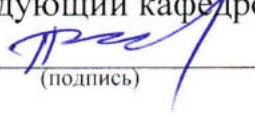


2020

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

УТВЕРЖДЕН

Рег. № ТПУК п.03-36
«01» 10 2022 г.

на заседании кафедры
Протокол от «30» 09 2022 г. № 2
Заведующий кафедрой

(подпись) А.Ф. Петров

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.35 Растениеводство

Шифр и наименование дисциплины

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Код и наименование направления подготовки

Управление качеством

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

9597

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<i>Раздел 1. Теоретические основы производства продукции растениеводства</i>			
1.1.	Понятие о растениеводстве и факторы формирования урожая	ОПК-3, ОПК-4, ПКО-3	Контрольная работа, тест зачет
1.2.	Семеноведение и основы семеноводства		
<i>Раздел 2. Зерновые культуры</i>			
2.1.	Озимые хлеба	ОПК-3, ОПК-4, ПКО-3	Контрольная работа, тест, практическое задание, зачет
2.2.	Ранние яровые культуры		
2.3.	Поздние яровые хлеба		
2.4.	Крупяные культуры		
2.5.	Зерновые бобовые		
<i>Раздел 3. Технические культуры</i>			
3.1.	Масличные и эфирно-масличные культуры	ОПК-3, ОПК-4, ПКО-3	Контрольная работа, тест, практическое задание, зачет
3.2.	Прядильные культуры		
3.3.	Сахароносные и крахмалоносные культуры		

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Тестовые задания

Раздел 1

Инструкция испытуемому: выберите (обводя кружком) один правильный ответ.

1. В группу зерновых культур входят
 - 1) овес, просо, подсолнечник, ячмень;
 - 2) пшеница, рапс, ячмень, овес;
 - 3) просо, кукуруза, сорго, рис;
 - 4) лен, пшеница, овес, кукуруза
2. В подгруппу масличных культур входят
 - 1) просо, подсолнечник, соя, рапс;
 - 2) подсолнечник, рапс, соя, лен;
 - 3) лен, кукуруза, сорго, соя;
 - 4) рапс, тритикале, соя, горчица
3. В подгруппу прядильных культур входят
 - 1) лен, джут, подсолнечник;
 - 2) лен, джут, конопля;
 - 3) лен, хлопчатник, сорго;
 - 4) рапс, конопля, джут
4. Какие травы относятся к многолетним бобовым травам?
 - 1) козлятник, ежа, клевер, донник;
 - 2) клевер, эспарцет, донник, люцерна;
 - 3) кострец, тимофеевка, люцерна, клевер
5. При какой спелости зерна следует убирать ячмень прямым комбайнированием?
 - 1) за 2-3 дня до наступления твердой спелости,
 - 2) в середине восковой спелости,
 - 3) через 2-3 дня после наступления твердой спелости
6. При какой влажности зерна следует убирать озимую рожь прямым комбайнированием?
 - 1) в фазу восковой спелости,
 - 2) в фазу твердой спелости,
 - 3) в фазу молочной спелости
7. Технологические приемы основной обработки почвы
 - 1) вспашка, нулевая обработка, мелкая плоскорезная обработка
 - 2) вспашка, междурядная культивация, лущение
 - 3) вспашка, прикатывание, глубокая культивация
8. Технологические приемы обработки почвы при уходе за посевами
 - 1) мелкая плоскорезная обработка, боронование, прикатывание;
 - 2) боронование, междурядная культивация, лущение;
 - 3) боронование, прикатывание, междурядная культивация

Инструкция испытуемому: установите соответствие

9. Способы посева и полевой культуры

Способ посева:

- 1) узкорядный,
- 2) обычный рядовой,
- 3) широкорядный,

Культура:

- А) пшеница;
- Б) подсолнечник;
- В) лен-долгунец;
- Г) озимая рожь;
- Д) люцерна;
- Е) горох

10. Способы посева и полевой культуры

Способ посева:

- 1) узкорядный,
- 2) обычный рядовой,
- 3) широкорядный,

Культура:

- А) ячмень;
- Б) лен-долгунец;
- В) просо;
- Г) коострец;
- Д) кукуруза;
- Е) овес

Инструкция испытуемому: Дополните предложение.

