

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Рег. № Агр.03-22
 « 05 » 10 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан агрономического факультета
 Петров Андрей Федорович

Агрономический факультет
 переименован в Институт фундаментальных и
 прикладных агробиотехнологий в соответствии
 с приказом ректора ФГБОУ ВО
 Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. №234-О

ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 Введение в профессиональную деятельность

Шифр и наименование дисциплины

35.03.04 Агрономия

Код и наименование направления подготовки

Агрономия, Защита растений, Селекция и генетика с/х культур, Агроэкология

Направленность (профиль)

Курс: 1/1

Семестр: 1/1

Факультет (институт)
 агрономический

очная, заочная
 очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		1/1
В том числе,				
Контактная работа	42	14		1/1
Занятия лекционного типа	16	6		
Занятия семинарского типа	26	8		
Самостоятельная работа, всего	66	94		1/1
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К.Р.	К.Р.		1/1
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	3		1/1

Новосибирск 2022

1020

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 *Агрономия* утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 699 с изменениями

Программу разработал(и):

Профессор кафедры растениеводства
и кормопроизводства, д. с.-х. н.,
проф.

(должность)

Старший преподаватель

(должность)



подпись

Галеев Р.Р.

ФИО



подпись

Кархардин И.В.

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 «Введение в профессиональную деятельность» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знать: современные тенденции, риски развития агропромышленного комплекса в аспекте агрономических наук уметь: использовать в практической деятельности, анализировать и систематизировать информацию для оптимального решения представленных задач владеть: навыками оптимального анализа и синтеза информации для решения задач
	ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знать: методы исследования в области производства сельскохозяйственной продукции; методы исследования в области переработки сельскохозяйственной продукции уметь: проводить экспериментальные исследования в области производства сельскохозяйственной продукции; проводить экспериментальные исследования в области переработки с.-х продукции владеть: навыками исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства
	ИУК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знать: особенности применения конкретных технологий для разных сельскохозяйственных культур уметь: рационально использовать оптимальные технологии для решения сложных производственных задач владеть: комплексным методом оценки состояния и перспектив производства для их интенсификации
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и	ИОПК-4.1. Использует законы земледелия для оптимизации современных	знать: законы земледелия для использования в практическом освоении инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных

обосновывать их применение в профессиональной деятельности	технологий агрономии применением сельскохозяйственной техники	в с	культур уметь: рационально использовать современные адаптивные технологии при возделывании сельскохозяйственных культур владеть: навыками применения адаптивных технологий с использованием современной сельскохозяйственной техники
--	---	-----	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части дисциплин.

Данная дисциплина опирается на курсы: «Ботаника», «Микробиология», «Сельскохозяйственная экология» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Методика опытного дела», «Почвоведение с основами географии», «Агрохимия», «Растениеводство», «Кормопроизводство и луговое хозяйство», «Земледелие» и «Мелиорация».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная).

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Понятие об агрономии и агропроизводстве	12	22	30	64	УК-1, ОПК-4
1.1.	Место агрономии в системе сельскохозяйственных наук	2	2	4	8	УК-1, ОПК-4
1.2.	Основные науки агрономии	2	4	4	10	УК-1
1.3.	История учения об агрономии. Научно-исследовательские организации, НИИ, университеты, опытные селекционные станции	2	14	18	34	ОПК-4
1.4.	Новые направления в агрономии. Роль инновационных и информационных технологий в повышении продуктивности растениеводства	6	2	4	12	УК-1, ОПК-4
2.	Раздел 2. Перспективы развития агрономических наук	4	4	15	23	УК-1, ОПК-4
2.1.	Будущее агрономии и ее роль в решении глобальных проблем обеспечения продовольствием, сырьем и возобновляемой энергией	2	2	7	11	УК-1, ОПК-4
2.2.	Понятие о точном земледелии. No-Till, особенности технологии и ее применение	2	2	8	12	УК-1, ОПК-4
	Контрольная работа			12	12	УК-1, ОПК-4
	Зачет			9	9	
	Итого	16	26	66	108	

Таблица 2.2 Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Понятие об агрономии и агропроизводстве	0,5	1,5	8	10	УК-1, ОПК-4
1.1.	Место агрономии в системе сельскохозяйственных наук	1	1,5	10	12,5	УК-1, ОПК-4
1.2.	Основные науки агрономии	0,5	1	10	11,5	УК-1
1.3.	История учения об агрономии. Научно-исследовательские организации, НИИ, университеты, опытные селекционные станции	0,5	0,5	8	9	УК-1, ОПК-4
1.4.	Новые направления в агрономии. Роль инновационных и информационных технологий в повышении продуктивности растениеводства	1,5	0,5	10	12	УК-1, ОПК-4
2.	Раздел 2. Перспективы развития агрономических наук	0,5	1	8	9,5	УК-1, ОПК-4
2.1.	Будущее агрономии и ее роль в решении глобальных проблем обеспечения продовольствием, сырьем и возобновляемой энергией	1	0,5	7	8,5	УК-1, ОПК-4
2.2.	Понятие о точном земледелии. No-Till, особенности технологии и ее применение	0,5	1,5	11	13	УК-1, ОПК-4
	Контрольная работа			18	18	УК-1, ОПК-4
	Зачет			4	4	
	Итого	6	8	94	108	

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Понятие об агрономии и агропроизводстве

Тема 1.1. Место агрономии в системе сельскохозяйственных наук

Введение в дисциплину «Введение в профессиональную деятельность». Роль агрономии в устойчивой интенсификации растениеводства.

