

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский государственный аграрный  
университет»

Утверждаю:  
Декан биолого-технологического  
факультета  
К.В. Жучаев



(подпись)

« 19 » 10 2022 г.

**Программа учебной практики**  
**Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение**  
**первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Уровень профессионального образования магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Прикладная биоинформатика

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 2

Зачет 2 семестр

Новосибирск 2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного 22.09.2017 № 973.

Разработчики:

 \_\_\_\_\_ Кочнева М.Л.

\_\_\_\_\_ Жучаев К.В. \_\_\_\_\_

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарной генетики и биотехнологии « 05 » 10 2022 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Кочнев Н.Н.

Программа одобрена учебно-методическим советом биолого-технологического факультета  
« 19 » 10 2022 г., протокол № 8

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Кочнева М.Л.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного 22.09.2017 № 973.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния учебная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на получение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской работы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью учебной практики является формирование у магистров первичных профессиональных умений и навыков проведения научно-исследовательской работы.

Задачами учебной практики являются:

- формирование навыков сбора, анализа и систематизации данных научной литературы в области частной зоотехнии для формирования актуальности, научной и практической значимости, постановки цели и задач научно-исследовательской работы по выбранной тематике магистерской диссертации;
- развитие первичных профессиональных умений и навыков самостоятельной работы магистрантов со специальной научной литературой и научно-технической информацией по выбранной тематике магистерской диссертации;
- разработка индивидуального плана магистранта;
- составление отчета по выполненному заданию;
- развитие умения формулировать рабочую гипотезу на основе анализа современной научной информации и разрабатывать алгоритм проведения экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.

### **2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – учебная практика, тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с ФГОС ВО.

Способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО: стационарная и проводится на базе кафедр биолого-технологического факультета ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

Учебная практика проводится в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся будет осваивать следующие компетенции, планируемые индикаторы которых и результаты их достижения в процессе прохождения практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Связь результатов обучения с индикаторами и компетенциями

Формируемые компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	<b>Знать:</b> принципы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях <b>Уметь:</b> представлять сообщения на профессиональные темы <b>Владеть:</b> навыками профессиональных дискуссий
	ИУК 4.2 Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	<b>Знать:</b> методы сбора, анализа и систематизации данных научной литературы, в том числе на иностранном языке. <b>Уметь:</b> изучать специальную научную литературу и современную научно-техническую информацию по выбранной тематике выпускной квалификационной работы; составлять индивидуальный план работы, отчет по выполненному заданию. <b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач выпускной квалификационной работы.
ОПК-4 Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности.	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> научные основы профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> анализировать информацию о современных технологиях в области животноводства и новейших образцах оборудования <b>Владеть:</b> навыками поиска актуальной и достоверной научной информации
	ИОПК-4.2 Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> принципы разработки новых технологий в области животноводства <b>Уметь:</b> оценивать эффективность использования оборудования в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками подбора современного оборудования в профессиональной деятельности

#### 4 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к вариативной части Блока 2 «Практика» основной образовательной программы магистратуры.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин «Методология научного исследования», «Деловые и научные коммуникации на иностранном языке». Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

#### 5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса учебная практика проводится в начале второго семестра 1-го курса обучения в магистратуре. Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительностью 2 недели.

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, в период практики, формы контроля представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ и формы контроля

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Консультация по практике.	Запись в журнале по технике безопасности
2	Теоретический	Разработка индивидуального плана магистранта: составление программы и плана исследования; формулировка цели и задач научного исследования; определение объекта (материала) исследования; выбор методов сбора и анализа данных исследования ( <i>приложение 1</i> ). Ознакомление с научной литературой по выбранной теме научного исследования с целью теоретического обоснования актуальности, научной и практической значимости предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования.	Составление индивидуального плана магистранта  Раздел отчета
3	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление отчета в форме методики научного исследования и его защита.	Зачет

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или

получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время и не период каникул.

## **6 РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ, ОБЯЗАННОСТИ МАГИСТРАНТОВ**

Руководство практикой в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ осуществляется преподавателями кафедр биолого-технологического факультета, которые организуют и контролируют ход практики по месту ее прохождения.

Перед началом прохождения практики с обучающимися проводится вводный инструктаж по технике безопасности.

Направление магистрантов на практику оформляется приказом ректора организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за кафедрой факультета и руководителя практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики:

- 1) составляет рабочий график (план) проведения практики;
- 2) разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- 3) участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ на факультете;
- 4) осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- 5) оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- 6) оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Магистранты в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- в установленные сроки оформляют и защищают отчет.

Руководитель практики от вуза подписывает отчет по практике, заполняет аттестационный лист, дает характеристику магистранту о прохождении им учебной практики и рецензию на отчет.

## **7 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

По результатам прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающиеся предоставляют на кафедру следующие документы:

1. индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Новосибирского ГАУ (приложение 1);
2. совместный рабочий график (план) проведения практики, заверенный

руководителем практики от Новосибирского ГАУ (приложение 2);

3. характеристика – оценочное заключение с записью о прохождении вводного инструктажа по ТБ в первый день практики, или выпиской из журнала по ТБ организации (приложение 3);

4. аттестационный лист (приложение 4);

5. рецензия на отчет по учебной практике от руководителя практики от Новосибирского ГАУ (приложение 5);

В структуру отчета входят следующие элементы:

- титульный лист (приложение 6);
- введение, в котором дается обоснование направления исследования (актуальность темы, цель и задачи исследований);
- раздел 1. Обзор литературы (8-10 страниц);
- раздел 2. Материал и методы исследований с подробным описанием схемы и методов исследований;
- раздел 3. Ожидаемая научная значимость исследований;
- раздел 4. Ожидаемая практическая значимость исследований;
- раздел 5. Работа, выполненная в период практики (указывается место прохождения практики, длительность практики, описание проделанной работы в соответствии с рабочим планом практики и индивидуальным заданием);
- Библиографический список;
- Приложения (при необходимости).

По итогам учебной практики обучающийся подготавливает отчет о практике, индивидуальный план магистранта; презентацию и доклад на 7-10 минут. Для оформления отчета по практике обучающемуся выделяется 1-2 дня до её завершения.

Объем отчета о прохождении учебной практики составляет 10-15 страниц машинописного текста и набран в текстовом редакторе. Отчет печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297мм) с соблюдением полей: верхнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм. Использовать шрифт Times New Roman, размер - 14, межстрочный интервал – 1,5 без расстановки переносов, красная строка - 1,25 см, форматирование основного текста и ссылок - «по ширине», цвет шрифта – черный. Нумерация страниц и приложений, входящих в отчет, должна быть сквозная. Номера страниц проставляют в правой нижней части листа без точки. Номера проставляются, начиная со второй страницы «Введение». На титульном листе номер не проставляется. Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Структурные заголовки следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Каждый раздел отчета должен начинаться с новой страницы.

Руководитель практики от кафедры в течение 10 дней обеспечивает организацию защиты отчетов в форме зачета. Отчеты регистрируются на кафедрах, от которых был назначен руководитель практики.

Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедрах факультета.

Защита отчета по практике заключается в докладе (7-10 минут) в форме презентации и в ответах на вопросы по тематике отчета.

Аттестация по итогам прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) – зачет. Оценка (зачтено, не зачтено) по учебной практике заносится в экзаменационную ведомость и

зачетную книжку, и приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

При защите практики учитываются: объем выполнения индивидуального задания практики; четкость оформления документов; рекомендации руководителя, представленные в характеристике; правильность ответов на заданные вопросы (табл. 3).

Таблица 3. Описание показателей оценивания компетенций

Наименование компетенций и индикаторов	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <i>ИУК-4.1 Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</i>	<b>Знать:</b> принципы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
	<b>Уметь:</b> представлять сообщения на профессиональные темы
	<b>Владеть:</b> навыками профессиональных дискуссий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <i>ИУК 4.2 Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</i>	<b>Знать</b> методы сбора, анализа и систематизации данных научной литературы, в том числе на иностранном языке.
	<b>Уметь</b> изучать специальную научную литературу и современную научно-техническую информацию по выбранной тематике выпускной квалификационной работы; составлять индивидуальный план работы, отчет по выполненному заданию.
	<b>Владеть</b> навыками постановки цели и задач выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. <i>ИОПК-4.1 Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности.</i>	<b>Знать:</b> научные основы профессиональной деятельности.
	<b>Уметь:</b> анализировать информацию о современных технологиях в области животноводства и новейших образцах оборудования
	<b>Владеть:</b> навыками поиска актуальной и достоверной научной информации
ОПК-4 Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ	<b>Знать:</b> принципы разработки новых технологий в области животноводства
	<b>Уметь:</b> оценивать эффективность использования оборудования в



профессиональной деятельности. <i>ИОПК-4.2 Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.</i>	профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками подбора современного оборудования в профессиональной деятельности
---	---

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения учебной практики.

1. Перечислите основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
2. В чем заключается актуальность выбранной тематики магистерской диссертации?
3. Назовите объект и материал научного исследования?
4. Что является предметом ваших научных исследований?
5. Какова ожидаемая научная и практическая значимость вашего научного исследования?
6. Охарактеризуйте современные проблемы в области частной зоотехнии.
7. Каковы принципы формирования опытных и контрольной групп в вашем исследовании?

#### **Критерии оценки итогов учебной практики**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он полностью владеет правилами оформления отчета о практике, индивидуального плана подготовки магистранта; применяет полученные в результате прохождения практики умения анализа научной литературы; владеет навыками постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования, обладает навыками подготовки научной презентации, доклада и ведения научной дискуссии.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не владеет правилами оформления отчета по практике, индивидуального плана подготовки магистранта; не умеет применять полученные в результате прохождения практики знания для анализа научной литературы; не владеет навыками постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования; не обладает базовыми навыками подготовки научной презентации, доклада и ведения научной дискуссии.

#### **МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

#### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО

Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 22.01.2018 г.

## **10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки - магистратура 36.04.02 Зоотехния, утвержденный приказом МОН от 22.09.2017 № 973. - 2017. <http://fgosvo.ru/>

2. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 22.01.2018 г. <http://nsau.edu.ru/>

### **Дополнительная литература**

1. Авдониная, Л. Н. Письменные работы научного стиля : учеб. пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 72 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102157-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989171>.

2. Найденова, Н. С. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции : учебное пособие / Н.С. Найденова, О.А. Сапрыкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5d42e8b6332c24.26558043. - ISBN 978-5-16-107025-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988672>.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.edu.ru/>
2. <https://scholar.google.ru>
3. <http://www.nsau.edu.ru>
4. <http://znanium.com/>
5. <http://www.sciencedirect.com>
6. <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/>
7. <http://scirus.com/>
8. <http://fgosvo.ru/>
9. <http://nsau.edu.ru/>

## **11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

В ходе прохождения учебной практики обучающиеся могут использовать синхронное и асинхронное взаимодействие с преподавателем через сеть ИНТЕРНЕТ.

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3-218 «Компьютерный класс»: Аудитория для практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	(10 компьютеров, выход в сеть "Интернет")
3-219 «Компьютерный класс»: Аудитория для практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, дипломного и курсового проектирования	(Стационарный мультимедийный проектор, экран, 8 компьютеров, выход в сеть "Интернет")

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Биолого-технологический факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

Утверждаю \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**НА ПРОХОЖДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Генетика и биотехнология в животноводстве

1. Написание краткого обзора литературы (анализ не менее 10 источников литературы) по теме магистерской диссертации \_\_\_\_\_

2. Составление методики и схемы проведения научных исследований по теме магистерской диссертации.

3. Составление индивидуального плана подготовки магистра.

4. Написание отчета по учебной практике.

Руководитель от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(дата, подпись студента)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»**  
Биолого-технологический факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**Рабочий график (план) проведения учебной практики  
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Генетика и биотехнология в животноводстве

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**Планируемые работы учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
<b>1.</b>	Ознакомительный этап	1-й день практики	Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
<b>2.</b>	Выполнение индивидуального задания	В течение прохождения практики	Краткий обзор литературы, анализ не менее 10 источников литературы, методика проведения исследований, индивидуальный план подготовки магистра	
<b>3.</b>	Подготовка отчета по практике	В течение последнего месяца практики	Отчет по практике	
<b>3.</b>	Аттестация по итогам практики	1-2 дня до завершения практики	Характеристика - оценочное заключение (аттестационный лист)	
<b>4.</b>	Защита отчета по практике на кафедре	Согласно программе практики	Рецензия на отчет, Ведомость	

Руководитель от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Практикант \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Генетика и биотехнология в животноводстве

По результатам учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	<i>Достаточный</i> <i>Не достаточный</i>
2	Уровень практической подготовки	<i>Достаточный</i> <i>Не достаточный</i>
5	Способность работать в коллективе	<i>Достаточный</i> <i>Не достаточный</i>
6	Соблюдение правил ТБ и охраны окружающей среды	<i>Достаточный</i> <i>Не достаточный</i>
7	Сбор, анализ и интерпретация материалов в профессиональной области (качество отчета)	<i>Достаточный</i> <i>Не достаточный</i>

Результаты обучения по практике  
- достаточный уровень, не достаточный уровень  
(нужное подчеркнуть)

Заключение: индивидуальное задание выполнено:  
(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)  
(нужное подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка (зачтено или не зачтено) - \_\_\_\_\_

Замечания и пожелания в адрес обучающегося \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Дата, подпись \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

**Вид практики** – учебная практика**Тип учебной практики** – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**Семестр:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О. студентапроходившего(ей) учебную практику по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния,  
Направленность (профиль) Генетика и биотехнология в животноводстве  
в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
наименование организации, юридический адрес

в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Уровень сформированности компетенций**

Наименование компетенций и индикаторов	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4) <i>ИУК-4.1 Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</i>	<b>Знать:</b> принципы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
	<b>Уметь:</b> представлять сообщения на профессиональные темы	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
	<b>Владеть:</b> навыками профессиональных дискуссий	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4) <i>ИУК 4.2 Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</i>	<b>Знать</b> методы сбора, анализа и систематизации данных научной литературы, в том числе на иностранном языке.	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
	<b>Уметь</b> изучать специальную научную литературу и современную научно-техническую информацию по выбранной тематике выпускной квалификационной работы; составлять индивидуальный план работы, отчет по выполненному заданию.	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
	<b>Владеть</b> навыками постановки цели и задач выпускной квалификационной работы	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной	<b>Знать:</b> научные основы профессиональной деятельности.	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
	<b>Уметь:</b> анализировать информацию о	<i>Достаточный уровень</i>

деятельности (ОПК-4). ИОПК-4.1 Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности.	современных технологиях в области животноводства и новейших образцах оборудования	<i>Не достаточный уровень</i>
	<b>Владеть:</b> навыками поиска актуальной и достоверной научной информации	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности (ОПК-4). ИОПК-4.2 Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> принципы разработки новых технологий в области животноводства	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
	<b>Уметь:</b> оценивать эффективность использования оборудования в профессиональной деятельности	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
	<b>Владеть:</b> навыками подбора современного оборудования в профессиональной деятельности	<i>Достаточный уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>

Уровень сформированности компетенций: *Достаточный уровень, не достаточный уровень.*  
(нужное подчеркнуть)

**Заключение:** аттестуемый(ая) \_\_\_\_\_ компетенциями  
овладел (а) / не овладел (а)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



Рецензия на отчет  
по учебной практике  
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

студента \_\_\_\_\_ группы БТФ \_\_\_\_\_ (ФИО)

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Генетика и биотехнология в животноводстве

№	Критерии оценки	Оценка (зачтено или не зачтено)
<b>1.</b>	<b>Формальные критерии:</b>	
1.1.	Соблюдение структуры отчета	
1.2.	Правильность оформления	
1.3.	Грамотность изложения материала	
<b>2.</b>	<b>Содержание отчета:</b>	
2.1.	Полнота изложения материала	
2.2.	Наличие анализа материала	
2.3.	Наличие и корректность ссылок на нормативные документы, источники литературы	
2.5.	Выполнение индивидуального задания	
	<b>Оценка за отчет</b>	

Руководитель от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

БИОЛОГО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

по учебной практике  
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-  
исследовательской работы))

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Генетика и биотехнология в животноводстве

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с . \_\_ . \_\_\_\_\_. 202\_\_ г. по . \_\_ . \_\_\_\_\_. 202\_\_ г.

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
ФИО

Проверил: руководитель практики

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
ФИО

Новосибирск 20\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Новосибирский государственный аграрный университет»**

Биолого-технологический факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

прохождения учебной практики

(\_\_\_\_\_)

обучающегося \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Сроки прохождения учебной практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения учебной практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(название организации)

Новосибирск 20\_\_

Дата	Рабочее место	Характеристика выполненной работы

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(должность, подпись, расшифровка)

МП