11. Замена семян старого сорта новым, с лучшими признаками и свойствами называется _____

12. Увеличение размеров и массы растений называется _____

13. Качественные изменения структуры и функций отдельных органов растения в онтогенезе, переход его из одного этапа органогенеза в другой, из одной фазы развития в другую называется _____

14. Размещение семян по площади пашины на установленную глубину их заделки называется _____

15. Размещение по площади пашины рассады, сеянцев, саженцев и органов вегетативного размножения растений на установленную глубину заделки _____

16. Содержание семян основной культуры в исследуемом образце, выраженное в процентах к массе - _____

17. Способность семян давать нормально развитые проростки _____

18. Процент нормально проросших за определенный короткий срок (обычно на 3-4-е сутки) семян _____

19. _____ характеризуется способностью ростков семян пробиваться через определенный слой песка или почвы, а также массой зеленых ростков.

20. Содержание в семенном материале живых семян, выраженное в процентах _____

21. Количество появившихся всходов, выраженное в процентах к числу высеванных всхожих семян - _____

Раздел 2

Инструкция испытуемому: выберите (обводя кружком) один правильный ответ.

1. *Продукт переработки зерна проса*

- 1) манная крупа,
- 2) ядрица,
- 3) пшено,
- 4) перловая крупа

2. *Продукт переработки зерна пшеницы*

- 1) манная крупа,
- 2) ядрица,
- 3) пшено,
- 4) перловая крупа

3. *Продукт переработки зерна ячменя*

- 1) манная крупа,
- 2) ядрица,
- 3) пшено,
- 4) перловая крупа

4. *Продукт переработки зерна гречихи*

- 1) манная крупа,
- 2) ядрица,
- 3) пшено,
- 4) перловая крупа

5. *К хлебам 1 группы относятся злаки*

- 1) овес, просо, пшеница, ячмень;
- 2) пшеница, рожь, ячмень, овес;
- 3) просо, кукуруза, сорго, рис

6. *К хлебам 2 группы относятся злаки*

- 1) овес, просо, пшеница, ячмень;
- 2) пшеница, рожь, ячмень, овес;
- 3) просо, кукуруза, сорго, рис

7. *В группу зерновых бобовых входят культуры*

- 1) просо, горох, нут, бобы;
- 2) горох, нут, чечевица, бобы;
- 3) горох, кукуруза, бобы, соя

8. *В каких почвенно-климатических зонах возделывается овес?*

- 1) в зонах сухих степей,
- 2) в зонах влажных тропиков,
- 3) в увлажненных лесных и лесостепных зонах.

9. *Соцветие метелка – у злаков*

- 1) рис, кукуруза, овес, просо
- 2) ячмень, сорго, овес, тритикале
- 3) просо, пшеница, тритикале, сорго

10. *Соцветие колос у злаков?*

- 1) рис, кукуруза, овес, просо
- 2) ячмень, сорго, овес, тритикале
- 3) рожь, пшеница, тритикале, ячмень

11. Плод гороха

- 1) коробочка;
- 2) стручок;
- 3) боб

12. Для каких целей используют муку твердой пшеницы?

- 1) выпечки хлеба,
- 2) изготовления макаронных изделий,
- 3) производство спирта,
- 4) кормовые цели

13. На каких почвах выращивается овес?

- 1) на плодородных черноземах,
- 2) на легких песчаных почвах,
- 3) на всех почвах, кроме солонцеватых.

Инструкция испытуемому:

14. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании озимой ржи.

15. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании яровой пшеницы.

16. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании овса.

17. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании кукурузы на силос.

18. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании гороха.

19. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании гречихи.

20. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании ярового ячменя.

