

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И  
БИОТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета экономики и  
управления

**С.В. Коваль**



« 10 »

2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на 2025-2026 учебный год**

**по направлению подготовки**

**38.03.05 Бизнес-информатика**

Код и наименование направления подготовки

**очная/очно-заочная**

Форма(ы) обучения (очная, очно-заочная)

Новосибирск 2026

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы на период 2025-2026 годов и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 838.

Разработчик: работник ППС кафедры Государственного и муниципального администрирования кандидат экономических наук О.Г. Антошкина.

Рабочая программа воспитания одобрена на заседании Учебно-методического совета факультета Экономики и управления.

Протокол от «20» января 2026 г. № 5.

Согласовано:

Руководитель управления по воспитательной работе

 /А.С. Литвинова

«20» января 2026 г.

## Введение

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ст. 12.1 «Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную профгруппу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».

Воспитание рассматривается как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий (далее Университет) по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий организован на основе настоящей рабочей программы воспитания (далее – РПВ), комплексного плана воспитательной работы и концепции воспитательной работы, сформированной на период 2025-2026гг. В рамках каждой Образовательной программы воспитательный процесс реализуется на основании РПВ данной ОПОП и календарного плана воспитательной работы на учебный год.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (в редакции федеральных законов от 22.04.2024 №95-ФЗ, от 28.12.2024 №550-ФЗ, от 23.07.2025 №258-ФЗ);

- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Проект «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года» от 17.12.2024;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 года № 2233-р «Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- План мероприятий «Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.06.2025 № 1620-Р;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы

Российской Федерации «Развитие образования»;

- Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. N МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);

- Методические рекомендации «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации»;

- Устав ФГБОУ ВО Университет биотехнологий;

- Концепция воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий;

- Положения о подразделениях университета по внеучебной работе, должностными инструкции и иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Университет биотехнологий;

- Программа развития молодежной политики ФГБОУ ВО Университет биотехнологий до 2030 года.

## **1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

### **1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности — ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Руководствуясь основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»), в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий базируется на традиционных основах воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся и предполагает создание условий для формирования общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

В реализации Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО Университет биотехнологий руководствуется принципами:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);

— природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

— культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;

— субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся — обучающийся», «обучающийся — академическая группа», «обучающийся — преподаватель», «преподаватель — академическая группа»;

— приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

— со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

— соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

— информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## 1.2 Цели и задачи воспитания

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной **целью** воспитания в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий является - создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления обучающихся вуза, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Исходя из поставленной цели, **основными задачами воспитательной работы в Университете биотехнологий являются:**

- создание в университете единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по

содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

- создание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей, в реализации миссии университета;

- сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в университете, в российском студенчестве, в отрасли АПК, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства вузовской солидарности, представлений о престижности высшего образования, выбранного ими вуза и получаемой профессии;

- создание благоприятного климата внутривузовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

- организация позитивного досуга обучающихся университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодёжи;

- развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности университета; организация обучения студенческого актива

основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;

- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского, правоохранительного, экологического, тьюторского и стройотрядовского движения;

- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;

- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и обучающихся;

- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в вузе;

- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях вуза;

- организация межвузовского и межотраслевого взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда**

#### **2.1.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред**

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

#### **2.1.2 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов**

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. В процессе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

— актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); обучение в сотрудничестве, метод проектов (проектные технологии); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

— цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr - технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

## 2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий:

Воспитание обучающихся в университете осуществляется в рамках реализации девяти основных модулей, реализуемых как в рамках общеуниверситетского процесса воспитания обучающихся, так и в рамках каждой образовательной программы:

Таблица 1. Направления воспитательной работы. Модули

| Цель модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задачи модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Гражданско-патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, чувства верности своему Отечеству, заботы о его интересах, толерантности, электоральной активности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. | <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование знаний, обучающихся о символике России;</li><li>- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li><li>- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</li><li>- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;</li><li>- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li><li>- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;</li> <li>- формирование антикоррупционного мировоззрения.</li> </ul> |
| <b>2. Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;</li> <li>- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- развитие культуры межнационального общения;</li> <li>- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);</li> <li>- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3. Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга. Формирование творческого, инициативного, высоконравственного гражданина Российской Федерации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;</li> <li>- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;</li> <li>- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;</li> <li>- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;</li> <li>- организация концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;</li> <li>- проведение ежегодных творческих конкурсов;</li> <li>- организации работы творческих Центров и клубов;</li> <li>- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.</li> </ul> |
| <b>4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Формирование физической культуры обучающегося как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.</p>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;</li> <li>- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;</li> <li>- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;</li> <li>- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</li> <li>- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>- проведение диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5. Профессиональное и трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p>Формирование у обучающихся творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, осознания выпускниками вуза необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения, стремления к повышению</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры;</li> <li>- формирование социальной и коммуникативной компетенции студентов;</li> <li>- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;</li> <li>- формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций;</li> <li>- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</li> <li>- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</li> <li>- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессионального уровня на протяжении всей жизни                                                                                                                                                                                         | общественных, государственных, общенациональных проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6. Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;</li> <li>- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;</li> <li>- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> <li>- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;</li> <li>- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;</li> <li>- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;</li> <li>- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.</li> </ul> |
| <b>7. Развитие органов студенческого самоуправления, волонтерство</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии общественной, организаторской и добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;</li> <li>- создание условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия её в общественной жизни, в решении актуальных проблем университета, региона и российского общества;</li> <li>- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;</li> <li>- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;</li> <li>- формирование у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;</li> <li>- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;</li> <li>- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.</li> </ul> |
| <b>8. Правовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Формирование у выпускников вуза правосознания, культуры межнационального общения, взаимного уважения и толерантности, недопущения любых асоциальных проявлений и экстремизма.</p> <p>Формирование негативного отношения к любым проявлениям коррупции, знания законных прав и обязанностей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- воспитание у выпускников вуза чувства глубокого уважения к законам Российского государства в условиях проживания на его территории представителей различных наций и народностей, конфессий, традиций, взглядов;</li> <li>- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</li> <li>- приобщение обучающихся к активной правовой и общественной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности обучающихся в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;</li> <li>- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;</li> <li>- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи университета.</li> </ul> |
| <b>9. Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, принципов осознанного потребления и раздельного сбора и утилизации отходов. Формирование эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе и морально-этических норм поведения в окружающей среде. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привитие бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;</li> <li>- формирование понятия о взаимосвязях в экосистемах;</li> <li>- экологическая и природоохранная пропаганда;</li> <li>- формирование ответственного отношения к природе;</li> <li>- формирования экологической культуры поведения.</li> </ul>                                                                                          |
| <b>10. «Великая Отечественная война: Без срока давности»</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формирование у студентов умения критически воспринимать концепции и парадигмы, исторически, культурно и идеологически обусловленные определенными социокультурными обстоятельствами; артикулировать свои собственные идеи или подходы к изучаемым вопросам в свете изученных теорий и                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны;</li> <li>- установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения;</li> <li>- формирования умений анализа информационных материалов об исторических событиях;</li> <li>- воспитание личности, имеющей активную жизненную позицию, готовую к нравственному поведению и творческой</li> </ul>        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>подходов; умение критически, с научной точки зрения анализировать исторические события посредством изучения источников исторической памяти о драматических событиях в жизни мирного населения на территории РСФСР в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.</p> | <p>деятельности посредством методов социального проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимании необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях;</li> <li>- формировании эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2.4 Приоритетные виды деятельности обучающихся**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Университет биотехнологий являются:

1. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Деятельность органов студенческого самоуправления.
5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.
6. Воспитательная работа с иностранными обучающимися.
7. Деятельность со студентами с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университет биотехнологий реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы).

## **2.5 Формы и методы воспитательной работы**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников — индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям — мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения — кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности — трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы — социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания — способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Используемые формы и виды воспитания представлены в таблице 2.  
Таблица 2. Используемые формы и технологии

| <b>Виды воспитания</b>                                                              | <b>Формы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>                                         | Кураторские часы, журнал куратора, круглый стол, диспут, семинары, основанные на нетрадиционной организации учебного материала (уроки мужества и т.д.); семинары, напоминающие публичные формы общения (диалог, телемост и др.), организация встреч студенческого актива с администрацией Университета «Диалог с ректором (проректором)», организация деятельности студенческого отряда правопорядка; праздники, мастер-классы, акции «Письмо ветерану», «Бессмертный полк», конкурс сочинений «Спасибо за Победу!», организация шефской помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Свеча Памяти» и т.д. |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                              | Проведение ознакомительных экскурсий в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, проведение благотворительных акций, проведение различных мероприятий, связанных с интеграцией обучающихся в социальную систему, позволяющих им успешно функционировать в обществе.<br>Кураторские часы на тему духовно-нравственного воспитания и духовности.<br>Культурно-образовательные проекты, выставки, Акция ко «Дню памяти жертв Беслана», «Дни Донора», ко «Дню защиты детей», мероприятия приуроченные к Дню Российского студенчества, Дню памяти и скорби и т.д.                                                                   |
| <b>Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов</b> | Развитие творческого потенциала по средствам развития материально-технической базы университета, предоставление репетиционных площадок, проведение творческих мастер-классов, обучение, участие в городских, региональных, всероссийских и международных проектах, конкурсах и фестивалях.<br>Вузовские конкурсы художественной                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | самостоятельности – «Битва факультетов», «Студенческая весна», «Старт творческого сезона» и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</b> | Проведения тематических занятий, направленных на формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, ценностном отношении к своему здоровью и о мерах предосторожности и профилактики заболеваний. Спартакиады, универсиады, олимпиады, спортивные праздники, работа секций, организация встреч с работниками правоохранительных органов по проблемам предотвращения социально-негативных явлений в студенческой среде (наркомания, алкоголизм, правонарушения), пропаганда массового непрофессионального спорта, спортивные праздники и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Профессиональное и трудовое воспитание</b>                      | Проектная деятельность («Молодые профессионалы»; чемпионаты WorldSkillsRussia по различным техническим компетенциям; «Россия – страна возможностей»; чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс», формирование студенческих трудовых отрядов (сельскохозяйственных, педагогических, строительных и др.). Участие в конкурсе на лучший студенческий трудовой отряд, организация и проведение профориентационных мероприятий совместно с работодателями (экскурсий на предприятия, презентаций компаний, ярмарок вакансий, встреч со специалистами, публикация информации о вакансиях и компаниях) и др. Участие в проектах Российского союза сельской молодежи («Начинающий фермер», «Agrozod» и т.д.). Экологический десант, «Снежный десант», акция «День Земли», агитбригады, экскурсии, викторины, праздники, акции, проведение работ по поддержанию в надлежащем виде университетского городка и др. |
| <b>Профилактика саморазрушающих видов поведения и</b>              | Профилактические мероприятия, встречи с представителями госнаркоконтроля, ФСБ, МВД и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>асоциальных проявлений в студенческой среде</b>         | <p>Работа службы психологической поддержки, психологические тренинги, встречи, открытые лекции, круглые столы, опросы, анкетирование, тестирование и т.д.</p> <p>Организация работы тест-мобиля, консультации врачей и специалистов, проведение дней здорового студента.</p> <p>Кинолектории, обходы в общежитиях, беседы.</p>                                                 |
| <b>Развитие студенческого самоуправления, волонтерство</b> | <p>Работа направлений Клуба Первых Университета биотехнологий: профсоюзной организации, советов общежитий, волонтерского корпуса, тьюторов, эко-клуба, клуба интернациональной дружбы, студенческих клубов. Проведение лекторий, брейн-ринги, пресс-конференций, исследовательских проектов, соревнований, деловых игр, викторин.</p>                                          |
| <b>Правовое воспитание</b>                                 | <p>Кураторские часы, круглый стол, диспут, семинары.</p> <p>Встречи с представителями государственной, исполнительной и законодательной власти, уполномоченными и т.д.</p> <p>Опросы, срезы общественного мнения, формирование общего отношения.</p>                                                                                                                           |
| <b>Экологическое воспитание</b>                            | <p>Экологические акции, эко-фесты и эко-дни, информационные материалы, видео-и фото-контент, проведение открытых лекций, мастер-классов, экскурсий.</p> <p>Участие в региональных и городских проектах по очистке берегов, высадке саженцев.</p> <p>Акции «Час земли», «Вода России» и т.д.</p>                                                                                |
| <b>«Великая Отечественная война: без срока давности»</b>   | <p>Кураторские часы, выставка архивных документов «Без срока давности», День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, кинолекторий, научно-практические конференции, онлайн-школа «Медиаволонтеры проекта «Без срока давности» для педагогических работников и обучающихся, Конкурс сочинений.</p> |

