

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рег. № СР.У. 9-47
29.09.2015г.



**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 - Общие условия судебного разбирательства**

(курс по выбору)

Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Программа аспирантуры – Уголовный процесс

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения - очная (заочная)

Форма контроля	форма обучения:		Вид занятий и количество часов	форма обучения:	
	очная	заочная		очная	заочная
Год обучения	3	4	лекции, час	26	26
экзамен	-	-	практические занятия, час	28	28
зачёт	Дифф. зачет	Дифф. зачет	лабораторные занятия, час	-	-
			всего аудиторных занятий, час	54	54
индивидуальное задание	-	-	самостоятельная работа, час	54	54
реферат	-	-	Итого по дисциплине, час (ЗЕТ)	108 (3)	108 (3)

Рабочая программа составлена на основании:

приказов Минобрнауки России: от 16.03.2011, №1365, от 30.07.2014, №871, от 30.04.2015, № 464
рег. № 29.05.2015 №37451, дата публикации 02.06.2015; ФГОС ВО рег. № 35395 от 25.12.2014, дата публикации: 04.02.2015

Новосибирск 2015

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Лист регистрации изменений *(приложение 1)*

1.2. Внешние и внутренние требования

Внешние требования к освоению дисциплины регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в части отнесения ее к блоку дисциплин вариативной части, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение аспирантами не только теоретическими знаниями, но и, что очень важно, практическими навыками по дисциплине.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими и практическими знаниями;
- формирование научного мировоззрения.

1.4. Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина Общие условия судебного разбирательства направлена на формирование следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейшей информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способность определять правовую природу, закономерности, состояние и перспективы развития исследуемой области правового регулирования уголовного процесса, устанавливать существенные взаимосвязи управленческих и правовых механизмов в сфере уголовно-процессуальной деятельности (ПК-1);

способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о

правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере организации и осуществления уголовно-процессуальной деятельности, проводить всестороннюю оценку правовых статусов участников уголовного процесса (ПК-2);

готовность к адаптации научных результатов к потребностям образовательного процесса, формирующего профессиональные компетенции в сфере уголовного процесса (ПК-3)

готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-процессуального права и практики применения уголовно-процессуального законодательства (ПК-4);

владение целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах уголовно-процессуального права как области юридической науки (ПК-5).

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура и содержание учебной дисциплины:

Табл.1. Тематический план учебной дисциплины (очная/заочная форма)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (УК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и значение судебного разбирательства: условия и принципы	3	3	6	12	УК1,3,5,6 ОПК1- ОПК5, ПК1- ПК5
2	Реализация принципов уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве	3	3	6	12	УК1,3,5,6 ОПК1- ОПК5, ПК1- ПК5
3	Суд и участники судебного разбирательства	3	3	6	12	УК1,3,5,6 ОПК1- ОПК5, ПК1- ПК5
4	Этапы судебного разбирательства	3	3	6	12	УК1,3,5,6 ОПК1- ОПК5, ПК1- ПК5
5	Регламент судебного заседания разбирательства	3	4	6	13	УК1,3,5,6 ОПК1- ОПК5, ПК1- ПК5
6	Решения, принимаемые судом во время судебного разбирательства	3	4	5	12	УК1,3,5,6 ОПК1- ОПК5, ПК1- ПК5
7	Пределы судебного разбирательства	4	4	5	13	УК1,3,5,6 ОПК1- ОПК5, ПК1- ПК5

8	Порядок вынесения определения, постановления, приговора. Протокол судебного заседания	4	4	5	13	УК1,3,5,6 ОПК1- ОПК5, ПК1- ПК5
	Зачет с оценкой			9	9	УК1,3,5,6 ОПК1- ОПК5, ПК1- ПК5
	Итого	26	28	54	108	

Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Сущность и значение судебного разбирательства: условия и принципы

Понятие и сущность судебного разбирательства по уголовному делу. Значение судебного разбирательства. Понятие общих условий судебного разбирательства и их виды. Принципы судебного разбирательства.

Тема 2. Реализация принципов уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве

Понятие принципов уголовного процесса, их отличие от общих условий судебного разбирательства. Классификация принципов уголовного судопроизводства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон.

Тема 3. Суд и участники судебного разбирательства

Понятие, полномочия и состав суда. Секретарь судебного заседания. Участие государственного обвинителя, потерпевшего, подсудимого, защитника, гражданского истца, гражданского ответчика в судебном разбирательстве, их права и обязанности.

Тема 4. Этапы судебного разбирательства

Этапы судебного разбирательства. Их понятие и характеристика.

Тема 5. Регламент судебного заседания

Понятие регламента судебного заседания. Процедурные правила.

Тема 6. Решения, принимаемые судом во время судебного разбирательства

Понятие и виды решений, принимаемых судом во время судебного разбирательства. Требования, предъявляемые к их содержанию.

Тема 7. Пределы судебного разбирательства

Понятие и характеристика пределов судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства: общие требования. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.

Тема 8. Порядок вынесения определения, постановления, приговора. Протокол судебного заседания

Понятия и отличительные черты постановления, определения, приговора, порядок их вынесения. Требования, предъявляемые к содержанию данных документов. Понятие протокола судебного заседания. Требования, предъявляемые к содержанию протокола. Замечания на протокол судебного заседания.

2.1. Учебная деятельность

Содержание и организация самостоятельной работы

СР – вид занятий по дисциплине, выполняемые аспирантом самостоятельно вне аудиторных занятий. Данная работа необходима для развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности, реализуемых как в традиционной, так и в дистанционных технологиях обучения. Полученные умения и знания в ходе самостоятельной подготовки, предоставляют возможность творчески раскрыться, проявить инициативу, приобрести профессиональные умения и развить навыки общения. К самостоятельной работе аспиранта относится подготовка им научного доклада по наиболее актуальным вопросам. Желательно, чтобы тема доклада совпадала или корреспондировала тематике научного исследования аспиранта.

2.3. Контролирующие материалы для аттестации по дисциплине

Степень овладения теоретическими знаниями и практическими навыками проверяется в ходе итогового контроля, путем проведения аудиторных занятий. Итогом освоения аспирантами курса является зачет.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие судебного разбирательства по уголовному делу.
2. Значение судебного разбирательства.
3. Понятие общих условий судебного разбирательства, виды.
4. Понятие принципов уголовного процесса, их отличие от общих условий судебного разбирательства.
5. Классификация принципов уголовного судопроизводства.
6. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
7. Гласность судебного разбирательства.
8. Неизменность состава суда. Равенство сторон.
9. Председательствующий, коллегия судей: понятие, полномочия суда.
10. Секретарь судебного заседания.
11. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве.
12. Участие подсудимого в судебном разбирательстве.
13. Участие защитника в судебном разбирательстве.
14. Участие потерпевшего в судебном разбирательстве.
15. Участие гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве.
16. Понятия, виды принимаемых решений судьи во время судебного разбирательства. Требования.
17. Пределы судебного разбирательства: понятие и характеристика. Отложение и приостановление судебного разбирательства: общие требования.
18. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.
19. Понятие постановления, определения, приговора. Отличительные черты.
20. Порядок вынесения постановления, определения, приговора. Требования, предъявляемые к содержанию данных документов
21. Понятие протокола судебного заседания. Требования, предъявляемые к содержанию протокола. Замечания на протокол судебного заседания.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовный процесс: учебник / под ред. В.А. Лазаревой. – М.: Юстиция, 2015.
2. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: учебник для вузов. Вступит. статья В.Д.Зорькина. 6-е изд., перераб. – М.: Норма, 2015.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

3. Конституция Российской Федерации (с изменениями, внесенными ФКЗ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – №4. – Ст.445.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 03.02.2015) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.

