

от 2019
за 2021

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра иностранных языков ФЭиУ

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № ЛАН Рп.03-03 04 н
« 05 » 10 2022 г.

Декан Агрономического факультета

Петров А.Ф.

Агрономический факультет
переименован в Институт фундаментальных и
прикладных агробиотехнологий в соответствии
с приказом ректора ФГБОУ ВО
Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. №234-О



ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык (немецкий)

35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль: Декоративное растениеводство

Направленность (профиль)

Курс: 1,2

Семестр: 2,3

Факультет (институт)
агрономический

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	216/6	216/6		2,3
В том числе,				
Контактная работа	84	24		2,3
Занятия лекционного типа	2	4		2,3
Занятия семинарского типа	82	20		2,3
Самостоятельная работа, всего	132	192		2,3
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	2К	2К		2,3
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3/Э	3/Э		2,3

Новосибирск 2022

251

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «1» августа 2017 г. № 736 к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **35.03.10 Ландшафтная архитектура**,

Программу разработал(и):

Зав. каф. ин яз



подпись

Коротких Е.Г.

(должность)

подпись

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» соответствует с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций :

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 - Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке.	Знать: лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего характера
		-грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера
		Уметь: - правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста общекультурной и публицистической направленности
	ИУК 4.2 – Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики.	Владеть: навыками перевода текстов общекультурной и публицистической направленности
		Знать: -нормы, правила, закономерности профессионального общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации
		Уметь: - использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах письменной и речевой профессиональной коммуникации
	ИУК 4.3 – Демонстрирует	Владеть: базовыми навыками презентационного выступления
		Знать: - лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц терминологического характера

	умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики.	-грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера
		-специфику профессионального перевода, приёмы и методы переводческих трансформаций при работе с текстами профессиональной направленности
		Уметь: - правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста профессиональной направленности Владеть: - навыками перевода текстов профессиональной направленности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык (немецкий) относится к обязательной части. Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплины «Профильный иностранный язык» на уровне магистратуры

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2

Учебная деятельность состоит из практических занятий, самостоятельной работы, контрольных работ.

Таблица 2. Очная форма

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
	Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6
Семестр № 2					
Тема 1 Erste Kontakte	2	6	6	14	УК 4
Тема 2 Ich und meine Lebensweise	-	8	8	16	УК 4
Тема 3 Wohnen	-	6	8	14	УК 4
Тема 4 Russland Stadt	-	8	8	16	УК 4

Тема 5 Deutschland Stadt	-	6	8	14	УК 4
Тема 6 Deutschland	-	6	7	13	УК 4
Подготовка к контр.работе			12	12	
Подготовка к зачёту			9	9	
Итого	2	40	66	108	
Семестр № 3					
Тема 7 Was ist Landschaftsarchitektur?	-	6	4	10	УК 4
Тема 8. Was macht ein Landschaftsarchitekt?	-	8	6	14	УК 4
Тема 9 Landschaftstypen	-	6	4	10	УК 4
Тема 10 Grundlagen der Landschaftsgestaltung	-	8	4	12	УК 4
Тема 11 Gartengestaltung	-	6	4	10	УК 4
Тема 12 Zierblumenzucht	-	8	5	13	УК 4
Подготовка к контр. работе			12	12	
Подготовка к экзамену			27	27	
Итого		42	66	108	
Итого по 2 сем.	2	82	132	216	

Заочная форма

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
	Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6
Семестр № 2					
Тема 1 Erste Kontakte	2	2	14	18	УК 4
Тема 2 Ich und meine Lebensweise	-	2	16	18	УК 4
Тема 3 Wohnen	-	2	14	16	УК 4
Тема 4 Russland Stadt	-	2	16	18	УК 4
Тема 5 Deutschland Stadt	-	2	14	16	УК 4
Подготовка к контр.работе			18	18	
Подготовка к зачёту			4	4	
Итого	2	10	96	108	

