемной ситуации | Анализировать проблемную |
| 1 | , | ситуацию как систему, выявляя ее |
| | | составляющие и связи между ними. |
| | | владеть: |
| | | Навыками критической оценки |
| | | надежности источников |
| | | информации, работы с |
| | | противоречивой информацией из |
| | | разных источников. |
| | УК-1.2. Рассматривает | знать: |
| | варианты решения | Стратегию решения проблемной |
| | проблемной ситуации на | ситуации на основе системного и |
| | основе системного подхода | междисциплинарных подходов |
| | и разрабатывает | уметь: |
| | стратегию действий | Использовать логико- |
| | | методологический инструментарий |
| | | для критической оценки |
| | | современных концепций |
| | | философского и социального |
| | | характера в своей предметной |
| | | области. |
| | | владеть: |
| | | Навыками осуществления сбора, |
| | | навыками осуществления соора, |

| | I | 1 |
|---|--|---|
| | | систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации |
| ПК-1. Способен квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-1.1. Выявляет и критически оценивает значение юридически значимых фактов как оснований в реализации норм права | знать: Современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве. уметь: Квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности. владеть: Навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научноисследовательской или иной юридической деятельности в сфере цифровой экономики. |
| | ПК-1.2. Определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению | знать: Содержание федерального законодательства и подзаконных правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности. уметь: Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. владеть: Навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. |
| | ПК-1.3. Владеет опытом правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | знать: Основы поиска информации для правильного применения норм материального и процессуального права. уметь: Анализировать правоприменительную деятельность, выявляя ее составляющие и связи между ними. |

| владеть: |
|--------------------------------|
| Навыками правильного применени |
| норм материального |
| процессуального права |
| профессиональной деятельности. |

Учебная деятельность состоит из лекций, практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы.

Форма контроля – экзамен.