

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рег. № ДВ.У. 10-50
29.09.2015г.



УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР А.С. Денисов

[Подпись] (подпись)
29.09.2015 (дата)

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 - Проблемы доказывания в уголовном процессе
(курс по выбору)**

Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Программа аспирантуры – Уголовный процесс

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения - очная (заочная)

Форма контроля	форма обучения:		Вид занятий и количество часов	форма обучения:	
	очная	заочная		очная	заочная
Год обучения	3	4	лекции, час	26	26
экзамен	-	-	практические занятия, час	28	28
зачёт	Дифф. зачет	Дифф. зачет	лабораторные занятия, час	-	-
			всего аудиторных занятий, час	54	54
индивидуальное задание	-	-	самостоятельная работа, час	54	54
реферат	-	-	Итого по дисциплине, час (ЗЕТ)	108 (3)	108 (3)

Рабочая программа составлена на основании:

приказов Минобрнауки России: от 16.03.2011, №1365, от 30.07.2014, №871, от 30.04.2015, № 464
рег. № 29.05.2015 №37451, дата публикации 02.06.2015; ФГОС ВО рег. № 35395 от 25.12.2014, дата публикации: 04.02.2015

Новосибирск 2015

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Лист регистрации изменений *(приложение 1)*

1.2. Внешние и внутренние требования

Внешние требования к освоению дисциплины регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в части отнесения ее к блоку дисциплин вариативной части, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение аспирантами не только теоретическими знаниями, но и, что очень важно, практическими навыками по дисциплине.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими и практическими знаниями;
- формирование научного мировоззрения.

1.4. Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина Проблемы доказывания в уголовном процессе направлена на формирование следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейшей информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способность определять правовую природу, закономерности, состояние и перспективы развития исследуемой области правового регулирования уголовного процесса, устанавливать существенные взаимосвязи управленческих и правовых механизмов в сфере уголовно-процессуальной деятельности (ПК-1);

способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере организации и

осуществления уголовно-процессуальной деятельности, проводить всестороннюю оценку правовых статусов участников уголовного процесса (ПК-2);

готовность к адаптации научных результатов к потребностям образовательного процесса, формирующего профессиональные компетенции в сфере уголовного процесса (ПК-3)

готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-процессуального права и практики применения уголовно-процессуального законодательства (ПК-4);

владение целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах уголовно-процессуального права как области юридической науки (ПК-5).

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура и содержание учебной дисциплины:

Табл. 1. Тематический план учебной дисциплины (очная/заочная форма)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (УК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, методологические основы и система теории доказывания	2	4	7	13	УК1,3,5,6 ОПК1- ОПК5, ПК1- ПК5
2	Вопрос о понятии доказывания в уголовно- процессуальной науке	4	3	7	14	УК1,3,5,6 ОПК1- ОПК5, ПК1- ПК5
3	Проблемы истины в уголовном судопроизводстве	4	4	7	15	УК1,3,5,6 ОПК1- ОПК5, ПК1- ПК5
4	Структура уголовно- процессуального доказывания. Проблемы оценки доказательств в уголовном процессе	4	4	6	14	УК1,3,5,6 ОПК1- ОПК5, ПК1- ПК5
5	Субъекты доказывания и обязанность доказывания в уголовном процессе	4	4	6	14	УК1,3,5,6 ОПК1- ОПК5, ПК1- ПК5
6	Вопрос о понятии доказательств, источниках и средствах доказывания в уголовно- процессуальной науке	4	4	6	14	УК1,3,5,6 ОПК1- ОПК5, ПК1- ПК5

7	Формы использования специальных знаний в процессе и их доказательственное значение	4	4	6	14	УК1,3,5,6 ОПК1- ОПК5, ПК1- ПК5
	Зачет с оценкой			9	9	УК1,3,5,6 ОПК1- ОПК5, ПК1- ПК5
	Итого	26	28	54	108	

Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Предмет, методологические основы и система теории доказывания

Основные понятия теории доказательств в уголовном процессе. Понятие познания как процесса отражения сознанием человека объективной реальности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Классификация доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 2. Вопрос о понятии доказывания в уголовно-процессуальной науке

Доказывание в уголовном процессе — разновидность познания: его характерные особенности. Элементы доказывания. Понятие и значение доказательств. Относимость, допустимость, достоверность, достаточность доказательств.

Тема 3. Проблемы истины в уголовном судопроизводстве

Цель доказывания — установление истины. Объективная и субъективная истина. Проблема объективной (материальной) и субъективной (юридической) истины в уголовно — процессуальной науке. Характер истины, устанавливаемой по уголовному делу в свете современного законодательства. Абсолютная и относительная истина. Абсолютно — относительный характер истины в уголовном процессе. Содержание истины в уголовном процессе.

Тема 4. Структура уголовно-процессуального доказывания. Проблемы оценки доказательств в уголовном процессе

Понятие процесса доказывания. Вопрос о структуре процесса доказывания в уголовно — процессуальной литературе. Элементы процесса доказывания, выделяемые уголовно — процессуальным законом. Собираание доказательств как элемент процесса доказывания. Этапы собирания доказательств: поиск информации, изъятие доказательств, процессуальное оформление доказательств. Оценка доказательств. Субъекты оценки доказательств. Принцип свободы оценки доказательств — основа оценки доказательств в уголовном процессе. Внутреннее убеждение как способ и результат оценки доказательств. Закон и совесть как критерии оценки доказательств. Сущность оценки относимости, допустимости, достоверности и достаточности.

Тема 5. Субъекты доказывания и обязанность доказывания в уголовном процессе

Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Государственные органы и должностные лица как субъекты доказывания. Суд как субъект доказывания в уголовном процессе. Защитник как субъект доказывания. Представители как субъекты доказывания. Участие в доказывании обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, их законных представителей, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных участников уголовного процесса.

Тема 6. Вопрос о понятии доказательств, источниках и средствах доказывания в уголовно-процессуальной науке

Понятие доказательств в науке уголовного процесса. Доказательства как факты объективной действительности. Доказательства как факты объективной реальности и источники фактических данных. Механизм образования доказательств. Любые сведения об обстоятельствах, подлежащих доказыванию и обстоятельствах, имеющих значение для дела - содержательная сторона доказательств. Формальная сторона доказательств. Единство содержательной и формальной сторон доказательства. Современное нормативное определение доказательств. Источники и средства доказывания в уголовно-процессуальной науке.

Тема 7. Формы использования специальных знаний в процессе и их доказательственное значение

Формы использования специальных знаний в процессе. Их доказательственное значение.

2.1. Учебная деятельность

Содержание и организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа – вид занятий по дисциплине, выполняемые аспирантом самостоятельно вне аудиторных занятий. Данная работа необходима для развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности, реализуемых как в традиционной, так и в дистанционных технологиях обучения. Полученные умения и знания в ходе самостоятельной подготовки, предоставляют возможность творчески раскрыться, проявить инициативу, приобрести профессиональные умения и развить навыки общения. К самостоятельной работе аспиранта относится подготовка им научного доклада по наиболее актуальным вопросам. Желательно, чтобы тема доклада совпадала или корреспондировала тематике научного исследования аспиранта.

2.3. Контролирующие материалы для аттестации по дисциплине

Степень овладения теоретическими знаниями и практическими навыками проверяется в ходе итогового контроля, путем проведения аудиторных занятий. Итогом освоения аспирантами курса является зачет.

Примерные вопросы к зачету (с оценкой)

1. Понятие, содержание и значение теории доказывания в уголовном процессе.
2. Теория познания – основа теории уголовно-процессуального доказывания.
3. Предмет, методологические основы и система теории доказывания.
4. Понятие доказательственного права, его цели и задачи.
5. Соотношение теории доказывания и доказательственного права.
6. Соотношение процесса познания и процесса доказывания.
7. Значение теории отражения, теории информации в процессе доказывания.
8. Вопрос о понятии доказательств, источниках и средствах доказывания в уголовно-процессуальной науке.
9. Теория формальных доказательств.
10. Истина в уголовном процессе.
11. Признаки доказательств и требования, предъявляемые к ним.
12. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.
13. Преобразование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальные доказательства: проблемы, значение и возможности.
14. Понятие допустимости доказательств: исторический и современный аспекты.
15. Основания и процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.
16. Проблема «ассиметрии» оценки доказательств.
17. Значение непроцессуальной информации в уголовно-процессуальном доказывании.
18. Понятие и роль преюдиции в уголовно-процессуальном доказывании.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовный процесс: учебник / под ред. В.А. Лазаревой. – М.: Юстиция, 2015.
2. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: учебник для вузов. Вступит. статья В.Д.Зорькина. 6-е изд., перераб. – М.: Норма, 2015.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

3. Конституция Российской Федерации (с изменениями, внесенными ФКЗ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – №4. – Ст.445.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 03.02.2015) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.

Научная и специальная литература

5. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс. Учебное пособие. 2-е изд. Стандарт третьего поколения. – 2015.
6. Смирнов А.В. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. А.В. Смирнова. – СПб.: Питер, 2011. – 1008 с.
7. Уголовно-процессуальное право / под общ. ред. В.М.Лебедева. – М., 2014.
8. Уголовный процесс России. Проблемные лекции: учебное пособие / Науч. ред. В.Т.Томин, А.П.Попов и И.А.Зинченко. – Пятигорск, 2014
9. Уголовный процесс. Проблемные лекции / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – М., 2013.
10. Уголовно-процессуальное право РФ/ Учебник под ред. Лупинской П.А., – 3-е изд. перераб. и доп.– М.: Юрист, 2010. – 696 с.
11. Смирнов А.В. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. А.В. Смирнова. – СПб.: Питер, 2011. – 1008 с.

3.2. Информационное обеспечение

1. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».
2. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
4. www.bestlawyers.ru – Новости современной адвокатуры.
5. www.moscollegium.ru – Коллегия адвокатов. Закон и право.
6. www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации.
7. www.arbitr.ru – Высший арбитражный суд Российской Федерации.
8. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.
9. <http://www.iauaj.net/> - Международная ассоциация содействия правосудию
10. <http://sartracce.ru> – Саратовский центр изучения проблем организованной преступности и коррупции
11. <http://www.crime.vl.ru/> Владивостокский центр изучения проблем организованной преступности и коррупции
12. <http://www.proknadzor.ru/> - прокурорский надзор

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины используются следующие методы обучения:

- технология критического мышления;
- подготовка тематических обзоров;
- анализ текстов диссертационных исследований и авторефератов;
- формулирование вопросов для дискуссии;
- написание статей, тезисов, докладов выступлений;
- реферирование, цитирование, конспектирование источников литературы;

Традиционные технологии обучения (лекции, семинарские занятия) сочетаются с занятиями при активном использовании Интернет-технологий. Создаются условия для возможного участия в международных конференциях по тематике научного исследования.

4.2. Порядок аттестации аспирантов по дисциплине

Основные критерии оценки знаний по дисциплине при промежуточном контроле: глубина, систематичность, конкретность, осознанность, логичность и четкость изложения, полнота и прочность знаний программного материала.

Глубина - характеризует осознание аспирантами связей между изучаемыми объектами при решении проблемной ситуации исследовательского характера.

Систематичность - предполагает последовательность и логическое построение всей совокупности знаний по изучаемой дисциплине.

Конкретность - связана с умением конкретизировать задачу, пользуясь обобщенными знаниями.

Осознанность - восприятие знаний в их логической взаимосвязи.

Критерии оценки знаний по дисциплине при сдаче зачета с оценкой

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания
Отлично	Знает терминологию и основные понятия и тенденции развития науки уголовно-процессуального права, особенности и основные направления уголовного процесса.	Способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий уголовного процесса; четко осмысливает и выстраивает связи между различными понятиями. Критически анализирует основные направления развития науки уголовно-процессуального права. Способен на основе анализа судебно-следственной практики, фундаментальных трудов и новейших разработок в области уголовного процесса обогатить эту сферу дефинициями, обладающими научной новизной.
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач в сфере уголовного процесса.	Демонстрирует понимание сущности современных проблем и задач уголовного процесса, аргументирует выбор метода или алгоритма решения профессиональной задачи, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области уголовно-процессуального права.
	Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в	Демонстрирует владение системой приемов анализа и логического изложения материала, четко

	области уголовного процесса. Понимает значение прикладных рекомендаций для практических работников и имеет навыки по созданию таких рекомендаций.	аргументирует выбор предлагаемого варианта решения рассматриваемой проблемы, пользуясь глубокими знаниями в области уголовного процесса, может на основе анализа эмпирического материала разрабатывать конкретные прикладные рекомендации.
Хорошо	Знает терминологию и основные понятия и тенденции развития науки уголовно-процессуального права, особенности и направления уголовного процесса.	Способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий уголовного процесса; в целом способен осмыслить связи между различными понятиями. Имеет представление об основных направлениях развития науки уголовного процесса. Способен на основе анализа судебно-следственной практики, фундаментальных трудов и новейших разработок в области уголовно-процессуального права обогатить эту сферу деятельности дефинициями, обладающими определенной степенью научной новизны.
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач в сфере уголовного процесса.	В целом демонстрирует понимание сущности современных проблем и задач уголовного процесса, может обосновать выбор метода или алгоритма решения профессиональной задачи, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области уголовно-процессуального права.
	Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области уголовного процесса. Понимает значение прикладных рекомендаций для практических работников и имеет навыки по созданию таких рекомендаций.	В целом демонстрирует владение системой приемов анализа и логического изложения материала, может обосновать выбор предлагаемого варианта решения рассматриваемой проблемы, пользуясь приобретенными знаниями по уголовному процессу; может на основе анализа эмпирического материала разрабатывать отдельные прикладные рекомендации для решения конкретной проблемы.
Удовлетворительно	Знает терминологию и основные понятия и тенденции развития науки уголовного процесса, закономерности преступной деятельности и деятельности по раскрытию, расследованию и преследованию преступлений, особенности и направления уголовного процесса.	Способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий уголовного процесса; в целом способен осмыслить связи между различными понятиями. Имеет не достаточно глубокие знания об основных направлениях развития науки уголовно-процессуального права. Практически не способен критически анализировать имеющиеся и формулировать новые дефиниции, обладающие научной новизной и необходимые для дальнейшего развития уголовного процесса.
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения	Затрудняется в определении сущности современных проблем и задач уголовного процесса, однако может обосновать выбор метода или алгоритма решения профессиональной

	профессиональных задач в сфере уголовного процесса. Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области уголовного процесса. Понимает значение прикладных рекомендаций для практических работников и умеет навыки по созданию таких рекомендаций.	задачи. Затрудняется при выборе наиболее эффективных научных подходов к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области уголовного процесса. Испытывает некоторые затруднения при выборе приемов анализа и логического изложения материала, однако может обосновать выбор предлагаемого варианта решения рассматриваемой проблемы, пользуясь приобретенными знаниями по уголовному процессу; испытывает трудности в создании прикладных рекомендации для решения конкретной проблемы.
Не удовлетворительно	Знает терминологию и основные понятия и тенденции развития науки уголовно-процессуального права, особенности и направления уголовного процесса.	Не способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий уголовного процесса; осмысливать и выстраивать связи между различными понятиями, анализировать основные направления развития науки уголовного процесса. Не способен критически анализировать имеющиеся и формулировать новые дефиниции, обладающие научной новизной и необходимые для дальнейшего развития науки уголовно-процессуального права.
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач в сфере уголовного процесса.	Не может определить сущность современных проблем и задач уголовного процесса, не умеет сделать обоснованный выбор метода или алгоритма решения профессиональной задачи. Не обладает умениями по выбору эффективных научных подходов к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области уголовного процесса.
	Знает терминологию, основные понятия и тенденции развития науки уголовно-процессуального права, особенности и направления уголовного процесса.	Не способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий уголовного процесса; в целом не способен осмыслить связи между различными понятиями. Не имеет достаточных знаний об основных направлениях развития науки уголовного процесса. Не способен критически анализировать имеющиеся и формулировать новые дефиниции, обладающие научной новизной и необходимые для дальнейшего развития науки уголовно-процессуального права.

Перечень специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, учебно-лабораторного оборудования

Лаборатория криминалистики

Криминалистический полигон
Зал судебных заседаний

Программу разработал:

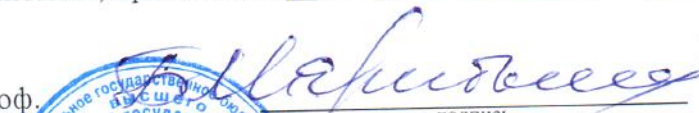
Профессор кафедры уголовного
права, уголовного процесса и
криминалистики, д-р юрид. наук,
проф.


подпись

Гармаев Ю.П.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного
процесса и криминалистики, протокол № 1 от «8» 09 2015 г.

Зав. кафедрой,
канд. юрид. наук, проф.


подпись

Мкртычян Б.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета юридического
факультета, протокол № 1 от «11» 09 2015 г.

Председатель МС ЮФ
доц.


подпись

Шабалина Е.Л.



Лист регистрации изменений

[illegible]