

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № ЛАДРп. 03-020/у  
« 05 » 10 2022 г.

Декан агрономического факультета

Агрономический факультет  
переименован в Институт фундаментальных и  
прикладных агротехнологий в соответствии  
с приказом ректора ФГБОУ ВО  
Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. №234-О



ФГОС 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**

Шифр и наименование дисциплины

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Код и наименование направления подготовки

**Декоративное растениеводство**

Направленность (профиль)

Курс: 1/1

Семестр: 1/1

Факультет (институт) агрономический очное / заочное

очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	108/3	108/3		1/1
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	42	12		1/1
Занятия лекционного типа	16	8		
Занятия семинарского типа	26	4		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	66	96		1/1
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Реферат	Реферат		1/1
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Экзамен	Экзамен		1/1

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 с изменениями.

**Программу разработал:**

д-р ист. наук, профессор

(должность)



подпись

Эрлих В. А.

ФИО

(должность)

подпись

ФИО

20.03.02 Природообустройство и водопользование

<p>Б1.О.01 Философия</p>	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИУК – 5.1.</b> Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам  <b>ИУК – 5.2.</b> Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний  <b>ИУК – 5.3.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен принимать участие в научно - исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности</p>	<p><b>ИОПК-2.1.</b> Участвует в научно - исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук  <b>ИОПК-2.2.</b> Владеет методами научных исследований объектов природообустройства и водопользования, учитывая требования экологической и производственной безопасности</p>
<p>Б1.О.02 История (История России, всеобщая история)</p>	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИУК – 5.4.</b> Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития  <b>ИУК – 5.5.</b> Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития  <b>ИУК – 5.6.</b> Определяет задачи межкультурного взаимодействия</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен принимать участие в научно - исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности</p>	<p><b>ИОПК-2.1.</b> Участвует в научно - исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук  <b>ИОПК-2.2.</b> Владеет методами научных исследований объектов природообустройства и водопользования, учитывая требования экологической и производственной безопасности</p>
<p>Б1.О.08 Культура речи и делового общения</p>	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>ИУК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  <b>ИУК-3.2.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов</p>

		для достижения заданного результата <b>ИУК-3.3.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
--	--	---

35.03.01 Лесное дело

Б1.О.01 Философия	УК-5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК –5.1. Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам. ИУК – 5.2 Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний. ИУК – 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	ОПК-1	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	УК-5		ИУК – 5.4 Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития ИУК – 5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития. ИУК – 5.6 Определяет задачи межкультурного взаимодействия.
	ОПК-1	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических,	ИОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина История (история России, всеобщая история) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций УК-5, ОПК-1.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.4. Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития	<b>знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории <b>уметь:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории <b>владеть:</b> навыками практического анализа логики различного рода рассуждений
	ИУК-5.5. Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития	<b>знать:</b> основные разделы и направления, проблемы, теории и методы истории, приемы философского анализа проблем <b>уметь:</b> анализировать и оценивать социальную информацию <b>владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих историческое содержание
	ИУК-5.6. Определяет задачи межкультурного взаимодействия.	<b>знать:</b> основные этапы и ключевые события России и мира с древности до наших дней <b>уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе <b>владеть:</b> навыками анализа исторических источников
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИОПК-1.3. Использует основные законы естествознания с учетом исторических аспектов для решения задач в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории <b>уметь:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории <b>владеть:</b> навыками практического анализа логики различного рода рассуждений

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Антропология», «Археология», «Этнография» «Источниковедение» и является основой для последующего изучения дисциплин: философии.

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Источники и историография</b>					
	История в системе социально-гуманитарных наук.	1			1	УК-5 ОПК-1
	Исследователь и исторический источник		2	1	3	УК-5; ОПК-1
2	<b>Раздел 2. Цивилизации древности</b>					
	Первобытное общество	1		1	2	УК-5
	Характеристика трех этапов истории древнего мира	2		1	3	УК-5 ОПК-1
	Восточная Европа до создания Киевской Руси		2	1	3	УК-5 ОПК-1
3	<b>Раздел 3. Западная Европа в эпоху средневековья</b>					
	Барварские королевства. Империя Карла Великого. Священная Римская империя.	2		1	3	УК-5 ОПК-1
	Англия в средние века.			2	2	УК-5 ОПК-1.
	Франция в средние века			2	2	УК-5 ОПК-1
	Крестовые походы		2		2	УК-5 ОПК-1
	Великие географические открытия		2	1	3	УК-5 ОПК-1
4	<b>Раздел 4. Русь в IX-XVII вв.</b>					
	Древнерусское государство в IX – начале XIII вв	1	2		3	УК-5 ОПК-1.
	Русь в XIII–XV вв.	1		1	2	УК-5 ОПК-1

	Московская Русь в эпоху правления Ивана Грозного.	1		1	2	УК-5 ОПК-1
	Московская Русь в конце XVI–XVII вв.			2	2	УК-5 ОПК-1
5	<b>Раздел 5. Западная Европа и США в новое время</b>					
	Английская и французская буржуазные революции		2	1	3	УК-5
	Англия в конце XVII в. – 1917 гг.			1	1	УК-5
	Франция во второй половине XVII в. – 1917 гг.			1	1	УК-5
	Германия во второй половине XVII в. – 1917 гг.			2	2	УК-5
	Возникновение и развитие США до 1917 г.			1	1	УК-5
	<b>Раздел 6. Россия в XVIII – начале XX вв.</b>					
	Россия в первой половине XVIII в.		2		2	УК-5
	Россия в 1762–1801 гг.	2			2	УК-5
	Россия в первой половине XIX в.		2	1	3	УК-5
	Россия в 1861–1895 гг.	1		1	2	УК-5
	Россия в 1895–1917 гг.	2		1	3	УК-5
	Реформы и реформаторы России в XIX – начале XX вв.		2		2	УК-5
	Российские революции начала XX в.		1		1	УК-5 ОПК-1
7	<b>Раздел 7. Западная Европа и США в новейшее время</b>					
	I мировая война		1		1	УК-5 ОПК-1
	II мировая война		2		2	УК-5 ОПК-1.
	Англия в 1917–2019 гг.			1	1	УК-5
	Франция в 1917–2019 гг.			1	1	УК-5
	Германия в 1917–2019 гг.			1	1	УК-5
	США в 1917–2019 гг.			1	1	УК-5
8	<b>Раздел 8. Россия в 1917-2019 гг.</b>					
	Гражданская война и иностранная интервенция в России.	1		1	2	УК-5
	СССР в 1922–1953 гг.	1		1	2	УК-5
	СССР, Россия во второй половине XX века		2		2	УК-5
	Россия в XXI веке		2	1	3	УК-5 ОПК-1
	Написание реферата			9	9	
	Экзамен			27	27	
	Итого	16	26	66	108	