Семестр № 3					
Тема 6 Was ist Landschaftsarchitektur?	2	2	12	16	УК 4
Тема 7. Was macht ein Landschaftsarchitekt?		2	14	16	УК 4
Тема 8 Landschaftstypen		2	16	18	УК 4
Тема 9 Grundlagen der Landschaftsgestaltung		2	14	16	УК 4
Тема 10 Gartengestaltung		2	13	15	УК 4
Подготовка к контр. работе			18	18	
Подготовка к экзамену			9	9	
Итого	2	10	96	108	
Итого по 2 сем.	4	20	192	216	

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Таблица 3.

Семестр 2,3

Тема 1. Erste Kontakte	Грамматика: Klisches sich und andere vorstellen, über die Familie sprechen. Работа с тематическим языковым материалом Texte aus Themen Aktuell
Тема 2. Ich und meine Lebensweise	Грамматика: Über den Arbeitstag erzählen und fragen stellen Работа с тематическим языковым материалом Texte aus Themen Aktuell
Тема 3. Wohnen	Грамматика: Wohnungen beschreiben, Einrichtungsgegenstände kommentieren. Работа с тематическим языковым материалом
Тема 4. Russland. Städte.	Грамматика: Präsens Aktiv Orte angeben, den Weg zeigen, über das Heimatland berichten Работа с тематическим языковым материалом Texte aus Themen Aktuell
Тема 5. Deutschland. Städte.	Грамматика: Präteritum Aktiv. Information geben, Sehenswürdigkeiten beschreiben Работа с тематическим языковым материалом Texte aus Themen Aktuell

Тема 6. Deutschland	Грамматика: Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Aktiv. Geographische Angaben machen, Sehenswürdigkeiten beschreiben, über die deutschsprachige Länder informieren Работа с тематическим языковым материалом Texte aus Themen Aktuell
Тема 7 Was ist Landschaftsarchitektur?	Грамматика: Временные формы страдательного залога. Безличный пассив. Reisevorbereitungen machen. Reiseergebnisse beschreiben. Работа с тематическим языковым материалом Texte aus Themen Aktuell
Тема 8 Was macht ein Landschaftsarchitekt?	Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Objektsatz. Reise machen, das Zimmer buchen. Работа с тематическим языковым материалом Texte aus Themen Aktuell
Тема 9 Landschaftstypen	Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Kausalsatz. Im Restaurant bestellen. Lebensmittel nennen und kaufen. Работа с тематическим языковым материалом Texte aus Themen Aktuell
Тема 10 Grundlagen der Landschaftsgestaltung	Грамматика: Сложноподчиненное предложение Temporalsatz. Information geben. Meinungen äussern. Einkäufe machen. Работа с тематическим языковым материалом Texte aus Themen Aktuell
Тема 11 Gartengestaltung	Грамматика: Сложноподчиненное предложение "Attributsatz. Das Warenhaus beschreiben. Abteilungen nennen. Einkäufe machen. Работа с тематическим языковым материалом Texte aus Themen Aktuell
Тема 12 Zierblumenzucht	Грамматика: Инфинитив, инфинитивные группы. Schulsysteme vergleichen. Berufe beschreiben. Eigenschaften der Fachleute nennen.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Акиншина, И. Б. Немецкий язык: учебник / И. Б. Акиншина, Л. Н. Мирошниченко. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 247 с. – (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016544-8.- Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178778>
- ✓ 2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка. Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 15-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 255 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Васильева, М. М. Немецкий язык: деловое общение : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-379-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816624>
- ✓ 2. Немецкий язык: аннотирование и реферирование текстов профессиональной направленности : учебно-методическое пособие / сост. И. В. Булгакова ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИИ России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240996>
- ✓ 3. Виниченко, Л. Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов: учебник / Южный федеральный университет; Л. Г. Виниченко, Г. С. Завгородняя. - Ростов-на-Дону ; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 360 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 4. Чепурная, А.И. Немецкий язык для зооветеринарных направлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Чепурная. – Ставрополь: Параграф, 2013. – 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514916> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514916>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 5. Перечень информационных ресурсов

