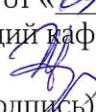


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Рег. № 3077Kn.03-5422
« 04 » 10 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 04 » 10 2022 г. № 3
Заведующий кафедрой

К.В. Жучаев
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.01.03 Биология жвачных

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Новосибирск 2022

**Паспорт оценочных
средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Происхождение и одомашнивание жвачных животных	ПКР-4	Дискуссия Кейс-задание Контрольная работа
2	Биологические особенности жвачных животных	ПКР-4	Дискуссия Кейс-задание Контрольная работа
3	Биология размножения жвачных животных	ПКР-4	Дискуссия Кейс-задание Контрольная работа
4	Основные виды продуктивности жвачных животных и классификация пород	ПКР-4	Дискуссия Кейс-задание Контрольная работа
5	Зачёт с оценкой	ПКР-4	Вопросы к зачету с оценкой

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

1. Вопросы для дискуссии

Раздел 1. Происхождение и одомашнивание жвачных животных

Тема 1. Роль жвачных животных в жизни человека.

- Значение крупного рогатого скота молочного направления в сельском хозяйстве.
- Значение крупного рогатого скота мясного направления в сельском хозяйстве.
- Значение овец в сельском хозяйстве.
- Значение коз в сельском хозяйстве.
- Значение оленей в жизни человека.
- Использование продуктов скотоводства, овцеводства и козоводства.

Тема 2. Доместикация и классификация видов животных.

- Дикие предки овец, время и место их одомашнивания.
- Дикие предки быков, время и место их одомашнивания.
- Дикие предки коз, время и место их одомашнивания.
- Изменения в процессе одомашнивания сельскохозяйственных жвачных животных.
- Изменения в процессе одомашнивания верблюдов, оленей и лосей.

Тема 3. Современные жвачные животные в дикой природе.

- Ареал обитания, образ жизни и биологические особенности муфлона.
- Ареал обитания, образ жизни и биологические особенности зебу.
- Зоологическая классификация овец и коз.
- Зоологическая классификация крупного рогатого скота.
- Ареал обитания, образ жизни и биологические особенности безрогового козла.

Раздел 2. Биологические особенности жвачных животных

Тема 1. Биологические особенности мелкого рогатого скота.

- Особенности содержания овец в хозяйствах.
- Особенности содержания коз в хозяйствах.
- Скороспелость и плодовитость овец.
- Скороспелость и плодовитость коз.
- Сезонность размножения овец и коз.

Тема 2. Биологические особенности крупного рогатого скота.

- Особенности строения пищеварительной системы при полигастричном типе пищеварения.
- Способы повышения молочной продуктивности коров.
- От чего зависит продолжительность лактации у коров.
- Связь биологических особенностей коров с технологией кормления и содержания.
- Особенности пищеварения у новорожденных телят.

Тема 3. Этология жвачных животных.

- Поведение жвачных животных во время половой охоты.

- Отбор животных по поведению в процессе domestikации.
- Особенности поведения овец.
- Особенности поведения коз.
- Особенности поведения коров.

Тема 4. Основы физиологии и морфологии мелкого рогатого скота.

- Строение скелета и внутренних органов овец.
- Строение скелета и внутренних органов коз.
- Строение зубов и определение по ним возраста овец и коз.
- Основные виды тканей и их характеристика.
- Физиологические показатели состояния здоровья овец и коз.

Тема 5. Основы физиологии и морфологии крупного рогатого скота.

- Стати крупного рогатого скота.
- Виды конституций крупного рогатого скота по Кулешову.
- Виды конституций крупного рогатого скота по Дюрсту.
- Влияние экстерьера и интерьера на продуктивность животных
- Особенности нервной системы и органов чувств у крупного рогатого скота.

Тема 6. Биология пищеварения жвачных животных.

- Особенности пищеварения жвачных животных.
- Строение желудка и желудочно-кишечного тракта.
- Полигастричный тип пищеварения жвачных.
- Рубцовое пищеварение.
- Вторичное пищеварение у жвачных, явление «жвачки».

Тема 7. Корма и кормление жвачных животных.

- Классификация кормов, привести примеры.
- Кормовые добавки, привести примеры.
- Особенности кормления глубокостельных коров.
- Особенности кормления лактирующих коров.
- Особенности кормления овец и коз.

Раздел 3. Биология размножения жвачных животных

Тема 1. Строение полового аппарата самок и самцов.

- Строение половой системы самцов.
- Строение половой системы самок.
- Оценка спермы.
- Признаки охоты у самок.
- Сколько дней длится половой цикл у крупного рогатого скота.
- Подготовка к случке самок и самцов.
- Виды осеменений: естественная случка, искусственное осеменение.

Тема 2. Нейрогуморальная регуляция воспроизводства жвачных животных.

- Действие окружающей среды на организм и поведение самки.
- Сколько часов длится охота у крупного рогатого скота?
- Сколько часов длится охота у овец?
- Сколько часов длится охота у коз?
- Развитие зиготы.
- Желтое тело и его роль в развитии эмбриона.

Тема 3. Уход за беременными животными, роды.

- Сколько длится стельность?
- Сколько длится суягность?

- Сколько длится сукозность?
- Что такое отел, окот, козление?
- Уход за новорожденными детенышами.
- Значение молозива для новорожденных детенышей.

Раздел 4. Виды продуктивности жвачных животных и классификация пород

Тема 1. Основные виды продуктивности жвачных животных.

- Основные виды продуктивности каракульских овец.
- Основные виды продуктивности крупного рогатого скота.
- В чем измеряется молочная продуктивность коз.
- Какие животные имеют смушковый вид продуктивности.
- Основные виды продуктивности коз.

Тема 2. Классификация пород крупного рогатого скота, овец и коз.

- Производственная классификация пород овец.
- Производственная классификация пород коз.
- Классификация пород крупного рогатого скота по направлениям продуктивности.
- Породы крупного рогатого скота молочного направления, их продуктивность.
- Породы крупного рогатого скота мясного направления, их продуктивность.

Критерии оценки:

– Отметка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– Отметка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– Отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

2. Кейс-задания по дисциплине «Биология жвачных»

Раздел 1: Происхождение и одомашнивание жвачных животных

Кейс-задание

Задание 1. Используя материалы учебника, лекции изучить происхождение и одомашнивание с.-х. животных. Ознакомиться с предками и сородичами с.-х. животных и историей одомашнивания (заполнить таблицу 1).

Таблица 1. Происхождение и эволюция с.-х. животных

Вид животного	Время и место одомашнивания	Дикие предки и ареал обитания	Сородичи	Изменения в процессе одомашнивания

Раздел 2: Биологические особенности жвачных животных

Кейс-задание

Задание 1. Изучите биологические особенности основных видов жвачных животных, используя материалы учебника и лекций. Опишите основные особенности присущие разным видам с.-х. животных (заполните таблицу 1).

Таблица 1. Биологические особенности основных видов сельскохозяйственных животных.

Вид животного	Биологические особенности

Задание 2. Заполнить таблицу физиологические и биологические особенности крупного рогатого скота

Таблица 2. Физиологические и биологические особенности крупного рогатого скота

Особенности	
Пищеварительной системы	
Репродуктивной системы	
Кровоснабжения	
Выделительной системы	
Покровная система	

Задание 3. Ознакомиться с классификацией кормовых средств. Привести примеры и указать характерные признаки основных представителей кормов.

Зеленые корма _____

грубые корма _____

Силосованные корма _____

Сенажированные корма _____

Концентрированные корма _____

Задание 3. По литературным данным о химическом составе кормов выписать по 2-3 вида 6 различных кормовых средств с высоким и низким содержанием воды, переваримого протеина, клетчатки, кормовых единиц, каротина.

Раздел 3. Биология размножения жвачных животных

Кейс-задание

Задание 1. Используя исходные данные (карточка племенной коровы), календарь стельности, составить для 10 коров даты осеменения, запуска, отела и план удоя для каждой коровы. Смоделировать помесичный график отелов, план надоя по группе, средний годовой удой на корову. Данные занести в таблицу.