Научная и специальная литература

5. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс. Учебное пособие. 2-е изд. Стандарт третьего поколения. – 2015.
6. Смирнов А.В. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. А.В. Смирнова. – СПб.: Питер, 2011. – 1008 с.
7. Уголовно-процессуальное право / под общ. ред. В.М.Лебедева. – М., 2014.
8. Уголовный процесс России. Проблемные лекции: учебное пособие / Науч. ред. В.Т.Томин, А.П.Попов и И.А.Зинченко. – Пятигорск, 2014
9. Уголовный процесс. Проблемные лекции / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – М., 2013.
10. Уголовно-процессуальное право РФ/ Учебник под ред. Лупинской П.А., – 3-е изд. перераб. и доп.– М.: Юристъ, 2010. – 696 с.
11. Смирнов А.В. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. А.В. Смирнова. – СПб.: Питер, 2011. – 1008 с.

3.2. Информационное обеспечение

1. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».
2. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
4. www.bestlawyers.ru – Новости современной адвокатуры.
5. www.moscollegium.ru – Коллегия адвокатов. Закон и право.
6. www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации.
7. www.arbitr.ru – Высший арбитражный суд Российской Федерации.
8. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.
9. <http://www.iauaj.net/> - Международная ассоциация содействия правосудию
10. <http://sartraccc.ru> – Саратовский центр изучения проблем организованной преступности и коррупции
11. <http://www.crime.vl.ru/> Владивостокский центр изучения проблем организованной преступности и коррупции
12. <http://www.proknadzor.ru/> - прокурорский надзор
13. <http://labatr.bsu.ru> лаборатория сравнительного правоведения БГУ

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины используются следующие методы обучения:
- технология критического мышления;

- подготовка тематических обзоров;
 - анализ текстов диссертационных исследований и авторефератов;
 - формулирование вопросов для дискуссии;
 - написание статей, тезисов, докладов выступлений;
 - реферирование, цитирование, конспектирование источников литературы;
- Традиционные технологии обучения (лекции, семинарские занятия) сочетаются с занятиями при активном использовании Интернет-технологий. Создаются условия для возможного участия в международных конференциях по тематике научного исследования.

4.2. Порядок аттестации аспирантов по дисциплине

Основные критерии оценки знаний по дисциплине при промежуточном контроле: глубина, систематичность, конкретность, осознанность, логичность и четкость изложения, полнота и прочность знаний программного материала.

Глубина - характеризует осознание аспирантами связей между изучаемыми объектами при решении проблемной ситуации исследовательского характера.

Систематичность - предполагает последовательность и логическое построение всей совокупности знаний по изучаемой дисциплине.

Конкретность - связана с умением конкретизировать задачу, пользуясь обобщенными знаниями.

Осознанность - восприятие знаний в их логической взаимосвязи.

Критерии оценки знаний по дисциплине при сдаче зачета с оценкой

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания
Отлично	Знает терминологию и основные понятия и тенденции развития науки уголовно-процессуального права, особенности и основные направления уголовного процесса.	Способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий уголовного процесса; четко осмысливает и выстраивает связи между различными понятиями. Критически анализирует основные направления развития науки уголовно-процессуального права. Способен на основе анализа судебно-следственной практики, фундаментальных трудов и новейших разработок в области уголовного процесса обогатить эту сферу дефинициями, обладающими научной новизной.
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач в сфере уголовного процесса.	Демонстрирует понимание сущности современных проблем и задач уголовного процесса, аргументирует выбор метода или алгоритма решения профессиональной задачи, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области уголовно-процессуального права.
	Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области уголовного процесса. Понимает значение прикладных рекомендаций для практических работников и имеет навыки по созданию таких рекомендаций.	Демонстрирует владение системой приемов анализа и логического изложения материала, четко аргументирует выбор предлагаемого варианта решения рассматриваемой проблемы, пользуясь глубокими знаниями в области уголовного процесса, может на основе анализа эмпирического материала разрабатывать конкретные прикладные рекомендации.
Хорошо	Знает терминологию и основные	Способен охарактеризовать и

	понятия и тенденции развития науки уголовно-процессуального права, особенности и направления уголовного процесса.	раскрыть, сущность и содержание основных понятий уголовного процесса; в целом способен осмыслить связи между различными понятиями. Имеет представление об основных направлениях развития науки уголовного процесса. Способен на основе анализа судебно-следственной практики, фундаментальных трудов и новейших разработок в области уголовно-процессуального права обогатить эту сферу деятельности дефинициями, обладающими определенной степенью научной новизны.
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач в сфере уголовного процесса.	В целом демонстрирует понимание сущности современных проблем и задач уголовного процесса, может обосновать выбор метода или алгоритма решения профессиональной задачи, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области уголовно-процессуального права.
	Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области уголовного процесса. Понимает значение прикладных рекомендаций для практических работников и имеет навыки по созданию таких рекомендаций.	В целом демонстрирует владение системой приемов анализа и логического изложения материала, может обосновать выбор предлагаемого варианта решения рассматриваемой проблемы, пользуясь приобретенными знаниями по уголовному процессу; может на основе анализа эмпирического материала разрабатывать отдельные прикладные рекомендации для решения конкретной проблемы.
Удовлетворительно	Знает терминологию и основные понятия и тенденции развития науки уголовного процесса, закономерности преступной деятельности и деятельности по раскрытию, расследованию и преступлений, особенности и направления уголовного процесса.	Способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий уголовного процесса; в целом способен осмыслить связи между различными понятиями. Имеет не достаточно глубокие знания об основных направлениях развития науки уголовно-процессуального права. Практически не способен критически анализировать имеющиеся и формулировать новые дефиниции, обладающие научной новизной и необходимые для дальнейшего развития уголовного процесса.
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач в сфере уголовного процесса.	Затрудняется в определении сущности современных проблем и задач уголовного процесса, однако может обосновать выбор метода или алгоритма решения профессиональной задачи. Затрудняется при выборе наиболее эффективных научных подходов к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области уголовного процесса.
	Владеет навыками построения развернутого, доказательного	Испытывает некоторые затруднения при выборе приемов анализа и

	ответа на проблемный вопрос в области уголовного процесса. Понимает значение прикладных рекомендаций для практических работников и умеет навыки по созданию таких рекомендаций.	логического изложения материала, однако может обосновать выбор предлагаемого варианта решения рассматриваемой проблемы, пользуясь приобретенными знаниями по уголовному процессу; испытывает трудности в создании прикладных рекомендаций для решения конкретной проблемы.
Не удовлетворительно	Знает терминологию и основные понятия и тенденции развития науки уголовно-процессуального права, особенности и направления уголовного процесса.	Не способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий уголовного процесса; осмысливать и выстраивать связи между различными понятиями, анализировать основные направления развития науки уголовного процесса. Не способен критически анализировать имеющиеся и формулировать новые дефиниции, обладающие научной новизной и необходимые для дальнейшего развития науки уголовно-процессуального права.
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач в сфере уголовного процесса.	Не может определить сущность современных проблем и задач уголовного процесса, не умеет сделать обоснованный выбор метода или алгоритма решения профессиональной задачи. Не обладает умениями по выбору эффективных научных подходов к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области уголовного процесса.
	Знает терминологию, основные понятия и тенденции развития науки уголовно-процессуального права, особенности и направления уголовного процесса.	Не способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий уголовного процесса; в целом не способен осмыслить связи между различными понятиями. Не имеет достаточных знаний об основных направлениях развития науки уголовного процесса. Не способен критически анализировать имеющиеся и формулировать новые дефиниции, обладающие научной новизной и необходимые для дальнейшего развития науки уголовно-процессуального права.

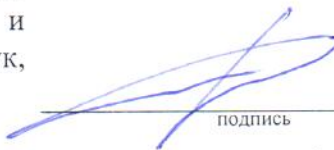
Перечень специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, учебно-лабораторного оборудования

Лаборатория криминалистики
Криминалистический полигон
Зал судебных заседаний

Программу разработал:

Профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, д-р юрид. наук, проф.

Гармаев Ю.П.


подпись

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, протокол № 1 от «8» 09 2015г.

Зав. кафедрой,
канд. юрид. наук, проф.

Мкртычян Б.А.

подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета юридического факультета, протокол № 7 от 6 12 2015 г.

Председатель МС ЮФ
доц.

Шабалина Е.Л.

Лист регистрации изменений

[illegible]