Раздел 3

Инструкция испытуемому: **выберите (обводя кружком) один правильный ответ.**

1. Плод картофеля:

- 1) ягода;
- 2) корнеплод;
- 3) клубень

2. Плод рапса

- 1) боб;
- 2) стручок;
- 3) коробочка

3. Плод сои

- 1) боб;
- 2) стручок;
- 3) коробочка

4. Плод льна

- 1) боб;
- 2) стручок;
- 3) коробочка

Инструкция испытуемому: установите соответствие

5. Группы масел и растительного масла

- | | |
|--------------------|---------------------|
| Группа: | Растительное масло: |
| 1) высыхающие, | А) оливковое; |
| 2) полувысыхающие, | Б) соевое; |
| 3) невысыхающие, | В) подсолнечное, |
| | Г) льняное, |
| | Д) касторовое |

6. Группы сортов картофеля и районированного сорта

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1) ранний; | А) Лина; |
| 2) среднеранний; | Б) Ароза; |
| 3) среднеспелый; | В) Антонина; |
| | Г) Луговской |
| | Д) Свитанок киевский |
| | Е) Тулеевский |

7. Места нахождения волокна и прядильной культуры

- | | |
|-------------------|-----------------|
| Место нахождения: | Культура: |
| 1) в стебле; | А) сизаль; |
| 2) на листьях; | Б) конопля; |
| 3) на семени | В) лен-долгунец |
| | Г) джут |
| | Д) хлопчатник |

8. Группы сортов картофеля и районированного сорта

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) столовый; | А) Лина; |
| 2) технический; | Б) Ароза; |
| 3) универсальный; | В) Антонина; |
| | Г) Луговской |
| | Д) Свитанок киевский |
| | Е) Тулеевский |

Инструкция испытуемому:

9. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании ярового рапса.

10. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании картофеля.

11. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании сои.

12. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании льна-долгунца.

13. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании сахарной свеклы.

14. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании подсолнечника.

15. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании горчицы.

16. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании рыжика.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно отвечает на 70% вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент отвечает менее чем на 70% вопросов.

Практическое задание

ЛПЗ. Морфологические признаки и биологические особенности картофеля. Характеристика сортов.

Содержание занятия

1. По литературным источникам и натуральным образцам (гербарии листьев, соцветий, клубни) изучить и описать:
 - 1.1. Особенности строения растения картофеля.
 - 1.2. Особенности строения клубня.
 - 1.3. Анатомическое строение клубня.
2. Основные видовые признаки картофельного растения описать по прилагаемым вопросам.

1. Особенности строения растения

- 1.1. Соцветие.
- 1.2. Цветки (строение, окраска).
- 1.3. Плоды и семена.
- 1.4. Лист (форма, степень рассеченности, окраска).
- 1.5. Куст (строение, облиственность, форма).
- 1.6. Стебель (строение, окраска).
- 1.7. Столоны.
- 1.8. Корневая система (при вегетативном и семенном размножении).

2. Особенности строения клубня

- 2.1. Форма клубня (описать и зарисовать).
- 2.2. Окраска клубня (наружная, мякоти).
- 2.3. Поверхность клубня.
- 2.4. Части клубня (глазки, бровки).

3. Определение и описание сортов картофеля

- 3.1. Изучить и описать классификационные признаки сортов картофеля по хозяйственному использованию и скороспелости.
- 3.2. По внешним признакам клубней и световых ростков определить сорта картофеля, представленные в образце.
- 3.3. Описать основные признаки сортов картофеля по форме табл. 1.
- 3.4. Изучить и описать хозяйственно-биологические характеристики этих сортов по форме табл. 2.

Таблица 1 Основные признаки сортов картофеля

Сорт	Форма клубня	Глубина глазков	Окраска			Степень рассеченности листьев
			клубня	цветков	мякоти	
1	2	3	4	5	6	7

Таблица 2 Хозяйственно биологическая характеристика сортов картофеля

Сорт	Скороспелость	Назначение сорта	Вкусовые качества	Устойчивость к болезням	Лежкость
1	2	3	4	5	6

Критерии оценки:

Во время защиты студент должен ответить на все вопросы и замечания руководителя, продемонстрировать знание изученного вопроса, подтвердить самостоятельность выполнения практического задания.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если задание в целом выполнено в соответствии с установленными требованиями

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если задание не выполнено или выполнено неверно.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа включает 4 вопроса и 1 задание, номера которых определяют по последней цифре шифра. Например, для студента с учебным шифром 12253 номера вопросов следующие 3, 13, 23, 33 и задание 3.

Содержание этих вопросов и заданий помещено в прилагаемых списках.

Список вопросов для выполнения контрольной работы

1. Значение сорта и требования к нему в сельскохозяйственном производстве.
2. Значение сортового контроля, апробация сортовых посевов.
3. Причины ухудшения сортовых качеств при возделывании и необходимость сортообновления. Периодичность сортообновления у зерновых культур, картофеля и др.
4. Понятие о посевных качествах семян, роль высококачественного семенного материала в повышении урожайности растений.
5. Понятие об элите и репродукциях. Требования, предъявляемые к элитным семенам.
6. Требования ГОСТ к чистоте, всхожести, влажности семян и другим показателям основных зерновых культур.
7. Документация на сортовые и посевные качества семян.
8. Влияние агротехнических приемов на качество семян.
9. Влияние экологических условий на качество семян.
10. Полевая всхожесть семян и пути ее повышения.
11. Причины гибели озимых культур и меры предупреждения.
12. Биологические особенности, сроки, способы и нормы посева яровой пшеницы.
13. Биологические особенности, сроки, способы и нормы посева овса. Совместные посевы овса с бобовыми культурами.
14. Народнохозяйственное значение и биологическая характеристика озимой пшеницы и ржи.
15. Биологические особенности ярового ячменя. Сроки, способы и нормы посева.
16. Уход за посевами яровых зерновых культур.
17. Уход за посевами озимых зерновых культур.
18. Агробиологическое обоснование сроков и способов уборки зерновых культур.
19. Подготовка семян к посеву, сроки, нормы и способы посева озимой ржи. Уход за посевами культуры.
20. Народнохозяйственное значение тритикале, особенности агротехники.
21. Народнохозяйственное значение, районы возделывания и особенности биологии гречихи.
22. Биологические особенности, сроки, способы и нормы посева гороха посевного.

23. Нормы, способы и сроки посева кукурузы. Совместные посевы с бобовыми культурами.
24. Особенности агротехники гречихи.
25. Биологические особенности кукурузы. Уход за посевами культуры.
26. Особенности агротехники проса.
27. Народнохозяйственное значение, районы возделывания и особенности биологии проса.
28. Уход за посевами гороха посевного. Особенности уборки урожая.
29. Смешанные культуры, их значение в увеличении производства протеина, особенности посевов смешанных культур, технология их возделывания.
30. Народнохозяйственное значение, районы возделывания и особенности биологии сои.
31. Особенности технологии возделывания сои.
32. Особенности технологии возделывания подсолнечника.
33. Биологические особенности и агротехника ярового рапса.
34. Народнохозяйственное значение и биологические особенности подсолнечника.
35. Особенности технологии возделывания льна-долгунца.
36. Народнохозяйственное значение и особенности биологии льна-долгунца.
37. Биологические особенности картофеля. Система обработки почвы, посадка и уход за растениями.
38. Биологические особенности картофеля, система удобрений под картофель, сроки и способы посадки, уход за посадками, уборка урожая.
39. Биологические особенности сахарной свеклы. Уход за посевами, уборка урожая.
40. Особенности биологии и технологии горчицы.

ЗАДАНИЕ

Составление технологической карты возделывания полевых культур (агротехническая часть).

Технологическую карту оформляют в виде таблицы:

Технология возделывания

№ п/п	Технологическая операция	Агротехнические сроки проведения	Качественные параметры	Состав агрегата	
				трактор	с.-х. машина
1					
2					
3					
...					
...					