п/п	Наименование	Адрес
1.	Сайт электронного словаря LINGVO	http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp
2.	Министерство образования и науки РФ	минобрнауки.рф
3.	Многоязычные словари	http://www.ets.ru/udict-r.htm ; http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm ; http://www.yourdictionary.com/ ; http://wo.rdtype.com/
4.	Самая крупная в Интернете бесплатная многоязычная библиотека художественной литературы	http://www.gutenberg.org/
5.	Библиотека «Альдебаран»	www.lib.aldebaran.ru
6.	Библиотека Вадима Ершова	http://publ.lib.ru
7.	Научная, философская, религиозная и другая гуманитарная литература	http://www.gumer.info/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Lehrbuch für basis – und Fachdeutsch: учебное пособие по базовому и профессиональному немецкому языку / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост.: Н.Д. Полудова, В.А. Черникова, Л.П. Пилипенко, Л.А. Пузынина – Новосибирск, 2017.

2. Немецкий язык: учеб.-метод. пособие для студентов агрономического факультета / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Агроном. фак.; сост. Л.А. Пузынина. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 84 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, PowerPoint)	Microsoft

3.	Браузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
----	-------------------------	------------------------

Таблица 7. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Die Tiere und der Mensch	18 слайдов
2.	Презентация	Die Naturwelt	25 слайдов
3.	Презентация	Das Benehmen von Menschen und Tieren	30 слайдов
4.	Презентация	Erhaltung der Tierwelt	28 слайдов
5.	Презентация	Evolution der Tierarten	32 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 8. Перечень используемых помещений.

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
ВСТ-104	Учебная аудитория: аудитория для практических занятий, самостоятельной работы	Учебная доска, переносной проектор, переносной ноутбук, учебная мебель, учебно-наглядные пособия. Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office Prof 2010, Google Chrome, Microsoft Edge, WinDjView Mozilla Firefox, Adobe Reader X, Classic Shell, TrueConf, доступ в сеть «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
ВСТ-210	Компьютерный класс: учебная аудитория для практических занятий, самостоятельной работы	12 персональных компьютеров, колонки, маршрутизатор на 12 портов, переносной проектор, доска учебная, учебная мебель. Microsoft Windows 7, Microsoft Office Prof 2016 (русская версия), Adobe Reader, Google Chrome, доступ в сеть «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
НК-336	Учебная аудитория для практических занятий, самостоятельной работы	Учебная доска, стационарный телевизионный проектор, переносной ноутбук, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.

		Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office Prof 2010, Google Chrome, Microsoft Edge, WinDjView Mozilla Firefox, Adobe Reader X, Classic Shell, TrueConf, доступ в сеть «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--	--

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов используется традиционная система контроля. В фонде оценочных средств представлены критерии оценок по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачтено», «незачтено».

6.1. Зачет: шкала оценивания – *зачтено / не зачтено*. Для получения положительной оценки студенту необходимо:

посетить не менее 70% практических занятий;

выполнить задания по самостоятельной работе в полном объеме;

получить положительные оценки по текущему контролю.

При получении оценки «не зачтено» и в случае не отчисления из университета студент имеет право получить положительную оценку во втором семестре при условии выполнения всех требуемых работ.

6.2. Экзамен

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ..правильно выполнено 85% задания и более
- оценка «хорошо» от 65% до 85%
- оценка «удовлетворительно» от 35% до 65%
- оценка «неудовлетворительно» менее 35%

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « 30 » 9 20 22 № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры

протокол от « 3 » 10 2022 № 6

Заведующий кафедрой

(должность)


подпись


ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному
Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «___» ___ 20__ №___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному
Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «___» ___ 20__ №___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО