

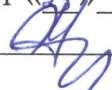
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Биолого-технологический факультет
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Рег. № ЧЗКТПК и ППЖ. ЧЗКТПК и ППЖ. 16-3 **Утвержден**

«30» сентября 2022 г.

на заседании кафедры

Протокол № 7 от «29» 09 2022- г.

Зав. кафедрой  К.В. Жучаев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**входного, текущего контроля/промежуточной аттестации аспирантов
при освоении программы аспирантуры, реализующей ФГТ**

ДИСЦИПЛИНА

**2.1.3 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и
производства продукции животноводства**

**Научная специальность: 4.2.4. Частная зоотехния, кормление,
технологии приготовления кормов и производства продукции
животноводства**

Новосибирск 2022

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по темам и разделам

ВАРИАНТ 1

Тема: Экстерьер с\х животных

1. Отдельные (основные) части тела животного

- а) стать
- б) экстерьер
- в) интерьер

2. Длинное, узкое туловище, тонкий, крепкий костяк, длинная, узкая, легкая голова, длинная, тонкая шея, кожа которой собрана в многочисленные мелкие складки, высокая, прямая холка, кожа тонкая, плотная, эластичная, вымя железистое, большое по объёму.

- а) экстерьер молочного скота
- б) экстерьер мясного скота
- в) экстерьер комбинированного направления продуктивности

3. Период от отёла и до оплодотворения называется :

- а) сервис – период;
- б) сухостойный период;
- в) лактация.

4. Коров считают полновозрастными после

- а) первого отёла;
- б) второго отёла;
- в) третьего отёла.

5. Продолжительность лактации, если сервис – период длится 2 месяца, сухостойный период – 2 месяца

- а) 8 месяцев
- б) 9 месяцев
- в) 10 месяцев

ВАРИАНТ 2

1. Метод оценки экстерьера по отдельным статьям

- а) глазомерный
- б) промеры
- в) по шкале

2. Продолжительность лактации, если сервис – период длится 3 месяца при условии продолжительности сухостойного периода 2 месяца

- а) 8 месяцев
- б) 9 месяцев
- в) 10 месяцев

3. Период от отёла до запуска

- а) сухостойный период
- б) запуск
- в) лактация

4. Наружные формы телосложения животного

- а) экстерьер
- б) интерьер
- в) конституция

5. Туловище округлое, широкое, животное компактного телосложения, голова широкая, короткая. шея короткая, толстая плавно переходящая в туловище, холка низкая, широкая, хорошо развита мускулатура и подкожный слой

- а) экстерьер молочного скота
- б) экстерьер мясного скота
- в) экстерьер комбинированного направления

ВАРИАНТ 3

1. Продолжительность лактации, если сервис – период длится 1 месяца при условии продолжительности сухостойного периода 2 месяца

- а) 8 месяцев
- б) 9 месяцев
- в) 10 месяцев

2. Период от запуска до отёла

- а) сухостойный период
- б) запуск
- в) лактация

3. Оценка экстерьера путём измерения животного

- а) глазомерный
- б) промеры
- в) по шкале

4. Фактор, влияющий на молочную продуктивность, когда учитываются продуктивные качества предков

- а) возраст коровы
- б) период лактации
- в) наследственность

5. Продолжительность сервис периода

- а) 21 день;
- б) 1,5 – 2 месяца;
- в) 21 день – 3 месяца.

ВАРИАНТ 4

1. Период прекращения молокоотдачи путём сокращения кратности доения и количества сочных кормов

- а) сервис – период;
- б) запуск;
- в) лактация.

2. Продолжительность лактации в соответствии с зоотехническими требованиями.

- а) 8 – 10 месяцев;
- б) 1,5 – 2 месяца;
- в) 21 день – 3 месяца.

3. Наружные формы телосложения животного

- а) экстерьер
- б) конституция
- в) интерьер

4. Телок случают в возрасте 16 - 18 месяцев при живой массе 70% от массы взрослой коровы. О каком факторе, влияющем на молочную продуктивность, идет речь?

- а) экстерьер
- б) возраст первой случки
- в) живая масса животного

5. Желательный вид лактационной кривой

- а) выровненная
- б) резко спадающая
- в) двухвершинная

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

правильно ответили на 5 вопросов – «5»

на 4 вопроса – «4»

на 3 вопроса – «3»

ТЕМА: Племенная работа в животноводстве.

Вариант 1

1. Комплекс мероприятий, направленных на улучшение племенных и повышение продуктивных качеств животных

- 1. Подбор
- 2. Чистопородное разведение
- 3. Племенная работа
- 4. Выставка

2. Спаривание животных одной породы.

- 1. Подбор
- 2. Чистопородное разведение
- 3. Племенная работа
- 4. Выставка

3. Высокопродуктивная группа женских особей, происходящая от выдающейся родоначальницы и схожая с ней по продуктивности, происхождению и экстерьеру.

- 1. скрещивание
- 2. семейство
- 3. линия.
- 4. племенная работа

4. Выбор в стаде лучших по продуктивным и наследственным качествам животных.

- 1. семейство
- 2. скрещивание.
- 3. отбор
- 4. подбор.

5. Спаривание животных схожих по уровню продуктивности называется подбором

1. однородным
2. разнородным
3. чистопородным разведением
4. племенной работой.

6. Перечислите мероприятия племенной работы.

КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ:

«5» – даны ответы на 6 вопросов

«4» – даны ответы на 5 вопросов

«3» – даны ответы на 4 вопроса

Вариант 2

1. Целенаправленное составление родительских пар для получения потомства желательного качества.

1. Отбор
2. Подбор
3. Методы разведения
4. Однородный подбор

2. Спаривание животных разных пород

1. Скрещивание
2. Семейство
3. Линия.
4. Племенная работа

3. Высокопродуктивная группа мужских особей, происходящая от выдающегося родоначальника и схожая с ним по продуктивности, происхождению и экстерьеру.

1. Подбор
2. Чистопородное разведение
3. Племенная работа
4. Линия

4. Комплекс мероприятий, направленных на улучшение племенных и повышение продуктивных качеств животных

1. Линия
2. Семейство
3. Племенная работа
4. Подбор

5. Спаривание животных различных по уровню продуктивности называется подбором

1. чистополродное спаривание
2. Племенная работа
3. Разнородным
4. Линия

6. Перечислите показатели, по которым ведут отбор.

КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ:

«5» - даны ответы на 6 вопросов

«4» - даны ответы на 5 вопросов

«3» - даны ответы на 4 вопроса

ТЕМА: Классификация кормов

1. В каком зерновом корме содержится много протеина?
А) зерно злаковых
Б) зерно бобовых
В) зерно злаковых и бобовых
2. Высокое содержание крахмала до 70% содержит:
а) овес,
б) кукуруза,
в) ячмень
3. В какой части зерна содержится много жира?
а) в зародыше зерна
б) в зародыше и оболочке зерна
в) в оболочке зерна
4. Какой злаковый зерновой корм особенно ценен для лошадей и племенных животных?
а) кукуруза
Б) ячмень
В) овес.
5. Какой злаковый зерновой корм дают пороссятам – сосунам в поджаренном виде?
А) ячмень
Б) кукуруза
В) рожь
6. Какой зерновой корм относится к бобовым?
а) овес, горох, соя
Б) горох, соя, кормовые бобы
В) горох, ячмень, соя
7. Какой корм относится к кормам животного происхождения?
А) молоко, жмых, пахта
Б) молоко, обрат, пахта
В) сыворотка, барда, жом.
8. Какие корма относятся к остаткам технического производства?
А) жмых, отруби, сыворотка
Б) жмых, отруби, жом
в) отруби, жом, обрат
9. Какие корма богаты протеином?
А) молоко, мясная мука
Б) жом, мясная мука
В) патока, барда
10. Максимально допустимая влажность зерна

- А) 16%
- Б) 50 - 55%
- В) 75 - 80%

- 11. О чем свидетельствует беловатый налет на зерне?
- 12. О чем свидетельствует затхлый запах зерна?
- 13. О чем свидетельствует отсутствие блеска зерна?

Критерии оценки:

- «5» – все ответы верны
- «4» – правильные ответы на 10 вопросов
- «3» – правильные ответы на 6 вопросов

Найти ответ в правой части таблицы

ТЕМА: Рост и развитие молодняка

Вариант - 1

Найти ответ в правой части таблицы

1. Совокупность разных способов и приемов в получении продукции называется ... 2. Технологии, которые включают содержание, кормление, разведение, получение продукции называют ... 3. Рост это 4. Первая закономерность роста и развития «периодичность роста и падение его скорости с возрастом» учитывает..... 5. Вторая закономерность роста и развития «Неравномерность роста» учитывает..... 6. Назовите фактор, влияющий на рост и развитие, если учитывается влияние солнечного света и продолжительность искусственного, влажность воздуха и его температура, организация моциона(прогулка животных), загазованность помещений.	1. Содержание животных. 2. Изменение объемных, весовых, линейных характеристик организма. 3. Технологией. 4. С полным циклом производства. 5. Рост и развитие в эмбриональный и постэмбриональный периоды. 6. Особенности интенсивности развития осевого и периферического скелета во внутриутробный период и после рождения.
--	--

Вариант - 2

1. Основными элементами технологии являются 2. Технологии, в которых отсутствует один или несколько элементов технологии называются	1. С неполным циклом производства. 2. В четкой смене периодов интенсивного роста с периодами его спада. 3. Кормление.
--	---

3. Непрерывный процесс качественного изменения, начиная с момента оплодотворения и до смерти называется.....	4. Содержание, кормление, разведение, получение продукции.
4. Третья закономерность роста и развития «Ритмичность роста» выражается ...	5. Наследственность, влияние организма матери, влияние желез внутренней секреции, кормление, содержание.
5. Назовите фактор, влияющий на рост и развитие, если животные систематически недополучают те или иные питательные вещества.	6. Развитие.
6. К факторам, влияющим на рост и развитие. относится	

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

правильно ответили на 6 вопросов – «5»

на 5 вопросов – «4»

на 4 вопроса – «3»

Тема: Принципы нормированного кормления с\х животных

Найти ответ в левой части таблицы

Вариант -1

1. В процессе пищеварения белки распадаются	1. ферментов (биологических катализаторов) пищеварительных соков в разных отделах желудочно-кишечного тракта.
2. Расщепление питательных веществ происходит под влиянием	2. крупный рогатый скот, овцы, козы
3. животные с четырехкамерным желудком	3. Благодаря наличию в содержимом рубца многочисленной микрофлоры (бактерий, инфузорий и грибов) растительные корма подвергаются очень сложной ферментативной и другой обработке.
4. Почему крупный рогатый скот переваривает большое количество растительных кормов, которые содержат большое количество трудно переваримой клетчатки.	4. для синтеза жира и глюкозы
5. летучие жирные кислоты используются	6. на аминокислоты

Найти ответ в левой части таблицы

Вариант -2

1. В процессе пищеварения жиры распадаются	1. лошадь, свинья, плотоядные, кролик
--	---------------------------------------

2. Животные с однокамерным желудком	2. уксусная, пропионовая и масляная
3. самый большой отдел желудка жвачных, его вместимость у крупного рогатого скота в зависимости от возраста составляет от 100 до 300 литров, у овец и коз от 13 до 23 литров.	3. на глицерин и жирные кислоты
4. К летучим жирным кислотам относятся:	4. в витамин А
5. В сычуге происходит превращение каротина	5. Рубец

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

правильно ответили на 5 вопросов – «5»
на 4 вопроса – «4»
на 3 вопроса – «3»

Вставить пропущенное слово.

ТЕМА: Питательность кормов

1. Если в корме много воды, то питательность увеличивается или снижается?
2. Сухое вещество корма состоит
3. Органическое вещество корма состоит
4. Сырой протеин корма состоит из
5. Углеводы корма состоят из
6. С возрастом в растениях количество клетчатки увеличивается или снижается?

Критерии оценки:

«5» – все ответы верны
«4» – правильные ответы на 5 вопросов
«3» – правильные ответы на 4 вопроса

2. Промежуточная аттестация

2.1. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

1. Половозрастные группы свиней и движение поголовья на ферме.
2. Значение углеводов в питании жвачных и моногастричных животных.
3. Технологический аудит в молочном скотоводстве.
4. Современное состояние и проблемы развития скотоводства в стране и за рубежом.
5. Премиксы, их приготовление и использование в кормлении

животных.

6. Сравнительная характеристика технологий яичного птицеводства.
7. Сравнительная характеристика основных мясных пород крупного рогатого скота, разводимых в стране.
8. Протеины и их роль в питании, роль аминокислот в обеспечении полноценного протеинового питания животных.
9. Факторы, влияющие на качество и безопасность продукции животноводства. Технологии органического животноводства.
10. Породы свиней, используемые в промышленном свиноводстве.
11. Роль витаминов в питании животных (авитаминозы, гиповитаминозы и гипервитаминозы у животных), их влияние на рост и продуктивность.
12. Зоотехнические требования при проектировании построек и конструировании оборудования для животноводства.
13. Особенности пищеварения у жвачных животных.
14. Пути решения проблемы дефицита кормового белка в животноводстве.
15. Технологический аудит в свиноводстве.
16. Факторы, влияющие на продолжительность продуктивного использования крупного рогатого скота.
17. Показатели, учитываемые при определении потребности животных в питательных и биологически активных веществах. Значение нормированного кормления в животноводстве.
18. Значение искусственной инкубации яиц сельскохозяйственной птицы в развитии промышленного птицеводства, технология инкубирования яиц.
19. Состояние и проблемы развития овцеводства в стране и за рубежом.
20. Использование биологически активных добавок в рационах сельскохозяйственных животных.
21. Основные индикаторы благополучия и неблагополучия животных.
22. Яичная продуктивность различных видов сельскохозяйственной птицы, срок использования и возраст физиологической зрелости.
23. Классификация комбикормов, их назначение. Рецепты комбикормов и комбикормов-концентратов.
24. Сравнительная характеристика технологий молочного скотоводства.
25. Физико-технические свойства шерсти малого рогатого скота.
26. Научные основы и технология силосования кормов. Основные силосные культуры. Питательность и оценка качества силоса.
27. Интенсивная технология откорма молодняка крупного рогатого скота.
28. Оценка и прогноз мясной продуктивности свиней.
29. Возможность использования побочных продуктов пищевой и перерабатывающей промышленности в качестве кормовых средств.

30. Стресс и адаптация в животноводстве. Влияние стрессов на продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы.

31. Основные кроссы яичной птицы, используемые в промышленном птицеводстве.

32. Технологические схемы приготовления и хранения сена. Химический состав и питательность. Оценка качества сена.

33. Технологический аудит в мясном скотоводстве.

34. Особенности пищеварения и обмена веществ у сельскохозяйственной птицы, потребность в энергии и элементах питания.

35. Откорм свиней, виды откорма, влияние кормов на качество продукции.

36. Акклиматизация и адаптация импортных пород и линий животных и разработка методов их эффективного использования.

37. Сравнительная характеристика основных молочных пород крупного рогатого скота.

38. Кормление супоросных и подсосных маток: основные корма при зимнем и летнем содержании.

39. Изучение возможности использования новых видов животных в сельскохозяйственном производстве.

40. Биологические и анатомические особенности овец.

41. Оценка качества кормов с использованием современных лабораторных методов.

42. Современные технологии кормоприготовления и кормления сельскохозяйственных животных.

43. Современное состояние и проблемы развития свиноводства в России и за рубежом.

44. Факторы, влияющие на переваримость кормов.

45. Проблема продуктивного долголетия сельскохозяйственных животных.

46. Мясная продуктивность различных видов сельскохозяйственной птицы, влияние на ее уровень условий выращивания, режима и уровня кормления.

47. Роль и значение основных макроэлементов в питании животных. Основные минеральные подкормки и способы их скармливания.

48. Сравнительная характеристика технологий свиноводства.

49. Сравнительная характеристика основных мясо-молочных пород крупного рогатого скота.

50. Современные системы оценки питательности кормов в России и других странах. Комплексная оценка питательности кормов.

51. Механизация и автоматизация производственных процессов в животноводстве и птицеводстве.

52. Отечественные породы свиней и проблемы их сохранения.

53. Биологическое значение энергии в животном организме, понятие о валовой, переваримой, обменной и продуктивной энергии.

54. Технологический аудит в птицеводстве.

55. Оценка и прогноз мясной и молочной продуктивности крупного рогатого скота.
56. Понятие о корме и классификации кормов. Характеристика основных групп кормов.
57. Проблема эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных.
58. Шерстная продуктивность овец и факторы ее обуславливающие.
59. Опыты по переваримости питательных веществ кормов и балансу азотистых и минеральных веществ.
60. Факторы, влияющие на формирование продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы.
61. Основные кроссы мясных кур, используемые в промышленном птицеводстве.
62. Особенности кормления пушных зверей.
63. Сравнительная характеристика технологий мясного скотоводства.
64. Мясная продуктивность овец и факторы ее обуславливающие.
65. Специфика кормления сельскохозяйственных животных в условиях промышленных комплексов.
66. Сравнительная характеристика технологий бройлерного птицеводства.
67. Особенности пищеварения у свиней.
68. Особенности кормления высокопродуктивных коров.
69. Понятие о благополучии животных. Факторы неблагополучия.
70. Состояние и проблемы развития птицеводства в стране и за рубежом.
71. Составление рационов с учетом микробиоценоза желудочно-кишечного тракта животных. Пробиотики, пребиотики, метабиотики и синбиотики.
72. Научно-хозяйственные эксперименты в зоотехнии.
73. Основные породы овец, используемые в отечественном овцеводстве.
74. Способы обеззараживания, детоксикации и рационального использования условно годных кормов.
75. Экологические проблемы животноводства и пути их решения

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания Знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Контроль освоения дисциплины «2.1.3 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства» на этапах текущей промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении опроса:

Оценка «отлично» — обучающийся четко выражают свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

Оценка «хорошо» — обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» — обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

Оценка «неудовлетворительно» — обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценки при проведении экзамена:

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, при наличии всестороннего, систематического и глубокого знания учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется аспирантам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он показывает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет задания, предусмотренные программой, усвоивший основную — литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется аспирантам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, в случае знания основного материала учебной программы в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, допустившим погрешности в ответе на экзамене/зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, при наличии пробелов в знаниях основного материала учебной программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей научной специальности.

Составители:

декан биолого-технологического
факультета, д.б.н., профессор
(должность, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

К.В. Жучаев
(ФИО)

-
_____ подпись

Жучаев К.В.