Таблица 3. Планирование осеменения, запуска, отела и удоя

№ п/п	Кличка	Лактация предыдущая	Удой за предыдущую	дата					Удой за последующую лактацию, кг	Удой по месяцам лактации, кг									
				Предыдущего отела	Осеменения	Ректального	Последующего отела	Запуска		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Раздел 4: Виды продуктивности жвачных животных и классификация пород

Кейс-задание

Задание 1. Ознакомиться с факторами, влияющими на мясную продуктивность жвачных животных (табл.4).

Таблица 4. Факторы, влияющие на мясную продуктивность жвачных животных

Факторы	Показатели	Комментарий

Задание 2. Изучить показатели прижизненной и послеубойной оценки мясной продуктивности овец. По данным учета рассчитать некоторые показатели мясной продуктивности жвачных животных и проанализировать полученные данные (табл. 5).

Таблица 5. Расчет показателей мясной продуктивности жвачных животных

Показатели	Вид животного		
	КРС	овцы	козы
Исходные данные			
Живая масса в начале откорма, кг			
Предубойная живая масса, кг			
Продолжительность откорма, дней			
Масса туши, кг			
Масса внутреннего жира, кг			
Процент съедобных частей туши			
Расход кормов за период откорма, к.ед.			
Рассчитать следующие показатели			
Абсолютный прирост живой массы за период откорма, кг			
Среднесуточный прирост живой массы, г			
Затраты корма на 1 кг прироста, к.ед.			
Убойная масса, кг			
Убойный выход, %			
Масса съедобной части туши, кг			
Масса костяка, кг			
Коэффициент мясности, кг			

3. Примерные темы контрольных работ

Раздел 1. Происхождение и одомашнивание жвачных животных

- Приручение и одомашнивание.
- Изменения в строении скелета у одомашненных животных.
- Изменения в развитии органов и систем органов у жвачных.
- Влияние окружающей среды на поведение и развитие животных.

Раздел 2. Биологические особенности жвачных животных

- Выращивание телят.
- Выращивание ягнят.
- Выращивание козлят.
- Основные ветеринарные и гигиенические требования, предъявляемые при выращивании молодняка.

Раздел 3. Биология размножения жвачных животных

- Биологические особенности новорожденных детенышей жвачных и их отличия от нежвачных животных.

Раздел 4: Виды продуктивности жвачных животных и классификация пород

- Молочная продуктивность коров, овец, коз.
- Мясная продуктивность – говядина, баранина, козлятина (химический состав, дегустационные качества, аминокислотный состав).
- Кожевенная продуктивность жвачных животных.
- Значение для народного хозяйства

Критерии оценки:

За представление презентации обучающемуся выставляется оценка в соответствии с критериями, представленными в таблице 6.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если средний балл оценки презентации 4,5 и более;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если средний балл оценки презентации составляет 3,5 – 4,4;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если средний балл оценки презентации составляет 2,5 – 3,4;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если средний балл оценки презентации составляет менее 2,5.

Таблица 6. Форма для оценки презентации

1. Представление материала							
	Минимум	1	2	3	4	5	Максимум
Темп изложения	Слишком медленный (быстрый)						Нормальный
Громкость	Недостаточная (чрезмерная)						Нормальная
Поддержание внимания	Скучно						Интересно
Заинтересованность докладчика	Отсутствует						Энтузиазм
Обращение к тексту	Докладчик не отрывается от текста						Свободное изложение материала
2. Содержание доклада							
Структура	Плохо сформирована (неправильно)						Хорошо сформирована
Иллюстрации	Нет						Достаточно
Креативность	Обычный уровень						Оригинально
Современность информации (не старше 10 лет)	0 %						100 %
3. Визуальное представление							
Ясность	Неразборчиво						Очень ясно
Техническое сопровождение	С проблемами						Хорошо
Общая оценка	Неприемлемо						Полностью приемлемо
4. Ответы на вопросы							
Эффективность (знание предмета)	Малая						Высокая
Адаптивность, гибкость	Малая						Высокая