Таблица 2.1. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Источники и историография</b>					
	История в системе социально-гуманитарных наук.	1			1	УК-5 ОПК-1
	Исследователь и исторический источник			2	2	УК-5 ОПК-1
2	<b>Раздел 2. Цивилизации древности</b>					
	Первобытное общество			2	2	УК-5
	Характеристика трех этапов истории древнего мира	1		2	3	УК-5 ОПК-1
	Восточная Европа до создания Киевской Руси			2	2	УК-5 ОПК-1
3	<b>Раздел 3. Западная Европа в эпоху средневековья</b>					
	Варварские королевства. Империя Карла Великого. Священная Римская империя.			3	3	УК-5 ОПК-1
	Англия в средние века.			2	2	УК-5 ОПК-1
	Франция в средние века			2	2	УК-5 ОПК-1
	Крестовые походы			2	2	УК-5 ОПК-1
	Великие географические открытия			2	2	УК-5 ОПК-1
4	<b>Раздел 4. Русь в IX-XVII вв.</b>					
	Древнерусское государство в IX- начале XIII вв	1		2	3	УК-5 ОПК-1
	Русь в XIII-XV вв.			2	2	УК-5 ОПК-1
	Московская Русь в эпоху правления Ивана Грозного.	1		1	2	УК-5 ОПК-1
	Московская Русь в конце XVI-XVII вв.			3	3	УК-5 ОПК-1
5	<b>Раздел 5. Западная Европа и США в новое время</b>					
	Английская и французская буржуазные революции			3	3	УК-5
	Англия в конце XVII в. – 1917 гг.			2	2	УК-5
	Франция во второй половине XVII в. – 1917 гг.			2	2	УК-5
	Германия во второй половине XVII в. – 1917 гг.			2	2	УК-5
	Возникновение и развитие США до 1917 г.			2	2	УК-5

<b>Раздел 6. Россия в XVIII – начале XX вв.</b>						
	Россия в первой половине XVIII в.		2		2	УК-5
	Россия в 1762–1801 гг.	1		1	2	УК-5
	Россия в первой половине XIX в.			2	2	УК-5
	Россия в 1861–1895 гг.			3	3	УК-5
	Россия в 1895–1917 гг.	1		2	3	УК-5
	Реформы и реформаторы России в XIX – начале XX вв.			1	1	УК-5
	Российские революции начала XX в.			1	1	УК-5 ОПК-1
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Западная Европа и США в новейшее время</b>					
	I мировая война			1	1	УК-5 ОПК-1
	II мировая война		2	1	3	УК-5 ОПК-1
	Англия в 1917–2019 гг.			1	1	УК-5
	Франция в 1917–2019 гг.			3	3	УК-5
	Германия в 1917–2019 гг.			1	1	УК-5
	США в 1917–2019 гг.			1	1	УК-5
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Россия в 1917-2019 гг.</b>					
	Гражданская война и иностранная интервенция в России.	1		1	2	УК-5
	СССР в 1922–1953 гг.	1		1	2	УК-5
	СССР, Россия во второй половине XX века			1	1	УК-5
	Россия в XXI веке			1	1	УК-5 ОПК-1
	Написание реферата			9	9	
	Экзамен			9	9	
	Итого	8	4	96	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы, реферата.

### **3.1. Содержание отдельных разделов и тем**

**Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Источники и историография.**

**Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.**

История России и всеобщая история как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет исторической науки. Связь курса с другими гуманитарными дисциплинами. Сущность, формы, функции исторического знания и его роль в жизни народа. Понятийный аппарат. Вопросы периодизации.

**Тема 2. Исследователь и исторический источник. Источники.**

Археологические и этнографические источники. Письменные источники: рукописные, печатные, электронные. Архивы и их роль в изучении истории общества. Аудиовизуальные, изобразительные источники.

*Историография.* Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Концепции исторического развития. Отечественная историография. История изучения первобытного общества. История изучения классовых обществ России, древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени. Западноевропейская историография всеобщей истории. Научные центры и научные школы, их классификация и роль в изучении человеческого общества.

## **Раздел 2. Цивилизации древности**

### **Тема 1. Первобытное общество.**

Вопросы периодизации. Возникновение и эволюция гоминид. Родина человечества. Австралопитеки. Питекантропы. Первые орудия. Освоение огня. Первобытное стадо. Понятия «присваивающее» и «производящее» хозяйства. Раннепервобытная община охотников, собирателей, рыболовов. Неандертальцы. Появление Homo sapiens. Позднепервобытная община земледельцев-скотоводов и высших охотников, рыболовов и собирателей. Первичные и вторичные очаги производящего хозяйства. Демографические и этнокультурные процессы. Социальная структура общества. Предпосылки разложения первобытного общества.

**Тема 2. Характеристика трех этапов истории древнего мира.** Вопросы периодизации. Человек и природная среда в древности. Ранняя древность (IV–II тыс. до н.э.). Первый путь развития раннерабовладельческого общества: государственный и общинно-частный экономические сектора. Второй путь развития раннерабовладельческого общества: преобладание государственного сектора. Третий путь развития раннерабовладельческого общества: разнообразная картина соотношения между общинно-частным и государственным секторами. Появление полисной собственности. Развитая древность. (Рубеж II–I тыс. до н. э.). Производительные силы и средства насилия. Увеличение прибавочного продукта. Древние «мировые державы». Полис и возникновение античного пути развития. Поздняя древность. (I–V вв. н. э.). Основные тенденции общественного развития к началу поздней древности. Мировые империи. Рим и варвары. Упадок и гибель древних обществ.

Цивилизации Древнего Востока. Древний Египет. Периодизация. Экономика. Социальная структура общества. Древняя Месопотамия. Периодизация. Экономика. Социальная структура общества. Древняя Ассирия. Периодизация. Экономика. Социальная структура общества. Древний Иран. Периодизация. Экономика. Социальная структура общества.

Цивилизации античного мира: Древняя Греция, Древний Рим. Вопросы периодизации. Основные достижения в области экономики, политики. Социальная структуры общества.

Центральная и Северная Европа в древности. Вопросы периодизации. Основные достижения в области экономики, политики, социальной структуры обществ.

### **Тема 3. Восточная Европа до создания Киевской Руси.**

Основные этапы развития древних обществ на территории России в эпоху каменного и бронзового веков. Восточная Европа в античный период: греческие города-государства в Северном Причерноморье. Боспорское царство. Киммерийцы. Скифы. Сарматы. Эпоха Великого переселения народов и Восточная Европа. Готы. Гунны. Тюркский и Хазарский каганаты. Волжская Булгария.

## **Раздел 3. Западная Европа в эпоху средневековья**

**Тема 1. Варварские королевства. Империя Карла Великого. Священная Римская империя.**

Европа накануне раннего средневековья. Разложение первобытнообщинного строя у германских племен. Эволюция политического строя германцев в IV–V вв. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств. Причины Великого переселения народов. Вестготы. Вандалы. Гунны. Крушение Западной Римской империи. Варварские королевства в Западной Европе: государство Одоакра в Италии/ вандалское, вестготское, свевское, бургундское королевства.

Становление и развитие Франкского королевства в V– середине IX вв. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг I. «Салическая правда». Экономика. Социальная структура общества. Начало феодализации франкского общества. Дробление государства при преемниках Хлодвига. Объединение страны майордомами Австразии. Франкская монархия Каролингов. Ускорение процесса феодализации. Карл Мартелл, его политика и реформы. Бенефициальная реформа. Пипин Короткий. Империя Карла Великого. Складывание основ феодальных отношений в Каролингском государстве. Распад империи Карла Великого.

Германия в X–XI вв. Возникновение единого немецкого раннефеодального государства. Итальянская политика германских королей и создание Священной Римской империи. Начало наступления немецких феодалов на земли полабских славян. Дальнейшее укрепление феодального строя в Германии. Политический кризис второй половины XI в. Начало борьбы за инвеституру. Саксонское восстание 1073–1075 гг. Крушение церковной политики германских императоров. Германия в XII–XIII вв. Развитие производительных сил в сельском хозяйстве. Классовая борьба в немецкой деревне. Эволюция аграрных отношений. Рост городов. Экономические предпосылки образования системы территориальных княжеств. Немецкая экспансия на Востоке. Крах итальянской политики германских императоров. Укрепление самостоятельности территориальных князей. Германия в XIV–XV вв. Развитие городов в XIV–XV вв. Немецкая деревня в XIV–XV вв. Политическое развитие Германии. Оппозиционные движения в городах. Крестьянские движения в XIV–XV вв. Выход из состава Священной Римской империи территорий будущих Швейцарии, Австрии, Нидерландов, Бельгии.

Германия в конце XV–XVI вв. Развитие экономики. Города. Историко-религиозные предпосылки Реформации. Начало Реформации в Германии. Мартин

Лютер. Крестьянская война в Германии: причины, характер, ход и итоги войны. Распространение Реформации и борьба с ней католической церкви. «Христианское объединение» Томаса Мюнцера. Радикальное движение Реформации после Крестьянской войны.

### **Тема 2.** *Англия в средние века.*

Англия в IV–XI вв. Англосаксонские королевства в Британии и особенности процесса феодализации. Захват Британии Вильгельмом Завоевателем. Развитие экономики. Аграрный строй и положение крестьянства в XI–XII вв. Развитие городов. Социальная структура общества. «Книга Страшного суда». Особенности ленной системы и политического развития страны. Внешняя политика. Значение нормандского завоевания. Социально-политическое развитие Англии в конце XI–XII в. Завоевание Ирландии. Попытки захвата Шотландии. Возникновение единой английской народности. Англия в XIII в. Экономическое развитие. Основные направления политического развития Англии в XIII в. Великая хартия вольностей. Установление баронской олигархии. Гражданская война 1263–1267 гг. Английский парламент в XIII–XIV вв. Возникновение сословной монархии. Захватнические войны Англии в Уэльсе, Шотландии и Ирландии. Англия в XIV–XV вв. Экономические и социальные сдвиги в английской деревне. Обострение классовой борьбы в деревне и социальных противоречий в городах. Движение за реформу церкви. Восстание крестьян под руководством Уота Тайлера. Экономическое развитие английской деревни в XV в. Положение английского крестьянства. «Старое» и «новое» дворянство. Развитие английской промышленности и торговли в XV в. Особенности социально-политического развития Англии в XV в. Восстание Джека Кэда. Война Алой и Белой роз. Предпосылки складывания английской нации. Англия в XVI в. Развитие капиталистической промышленности. Огораживания и их последствия. Торговля. Борьба за колонии.

### **Тема 3.** *Франция в средние века.*

Развитие экономики. Изменения в аграрном строе в XI–XIII в. Внутренняя колонизация и положение крестьянства. Города в XI–XIII вв. Влияние товарно-денежных отношений на французскую деревню. Особенности процесса оформления основных классов феодального общества в XI–XIII вв. Политическая раздробленность в XI–XII вв. Факторы процесса централизации. Рост королевского домена. Альбигойские войны. Государственное управление в XIII в. Крестьяне и феодалы в XIV в. Город в XIV в. Консолидация сословий и рост их политической активности. Борьба с папством и возникновение Генеральных штатов. Структура сословного представительства. Реформы Карла V. Столетняя война (начальный период). Парижское восстание 1356–1358 гг. Жакерия. Народные восстания второй половины XIV в. Восстание кабошьенов. Возобновление Столетней войны. Партизанская война. Жанна д'Арк – народная героиня. Налоговая и военные реформы Карла VII. Состояние экономики во второй половине XV в. Политическое объединение Франции во второй половине XV в. Франция в эпоху правления Карла VIII, Людовика XII, Франциска I, Генриха II, Франциска II. Религиозные войны во Франции во второй половине XVI в. Варфоломеевская ночь. Генрих IV Великий. Франция в пе-

риод правления Людовика XIII. Установление неограниченной монархии во Франции.

#### **Тема 4. Крестовые походы.**

Европа в XI–XIII вв. Источники и история изучения крестовых походов. Причины и характер крестовых походов. Начало крестоносного движения. Первый крестовый поход феодалов. Государства крестоносцев на Востоке. Второй крестовый поход. Третий крестовый поход. Четвертый крестовый поход. Последние крестовые походы. Крестовые походы немецких, шведских и датских феодалов в славянские земли. Причины упадка и последствия крестоносного движения.

#### **Тема 5. Великие географические открытия.**

Географические достижения в странах Древнего Востока: Египте, Месопотамии, Китае. Финикийская и карфагенская колонизация. Географические достижения в эпоху античности. Этапы античной колонизации. Греческая и римская колонизация. Колонизация Причерноморья. Освоение Персидского залива и Индийского океана греками. Деятельность Эвтимена, Гимилькона, Пифея. Расширение географических знаний в эпоху эллинизма. Географические открытия римлян при Цезаре, Октавиане Августе, Агриппе, Адриане. Труды Эратосфена, Плиния Старшего, Плиния Младшего, Клавдия Птолемея, Страбона.

Развитие географических представлений в средние века. Географические представления западноевропейцев в эпоху раннего средневековья. Козьма Индикоплов. Открытие викингами Америки. Географические познания ученых арабских халифатов. Ибн-Фадлан. Географические представления западноевропейцев в эпоху развитого средневековья. Географические представления западноевропейцев о мире в эпоху крестовых походов. Марко Поло. Плано Карпини, Гильом Рубрук. Открытия европейцев в XV–XVI вв.: Ганс Шильтбергер, Васко да Гама, Генрих Мореплавателю, Колумб, Америго Веспуччи. Фрэнсис Дрейк.

Походы русских в Зауралье до середины XVI в. Путешествие Афанасия Никитина. Поход Ермака в Сибирь. Освоение Сибири в XVII в.

### **Раздел 4. Русь в IX–XVII вв.**

#### **Тема 1. Древнерусское государство в IX– начале XIII вв.**

Праславяне и их соседи. Этногенез восточных славян. Особенности формирования древнерусского государства. Норманнская теория. Экономическое развитие Киевской Руси. Социально-политическая структура общества. «Русская Правда». Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Феодальная раздробленность: причины, сущность, характер и последствия. Древняя Русь в система международных отношений. Взаимоотношения с кочевниками, Западом, Византией: проблемы взаимовлияния. Развитие культуры. Принятие христианства.

#### **Тема 2. Русь в XIII–XV вв.**

Русь накануне монголо-татарского нашествия. Причины и характер германоскандинавской агрессии. Походы Бату-хана на Русь. Борьба против немецких,

шведских и датских агрессоров в XIII в. Взаимоотношения Северо-Восточной Руси с Золотой ордой в XIII–XIV вв. Объединение русских земель вокруг Москвы. Деятельность Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Экономическое развитие Московской Руси в XIV в. Социальная структура общества. Великое княжество Литовское. Дальнейшее экономическое развитие Московской Руси в XV в. Внутренняя и внешняя политика при Василии I и Василии II. Россия в эпоху Ивана III. Свержение монголо-татарского ига.

### **Тема 3.** *Московская Русь в эпоху правления Ивана Грозного.*

Экономическое развитие страны. Начало формирования сословно-представительной монархии. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика: восточное и южное направления, ливонская война. Поход Ермака в Сибирь. Культура.

### **Тема 4.** *Московская Русь в конце XVI–XVII вв.*

Российское государство в период правления Федора Иоанновича (1584–1598 гг.). Россия в 1598–1613 гг.: смута, самозванство. Борьба с польскими и шведскими интервентами. Первое и второе ополчения. Начало правления династии Романовых. Вступление России в новый период истории. Экономическое развитие страны в XVII в. Создание всероссийского рынка. Начало формирования абсолютизма. Россия в период правления Алексея Михайловича. Развитие приказной системы. Соборное Уложение. Раскол в русской православной церкви. Внешняя политика России в 1613–1689 гг. Основные достижения в области культуры. Обмирщение культуры.

## **Раздел 5. Западная Европа и США в новое время**

### **Тема 1.** *Английская и французская буржуазные революции.*

Английская буржуазная революция. Общие условия экономического и политического развития Англии накануне революции. Сельское хозяйство и аграрные отношения. Причины буржуазной революции и складывание революционной ситуации в Англии к началу 40-х годов XVII в. Начало революции (1640–1642 гг.). Первые годы гражданской войны (1642–1643). Оливер Кромвель и реформа армии. Законодательство Долгого парламента 1642–1646 гг. Вторая гражданская война (1648 г.). Казнь Карла I. Классовая сущность индипендентской республики (1649–1653 гг.). Завоевание Ирландии и война с Шотландией. Навигационный акт 1651 г. Война с Голландией. Кризис индипендентской республики. Протекторат Кромвеля (1653–1658). Крушение режима протектората и реставрация Стюартов. Провал попыток восстановления абсолютизма. Билль о правах 1689 г. Историческое значение английской буржуазной революции.

Французская буржуазная революция. Начало Великой Французской буржуазной революции. Господство крупной конституционно-монархической буржуазии при Учредительном и Законодательном собраниях. Восстание 10 августа 1792 г. и установление республики. Национальный конвент и борьба монтаньяров с жирондистами до 2 июня 1793 г. Якобинская диктатура (2 июня 1793 г. – 27 июля 1794 г.). Конституция 1793 г. Термидорианская реакция и Директория во Франции (1794–1799). Влияние Французской буржуазной революции на страны Европы. Подъем буржуазно-демократического движения в Англии. Обострение политической борьбы в итальянских и германских государствах. Польша в конце XVIII в.

**Тема 2.** *Англия в конце XVII в. – 1917 гг.*

Англия в конце XVII–XVIII вв. Экономическое развитие Англии в конце XVII – первой половине XVIII в. Развитие государственного строя и борьба политических партий в Англии в XVIII в. Колониальные захваты Англии. Борьба за испанское наследство. Начало промышленной революции в 60-х годах XVIII в. Адам Смит. Обострение борьбы классов и политических партий с 60-х годов XVIII в. «Дело Уилкса». Проекты политических реформ 1760–1780-х гг.

Англия в первой половине XIX в. Период наполеоновских войн. Участие в коалициях. Идеи Мальтуса. Англия в 1815–1850 гг. Усиление торгово-промышленного преобладания. Экономический спад и хлебные законы 1815 г. Политическая реакция на народные движения 1815–1819 гг. Роберт Оуэн (1771–1858). Развитие английской политической экономии. Давид Рикардо (1772–1823). Народные движения начала 1830-х годов и парламентская реформа 1832 г. Завершение промышленной революции в Англии в 1830–1840-х гг. Начало чартистского движения. Лондонская ассоциация рабочих (1836). Первая чартистская хартия (1838). Чартистский конвент 1839 г. Дальнейшее развитие чартизма. Историческое значение чартизма. Стачечное движение 1842 г. Рост экономического и политического влияния промышленной буржуазии и отмена хлебных законов (1846). «Феодалный социализм» в Англии в 1830–1840-х гг. Эксплуатация заокеанских колоний и колониальные захваты Великобритании в 1815–1850 гг.

Англия в 1850–1860-е гг. Развитие экономики. Политический строй и буржуазные партии. Внешняя политика Англии. Колониальная экспансия. Рабочий класс Англии. Кризис 1857 г. и новый подъем английского рабочего движения. Борьба Маркса и Энгельса против буржуазного влияния в английском рабочем движении. Ирландское революционное движение в 1850–1860-е гг.

Англия в 1870–1899 гг. Экономика. Политическая жизнь. Ирландский вопрос и кризис либеральной партии. Колониальная и внешняя политика в 1870–1886 гг. Англия и раздел мира. Рабочее движение. Пропаганда социализма. Общие итоги развития Англии к концу XIX в.

Англия в 1900–1914 гг. Экономическое развитие. Рабочее движение. Социалистическое движение. Возникновение лейбористской партии. Политическая жизнь. Либералы у власти. Ирландский вопрос накануне I мировой войны. Колониальная политика. Война с бурами. Подготовка к I мировой войне. Участие Англии в I мировой войне.

### Тема 3. Франция во второй половине XVII в. – 1917 гг.

Франция в первой половине XVII–XVIII вв. Абсолютная монархия во Франции. Мазарини и фронда. Французский абсолютизм во второй половине XVII в. «Кольбертизм». Завоевания Франции в 50–70-х годах XVII в. Поражение Франции в войне за испанское наследство (1701–1714). Развитие сельского хозяйства и положение французских крестьян в XVIII в. Рост промышленности и торговли. Колониальная политика Франции. Упадок французского абсолютизма в XVIII в. Развитие буржуазной идеологии. Просветители XVIII в. Монтескье и Вольтер. Французский материализм 50–80-х гг. XVIII в. Д. Дидро. Даламбер. Идеологи революционной мелкой буржуазии. Ж. Ж. Руссо, Мабли. Утопический коммунизм XVIII в. Ж. Мелье и Морелли.

Франция в 1794–1815 гг. Франция в период Консульства и империи. Сущность бонапартизма. Режим консульства во Франции (1799–1804). Завоевательная политика Французской империи в Европе (1804–1815).. Развитие капитализма во Франции. Внутренняя политика наполеоновской империи в 1804–1812 гг. Войны Франции со второй (1801–1802), третьей (1805), четвертой (1806–1807) коалициями. Континентальная блокада и Тильзитский мир. Вторжение французских войск в Испанию и образование пятой коалиции. Захват Францией новых территорий в 1809–1811 гг. Война 1812 г. с Россией.

Франция в период реставрации Бурбонов и июльской монархии (1815–1848). Вторая реставрация Бурбонов. Конституционная хартия и ультрароялисты. Усиление дворянско-клерикальной реакции в 20-х годах. Карл X – «король эмигрантов». Развитие капитализма во Франции в 1815–1830 гг. Положение рабочего класса. Развитие утопического социализма в 20–30-х годах XIX в. Учение Сен-Симона (1760–1825). Шарль Фурье (1772–1837). Либеральные историки периода Реставрации. Июльская революция 1830 г. Июльская монархия во Франции. Господство финансовой аристократии. Буржуазная оппозиция против Июльской монархии. Республиканцы. Экономическое развитие Франции в годы Июльской монархии. Положение рабочего класса. Лионские восстания рабочих 1831 и 1834 гг. и республиканское движение. Коммунистические идеи 1840-х годов. Мелкобуржуазный социализм Луи Блана и Прудона. Политический кризис в стране и назревание революционной ситуации в 1846–1847 гг.

Революция 1848 г. во Франции. Февральская революция. Свержение июльской монархии. Пропаганда «всеобщего братания». «Луиблановщина». Тактика Бланки. Финансовая политика временного правительства. Внешняя политика временного правительства. Период Учредительного собрания. Период Законодательного собрания. Государственный переворот 2 декабря 1851 г. Падение Второй республики.

Франция в период Второй империи (1852–1870). Экономическое развитие в 50–60-х годах. Рост социальных контрастов. Рабочее движение. Внешняя политика Второй империи после Крымской войны. Подъем рабочего и республиканского движения.

Франция в 1870–1871 гг. Франко-прусская война. Причины. Характер. Ход. Итоги. Парижская Коммуна 1871 г. Деятельность I Интернационала после пораже-

ния Коммуны. Коммуна как первый опыт диктатуры пролетариата. Социально-экономическая политика Коммуны. Осада Парижа и поражение Коммуны. Борьба европейской реакции против секций I Интернационала. Борьба с анархистами после Лондонской конференции.

Франция в 1871–1900 гг. Развитие экономики. Конституция Третьей Республики. Партии и рабочее движение. Буланжизм. Панамская афера. Внешняя политика.

Франция в 1900–1914 гг. Развитие экономики во Франции в 1900–1914 гг. Внутренняя и внешняя политика радикалов. Влияние русской революции 1905–1907 гг. на рабочее движение во Франции. Участие Франции в I мировой войне.

**Тема 4.** *Германия во второй половине XVII в. – 1917 гг.*

Австрия, Пруссия и малые германские государства во второй половине XVII и в XVIII вв. Тридцатилетняя война и ее итоги. Отсталость и политическая раздробленность Германии после Вестфальского мира 1648 г. Владения австрийских Габсбургов во второй половине XVII в. Начало ослабления Габсбургской монархии. Усиление Бранденбурга-Пруссии во второй половине XVII в. Борьба за австрийское наследство (1740–1748). Прусский абсолютизм при Фридрихе II. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии во второй половине XVIII в.

Германские государства, Австрия и Пруссия в годы наполеоновских войн. Западная Германия под властью буржуазной Франции. Реформы Штейна и Гарденберга в Пруссии (1807–1812). Военные реформы в Австрии и Пруссии. Национальный патриотический подъем в Германии против наполеоновского ига.

Германия в 1815–1847 гг. Сохранение политической раздробленности Германии после Венского конгресса. Феодалная реакция. Пруссия и малые германские государства после 1815 г. Идеология периода реакции. «Историческая школа права». Немецкая классическая философия. Шеллинг и Гегель. Экономическое положение Германии после наполеоновских войн. Аграрные отношения. Трудности промышленного развития Германии. Революционно-демократические выступления в начале 30-х годов. Ускорение капиталистического развития Германии в 1830-х гг. Создание Таможенного союза. Начало промышленного переворота. Успехи германской промышленности в 1830-1840-х гг. Либерально-буржуазная оппозиция 1830-х гг. и ее усиление в 1840-х гг. Младогегельянство. Материализм Л. Фейербаха. Положение немецких рабочих. Восстание силезских ткачей в июне 1844 г. Складывание революционной ситуации накануне революции 1848 г.

Революция 1848–1849 гг. в Германии. Причины и характер революции. Начало революции. Мартовская революция в Пруссии. Национально-освободительное движение. Баденское республиканское восстание и его неудача. Обострение противоречий в Пруссии. Деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса. Деятельность Франкфуртского парламента. Шлезвиг-Гольштейнский вопрос и народное восстание 18 сентября 1848 г. во Франкфурте. Государственный переворот в Пруссии 9 ноября 1848 г. Начало борьбы за имперскую конституцию. Восстания в Дрездене и Бадене и контрреволюционная интервенция Пруссии. Основоположники марксизма-ленинизма о характере и значении революции 1848 г. в Германии. Революция 1848–1849 гг. в Австрийской империи. Причины, характер, значение.

Объединение Германии. Экономическое развитие Германии в 1850-1860-е годы. Конституционный конфликт в Пруссии и приход к власти Отто фон Бисмарка. Создание всеобщего германского рабочего союза. В. Либкнехт, А. Бебель. Войны Пруссии 1864 и 1866 гг. за объединение Германии «железом и кровью». Северогерманский союз. Образование Германской социал-демократической рабочей партии (1869 г.). Франко-прусская война. Завершение объединения Германии «сверху» и его последствия. Австрийская империя в 50–60-х годах XIX в. Экономика. Внутренняя и внешняя политика. Франко-прусская война.

Германская империя в 1871–1899 гг. Образование Германской империи. Структура власти. Бонапартизм Бисмарка. Политические партии Второй империи. Развитие производительных сил. Монополии и банки. Внутренняя политика. Рост прусско-германского милитаризма. Две тенденции в социалистическом движении. СРПГ после готского объединения. Основные черты внешней политики Германии в 70-90-х гг. XIX в. Колониальные захваты Германии. Переход к «мировой политике». От «нового курса» к «эре Штумма». Обострение классовых антагонизмов.

Германия в 1900–1914 гг. Германский империализм перед I мировой войной. Начало борьбы за передел мира. Рабочее движение в начале XX в. Идеиная борьба в СДПГ. Влияние I русской революции 1905–1907 гг. на подъем рабочего движения в Германии. Три течения в СДПГ. Назревание социально-политического кризиса. Германия в I мировой войне: подготовка, проведение, капитуляция.

### **Тема 5. Возникновение и развитие США до 1917 г.**

США в XVII–XVIII вв. Открытие Америки европейцами. Колонизация Америки британцами. Социально-экономическое и политическое развитие колоний в XVII и первой половине XVIII в. усиление колониального гнета Англии. Войны Франции и Англии в Северной Америке. Бостонское чаепитие. Война за независимость 1775–1783 гг. Б. Франклин. Избрание Джорджа Вашингтона президентом.

США в первой половине XIX в. Развитие капитализма в США и вторая американская революция (гражданская война). Основные черты экономического развития в первой половине XIX в. Фермерская колонизация Запада. Расширение плантационного рабовладельческого хозяйства на Юге США. Захват Техаса и война с Мексикой. Рабочее движение в США в 1840–1850-х гг.

США во второй половине XIX в. Гражданская война в Канзасе (1854-1856). Восстание Джона Брауна (1859). Избрание президентом Авраама Линкольна (1860). Отпадение Южных штатов и начало гражданской войны. Ход военных действий. Победа Севера. Фермерский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Переход капитализма в империалистическую стадию. Складывание финансовой олигархии. Политическая коррупция. Антитрестовский закон Шермана. Расовая дискриминация негров и индейцев. Рабочее движение в США. Внешняя политика США. Первая Панамо-американская конференция 1889 г. Испано-американская война 1898 г. Экспансия США на Дальнем Востоке. Захват Самоа и Гавайских островов.

США в начале XX в. Планы колониальной экспансии. Развитие экономики в начале XX в. Экономические кризисы 1903 и 1907 гг. Рабочее движение. Стаечная борьба. Антиимпериалистическое движение в США. Влияние первой русской ре-

волюции 1905–1907 гг. на рабочее движение. «Справедливый курс» Т. Рузвельта. Реформы В. Вильсона. Внешняя политика и участие США в I мировой войне.

## **Раздел 6. Россия в XVIII – начале XX вв.**

### **Тема 1. Россия в первой половине XVIII в.**

Россия в эпоху правления Петра I. Преобразование в экономике: политика меркантилизма, огосударствление хозяйственной жизни. Экономическое развитие. Внутренняя политика. Оформление абсолютизма. Реформы первой четверти XVIII в.: реорганизация российского управления, реформы армии и флота, финансовая и налоговая реформы. Государственная политика в области культуры и науки. Классовая борьба. Азовские походы. Северная война. Итоги внешней политики Петра I. Преобразования в области культуры и быта.

Россия и мир в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты. Экономическое развитие страны. Реформы второй четверти XVIII в. Внешняя политика России при Екатерине I, Петре II, Анне Иоанновне, Елизавете Петровне, Анне Леопольдовне и Петре III. Достижения в области науки и культуры.

### **Тема 2. Россия в 1762–1801 гг.**

Экономическое развитие России в 1760–1790-е гг. Зарождение капиталистических отношений. Политика «просвещенного абсолютизма» при Екатерине II, его социально-правовая программа. Реформаторская деятельность в эпоху правления Екатерины II и Павла I. Классовая борьба. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Новое в общественной мысли России (Новиков, Радищев). Культура и быт России в 1760–1790-е гг. Итоги и историческая оценка деятельности Екатерины II и Павла I.

### **Тема 3. Россия в первой половине XIX в.**

Развитие промышленности, сельского хозяйства и торговли в России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Внутренняя политика России в эпоху правления Александра I и Николая I. Усиление крепостнического гнета. Народные движения. Движение декабристов, их проекты переустройства страны. Идейная борьба 1830–1840-х гг. Западничество и славянофильство, революционное и либеральное движение. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы. Влияние войны на российское общество. Крымская война. Развитие науки, культуры и быт в России в первой половине XIX в.

### **Тема 4. Россия в 1861–1895 гг.**

Начало формирования гражданского общества. Экономическое развитие России в пореформенный период и в 1880-е – первой половине 1890-х гг. Социальная структура общества. Общественные движения в 1860– середине 1890-х гг. Внешняя политика России в 1861–1895 гг. Основные достижения в области науки и культуры.

**Тема 5. Россия в 1895–1917 гг.**

Вступление России в новый этап эпохи модернизаций. Объективная потребность индустриальной модернизации страны. Особенности развития капитализма в России. Строительство Транссиба. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Социальная структура общества. Глобализация общественных процессов. Обострение классовой борьбы. Внешняя политика России. Русско-японская война. Развитие культуры.

**Тема 6. Реформы и реформаторы России в XIX – начале XX вв.**

Реорганизация центральных органов управления. Реформы и реформаторские замыслы Александра I и Николая I. Проекты реформ и их частичное осуществление. Подготовка и отмена крепостного права в России при Александре II: историческая обусловленность, ее юридическое и экономическое обоснования/ Основные положения крестьянской реформы. Буржуазно-демократические реформы 1860–1870-х гг. земская, городская, судебная, военная, университетская, школьная и их последствия. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг. и их влияние на эволюцию политического режима. Реформы С. Ю. Витте. Генезис и становление российской многопартийности в годы I русской революции. Столыпинская аграрная реформа: сущность, противоречия, результаты.

**Тема 7. Российские революции начала XX в.**

I Русская буржуазно-демократическая революция 1905–1907 гг. Причины, характер, особенности и движущие силы революции 1905 – 1907 гг. Политические партии России. Государственная Дума и ее место в системе государственной власти, зарождение традиций парламентской деятельности. Третьеиюньская политическая система и ее эволюция.

Февральская буржуазно-демократическая революция. Соотношение социальных и национальных причин Февральской буржуазно-демократической революции. Установление двоевластия, его сущность и противоречия. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства, три политических кризиса. Основные альтернативы общественного развития переходного периода: февраль – октябрь 1917 г.

Октябрьская социалистическая революция 1917 г. Подготовка и проведение Октябрьской социалистической революции (Октябрьского вооруженного восстания, переворота). II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Оценка Октябрь-

ской революции ее сторонниками и противниками. Становление Советской власти и её триумфальное шествие.

## **Раздел 7. Западная Европа и США в новейшее время**

### **Тема 1. Первая мировая война.**

Причины и характер Первой мировой войны. Коалиции и силы сторон. Военные планы сторон. Отношение к войне различных политических партий и классов. Июльский кризис 1914 г. Военные действия на Западном фронте в 1914 г. Пограничное сражение и Марнская битва. Военные действия 1914 г. на Восточном фронте. Военные действия в Закавказье и Аравии. Военные действия на Восточном фронте в 1915 г. Военные действия на фронтах в 1916 г. Верденская битва. Брусиловский прорыв. Вступление в войну Румынии и США. Военные действия в 1917 г. Внутренняя и внешняя политика царизма в годы войны. Вызревание общенационального кризиса. Борьба большевиков за превращение войны империалистической в войну гражданскую. Развал империй. Итоги войны.

### **Тема 2. Вторая Мировая война.**

Мир во Второй мировой войне. Причины и характер Второй мировой войны. Коалиции и силы сторон. Мир и Россия в 1939–1941 гг. Военные действия в Северной Африке. Тихоокеанский театр военных действий. Борьба китайского народа с японской агрессией. Захват Японией Маньчжурии. Японо-китайская война 1937–1945 гг. Антигитлеровская коалиция. Оккупационный режим в европейских странах. Движение Сопротивления в Европе.

Великая Отечественная война. Экономическая, военная, политическая и идеологическая подготовка СССР к войне. Издержки и упущенные возможности. Характер войны, цели и задачи в войне СССР и Германии. Нападение Германии на СССР и изменение характера войны. Периодизация Великой Отечественной войны. От западных границ до Москвы. Мобилизация сил и средств на отпор врагу, превращение страны в единый боевой лагерь. Причины первых неудач Красной Армии. От Сталинграда до Курска. От Курска до западной границы СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Решающие победы на фронтах. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Завершение Великой отечественной войны. Война с Японией. Сибирь в Великой отечественной войне. Источники, цена, значение и уроки победы советского народа. Итоги Второй мировой войны.

### **Тема 3. Англия в 1917–2019 гг.**

Англия в 1918–1940 гг. Итоги первой мировой войны. Развитие экономики. Коммунистическое и рабочее движение. Национально-освободительное движение. Ирландский вопрос. Падение правительства Ллойд Джорджа. Консерваторы у власти. Первое лейбористское правительство. Всеобщая стачка 1926 г. Поражение консерваторов. Второе лейбористское правительство. Внутренняя и внешняя политика «национального правительства». Политика поощрения фашистской агрессии.

Англия во второй половине XX – начале XXI вв. Англия (Великобритания) во второй половине 1940-х гг. Развитие экономики. Политика лейбористов. Возвращение консерваторов к власти. Низкие темпы экономического развития в 1950-е гг. Ликвидация империи. Проблема Ольстера. Фолклендская война. Экономика страны в 1960-е – 1990-е гг. Победа лейбористов. Великобритания в начале XXI в.

#### **Тема 4. Франция в 1917–2019 гг.**

Экономические и политические последствия первой мировой войны для Франции. Революционный подъем во Франции в 1917–1920 гг. Образование французской коммунистической партии. Франция в годы частичной стабилизации капитализма. Франция в годы мирового экономического кризиса Борьба компартии за создание Народного фронта. Участие Франции во Второй мировой войне. Послевоенное положение. Шарль де Голль. Расстановка политических сил. Конституция Четвертой республики. Экономический подъем. «Холодная война» и Четвертая республика. Алжирский вопрос. Пятая республика и ее Конституция. Решение алжирской проблемы. Модернизация экономики. Сдвиги во внешней политике. Назревание кризиса Пятой республики. Отставка де Голля. Правительство Ж. Ширака. Франция в начале XXI в.

**Тема 5. Германия в 1917–2019 гг.** Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Веймарская республика. События 1923 г. Германия в период частичной стабилизации капитализма. Установление фашистской диктатуры. «Фашизация» Европы. Германия в первые годы фашистской диктатуры. Складывание оси «Рим-Берлин-Токио». Германия во Второй мировой войне. Германия после Второй мировой войны. «Холодная война» и Германия. Создание ФРГ. Результаты выборов в Бундестаг. Изменение положения ФРГ в 1950-е гг. Экономический рост и его причины. Проблемы внешней политики. Перегруппировка политических сил. Изменения во внутренней жизни. Новая политическая группировка в 1980-е годы. Г. Коль. Объединение Германии. Современное состояние ФРГ.

#### **Тема 6. США в 1917–2019 гг.**

США. Экономические и политические последствия первой мировой войны для США. Подъем рабочего движения в 1919–1920 гг. Образование Коммунистической партии США. Экономический кризис 1920–1921 гг. и рабочее движение. Президентские выборы 1920 г. Внутренняя и внешняя политика США в годы частичной стабилизации капитализма. Рабочее движение и Коммунистическая партия США в годы относительной стабилизации капитализма. США в период мирового экономического кризиса. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Рабочее движение в США в 1932–1939 гг. Внешняя политика правительства Ф. Рузвельта. Участие США во Второй мировой войне. Послевоенное положение США. Смена руководства. Рост влияния республиканцев. Стратегия Г. Трумэна. Движение за расовое равноправие. «Холодная война» и рост шпиономании. Победа республиканцев. Д. Эйзенхауэр, Политика Д. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Д. Буша-старшего, Д. Буша-младшего, Б. Клинтона, Б. Обамы, Д. Трампа. Современное состояние США.

## **Раздел 8. Россия в 1917–2019 гг.**

### **Тема 1. Гражданская война и иностранная интервенция в России.**

Причины, характер и цели сторон. Периодизация гражданской войны. Политика «военного коммунизма», ее последствия. Выступления Колчака, Деникина, Юденича, Врангеля. Россия и Польша. Отношение ведущих мировых держав к России в период 1917–1922 гг. Белое, красное и зеленое движения. Красный и белый террор. Причины поражения белого движения и победы большевиков. Российская эмиграция. Результаты и последствия гражданской войны и иностранной военной интервенции.

**Тема 2. СССР в 1922–1953 гг.** Переход к миру и дискуссии в РКП (б) по вопросам будущего развития страны и революции. Новая экономическая политика: сущность, основные цели, противоречия, результаты. Создание СССР. Формирование однопартийного политического режима. Идеологическое, политическое и организационное наступление на НЭП, причины ее свертывания. Конституции 1924 и 1936 гг. Объективная необходимость индустриализации: цели, источники, накопления, форсирование темпов, результаты. Коллективизация советской деревни: обоснование курса, методы проведения, итоги и последствия. Сталинизм как политическая система. Характеристики экономических, социальных, политических итогов развития страны к концу 1930-х гг. Типология общественного строя, созданного в СССР. СССР в Великой Отечественной войне. СССР в послевоенный период. Эпоха позднего сталинизма (1946–1953 гг.). Восстановление народного хозяйства. Трудности и противоречия. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны, образование двух мировых систем, их конфронтация. «Холодная война»: истоки, проявления. Последствия восстановительного периода и его результаты. Новая волна сталинских репрессий.