0. озимая рожь или озимая пшеница (включая обработку чистого пара, как предшественника);
1. кукуруза на силос;
2. яровая пшеница или овес, или ячмень;
3. подсолнечник на маслосемена;
4. картофель;
5. гречиха или просо;
6. лен-долгунец или конопля посевная;
7. сахарная свекла или любые другие кормовые корнеплоды;
8. рапс или горчица сизая;
9. горох или соя.

Критерии оценки

Контрольная работа считается допуском к сдаче зачета. Во время защиты студент должен ответить на все вопросы и замечания руководителя, продемонстрировать знание изученного вопроса, свободное владение всеми источниками информации, использованными для ее написания, и своими знаниями, подтвердить самостоятельность выполнения контрольной работы.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если работа выполнена в соответствии с установленными требованиями и выполнены в целом все задания контрольной работы.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если работа выполнена не в соответствии с установленными требованиями и не выполнены в целом все задания контрольной работы.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к зачету

1. Биолого-производственная классификация полевых культур
2. Фазы роста и развития зерновых культур. Их характеристика и продолжительность.
3. Периоды роста и развития зерновки.
4. Селекция и семеноводство как науки, их задачи и методы. Категории семян.
5. Понятие о сорте. Требования производства к сорту.
6. Причины ухудшения сортовых качеств. Сортообновление и сортосмена.
7. Государственный контроль качества семян.
8. Характеристика хлебов I и II группы.
9. Приемы обработки почвы под полевые культуры.
10. Приемы подготовки семян к посеву.
11. Условия посева (сроки, нормы, способы, глубина).
12. Приемы ухода за посевами.
13. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности ранних зерновых яровых культур.
14. Производство сильной пшеницы по интенсивной технологии в Западной Сибири.
15. Особенности биологии и технологии возделывания твердой пшеницы.
16. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности гречихи. Технология возделывания гречихи.
17. Агротехника ячменя.
18. Технология возделывания овса в чистых и смешанных посевах.
19. Технология возделывания проса.
20. Причины зимне-весенней гибели озимых культур и меры ее предотвращения.
21. Технология возделывания озимой ржи.
22. Зернобобовые культуры. Их значение и ботаническая характеристика
23. Биологические особенности и технология возделывания гороха.
24. Кукуруза. Ботаническая характеристика, биологические особенности, технология возделывания на силос и зерно.
25. Морфологические и биологические особенности подсолнечника.
26. Технология возделывания и уборки масличного подсолнечника.
27. Масличные культуры семейства Капустные. Биологические особенности и технология возделывания.
28. Прядильные культуры и их значение. Классификация по месту нахождения волокна.

29. Технология возделывания льна-долгунца.
30. Технология возделывания льна масличного.
31. Особенности возделывания картофеля по природно-климатическим зонам.
32. Особенности возделывания картофеля по голландской технологии.
33. Технология возделывания сои на зерно..
34. Сахарная свекла, ботаническая характеристика и биологические особенности.
35. Ботаническая характеристика и биологические особенности картофеля.
36. Классификация сортов картофеля по использованию и скороспелости. Характеристика районированных сортов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия
выполнения производственных процессов

Инструкция испытуемому: выберите один правильный ответ.

1. Опрыскивание посевов можно проводить при скорости ветра, не более м/с
 - а) 5;
 - б) 10;
 - в) 15;
 - г) 20Ответ: а
2. К химическому способу защиты растений относятся
 - а) аэрозольная обработка, опрыскивание, фумигация
 - б) опрыскивание, протравливание семян, внесение удобрений
 - в) опрыскивание, опыливание, обработка семян ультразвукомОтвет: а.
3. Пестициды используемые для борьбы с сорняками
 - а) фунгициды;
 - б) акарициды;
 - в) гербициды;
 - г) инсектицидыОтвет: в.
- ~~3.~~ Пестициды используемые для борьбы с насекомыми - вредителями сельскохозяйственных растений
 - а) фунгициды;
 - б) акарициды;
 - в) гербициды;
 - г) инсектицидыОтвет: г.

Инструкция испытуемому: дополните предложение

5. _____ – это метод ведения сельского хозяйства, который исключает применение пестицидов, минеральных удобрений, различных регуляторов роста растений, а так же генномодифицированного посевного материала.
6. _____ – это плотность популяции или степень развития вредного организма, при которой экономически целесообразно применять защитные мероприятия.
7. _____ способ защиты растений, основанный на использовании для борьбы с вредителями растений их естественных врагов, а также бактерицидных препаратов, вызывающих гибель насекомых и возбудителей болезней.
8. _____ способ защиты растений основанный на применении научно обоснованных севооборотов и передовых технологий возделывания сельскохозяйственных культур; использовании районированных сортов, рациональных систем обработки почвы, качественного посева семян, ухода за растениями и уборки урожая.

Задания для оценки сформированности компетенции
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Инструкция испытуемому: выберите один правильный ответ.

1. Сеялки прямого посева используют при возделывании полевых культур по технологии:

- а) No-Till;
- б) интенсивной;
- в) экстенсивной;
- г) Mini-Till.

Ответ: а

2. Содержание белка в зерне увеличивается при внесении минеральных удобрений

- а) азотных;
- б) фосфорных;
- в) калийных.

Ответ: а

3. К ресурсосберегающим технологиям относится

- а) No-Till;
- б) No-Till и Mini-Till;
- в) Strip-Till и Mini-Till;
- г) No-Till, Mini-Till и Strip-Till.

Ответ: г

4. При посеве стерневыми сеялками на поверхности почвы должно сохраниться пожнивных остатков от их количества до посева не менее, %

- а) 40;
- б) 50;
- в) 60;
- г) 70.

Ответ: в

Инструкция испытуемому: **дополните предложение**

5. Замена семян старого сорта новым, с лучшими признаками и свойствами называется _____.

9. _____ – занятый пар, засеваемый бобовыми и другими растениями для заделки их в почву на зелёное удобрение.

Инструкция испытуемому: **выполните задание**

7. Рассчитать весовую норму высева яровой пшеницы, если: чистота семян – 99,0 %, всхожесть – 94 %, масса 1000 семян – 35,8 г, количественная норма высева – 6 млн. шт/га.

8. Пользуясь ГОСТ Р 52325-2005 и справочной литературой рассчитать весовую норму высева репродукционных семян пшеницы в северной лесостепи Новосибирской области, если масса 1000 семян – 36,5 г.

*Задания для оценки сформированности компетенции
ПКО-3. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства*

Инструкция испытуемому: **выберите один правильный ответ**

1. Минеральные и органические вещества, применяемые для улучшения плодородия почвы и повышения урожайности растений, называются:

- а) гербициды;
- б) удобрения;
- в) пестициды;
- г) ретарданты.

Ответ: б

2. Приемы поверхностной обработки почвы:

- а) прикатывание, чизельная вспашка, междурядная культивация;
- б) дискование, фрезерование; безотвальная вспашка;
- в) вспашка, культивация, букетировка;
- г) прикатывание, предпосевная культивация, боронование.

Ответ: г

3. К посевным качествам семян, нормируемым ГОСТ относятся

- а) всхожесть, влажность, чистота;
- б) чистота семян, энергия прорастания, влажность;
- в) масса тысячи семян, всхожесть, сила роста;
- г) посевная годность, всхожесть, чистота.

Ответ: а

4. Способы уборки зерновых культур

- а) основной, поверхностный;
- б) раздельный, поверхностный;
- в) прямое комбайнирование, раздельный;
- г) поверхностный, прямое комбайнирование.

Ответ: в

Инструкция испытуемому: **выполните задание**

5. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании яровой пшеницы.

6. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании кукурузы на силос.

Инструкция испытуемому: **дополните предложение**

7. Размещение семян по площади пашни на установленную глубину их заделки называется _____

8. Размещение по площади пашни рассады, сеянцев, саженцев и органов вегетативного размножения растений на установленную глубину заделки — _____

Критерии оценки результатов:

— оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

— оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

— оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

— оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

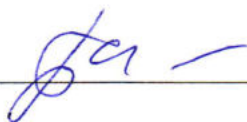
Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет ☐ незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик



С.А. Бабарыкина