Тема 1.2. Основные науки агрономии

Науки агрономии, их источники и связь с естественными науками: ботаника и физиология растений и их современное приложение в рамках агрономии. Физиология как основной источник агрохимии.

Тема 1.3. История учения об агрономии. Научно-исследовательские организации, НИИ, университеты, опытные селекционные станции

Роль М.В. Ломоносова в развитии науки агрономия. Учение И.М. Комова в обобщении опыта выращивания сельскохозяйственных растений. А.Т. Болотов и его учение по обработке почвы и внесению удобрений. Учение К.А. Тимирязева как основа современного растениеводства. Вклад ученых И.А. Стебута и Д.Н. Прянишникова в развитие отечественной агрономии. Н.И. Вавилов как основоположник учения о происхождении культурных растений.

Научно-исследовательские организации, НИИ, университеты, опытные селекционные станции как основа развития современной агрономии.

Тема 1.4. Новые направления в агрономии. Роль инновационных технологий в повышении продуктивности растениеводства

Изложены основные тенденции развития агрономических наук. Особое внимание уделено инновационным, информационным технологиям. Особенности адаптивных и энергосберегающих технологий в современном растениеводстве.

Раздел 2. Перспективы развития агрономических наук

Тема 2.1. Будущее агрономии и ее роль в решении глобальных проблем обеспечения продовольствием, сырьем и возобновляемой энергией

Современные методы агрономии и их значение в связи с глобальными изменениями климата. Защита растений и ее составные части: фитопатология, энтомология, гербология, химическая защита растений; новые направления в защите растений, биологическая защита, интегрированная защита растений. Биотехнология на службе растениеводства, будущее биотехнологии в решении проблем обеспечения качественными продуктами питания и сырьем.

Тема 2.2. Понятие о точном земледелии. No-Till, особенности технологии и ее применение

Изложены основы современных технологий точного земледелия и No-Till и примеры их внедрения.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

✓ 1. Кошеляев, В. В. Введение в профессиональную деятельность (Агрономия) : учебное пособие / В. В. Кошеляев. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170948>

✓ 2. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / составитель О. А. Зайцева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133106>

4.2. Список дополнительной литературы

✓ 1. Зеленев, А. В. История и методология научной агрономии : учебное пособие / А. В. Зеленев, В. И. Филин, А. Ю. Москвичев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 360 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112340>

✓ 2. Шитикова, А. В. Полеводство : учебник / А. В. Шитикова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-3310-0. — Текст :



электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206024>

✓ 3. Основы становления профессионала: учебное пособие / Сост. И.Э. Толстова, Г.А. Рехтина. – Новосиб. гос. аграр. ун-т. – 2-е изд. доп. и перераб. – Новосибирск : ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2018. – 243 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Аграрная российская информационная система	http://aris.ru/
2.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndRegisters
3.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Введение в профессиональную деятельность : методические указания для выполнения контрольной работы / Сост. В.А. Петрук. – Новосибирск, 2021. – 6 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Применение интерактивной доски для изучения истории агрономических наук.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	14	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	14	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	14	Mozilla Public License
4.	Государственная информационная система в сфере Агрономия	Не ограничено	По запросу

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	Земля живая	30 мин.
2.	Видеофильм	Интенсивные технологии в картофелеводстве	25 мин.
3.	Видеофильм	Ближе к душе	35 мин.
4.	Видеофильм	Семеноводство картофеля на безвирусной	25 мин.

		основе	
5.	Видеофильм	No-Till в действии	30 мин.
6.	Видеофильм	Современные технологии производства с/х культур	40 мин.
7.	Видеофильм	Евротехника в действии	15 мин.
8.	Видеофильм	Точное земледелие в ЗАО «Береговое»	25 мин.

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-327, лекционная	Аудитория для занятий лекционного типа	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ПК Звукоусиливающее оборудование: усилитель, колонки, микрофон
Д-226	Аудитория для ЛПЗ (аудитория передового опыта им. Ю.Ф. Бугакова)	Презентационное оборудование: стационарный проектор, интерактивная доска, ноутбук, управляемые жалюзи
Д-407	Аудитория для самостоятельной работы, курсового проектирования, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	Компьютерный класс (11 компьютеров), пакет прикладных программ (операционная система Windows XP Profesional, MS Office 2003 Profesional, Dr. Web)

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами устного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, контрольная работа и индивидуальные задания. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – для контроля усвоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» учебным планом предусмотрен зачет. Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

- зачет выставляется студенту, если он покажет знания и умения по всем заданным вопросам в рамках соответствующих компетенций и может ответить на ряд дополнительных вопросов;

- не зачет выставляется, если студент не ответит на 40% заданных вопросов.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры растениеводства и
кормопроизводства

протокол от «30» сентября 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

Петров А.Ф.

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)



подпись

Пальчикова Е.В.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от
«___» _____ 20__ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от
«___» _____ 20__ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО