

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕН
Декан факультета ветеринарной медицины

О.Ю. Леденева



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.Б.1(У) Клиническая практика
(наименование учебной практики)

Уровень профессионального образования специалитет
(бакалавриат, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) (программы) _____
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения очная / заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3, 4 / 4, 5 Семестр 6, 8 / 8, 10

Зачет 6 / 8 семестр

Дифференцированный зачет 8 / 10 семестр

Новосибирск 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015 г. № 962 к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.05.01 Ветеринария; Профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №540н; Приказа министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383; Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденной приказом ректора; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от «01» октября 2020 г. № 395а-О, рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом НГАУ «29» сентября 2022 г. Протокол № 7.

Разработчики:

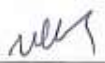
Доцент кафедры акушерства, анатомии и гистологии,
канд. ветеринар.наук

 Н.Н. Горб

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
и паразитологии, канд. ветеринар наук, доц.

 О.Ю. Леденева

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы
и паразитологии, канд. ветеринар наук, доц.

 И.М. Зубарева

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной
медицины

« 10 » 10 20 22 г., протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии  И.М. Зубарева

1. Цели учебной практики Б2.Б.1(У) Клиническая практика

Целью учебной практики по специальности 36.05.01 «Ветеринария» является закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по разделам: эпизоотология и инфекционные болезни, клиническая диагностика, оперативная хирургия с топографической анатомией.

2. Задачи учебной практики Б2.Б.1(У) Клиническая практика

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

в области организационно-управленческой деятельности:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

3. Вид практики

Учебная практика

Способ проведения практики

Стационарная, выездная

Форма(ы) проведения практики

Дискретно по типам практик

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики Б2.Б.1(У) Клиническая практика

В результате прохождения данной учебной практики, обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1; ПК-7; ПК-9; ПК-10

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать виды анализа и синтеза данных
		Уметь анализировать устную, письменную и графическую информацию
		Владеть навыками анализа и сопоставления результатов решения практических задач с поставленной целью саморазвития; навыками синтеза данных при изучении теоретических материалов и решении практических профессиональных задач
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Знать особенности профессиональной деятельности ветеринарного врача
		Уметь разрешать возникающие проблемные ситуации в профессиональной деятельности
		Иметь (владеть) навыками коммуникативного общения; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знать современную систему и многообразие биологических объектов, их роль в функционировании экосистем, значение для животных; содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		Уметь применить творческий подход в повседневной жизни и решении профессиональных проблем; осуществлять действия по поиску, анализу, систематизации и оценке биологической информации; сравнивать одноклеточные и многоклеточные организмы как биологические системы; обосновывать взгляд на организм как единое целое; анализировать и делать выводы по вопросам эволюционного значения биологического разнообразия; объяснять факторы для сохранения биологического многообразия; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
		Иметь навыки (владеть) выработки мотивации на дальнейшее повышение профессиональной квалификации; технологиями организации процесса самообразования; способами организации и самоконтроля
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их	Знать методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; содержание питательных, биологически активных веществ и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях; ботанический состав сенокосов и пастбищ, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов; рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным; научные

	<p>коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных; нормированное кормление сельскохозяйственных животных и его связь с продуктивностью; нормированное кормление животных с учётом вида, возраста и физиологического состояния; методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки; методы контроля полноценности кормления животных по данным учёта зооветеринарных биохимических и экономических показателей; биологические особенности основных видов с.-х. животных и птиц; сроки физиологической и хозяйственной зрелости с.-х. животных и птиц; основные методы оценки роста и развития; формы недоразвития с.-х. животных и птиц; основные методы разведения с.-х. животных и птиц; современные технологии производства молока, говядины, свинины, мяса птиц, товарного яйца, а также технологии тренинга и испытания лошадей; ориентироваться в современных породах по производству молока, мяса и яиц; основные вопросы племенной работы с крупным рогатым скотом, свиньями, овцами, козами, птицами, лошадьми.</p> <p>Уметь составлять схему зелёного конвейера с учётом природ-но-климатических условий; отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп, на основании знаний основных биологических, морфологических свойств, прогнозировать их кормовые достоинства; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учётом требований ГОСТов, выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения, и на основе этих данных формулировать заключение об их пригодности для кормления животных; определять нормы потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; составлять рационы для животных; анализировать рационы для животных разных видов, возрастов, с учётом физиологического состояния и других факторов с использованием компьютерных программ. По результатам анализа формулировать обоснованное заключение и разрабатывать рекомендации по сбалансированности рационов и их пригодности для скармливания в целях повышения сохранности, воспроизводительных функций, продуктивности животных и качества продукции; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах; по внешним</p>
--	---	---

		<p>(клиническим) признакам, поведению, продуктивным и другим показателям животных определять нарушения сбалансированности рационов по основным факторам питания животных, отклонения по содержанию питательных веществ в рационе; измерять животных и рассчитывать живую массу по промерам; оценивать животных по росту и развитию; провести прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности; оценивать экстерьерные особенности и их влияние на продуктивные качества.</p> <p>Иметь навыки (владеть) проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь; проводить патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь; владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни; выполнения максимально точных прогнозов эпизоотического благополучия по паразитарным и инфекционным болезням; моделирования эпизоотического процесса при инвазиях и инфекциях и быстрой и четкой оценки результатов клинического, аллергического, серологического, копрологического и других исследований; коррекции рационов животных на основании данных диспансеризации и гематологических, биохимических исследований; разработки планов профилактических, оздоровительных мероприятий; проведения алгоритма диспансеризации для выявления, устранения и профилактики заболеваний неинфекционной природы; проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при хирургических заболеваниях.</p>
ПК-7	способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	<p>Знать основные патологоанатомические изменения при болезнях различной этиологии; методы, приёмы и способы проведения патологоанатомического вскрытия трупа животного и постановки правильного посмертного диагноза; научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы.</p> <p>Уметь проводить вскрытие, профессионально ставить посмертный диагноз и оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства.</p> <p>Иметь навыки (владеть) проведения вскрытия, постановки посмертного диагноза и оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства.</p>

ПК-9	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Знать нормативно-техническую документацию, СанПиН, ГОСТ, инструкции ветеринарного законодательства, в соответствии с которыми проводится экспертная оценка перерабатывающих предприятий и помещений для содержания животных; ветеринарно-санитарные правила при строительстве и эксплуатации МПП, молочных заводов, рыбокомбинатов.
		Уметь оценивать правильность выполнения технологических процессов, проведения послеубойного осмотра туш и органов животных при паразитарных болезнях; осуществлять контроль ветеринарно-санитарного состояния перерабатывающего предприятия и помещений для содержания животных, навозохранилища, убойного пункта, утилизационной установки.
		Иметь навыки (владеть) комиссионного обследования перерабатывающих и животноводческих предприятий, проведения экспертизы, составления документов (акта ветеринарно-санитарного обследования, экспертного заключения и др.).
ПК-10	способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Знать правила организации и проведения транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.
		Уметь осуществлять методики проведения контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.
		Иметь навыки (владеть) проведения этапов подготовки к транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

5. Место практики в структуре ОПОП

Б2.Б.1(У) Клиническая практика входит в раздел Б2. Практики учебного плана по специальности Ветеринария.

Является обязательным этапом обучения специалистов по специальности Ветеринария и предусматривается учебным планом.

6. Указание объема учебной практики Б2.Б.1(У) Клиническая практика

Объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели.

7. Структура и содержание учебной практики Указание объема учебной практики Б2.Б.1(У) Клиническая практика

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, по этапам практики представлены в таблице.

№ п/п	Этап практики	Форма текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный этап (инструктаж по практике, инструктаж по технике безопасности)	Запись в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности
2.	Производственный этап (самостоятельное выполнение ветеринарной работы)	Дневник по практике
3.	Этап подготовки отчета (подготовка отчета по практике, защита)	Защита (собеседование, проверка дневника)

На производственном этапе практики обучающийся должен выполнить виды работ, которые способствуют формированию и развитию указанных компетенций.

№ п/п	Разделы практики	Компетенции
1.	Клиническая диагностика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1; ПК-7; ПК-9; ПК-10
2.	Оперативная хирургия с топографической анатомией	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1; ПК-7; ПК-9; ПК-10
3.	Ветеринарная фармакология. Токсикология	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1; ПК-7; ПК-9; ПК-10

8. Форма отчетности по практике

По мере прохождения учебной практики студенты ежедневно заполняют дневник практики. Практиканты всю работу осуществляют под руководством руководителя практики. Дневник должен полностью отражать объем и сущность выполненных работ. Он оформляется в тонкой ученической тетради в виде таблицы, страницы нумеруются. Дневник окончательно заполняется студентом к моменту окончания практики и сдаётся руководителю практики.

Оценка результатов освоения модульной единицы осуществляется при собеседовании с аттестуемым.

9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики) Б2.Б.1(У) Клиническая практика

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника, качества ответов на вопросы при защите практики.

Примерный перечень вопросов к зачету.

Раздел: Клиническая диагностика

1. Значение клинической диагностики в профессиональной деятельности ветеринарного врача;
2. Методика проведения клинического обследования животного;

3. Какие факторы окружающей среды могут приводить к патологическим процессам в организме животных;

4. Опишите расположение органов пищеварительной системы в брюшной полости коровы;

5. Опишите расположение органов пищеварительной системы в брюшной полости кобылы;

6. Перечислите и дайте характеристику инструментам, используемым в клинической диагностике;

7. Перечислите и дайте характеристику аппаратуре, используемой в клинической диагностике;

8. Перечислите теоретические основы использования методов клинико-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения.

9. Правила отбора проб и их подготовка при диагностических исследованиях;

10. Диагностическое значение исследования крови;

11. Диагностическое значение исследования мочи;

12. Диагностическое значение возрастнo-половых особенностей животных;

13. Современные диагностические технологии;

14. Задачи клинического исследования сельскохозяйственных животных;

15. Методы клинического исследования, их характеристика;

16. Типы лихорадок, клиническое значение;

17. Клиническое значение исследования поведения животного;

18. Клиническая документация;

19. Методика постановки диагноза;

20. Анализ лабораторных и клинических данных при диспансеризации поголовья животных;

Раздел: Оперативная хирургия с топографической анатомией

1. Значение ветеринарной хирургии в профессиональной деятельности ветеринарного врача;

2. Значение ветеринарной топографической анатомии в профессиональной деятельности ветеринарного врача;

3. Хирургическая операция и этапы ее проведения;

4. Показания и противопоказания для хирургических операций;

5. Асептико-антисептические способы профилактики хирургической инфекции;

6. Хирургическая инфекция;

7. Способы стерилизации хирургических инструментов;

8. Этапы подготовки рук хирурга по способу Альфельда;

9. Способы фиксации животных стоячем положении;

10. Способы повала животных;

11. Способы остановки кровотечений;

12. Топографическая анатомия органов брюшной полости лошади по областям;
13. Топографическая анатомия органов брюшной полости по областям.
14. Перечислите и дайте характеристику инструментам, используемым в оперативной хирургии;
15. Перечислите и дайте характеристику аппаратуре, используемой в оперативной хирургии;
16. Перечислите хирургические методики осуществления экстренной помощи животным;
17. Способы обезболивания и введения в наркоз;
18. Способы кастрации самок;
19. Способы кастрации самцов;
20. Подготовка операционного поля.

Раздел: Ветеринарная фармакология. Токсикология

1. Значение ветеринарной фармакологии в профессиональной деятельности ветеринарного врача;
2. Способы введения лекарственных препаратов;
3. Классификация ветеринарных препаратов;
4. Формы ветеринарных препаратов;
5. Обезболивающие ветеринарные препараты;
6. Применение препаратов с профилактической целью;
7. Хранение ветеринарных препаратов;
8. Выписка рецептов на препараты;
9. Лекарственные травы в ветеринарии;
9. Антибиотики в ветеринарии;
10. Химеотерапевтические ветеринарные препараты;

Критерии оценки на зачете:

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; не

показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

Критерии оценки на дифференциальном зачете:

Высокий уровень «Отлично». Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами, навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Повышенный уровень «Хорошо». Обучающийся показал хорошие знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи средней, и частично, повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами, навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Пороговый уровень «Удовлетворительно». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Уровень не сформирован «Неудовлетворительно». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности подразделений;

навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный уровень»
«Не зачтено»	«Не достаточный уровень»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022; введено приказом от 28.09.2011 № 371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный).

2. Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2020, введено в действие приказом от 01.10.2020 №395а-о, утверждено ректором 01.10.2020 г. (<http://nsau.edu.ru/file/126971>: режим доступа свободный).

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики Б2.Б.3(У)
Клиническая практика

а) основная литература:

1. . Ветеринарная фармация : учебник / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-4573-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126918>

2. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215744>

Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215744>

✓ 3. Оперативная хирургия у животных / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 704 с. — ISBN 978-5-507-46284-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305261>

б) дополнительная литература:

✓ 1. Клиническая диагностика в ветеринарии : учебное пособие / составитель Н. А. Башкатов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148538>

✓ 2. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией : учебное пособие / под общ. ред. Е.С. Воронина, Г.В. Сноза. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с., [16] с. : цв. ил. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/842. - ISBN 978-5-16-014370-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1881006>

✓ 3. Хотмирова, О. В. Оперативная хирургия с топографической анатомией : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172028>

✓ 4. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211412>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека elibrary – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Электронная библиотека НГАУ – Режим доступа: <http://nsau.edu.ru/>
4. ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Знаниум» – Режим доступа: <http://znanium.com/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcsx.ru/
2.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
3.	Библиотека Новосибирского ГАУ	http://nsau.edu.ru/library/
4.	Библиотека ГОСТов и нормативов	http://www.ohranatruda.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	БроузерMozillaFireFox	1	MozillaPublicLicense

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики Б2.У.3 Клиническая практика

Учебная практика проводится в специализированных аудиториях факультета ветеринарной медицины, в ветеринарных лабораториях и клиниках г. Новосибирска и области, в базовых хозяйствах Новосибирской области.