Список вопросов для подготовки к зачёту с оценкой для сформированности компетенции:

ПКР-4 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

1. Дикие предки коз.
2. Роль с.-х. жвачных животных в народном хозяйстве.
3. Дикие предки овец.
4. Дикие предки быков.
5. Зоологическая классификация жвачных.
6. Приручение и одомашнивание жвачных животных.
7. Система органов пищеварения жвачных, ее особенности.
8. Система кровообращения.
9. Физиологические особенности коз.
10. Физиологические особенности молокообразования у жвачных.
11. Физиологические особенности крупного рогатого скота.
12. Строение половой системы овец, коров и коз.

13. Биологические особенности коз.
14. Биологические особенности овец.
15. Биологические особенности жвачных
16. Биология воспроизводства коров, овец, коз.
17. Корма для жвачных.
18. Основные виды продукции жвачных животных
19. Особенности строения желудка.
20. Мясо и молоко – продукты питания человека.
21. Особенности кормления жвачных.
22. Строение зубов жвачных
23. Биологические особенности крупного рогатого скота.
24. Органы чувств у жвачных животных.
25. Рождение телят, козлят и ягнят, уход за ними.
26. Строение полового аппарата самцов жвачных животных.
27. Строение полового аппарата самок жвачных животных.
28. Биология пищеварения жвачных.
29. Пастбищное содержание жвачных животных.
30. Уход за беременными самками.
31. Основные стадии половой охоты самок.
32. Подготовка маток к родам.
33. Строение скелет мелкого рогатого скота.
34. Физиологические параметры овцы.
35. Связь биологических особенностей животных с технологией содержания их.
36. Значение биологических особенностей жвачных животных для их разведения.
37. Как изменились кости скелета и внутренние органы у домашних животных в сравнении с дикими предками.
38. Поведение животных в стрессовой ситуации.
39. Поведенческие реакции животных.
40. Нейрогуморальная регуляция воспроизводства животных.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно ответил на данный билет и дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» если правильно ответил на два вопроса и дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» если ответил на один вопрос и дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные

ошибки.

Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

открытого типа:

1. Предками крупного рогатого скота являются....

- 1) Бизоны
- 2) антилопы
- 3) туры
- 4) буйволы

Правильный ответ: 4

2. Основные биологические особенности овец?

- 1) стадность
- 2) бодливость
- 3) всеядность
- 4) игривость

Правильный ответ: 1

3. Основные биологические особенности коз?

- 1) стадность
- 2) всеядность
- 3) игривость
- 4) бодливость

Правильный ответ: 4

4. В какой части полового аппарата самки происходит оплодотворение яйцеклетки

- 1) в яичниках
- 2) в матке
- 3) во влагалище
- 4) в яйцеводе
- 5) фаллопиевы трубы

Правильный ответ: 4,5

5. Более высокую плодовитость имеют овцы породы:

- 1) каракульская
- 2) романовская
- 3) горьковская
- 4) гиссарская

Правильный ответ: 2

закрытого типа:

1. Домашние жвачные относятся к отряду?

Ответ: парнокопытных

2. Какая часть двигательного аппарата является активной?

Ответ: мышечная

3. Гортань относится к органам пищеварения или дыхания?

Ответ: дыхания

4. Из каких отделов состоит желудок у крупного рогатого скота

Ответ: рубец, сетка, книжка, сычуг

5. Что включает в себя убойная масса?

Ответ: масса туши с внутренним и подкожным салом, без кожи, головы и нижних конечностей, и внутренностей.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильность ответов составила 90- 100%
- оценка «хорошо», если правильность ответов составила 70- 89%
- оценка «удовлетворительно», если правильность ответов составила 50- 69%
- оценка «неудовлетворительно», если правильность ответов составила менее 50%

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2022, утверждено ректором 14.09.2022 г.

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О.

Разработчики: _____ О.А. Иванова
_____ И.М. Побегайло