### **Тема 3. СССР и Россия во второй половине XX века.**

Экономическое развитие СССР в 1950-е – середине 1980-х гг. Экономическое развитие СССР в 1953–1985 гг. СССР в эпоху «оттепели». XX съезд КПСС, поворот к демократизации советского общества. Хозяйственные и административные реформы Н.С. Хрущева, их непоследовательность и противоречивый характер, двойственные результаты. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л.И. Брежнев и реформы середины 60-х годов: сущность, цели, методы, итоги, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений и формирование механизма торможения в экономике и социальной политике. Деформация духовно-нравственных ценностей.

СССР в период перестройки. Успехи и просчеты в реализации внешней политики. Поиски путей преодоления кризиса. М.С. Горбачев, провозглашение политики перестройки. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Трудности, ошибки и половинчатость при разработке и осуществлении реформы 1987 г.

Углубление экономического, политического, идеологического, национального кризисов. Реформа политической системы: замыслы и реальность. Причины краха перестройки.

Россия в 1990-е гг. Принятие декларации о суверенитете России, выборы президента РСФСР. Августовские события 1991 г.: предпосылки, характер и последствия. Расстановка социально-политических сил в стране после августа 1991 г. Причины распада СССР, последствия его для страны и мира в целом. Образование СНГ. Октябрьские события 1993 г., изменение общественно-политического и государственного строя России. Становление российской государственности. Радикальные социально-экономические преобразования: формы и методы, трудности и противоречия, причины неудач. I и II чеченские войны.

#### **Тема 4. Россия в XXI веке.**

Мир на рубеже XX–XXI столетий. Отставка Б.Н. Ельцина. Выборы нового Президента России в марте 2000 г. В.В. Путина. Россия при Д.А. Медведеве. Стабилизация социально-экономической и социально-политической ситуации в стране. Основные направления внешней политики России в начале XXI в. Состояние науки и культуры. Деятельность Государственной Думы. Выборы В.В. Путина президентом в 2012 и 2018 гг. Укрепление международного положения страны. Внутренняя политика. Современная ситуация в мире и в России. Перспективы развития страны.

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **4.1. Список основной литературы**

1. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история): учебное пособие / М. С. Новиков. – Омск: Омский ГАУ, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-907507-60-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 512 с. (ЭБС – znanium.com)

2. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 887 с. SBN 978-5-238-01493-7 (ЭБС – znanium.com)



## 4.2. Список дополнительной литературы

1. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. – 296 с. – ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). (ЭБС – znanium.com)

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 608 с. (ЭБС – znanium.com)

3. Нестеренко Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. – ISBN 978-5-9558-0138-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>. – Режим доступа: по подписке.

4. Эрлих В.А. Восточная Европа в конце I тысячелетия до н. э. – VIII в. н. э.: Очерк политической и этнической истории: учеб. пособие / В. А. Эрлих; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2019. – 216 с.

## 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Портал «Гуманитарное образование»	<a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a>
2.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
3.	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>
4.	Российская национальная библиотека: электронные ресурсы ...	<a href="http://www.nlr.ru/">www.nlr.ru/</a>
5.	Меламуд М. Р., Яблочкина И. В. Электронный учебно-методический комплекс «Отечественная история» / ФГБОУ ВПО Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова	<a href="http://rudocs.exdat.com/docs/index-8240.html?page=2#408277">http://rudocs.exdat.com/docs/index-8240.html?page=2#408277</a>
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a>
7.	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>
8.	Материалы (монографии, сборники, статьи) по истории России в электронном виде	<a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a>
9.	Мировая цифровая библиотека	<a href="http://dik.academia.ru">http://dik.academia.ru</a>

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Акопянц А. С. История (история России, всеобщая история): учебно-методическое пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. / А. С. Акопянц, А. В. Добровольский / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: НГАУ, 2021. – 122 с

2. История (история России, всеобщая история): Учебно-методическое пособие по написанию контрольных работ и рефератов / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет / авторы-составители: В.А. Эрлих, А.В. Коновалов, Д.О. Плахута. –Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2022. – Ч. I. – 236 с.

3. История (история России, всеобщая история): Учебно-методическое пособие по написанию контрольных работ и рефератов / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет / авторы-составители: В.А. Эрлих, А.В. Коновалов, Д.О. Плахута. –Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2022. – Ч. II. – 267 с.

4. История (История России, всеобщая история): учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Юридически ф-т; автор-составитель В.А. Эрлих. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2020. – 96 с.

#### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	<i>Mozilla Public License</i>
5.	<i>Файловый менеджер FreeCommande</i>	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	<i>Видеофильм</i>	<i>«Черный октябрь» в 2 частях</i>	<i>по 45 мин.</i>
2.	<i>Видеофильм</i>	<i>«Гибель империи. Византийский урок»</i>	<i>1 час 11 минут</i>
3.	<i>Видеофильм</i>	<i>«Рюрик. Потерянная быль» в 2 частях</i>	<i>по 40 минут</i>
4.	<i>Презентация</i>	<i>«Россия во второй половине XIX в»</i>	<i>16 слайдов</i>

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-3, лекционная	Аудитория для занятий лекционного типа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, доккамера, доска маркерная)
Д-415	Аудитория для занятий семинарского типа проведения промежуточной аттестации	Аудитория для лабораторнопрактических занятий (Проектор стационарный Epson EB-X11 - 1 шт.; ноутбук переносной Samsung 300ESC - 1 шт.; Экран Lumier Masier Picture настенный рулонный- 1 шт.)

### 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

*Исходные данные по дисциплине: очная форма обучения – количество кредитов – 3, лекций – 16 часов, практических занятий – 26 часов, самостоятельная работа – 66 часов, всего 108 часов; заочная форма обучения – количество кредитов – 3, лекций – 8 часов, практических занятий – 4 часов, самостоятельная работа – 96 часов, всего 108 часов.*

Оценка знаний студентов проходит путем опроса их на семинарских занятиях, проверки рефератов и сдачи экзаменов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, на которые студент должен дать полноценный ответы.

***При использовании традиционной системы контроля, в фонде оценочных средств должны быть представлены критерии оценок по четырёхбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».***

Критерии оценивания устного ответа на экзаменационные вопросы:

«5» (отлично) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) – студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
протокол от « 30 » сентября 2022 г. № 2/1.

Заведующий кафедрой

(должность)

подпись

Черных С. И.

ФИО

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

подпись

Пальчикова Е.В.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» 09 2022 г. № 7.

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета

(должность)

подпись

ФИО