

2019

## ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

### Кафедра растениеводства и кормопроизводства

#### УТВЕРЖДЕН

Рег. № ТПиПн.03-3604  
«07» 10 2022 г.

на заседании кафедры  
Протокол от «30» 09 2022 г. № 2  
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

А.Ф. Петров

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.35 Растениеводство

Шифр и наименование дисциплины

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Код и наименование направления подготовки

Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

9698

## Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п                                                                               | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b><i>Раздел 1. Теоретические основы производства продукции растениеводства</i></b> |                                                         |                                               |                                                          |
| 1.1.                                                                                | Понятие о растениеводстве и факторы формирования урожая | ОПК-3, ОПК-4, ПКО-3                           | Контрольная работа, тест<br>зачет                        |
| 1.2.                                                                                | Семеноведение и основы семеноводства                    |                                               |                                                          |
| <b><i>Раздел 2. Зерновые культуры</i></b>                                           |                                                         |                                               |                                                          |
| 2.1.                                                                                | Озимые хлеба                                            | ОПК-3, ОПК-4, ПКО-3                           | Контрольная работа, тест,<br>практическое задание, зачет |
| 2.2.                                                                                | Ранние яровые культуры                                  |                                               |                                                          |
| 2.3.                                                                                | Поздние яровые хлеба                                    |                                               |                                                          |
| 2.4.                                                                                | Крупяные культуры                                       |                                               |                                                          |
| 2.5.                                                                                | Зерновые бобовые                                        |                                               |                                                          |
| <b><i>Раздел 3. Технические культуры</i></b>                                        |                                                         |                                               |                                                          |
| 3.1.                                                                                | Масличные и эфирно-масличные культуры                   | ОПК-3, ОПК-4, ПКО-3                           | Контрольная работа, тест,<br>практическое задание, зачет |
| 3.2.                                                                                | Пряжильные культуры                                     |                                               |                                                          |
| 3.3.                                                                                | Сахароносные и крахмалоносные культуры                  |                                               |                                                          |

# ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1. Тестовые задания

### Раздел 1

Инструкция испытуемому: выберите (обводя кружком) один правильный ответ.

1. В группу зерновых культур входят
  - 1) овес, просо, подсолнечник, ячмень;
  - 2) пшеница, рапс, ячмень, овес;
  - 3) просо, кукуруза, сорго, рис;
  - 4) лен, пшеница, овес, кукуруза
2. В подгруппу масличных культур входят
  - 1) просо, подсолнечник, соя, рапс;
  - 2) подсолнечник, рапс, соя, лен;
  - 3) лен, кукуруза, сорго, соя;
  - 4) рапс, тритикале, соя, горчица
3. В подгруппу прядильных культур входят
  - 1) лен, джут, подсолнечник;
  - 2) лен, джут, конопля;
  - 3) лен, хлопчатник, сорго;
  - 4) рапс, конопля, джут
4. Какие травы относятся к многолетним бобовым травам?
  - 1) козлятник, ежа, клевер, донник;
  - 2) клевер, эспарцет, донник, люцерна;
  - 3) кострец, тимopheевка, люцерна, клевер
5. При какой спелости зерна следует убирать ячмень прямым комбайнированием?
  - 1) за 2-3 дня до наступления твердой спелости,
  - 2) в середине восковой спелости,
  - 3) через 2-3 дня после наступления твердой спелости
6. При какой влажности зерна следует убирать озимую рожь прямым комбайнированием?
  - 1) в фазу восковой спелости,
  - 2) в фазу твердой спелости,
  - 3) в фазу молочной спелости
7. Технологические приемы основной обработки почвы
  - 1) вспашка, нулевая обработка, мелкая плоскорезная обработка
  - 2) вспашка, междурядная культивация, лущение
  - 3) вспашка, прикатывание, глубокая культивация
8. Технологические приемы обработки почвы при уходе за посевами
  - 1) мелкая плоскорезная обработка, боронование, прикатывание;
  - 2) боронование, междурядная культивация, лущение;
  - 3) боронование, прикатывание, междурядная культивация

Инструкция испытуемому: установите соответствие

**9. Способы посева и полевой культуры**

| Способ посева:      | Культура:        |
|---------------------|------------------|
| 1) узкорядный,      | А) пшеница;      |
| 2) обычный рядовой, | Б) подсолнечник; |
| 3) широкорядный,    | В) лен-долгунец; |
|                     | Г) озимая рожь;  |
|                     | Д) люцерна;      |
|                     | Е) горох         |

**10. Способы посева и полевой культуры**

| Способ посева:      | Культура:        |
|---------------------|------------------|
| 1) узкорядный,      | А) ячмень;       |
| 2) обычный рядовой, | Б) лен-долгунец; |
| 3) широкорядный,    | В) просо;        |
|                     | Г) коострец;     |
|                     | Д) кукуруза;     |
|                     | Е) овес          |

Инструкция испытуемому: Дополните предложение.