## 2.5 Инфраструктура воспитательной работы

### 2.5.1 Внутренняя инфраструктура ФГБОУ ВО Университет биотехнологий.

Таблица 3. Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО Университет биотехнологий для воспитательной работы

| Объекты                                                          | Инфраструктура для воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Главный корпус<br/>(г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 160)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Кабинет УВР                                                      | Кабинет укомплектован специализированной мебелью, соответствующей техникой: персональные компьютеры, 3 шт., ноутбук с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе                                                                               |
| Центр студенческих инициатив                                     | Кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, персональные компьютеры (ноутбук) с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе                                                                                                             |
| Кабинет студенческого самоуправления                             | Кабинет укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе                                                                                                                          |
| Именные аудитории                                                | Аудитории, созданные при поддержке выдающихся выпускников университета, свидетельствующие о их достижениях                                                                                                                                                                                                   |
| СтудМесто                                                        | Коворкинг-пространство, укомплектован специализированной мебелью, персональным компьютером с входом в сеть Интернет, проектором, подкаст-студией                                                                                                                                                             |
| <p>Корпус Библиотеки<br/>(г. Новосибирск, ул. Никитина, 155)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Музей Студенческих отрядов                                       | В музее представлены экспонаты, атрибутика, фотоальбомы, материалы СМИ и достижения студенческих отрядов советского периода и современной истории                                                                                                                                                            |
| Научная библиотека                                               | Б-112 – Отдел информационно-образовательных ресурсов (Специализированная библиотека (библиотека ограниченного доступа)). Комплект учебной мебели для сотрудников библиотеки, комплект учебной мебели для обучающихся на 10 компьютерных мест. Кабинет оснащен 12 компьютерами: 2 компьютера стационарных и 1 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>принтер для сотрудников и 10 компьютеров, работающих на базе сервера для обучающихся. Операционная система на стационарных: Windows 10; Интернет браузер: Yandex; Мультимедиа: KM Player. Операционная система на тонких клиентах: Windows Server 2008 Интернет браузер: Yandex</p> <p>Б-204 – Читальный зал экономики, управления и права<br/>Комплект учебной мебели для сотрудников библиотеки, комплект учебной мебели для обучающихся на 120 мест. Кабинет оснащен 2 стационарными компьютерами для сотрудников и 11 компьютеров, работающих на базе сервера для обучающихся. В читальном зале стационарно установлена техника для проведения мероприятий: 1 стационарный компьютер, 1 проектор, 1 экран и 1 акустическая система в которую входит: Duxen RW-1180 конференц-система с 8-ю встроенными микрофонами, Xenyx QX1204USB микшерский пульт USB/аудио Операционная система на стационарных: Windows 10; Интернет браузер: Google Chrome, Opera, Mozilla; Мультимедиа: KM Player. Операционная система на тонких клиентах: Windows Server 2008 Интернет браузер: Yandex</p> <p>Б-207 – Читальный зал отраслевой литературы<br/>Комплект учебной мебели для сотрудников библиотеки, комплект учебной мебели для обучающихся на 60 мест. Кабинет оснащен 2 стационарными компьютерами для сотрудников и 7 компьютерами, работающими на базе сервера для обучающихся. Операционная система на стационарных: Windows 10; Интернет браузер: Google Chrome, Opera, Mozilla; Мультимедиа: KM Player. Операционная система на тонких клиентах: Windows Server 2008 Интернет браузер: Yandex</p> |
| Музей истории университета НСХИ-НГАУ | В музее представлены экспонаты, архивные документы, фотоматериалы, личные вещи свидетельствующие о истории создания, становления и существования университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Кабинет Студенческого совета         | Кабинет укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Штаб студенческих                    | Кабинет укомплектован специализированной мебелью,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отрядов                                                        | персональный компьютер с входом в сеть Интернет, принтер, сканер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Лекционные аудитории (4 ауд.)                                  | Кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, магнитно-меловые доски, экраны для проекционного оборудования, проекторы, звуковое оборудование, ноутбуки с входом в сеть Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Пространство коллективного творчества «Точка кипения»          | Пространство разделено на 3 зоны для проведения встреч различного уровня. Пространство укомплектовано специализированной мебелью, персональный компьютер с входом в сеть Интернет, проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Корпус концертного зала<br>(г. Новосибирск, ул. Никитина, 155) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Концертный зал                                                 | Звуковая система «Электровойс» 8кВт; мониторные линии: 2-авансцена, 1- в кулисах; микшерный пульт «allen heath» gl 3800 (аналоговый); микрофоны: «shure» slx24/sm58 – 8 шт.; «sennheiser» - 4 шт.; диджбокс пассивный dbx-10 -3 шт.; мониторные колонки типа meckie mr8 - 2шт; видеопроектор soni; экран подвесной с электроприводом – 1 шт.; ноутбук Ноутбук Acer E5-571G-350S Блэк15.6". Световые приборы: Spot 575mb – 6 шт. PLFT100FCU (theatr 1000f) – 18 шт. Selecon Helia 1000W – 38 шт. Selecon Rama PC – 12 шт. Alpha Spot HPE 700 – 2 шт. CP Color MH – 4 шт. Proel PLC 64 BK – 18 шт. Atomic 3000EU – 2 шт. PAR-EA – 22 шт. Selecon Pacific – 6 шт. Selecon Arena – 24 шт. Panorama – 4 шт. Проектор слежения Clau paqu shadow HMI 1200 – 2 шт. 630039, Новосибирская область, г. Новосибирск, октябрьский район, ул. Никитина, 155. Генератор легкого дымы Martin – 2 шт. |
| Музыкальная студия                                             | Ударная установка Yamaha DT XPLOER RS40 – 1шт.; комплект звуковой аппаратуры JBL; ноутбук ASUS K53Sk I5.67i5-2450M; Бас-гитара Raven Beast Red Stone – 1 шт.; Валторна ALINA FN-703G – 1 шт.; гитара Yamaha – 2шт.; электропианино Yamaha CLP-430B - 1 шт.; комплект гармошек C41 XLi – 10 шт.; Альт-саксофон ALINA AS-200S-N – 1 шт; Альт-тромбон ALINA SLT-200 – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балетный зал                                                   | Комплект из двух алюминиевых стоек S171 (высота 1090-2050) QUIK LOK S171 PAKK – 2 шт.; Микшерский пульт YAMAHA MG06, 2 Mic/ 6 Line входов (2mono+2stereo) 1 Stereo – 1 шт.; Колонки акустические behringer eurolive b115d частот. диап.35Hz – 2шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лабораторный корпус<br>(г. Новосибирск, ул. Никитина, 155)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Аудитория<br>«Россельхозбанка»                               | Кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, персональные компьютеры (ноутбуки) с входом в сеть Интернет, мультимедийное оборудование, звуковое оборудование. Предназначена для проведения открытых семинаров, лекций с возможностью online-трансляции                                                                                                |
| Спортивный комплекс<br>(г. Новосибирск, ул. Никитина, 151)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Игровой зал 36x18:                                           | Волейбольная площадка, баскетбольные площадки – 2<br>Мини-ворота 2 шт.; комплекты мячей (волейбольные, баскетбольные, футбольные), параллельные брусья; перекладины подвесные 2 шт., гимнастические скамейки; гимнастические палки, гимнастические маты, гимнастические обручи, скакалки, шведские стенки 2 шт. - Беговая дорожка с резиновым покрытием 95 м |
| Зал настольного тенниса                                      | - столы складные д/тенниса, 10 шт.<br>Спортивный инвентарь: сетки для н/тенниса, ракетки, шарики,<br>- шкаф для хранения инвентаря,<br>- информационный стенд                                                                                                                                                                                                |
| Лыжехранилище<br>Лыжная база                                 | Комплекты лыж и лыжных палок (80 пар)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тир стрелковый тир<br>50x4,5                                 | Пневматические винтовки - 3 шт., пневматический пистолет - 1шт                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тренажерный зал                                              | Тренажерный зал 20x12 Тренажеры, помост тяжелоатлетический и штанги с набором дисков–3 комп., станок для пауэрлифтинга–3 шт., гантели (2-24 кг) – 60 шт., гири в наборе, стойки для приседа 4 шт., стойки для жима 6 шт.                                                                                                                                     |
| Хоккейная коробка<br>60x30                                   | Оборудованная теплая раздевалка с душем, хранилище формы, Ворота хоккейные 2 шт. Коньки 20 пар                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тренажерная площадка                                         | Открытая тренажерная площадка<br>Комплект тренажеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Стадион<br>«Мичуринец»                                       | Дорожки легкоатлетические стандартные; Ворота футбольные (большие – 2 шт.): Ворота мини-футбольные 2 шт.; Стойки и сетка волейбольные – 1 шт.; Щиты баскетбольные                                                                                                                                                                                            |
| Общежитие № 2<br>(г. Новосибирск, ул. Бориса Богаткова, 264) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Кабинет<br>студенческого совета                              | Укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер (ноутбук) с входом в сеть                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                       |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| общежития                                             | Интернет, принтер, аудиоколонки                                                                                                  |
| Общежитие 7<br>(г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 164) |                                                                                                                                  |
| Кабинет<br>студенческого совета<br>общежития          | Укомплектован специализированной мебелью,<br>персональный компьютер (ноутбук) с входом в сеть<br>Интернет, принтер, аудиоколонки |
| Общежитие 8<br>(г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 164) |                                                                                                                                  |
| Кабинет<br>студенческого совета<br>общежития          | Укомплектован специализированной мебелью,<br>персональный компьютер (ноутбук) с входом в сеть<br>Интернет, принтер, аудиоколонки |

### **2.5.2 Внешняя социокультурная среда ФГБОУ ВО Университет биотехнологий**

Воспитательная работа, проводимая в Университете, осуществляется в тесном взаимодействии со следующими объектами социокультурной среды города, края, страны:

- Совет по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах России при Ассоциации «Агрообразование»;
- Управление молодежной политики Министерства образования НСО;
- Новосибирское региональное отделение МООО «Российские Студенческие отряды»;
- Новосибирское региональное отделение ОМОУ «Российский союз сельской молодежи»;
- Молодежный парламент Новосибирской области;
- Молодежный парламент города Новосибирска;
- ГУ МВД России по Новосибирской области;
- Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Новосибирской области;
- Прокуратура Новосибирской области;
- Институт уполномоченного по правам человека Новосибирской области;
- Военный комиссариат Новосибирской области;
- Региональное отделение Ассоциации иностранных студентов России;
- Совет ветеранов боевых действий Новосибирской области;
- Агентство поддержки молодежных инициатив НСО;
- Региональное отделение Движения Первых;
- Епархия Новосибирской области.

Сотрудничество с этими организациями позволяют не только участвовать в городских, областных, региональных и всероссийских мероприятиях воспитательной направленности, но и проводить организационную работу по подготовке и проведению социально значимых

мероприятий на региональном и всероссийском уровнях.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работой**

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система должна обеспечить формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодёжной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных компетенций. Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Система управления воспитательной работой в университете строится на основе принятой в ней системы управления функционированием и развитием регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными актами.

Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий реализуется на уровнях управления:

- на уровне образовательной организации;
- на уровне факультета (института);
- на уровне кафедры;
- на уровне иных структурных подразделений вуза (общежитие, библиотека и т.д.).

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора университета. Координируют работу данного направления проректор по молодежной политике и общественным коммуникациям и руководитель управления по воспитательной работе согласно подчиненности подразделений университета, участвующих в воспитательной работе со студентами.

**Общее руководство** и контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы в университете осуществляет руководитель Управления по воспитательной работе. В состав УВР входят: отдел по внеучебной и воспитательной работе, все студенческие объединения, клубы, организации, совет по воспитательной работе университета, совет кураторов и т.д.

**На уровне факультета (института)** – декан (директор) и заместитель

декана (директора) по воспитательной работе обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов в отношении гуманитарной и профессиональной подготовки. Воспитательная работа на уровне факультетов (институтов) дополняется функционированием системы кураторов учебных групп для студентов очной формы обучения. Организацию и контроль работы кураторов учебных групп осуществляют заместители деканов (директоров) факультета (института).

**На уровне кафедры** — решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов ОПОП в рамках отведенных академических часов в ходе работы со студентами в учебное, внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы студентов. В индивидуальном плане преподавателя в разделе «Воспитательная работа» преподаватель отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях, в качестве куратора учебной группы и иные. В план-отчёт кафедры включается воспитательная работа кафедры.

**На уровне иных структурных подразделений** ответственность за реализуемый воспитательный процесс и воспитательные мероприятия несет руководитель подразделения.

### **3.2 Студенческое самоуправление (со-управление) в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий**

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в университете, администрацией вуза, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрация университета осуществляет тесное взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Управление воспитательной работы ФГБОУ ВО Университет биотехнологий основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Самоуправление представлено Клубом Первых Университета биотехнологий, осуществляющий свою деятельность на базе нескольких направлений деятельности:

- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
- Спорт и здоровый образ жизни «Будь здоров! Достигай и побеждай»
- Правовое просвещение, защита прав «Знай свои права, соблюдай обязанности»
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори»
- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»
- Образование наука и технологии «Учись, познавай, дерзай и открывай»
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»
- Экология и охрана природы «Береги планету»

- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»
- Труд, профессия и свое дело «Найди призвание».

В рамках данных направлений свою деятельность ведут следующие студенческие организации: Профком студентов, Волонтерский центр «Надежда», Тьюторское объединение «Твой тьютор», «Образовательная площадка «Экспонента», МедиаЦентр «infoПоле», Экологический клуб «TheЛёнка», Клуб интернациональной дружбы», Патриотический клуб «Наследие», Киберспортивный клуб «NSAU.GAMING», Добровольная пожарная дружина и Дружина правопорядка, Студенческие советы общежитий, ССК «Сибирь» и др., а также Штаб студенческих отрядов и Студенческий клуб университета.

Целью студенческого самоуправления является организация в университете пространства максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации студентов.

### **3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы**

**Мониторинг качества воспитательной работы** - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Кураторы учебных групп, заведующий кафедрой, зам.декана (директора) факультета (института) по воспитательной работе, сотрудники Управления воспитательной работы осуществляют мониторинг качества воспитательной работы университета. Он проходит на основании отчётов о проведённых мероприятиях на факультетах (институтах), кафедрах, в учебных группах, в общежитиях. Отчёт о выполнении предоставляется в ВР срок до 30 июня.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете (институте) и университете в целом; качество инфраструктуры ФГБОУ ВО Университет биотехнологий; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса университета, качество управления системой воспитательной работы в вузе.

1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов,

положений, должностных инструкций, методических материалов.

2) Наличие текущих планов воспитательной работы в университете, на факультетах (институтах), планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете университета, факультетов (институтах), заседаниях кафедр.

4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план событий/мероприятий университета, расписание работы досуговых объединений, работы спортивных секций и т.д.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (старостат, Студенческий совет общежития др.).

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).

8) Включение затрат на организацию воспитательной и внеучебной работы в план финансово-хозяйственной деятельности университета.

9) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне вуза, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

10) Наличие материалов, обеспечивающих информационный охват воспитательной работы.

11) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

12) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (открытое обращение к ректору, проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в университете, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.

13) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по

приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).

14) Участие студентов в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии.

15) Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве).

16) Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания и коворкингов, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).

17) Культура быта (эстетическое оформление, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.

18) Обеспечение условий дополнительного образования студентов (наличие программ/количество студентов дополнительного образования по предметам общеобразовательного и профессионального циклов, получения рабочих профессий).

19) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в университете осуществляется Ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат (дирекция). Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года;
- текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений;
- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;
- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы или на уровне отдельных структурных подразделений.
- в рамках итогового контроля проректор по воспитательной работе докладывает на Учёном совете университета не реже одного раза в год (в соответствии с планом работы Учёного совета).

Вопросы воспитательной работы на факультетах (институтах) и кафедрах, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Учёного совета факультета (института) и заседаниях кафедр. В рамках текущего контроля все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Совета по воспитательной работе не реже одного раза в год. В рамках обобщающего

и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

Финансовое обеспечение воспитательной работы является многоканальным и осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств университета, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 4.1 Основная литература

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3.
2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : Учебник и практикум / В. А. Канке. — 1-е изд.. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 1 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — EDN LPYIKM.
3. Рожков М. И., Байбородова Л. В. «Теория и методика воспитания» — учебник и практикум для вузов, 2-е изд., перераб. и доп. (Москва: Издательство «Юрайт», 2024). В конце каждой главы приведены практические задания и вопросы, а также список литературы для лучшего усвоения материала. - ISBN 978-5-534-06464-3.
4. Темина, С. Ю. Общая теория воспитания : учебное пособие / С.Ю. Темина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 210 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020313-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169281>.
5. Темина, С. Ю. Общая теория воспитания : учебное пособие / С.Ю. Темина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5acf830a23c8e4.95798815. - ISBN 978-5-16-013457-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891833>.
6. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI /10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912089>.

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Башун, О. В. Практикум по теории и методике воспитания : учебно-методическое пособие / О. В. Башун. - Чебоксары : Среда, 2024. - 93 с. - ISBN 978-5-907830-34-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2195728>.
2. Борисова, М. М. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка : учебник / М.М. Борисова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 299 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). —

DOI 10.12737/17751. - ISBN 978-5-16-019440-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2116863>.

3. Власова, Т. И. Педагогика духовности : содержание и технологии духовно-нравственного воспитания : учебное пособие / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 107 с. – ISBN 978-5-4499-1156-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2197348>.

4. Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. - Москва : МПГУ, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-4263-0574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341058>.

5. Журавлева, И. В. Здоровье студентов: социологический анализ : монография / отв. ред. И. В. Журавлева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009142-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1759762>.

6. Иванова, И. В. Воспитание детей и молодежи: тенденции и решения : монография / И.В. Иванова, В.А. Макарова, Л.Г. Астахова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 183 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2035508. - ISBN 978-5-16-018627-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166949>.

7. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии : учебник / Д.Г. Левитес. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 403 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/19993. - ISBN 978-5-16-019887-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2115274>.

8. Малинин В. А., Мухина Т. Г., Повshedная Ф. В., Сорокоумова С. Н. Оценка эффективности духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающегося в условиях современного образования: учебное пособие / В. А. Малинин, Т. Г. Мухина, Ф. В. Повshedная, С. Н. Сорокоумова. – Н. Новгород, 2016 – 92 стр. ISBN 978-5-91802-034-0.

9. Теория и методика обучения, развития, воспитания : Сборник статей Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 24 марта 2022 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – 199 с. – ISBN 978-5-00174-516-7. – EDN YSXAQV.

10. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 158 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2169531. - ISBN 978-5-16-020319-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169531>.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета Экономики и управления

 /С.В. Коваль /  
«16» января 2026г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 2025/2026 учебный год

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| № | Наименование мероприятия                                                                                                                       | Направленность<br>(патриотическое,<br>спортивное,<br>культурно-массовое,<br>просветительское и<br>т.д.) | Дата<br>проведе<br>ния | Ответствен<br>ное<br>подразделени<br>е                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Адаптационная программа:<br>- Торжественная линейка «День знаний»<br>- «День здоровья Первых»<br>- Неделя погружения в студенческие сообщества | духовно-нравственное воспитание                                                                         | с 1 по 14 сентября     | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб, Спортивный клуб |
| 2 | Просветительский проект «Поделись своим Знанием»                                                                                               | духовно-нравственное воспитание                                                                         | с 1 по 14 сентября     | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб                  |
| 3 | Митинг посвященный памяти жертв Беслана                                                                                                        | духовно-нравственное воспитание                                                                         | 3 сентября             | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб                  |
| 4 | Парад Российского студенчества                                                                                                                 | гражданско-патриотическое воспитание                                                                    | сентябрь               | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб                  |
| 5 | Экскурсии в выставочный центр истории НСХИ-НГАУ для студентов 1 курса                                                                          | духовно-нравственное воспитание                                                                         | сентябрь - октябрь     | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб                  |
| 6 | Финальный этап Всероссийского конкурса АгроНТРИ-2025                                                                                           | профессиональное и трудовое воспитание                                                                  | сентябрь               | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб                  |
| 7 | Диктант Здоровья                                                                                                                               | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни                                             | сентябрь               | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб                  |
| 8 | Социально-психологическое тестирование (СПТ)                                                                                                   | Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных                                              | октябрь                | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб                  |

|    |                                                                   |                                                             |                 |                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
|    |                                                                   | проявлений в студенческой среде                             |                 |                                             |
| 9  | Тренинги на сплочение академических групп                         | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | сентябрь-ноябрь | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 10 | Спартакиада Первокурсников                                        | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | сентябрь        | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 11 | День Донора (Донорская акция)                                     | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | в течение года  | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 12 | Богослужения в часовне университета                               | духовно-нравственное воспитание                             | в течение года  | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 13 | Экскурсионная программа по Новосибирску для иностранных студентов | духовно-нравственное воспитание                             | октябрь         | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 14 | "Первая сцена" старт творческого сезона                           | культурно-массовое                                          | октябрь         | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 15 | Большой этнографический диктант                                   | гражданско-патриотическое воспитание                        | ноябрь          | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 16 | День открытых дверей                                              | профессиональное и трудовое воспитание                      | ноябрь, март    | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 17 | Битва факультетов                                                 | гражданско-патриотическое воспитание                        | октябрь-декабрь | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 18 | Международный фестиваль «Разнотравье»                             | гражданско-патриотическое воспитание                        | октябрь         | Проректор по МПиОК, УВВР,                   |

|    |                                                                |                                                             |                    |                                             |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|
|    |                                                                |                                                             |                    | Студенческий клуб                           |
| 19 | КВН «Кубок Ректора»                                            | культурно-массовое                                          | ноябрь             | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 20 | Тренинг «Карьерные навигаторы»                                 | Профессиональное и трудовое воспитание                      | октябрь            | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 21 | Воркшоп-серия «Прокачай карьеру»                               | Профессиональное и трудовое воспитание                      | октябрь            | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 22 | Обучающий интенсив «Медиастрарт»                               | развитие студенческих сообществ                             | октябрь            | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 23 | Географический диктант                                         | гражданско-патриотическое воспитание                        | ноябрь             | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 24 | Образовательный выезд «Созидай»                                | развитие студенческих сообществ                             | ноябрь             | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 25 | Акселерационная программа по социальному проектированию        | социальное-проектирование                                   | октябрь-ноябрь     | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 26 | Квиз «Душа России: культурный калейдоскоп»                     | духовно-нравственное воспитание                             | октябрь-декабрь 9- | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 27 | Праздничные мероприятия приуроченные ко Дню народного единства | гражданско-патриотическое воспитание                        | ноябрь             | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 28 | Работа Тест-мобиля на территории университета                  | физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | в течение года     | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |

|    |                                                                                   |                                                                                            |                |                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| 29 | Регулярные встречи наставников и студентов                                        | развитие студенческих сообществ                                                            | октябрь-ноябрь | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 30 | Хакатон «Проектирую образ будущего студенческого сообщества»                      | социальное проектирование                                                                  | октябрь-ноябрь | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 31 | Бизнес-хакатон «Идея.Решение.Бизнес»                                              | Профессиональное и трудовое воспитание                                                     | ноябрь         | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 32 | Акция «Письмо маме» в преддверии Дня матери                                       | духовно-нравственное воспитание                                                            | ноябрь         | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 33 | Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение» | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни                                | ноябрь, апрель | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 34 | Уроки по кибербезопасности                                                        | Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде | в течение года | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 35 | Комплекс мероприятий, приуроченных ко всемирному Дню борьбы со СПИДом             | Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде | декабрь        | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 36 | Праздничный Новогодний концерт для сотрудников и студентов                        | культурно-массовое                                                                         | декабрь        | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 37 | Детский Новогодний спектакль для детей сотрудников и студентов                    | культурно-массовое                                                                         | декабрь        | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 38 | Межнациональный Новый год                                                         | духовно-нравственное воспитание                                                            | декабрь        | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |

|    |                                                                                                    |                                                             |                |                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| 39 | торжественное подведение итогов Третьего трудового семестра ШСО Университета биотехнологий         | профессиональное и трудовое воспитание                      | декабрь        | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 40 | Комплекс мероприятий посвященных Дню российского студенчества                                      | гражданско-патриотическое воспитание                        | январь         | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 41 | Массовое катание на льду «Горячий лед»                                                             | физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | январь         | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 42 | Открытые лекции посвященные «Блокаде Ленинграда»                                                   | духовно-нравственное воспитание                             | январь         | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 43 | Дни здорового студента                                                                             | физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | в течение года | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 44 | Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Всемирному дню борьбы против рака | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | февраль        | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 45 | Экологические мастер-классы                                                                        | экологическое воспитание                                    | в течение года | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 46 | Эко-уроки для студентов                                                                            | экологическое воспитание                                    | в течение года | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 47 | Патриотическая акция «Снежный десант»                                                              | гражданско-патриотическое воспитание                        | январь         | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 48 | Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Дню воинов-интернационалистов     | гражданско-патриотическое воспитание                        | февраль        | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |

|    |                                                                                                         |                                                                                            |                |                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| 49 | Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Дню Защитников отечества               | гражданско-патриотическое воспитание                                                       | февраль        | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 50 | Научно-практическая конференция «Герой в каждой семье»                                                  | гражданско-патриотическое воспитание                                                       | февраль        | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 51 | Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Дню родного языка                      | духовно-нравственное воспитание                                                            | февраль        | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 52 | Масленица в Университете биотехнологий                                                                  | духовно-нравственное воспитание                                                            | февраль        | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 53 | Профилактические лекции о вреде курения и альтернативных никотин содержащих средств курения             | Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде | в течение года | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 54 | Профилактические лекции о вреде злоупотребления алкоголя и энергетических напитков                      | Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде | в течение года | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 55 | Встречи студентов священником-настоятелем Прихода во имя старотерпца царя Николая и военным священником | духовно-нравственное воспитание                                                            | в течение года | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 56 | Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных к Международному женскому дню             | гражданско-патриотическое воспитание                                                       | март           | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 57 | Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Дню воссоединения России с Крымом      | гражданско-патриотическое воспитание                                                       | март           | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 58 | Празднование весеннего праздника «Навруз»                                                               | духовно-нравственное воспитание                                                            | март           | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |

|    |                                                                                                                                                                  |                                                             |             |                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|
| 59 | «Студенческая весна в Университете биотехнологий – 2026», Концертные программы подразделений                                                                     | культурно-массовое                                          | март        | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 60 | Региональная концертная программа в рамках фестиваля «Российская студенческая весна в НСО»                                                                       | культурно-массовое                                          | март        | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 61 | Гала-концерт «Студенческой весны в Университете биотехнологий»                                                                                                   | культурно-массовое                                          | апрель      | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 62 | Лаосский Новый год                                                                                                                                               | духовно-нравственное воспитание                             | апрель      | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 63 | Турнир по футболу на «Кубок Ректора»                                                                                                                             | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | март-апрель | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 64 | Уроки-реконструкции в рамках проекта «Без срока давности»                                                                                                        | духовно-нравственное воспитание                             | апрель      | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 65 | Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | духовно-нравственное воспитание                             | апрель      | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 66 | Тотальный диктант                                                                                                                                                | гражданско-патриотическое воспитание                        | апрель      | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 67 | Акция памяти «Платок Памяти»                                                                                                                                     | гражданско-патриотическое воспитание                        | апрель-май  | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 68 | Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных к всемирному Дню здоровья                                                                          | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | апрель      | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |

|    |                                                                                                     |                                               |            |                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|
| 69 | Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Дню космонавтики                   | гражданско-патриотическое воспитание          | апрель     | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 70 | Акция «Окна Победы»                                                                                 | гражданско-патриотическое воспитание          | апрель-май | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 71 | Конкурс платков «Память о Победе»                                                                   | гражданско-патриотическое воспитание          | апрель-май | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 72 | Диктант Победы                                                                                      | гражданско-патриотическое воспитание          | апрель     | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 73 | Патриотический форум «Герои Поколений»                                                              | гражданско-патриотическое воспитание          | апрель     | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 74 | Студент года Университета биотехнологий                                                             | развитие органов студенческого самоуправления | апрель-май | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 75 | Акция «Георгиевская ленточка»                                                                       | гражданско-патриотическое воспитание          | май        | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 76 | Митинг, посвященный 81 годовщине Победы в ВОВ                                                       | гражданско-патриотическое воспитание          | май        | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 77 | Акция «Память» по сохранению и восстановлению мест захоронений и памятных мемориалов участников ВОВ | духовно-нравственное воспитание               | май        | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 78 | Военно-спортивная игра «Зарница»                                                                    | гражданско-патриотическое воспитание          | апрель-май | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |

|    |                                                                                                   |                                                             |                |                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| 79 | Фестиваль спорта между студенческими общежитиями                                                  | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | апрель-май     | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 80 | Линейка - Открытие третьего трудового семестра ИСО Университета биотехнологий                     | профессиональное и трудовое воспитание                      | май            | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 81 | Развлекательно-игровая программа «День защиты детей»                                              | духовно-нравственное воспитание                             | июнь           | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 82 | Акция памяти приуроченная ко Дню памяти и скорби                                                  | духовно-нравственное воспитание                             | июнь           | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 83 | Комплекс мероприятий и информационных материалов посвященных Дню русского языка - Пушкинскому дню | гражданско-патриотическое воспитание                        | июнь           | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 84 | «Летник Университета биотехнологий»"                                                              | культурно-массовое                                          | июнь           | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 85 | Региональный слет «АгроСТАРТ»                                                                     | профессиональное и трудовое воспитание                      | июнь           | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 86 | Комплекс мероприятий и информационных материалов посвященных Дню России                           | гражданско-патриотическое воспитание                        | июнь           | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 87 | Комплекс мероприятий и информационных материалов посвященных Дню семьи, любви и верности          | духовно-нравственное воспитание                             | июль           | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |
| 88 | Викторина «Их именами названы улицы города»                                                       | гражданско-патриотическое воспитание                        | в течение года | Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб |

|    |                                                                               |                                             |                      |                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|
| 89 | Открытые кинопоказы:<br>патриотическое, социальное и<br>просветительское кино | гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание | в<br>течение<br>года | Проректор по<br>МПиОК,<br>УВВР,<br>Студенческий<br>клуб |
| 90 | Форум «Молодые семьи<br>Университета биотехнологий»                           | гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание | февраль              | Проректор по<br>МПиОК,<br>УВВР,<br>Студенческий<br>клуб |