11. Замена семян старого сорта новым, с лучшими признаками и свойствами называется \_\_\_\_\_

12. Увеличение размеров и массы растений называется \_\_\_\_\_

13. Качественные изменения структуры и функций отдельных органов растения в онтогенезе, переход его из одного этапа органогенеза в другой, из одной фазы развития в другую называется \_\_\_\_\_

14. Размещение семян по площади пашины на установленную глубину их заделки называется \_\_\_\_\_

15. Размещение по площади пашины рассады, сеянцев, саженцев и органов вегетативного размножения растений на установленную глубину заделки \_\_\_\_\_

16. Содержание семян основной культуры в исследуемом образце, выраженное в процентах к массе - \_\_\_\_\_

17. Способность семян давать нормально развитые проростки \_\_\_\_\_

18. Процент нормально проросших за определенный короткий срок (обычно на 3-4-е сутки) семян \_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_ характеризуется способностью ростков семян пробиваться через определенный слой песка или почвы, а также массой зеленых ростков.

20. Содержание в семенном материале живых семян, выраженное в процентах \_\_\_\_\_

21. Количество появившихся всходов, выраженное в процентах к числу высеянных всхожих семян - \_\_\_\_\_

## Раздел 2

Инструкция испытуемому: выберите (обводя кружком) один правильный ответ.

1. *Продукт переработки зерна проса*
  - 1) манная крупа,
  - 2) ядрица,
  - 3) пшено,
  - 4) перловая крупа
2. *Продукт переработки зерна пшеницы*
  - 1) манная крупа,
  - 2) ядрица,
  - 3) пшено,
  - 4) перловая крупа
3. *Продукт переработки зерна ячменя*
  - 1) манная крупа,
  - 2) ядрица,
  - 3) пшено,
  - 4) перловая крупа
4. *Продукт переработки зерна гречихи*
  - 1) манная крупа,
  - 2) ядрица,
  - 3) пшено,
  - 4) перловая крупа
5. *К хлебам 1 группы относятся злаки*
  - 1) овес, просо, пшеница, ячмень;
  - 2) пшеница, рожь, ячмень, овес;
  - 3) просо, кукуруза, сорго, рис
6. *К хлебам 2 группы относятся злаки*
  - 1) овес, просо, пшеница, ячмень;
  - 2) пшеница, рожь, ячмень, овес;
  - 3) просо, кукуруза, сорго, рис
7. *В группу зерновых бобовых входят культуры*
  - 1) просо, горох, нут, бобы;
  - 2) горох, нут, чечевица, бобы;
  - 3) горох, кукуруза, бобы, соя
8. *В каких почвенно-климатических зонах возделывается овес?*
  - 1) в зонах сухих степей,
  - 2) в зонах влажных тропиков,
  - 3) в увлажненных лесных и лесостепных зонах.
9. *Соцветие метелка – у злаков*
  - 1) рис, кукуруза, овес, просо
  - 2) ячмень, сорго, овес, тритикале
  - 3) просо, пшеница, тритикале, сорго
10. *Соцветие колос у злаков?*
  - 1) рис, кукуруза, овес, просо
  - 2) ячмень, сорго, овес, тритикале
  - 3) рожь, пшеница, тритикале, ячмень

*11. Плод гороха*

- 1) коробочка;
- 2) стручок;
- 3) боб

*12. Для каких целей используют муку твердой пшеницы?*

- 1) выпечки хлеба,
- 2) изготовления макаронных изделий,
- 3) производство спирта,
- 4) кормовые цели

*13. На каких почвах выращивается овес?*

- 1) на плодородных черноземах,
- 2) на легких песчаных почвах,
- 3) на всех почвах, кроме солонцеватых.

*Инструкция испытуемому:*

*14. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании озимой ржи.*

*15. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании яровой пшеницы.*

*16. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании овса.*

*17. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании кукурузы на силос.*

*18. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании гороха.*

*19. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании гречихи.*

*20. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании ярового ячменя.*

**Раздел 3**

*Инструкция испытуемому:* **выберите (обводя кружком) один правильный ответ.**

*1. Плод картофеля:*

- 1) ягода;
- 2) корнеплод;
- 3) клубень

*2. Плод рапса*

- 1) боб;
- 2) стручок;
- 3) коробочка

*3. Плод сои*

- 1) боб;
- 2) стручок;
- 3) коробочка

*4. Плод льна*

- 1) боб;
- 2) стручок;
- 3) коробочка

Инструкция испытуемому: установите соответствие

5. Группы масел и растительного масла

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| Группа:           | Растительное масло: |
| 1) высыхающие,    | А) оливковое;       |
| 2) полувсыхающие, | Б) соевое;          |
| 3) невысыхающие,  | В) подсолнечное,    |
|                   | Г) льняное,         |
|                   | Д) касторовое       |

6. Группы сортов картофеля и районированного сорта

|                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1) ранний;       | А) Лина;             |
| 2) среднеранний; | Б) Ароза;            |
| 3) среднеспелый; | В) Антонина;         |
|                  | Г) Луговской         |
|                  | Д) Свитанок киевский |
|                  | Е) Тулеевский        |

7. Места нахождения волокна и прядильной культуры

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| Место нахождения: | Культура:       |
| 1) в стебле;      | А) сизаль;      |
| 2) на листьях;    | Б) конопля;     |
| 3) на семени      | В) лен-долгунец |
|                   | Г) джут         |
|                   | Д) хлопчатник   |

8. Группы сортов картофеля и районированного сорта

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1) столовый;      | А) Лина;             |
| 2) технический;   | Б) Ароза;            |
| 3) универсальный; | В) Антонина;         |
|                   | Г) Луговской         |
|                   | Д) Свитанок киевский |
|                   | Е) Тулеевский        |

Инструкция испытуемому:

9. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании ярового рапса.

10. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании картофеля.

11. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании сои.

12. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании льна-долгунца.

13. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании сахарной свеклы.

14. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании подсолнечника.

15. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании горчицы.

16. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании рыжика.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно отвечает на 70% вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент отвечает менее чем на 70% вопросов.

## Практическое задание

### ЛПЗ. Морфологические признаки и биологические особенности картофеля. Характеристика сортов.

#### Содержание занятия

1. По литературным источникам и натуральным образцам (гербарии листьев, соцветий, клубни) изучить и описать:
  - 1.1. Особенности строения растения картофеля.
  - 1.2. Особенности строения клубня.
  - 1.3. Анатомическое строение клубня.
2. Основные видовые признаки картофельного растения описать по прилагаемым вопросам.

#### 1. Особенности строения растения

- 1.1. Соцветие.
- 1.2. Цветки (строение, окраска).
- 1.3. Плоды и семена.
- 1.4. Лист (форма, степень рассеченности, окраска).
- 1.5. Куст (строение, облиственность, форма).
- 1.6. Стебель (строение, окраска).
- 1.7. Столоны.
- 1.8. Корневая система (при вегетативном и семенном размножении).

#### 2. Особенности строения клубня

- 2.1. Форма клубня (описать и зарисовать).
- 2.2. Окраска клубня (наружная, мякоти).
- 2.3. Поверхность клубня.
- 2.4. Части клубня (глазки, бровки).

#### 3. Определение и описание сортов картофеля

- 3.1. Изучить и описать классификационные признаки сортов картофеля по хозяйственному использованию и скороспелости.
- 3.2. По внешним признакам клубней и световых ростков определить сорта картофеля, представленные в образце.
- 3.3. Описать основные признаки сортов картофеля по форме табл. 1.
- 3.4. Изучить и описать хозяйственно-биологические характеристики этих сортов по форме табл. 2.

Таблица 1 Основные признаки сортов картофеля

| Сорт | Форма клубня | Глубина глазков | Окраска |         |        | Степень рассеченности листьев |
|------|--------------|-----------------|---------|---------|--------|-------------------------------|
|      |              |                 | клубня  | цветков | мякоти |                               |
| 1    | 2            | 3               | 4       | 5       | 6      | 7                             |

Таблица 2 Хозяйственно биологическая характеристика сортов картофеля

| Сорт | Скороспелость | Назначение сорта | Вкусовые качества | Устойчивость к болезням | Лежкость |
|------|---------------|------------------|-------------------|-------------------------|----------|
| 1    | 2             | 3                | 4                 | 5                       | 6        |

### **Критерии оценки:**

Во время защиты студент должен ответить на все вопросы и замечания руководителя, продемонстрировать знание изученного вопроса, подтвердить самостоятельность выполнения практического задания.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если задание в целом выполнено в соответствии с установленными требованиями

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если задание не выполнено или выполнено неверно.

### **Задания для контрольной работы**

Контрольная работа включает 4 вопроса и 1 задание, номера которых определяют по последней цифре шифра. Например, для студента с учебным шифром 12253 номера вопросов следующие 3, 13, 23, 33 и задание 3.

Содержание этих вопросов и заданий помещено в прилагаемых списках.

### **Список вопросов для выполнения контрольной работы**

1. Значение сорта и требования к нему в сельскохозяйственном производстве.
2. Значение сортового контроля, апробация сортовых посевов.
3. Причины ухудшения сортовых качеств при возделывании и необходимость сортообновления. Периодичность сортообновления у зерновых культур, картофеля и др.
4. Понятие о посевных качествах семян, роль высококачественного семенного материала в повышении урожайности растений.
5. Понятие об элите и репродукциях. Требования, предъявляемые к элитным семенам.
6. Требования ГОСТ к чистоте, всхожести, влажности семян и другим показателям основных зерновых культур.
7. Документация на сортовые и посевные качества семян.
8. Влияние агротехнических приемов на качество семян.
9. Влияние экологических условий на качество семян.
10. Полевая всхожесть семян и пути ее повышения.
11. Причины гибели озимых культур и меры предупреждения.
12. Биологические особенности, сроки, способы и нормы посева яровой пшеницы.
13. Биологические особенности, сроки, способы и нормы посева овса. Совместные посевы овса с бобовыми культурами.
14. Народнохозяйственное значение и биологическая характеристика озимой пшеницы и ржи.
15. Биологические особенности ярового ячменя. Сроки, способы и нормы посева.
16. Уход за посевами яровых зерновых культур.
17. Уход за посевами озимых зерновых культур.
18. Агробиологическое обоснование сроков и способов уборки зерновых культур.
19. Подготовка семян к посеву, сроки, нормы и способы посева озимой ржи. Уход за посевами культур.
20. Народнохозяйственное значение тритикале, особенности агротехники.
21. Народнохозяйственное значение, районы возделывания и особенности биологии гречихи.
22. Биологические особенности, сроки, способы и нормы посева гороха посевного.

23. Нормы, способы и сроки посева кукурузы. Совместные посевы с бобовыми культурами.
24. Особенности агротехники гречихи.
25. Биологические особенности кукурузы. Уход за посевами культуры.
26. Особенности агротехники проса.
27. Народнохозяйственное значение, районы возделывания и особенности биологии проса.
28. Уход за посевами гороха посевного. Особенности уборки урожая.
29. Смешанные культуры, их значение в увеличении производства протеина, особенности посевов смешанных культур, технология их возделывания.
30. Народнохозяйственное значение, районы возделывания и особенности биологии сои.
31. Особенности технологии возделывания сои.
32. Особенности технологии возделывания подсолнечника.
33. Биологические особенности и агротехника ярового рапса.
34. Народнохозяйственное значение и биологические особенности подсолнечника.
35. Особенности технологии возделывания льна-долгунца.
36. Народнохозяйственное значение и особенности биологии льна-долгунца.
37. Биологические особенности картофеля. Система обработки почвы, посадка и уход за растениями.
38. Биологические особенности картофеля, система удобрений под картофель, сроки и способы посадки, уход за посадками, уборка урожая.
39. Биологические особенности сахарной свеклы. Уход за посевами, уборка урожая.
40. Особенности биологии и технологии горчицы.

### ЗАДАНИЕ

Составление технологической карты возделывания полевых культур (агротехническая часть).

Технологическую карту оформляют в виде таблицы:

Технология возделывания

| №<br>п/п | Технологическая операция | Агротехнические сроки проведения | Качественные параметры | Состав агрегата |              |
|----------|--------------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------|--------------|
|          |                          |                                  |                        | трактор         | с.-х. машина |
| 1        |                          |                                  |                        |                 |              |
| 2        |                          |                                  |                        |                 |              |
| 3        |                          |                                  |                        |                 |              |
| ...      |                          |                                  |                        |                 |              |
| ...      |                          |                                  |                        |                 |              |

0. озимая рожь или озимая пшеница (включая обработку чистого пара, как предшественника);
1. кукуруза на силос;
2. яровая пшеница или овес, или ячмень;
3. подсолнечник на маслосемена;
4. картофель;
5. гречиха или просо;
6. лен-долгунец или конопля посевная;
7. сахарная свекла или любые другие кормовые корнеплоды;
8. рапс или горчица сизая;
9. горох или соя.

## **Критерии оценки**

Контрольная работа считается допуском к сдаче зачета. Во время защиты студент должен ответить на все вопросы и замечания руководителя, продемонстрировать знание изученного вопроса, свободное владение всеми источниками информации, использованными для ее написания, и своими знаниями, подтвердить самостоятельность выполнения контрольной работы.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если работа выполнена в соответствии с установленными требованиями и выполнены в целом все задания контрольной работы.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если работа выполнена не в соответствии с установленными требованиями и не выполнены в целом все задания контрольной работы.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Вопросы к зачету**

1. Биолого-производственная классификация полевых культур
2. Фазы роста и развития зерновых культур. Их характеристика и продолжительность.
3. Периоды роста и развития зерновки.
4. Селекция и семеноводство как науки, их задачи и методы. Категории семян.
5. Понятие о сорте. Требования производства к сорту.
6. Причины ухудшения сортовых качеств. Сортообновление и сортосмена.
7. Государственный контроль качества семян.
8. Характеристика хлебов I и II группы.
9. Приемы обработки почвы под полевые культуры.
10. Приемы подготовки семян к посеву.
11. Условия посева (сроки, нормы, способы, глубина).
12. Приемы ухода за посевами.
13. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности ранних зерновых яровых культур.
14. Производство сильной пшеницы по интенсивной технологии в Западной Сибири.
15. Особенности биологии и технологии возделывания твердой пшеницы.
16. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности гречихи. Технология возделывания гречихи.
17. Агротехника ячменя.
18. Технология возделывания овса в чистых и смешанных посевах.
19. Технология возделывания проса.
20. Причины зимне-весенней гибели озимых культур и меры ее предотвращения.
21. Технология возделывания озимой ржи.
22. Зернобобовые культуры. Их значение и ботаническая характеристика
23. Биологические особенности и технология возделывания гороха.
24. Кукуруза. Ботаническая характеристика, биологические особенности, технология возделывания на силос и зерно.
25. Морфологические и биологические особенности подсолнечника.
26. Технология возделывания и уборки масличного подсолнечника.
27. Масличные культуры семейства Капустные. Биологические особенности и технология возделывания.
28. Прядильные культуры и их значение. Классификация по месту нахождения волокна.

29. Технология возделывания льна-долгунца.
30. Технология возделывания льна масличного.
31. Особенности возделывания картофеля по природно-климатическим зонам.
32. Особенности возделывания картофеля по голландской технологии.
33. Технология возделывания сои на зерно..
34. Сахарная свекла, ботаническая характеристика и биологические особенности.
35. Ботаническая характеристика и биологические особенности картофеля.
36. Классификация сортов картофеля по использованию и скороспелости. Характеристика районированных сортов.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции  
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия  
выполнения производственных процессов

*Инструкция испытуемому: выберите один правильный ответ.*

1. Опрыскивание посевов можно проводить при скорости ветра, не более м/с
  - а) 5;
  - б) 10;
  - в) 15;
  - г) 20Ответ: а
2. К химическому способу защиты растений относятся
  - а) аэрозольная обработка, опрыскивание, фумигация
  - б) опрыскивание, протравливание семян, внесение удобрений
  - в) опрыскивание, опыливание, обработка семян ультразвукомОтвет: а.
3. Пестициды используемые для борьбы с сорняками
  - а) фунгициды;
  - б) акарициды;
  - в) гербициды;
  - г) инсектицидыОтвет: в.
4. Пестициды используемые для борьбы с насекомыми - вредителями сельскохозяйственных растений
  - а) фунгициды;
  - б) акарициды;
  - в) гербициды;
  - г) инсектицидыОтвет: г.

Инструкция испытуемому: дополните предложение

5. \_\_\_\_\_ – это метод ведения сельского хозяйства, который исключает применение пестицидов, минеральных удобрений, различных регуляторов роста растений, а так же генномодифицированного посевного материала.
6. \_\_\_\_\_  
это плотность популяции или степень развития вредного организма, при которой экономически целесообразно применять защитные мероприятия.
7. \_\_\_\_\_ способ защиты растений, основанный на использовании для борьбы с вредителями растений их естественных врагов, а также бактерицидных препаратов, вызывающих гибель насекомых и возбудителей болезней.
8. \_\_\_\_\_ способ защиты растений основанный на применении научно обоснованных севооборотов и передовых технологий возделывания сельскохозяйственных культур; использовании районированных сортов, рациональных систем обработки почвы, качественного посева семян, ухода за растениями и уборки урожая.

Задания для оценки сформированности компетенции  
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

**Инструкция испытуемому: выберите один правильный ответ.**

1. Сеялки прямого посева используют при возделывании полевых культур по технологии:

- а) No-Till;
- б) интенсивной;
- в) экстенсивной;
- г) Mini-Till.

Ответ: а

2. Содержание белка в зерне увеличивается при внесении минеральных удобрений

- а) азотных;
- б) фосфорных;
- в) калийных.

Ответ: а

3. К ресурсосберегающим технологиям относится

- а) No-Till;
- б) No-Till и Mini-Till;
- в) Strip-Till и Mini-Till;
- г) No-Till, Mini-Till и Strip-Till.

Ответ: г

4. При посеве стерневыми сеялками на поверхности почвы должно сохраниться пожнивных остатков от их количества до посева не менее, %

- а) 40;
- б) 50;
- в) 60;
- г) 70.

Ответ: в

Инструкция испытуемому: **дополните предложение**

5. Замена семян старого сорта новым, с лучшими признаками и свойствами называется \_\_\_\_\_.

 \_\_\_\_\_ – занятый пар, засеваемый бобовыми и другими растениями для заделки их в почву на зелёное удобрение.

Инструкция испытуемому: **выполните задание**

7. Рассчитать весовую норму высева яровой пшеницы, если: чистота семян – 99,0 %, всхожесть – 94 %, масса 1000 семян – 35,8 г, количественная норма высева – 6 млн. шт/га.

8. Пользуясь ГОСТ Р 52325-2005 и справочной литературой рассчитать весовую норму высева репродукционных семян пшеницы в северной лесостепи Новосибирской области, если масса 1000 семян – 36,5 г.

*Задания для оценки сформированности компетенции*

ПКО-3. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства

Инструкция испытуемому: **выберите один правильный ответ**

1. Минеральные и органические вещества, применяемые для улучшения плодородия почвы и повышения урожайности растений, называются:

- а) гербициды;
- б) удобрения;
- в) пестициды;
- г) ретарданты.

Ответ: б

2. Приемы поверхностной обработки почвы:

- а) прикатывание, чизельная вспашка, междурядная культивация;
- б) дискование, фрезерование; безотвальная вспашка;
- в) вспашка, культивация, букетировка;
- г) прикатывание, предпосевная культивация, боронование.

Ответ: г

3. К посевным качествам семян, нормируемым ГОСТ относятся

- а) всхожесть, влажность, чистота;
- б) чистота семян, энергия прорастания, влажность;
- в) масса тысячи семян, всхожесть, сила роста;
- г) посевная годность, всхожесть, чистота.

Ответ: а

#### 4. Способы уборки зерновых культур

- а) основной, поверхностный;
- б) раздельный, поверхностный;
- в) прямое комбайнирование, раздельный;
- г) поверхностный, прямое комбайнирование.

Ответ: в

Инструкция испытуемому: **выполните задание**

5. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании яровой пшеницы.

6. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании кукурузы на силос.

Инструкция испытуемому: **дополните предложение**

7. Размещение семян по площади пашни на установленную глубину их заделки называется \_\_\_\_\_

8. Размещение по площади пашни рассады, сеянцев, саженцев и органов вегетативного размножения растений на установленную глубину заделки — \_\_\_\_\_

#### **Критерии оценки результатов:**

— оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

— оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

— оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

— оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

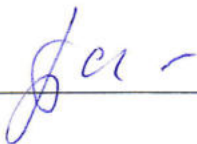
| Критерии оценки                                                   | Уровень сформированности компетенций |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Оценка по пятибалльной системе</b>                             |                                      |
| «Отлично»                                                         | «Высокий уровень»                    |
| «Хорошо»                                                          | «Повышенный уровень»                 |
| «Удовлетворительно»                                               | «Пороговый уровень»                  |
| «Неудовлетворительно»                                             | «Не достаточный»                     |
| <b>Оценка по системе «зачет <input type="checkbox"/> незачет»</b> |                                      |
| «Зачтено»                                                         | «Достаточный»                        |
| «Не зачтено»                                                      | «Не достаточный»                     |

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик



С.А. Бабарыкина