

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и паразитологии

Рег. № ВЭ.03-16018
« 10 » 10 2022г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 5 » 10 2022г. № 4
Заведующий кафедрой
О.Ю. Леденева
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.15 Паразитарные болезни**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата)
(код и наименование направления подготовки и специальности)

Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

29

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Определение, содержание и биологические основы паразитологии	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	
1.1.	Ветеринарная паразитология. Общие понятия	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
2.	Раздел 2. Ветеринарная протозоология	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	
2.1	Основы ветеринарной протозоологии	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
2.2	Жгутиконосцы и вызываемые ими заболевания	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
2.3	Споровики и вызываемые ими заболевания	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
2.4	Пироплазмозоморфины и вызываемые ими болезни	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
2.5	Организация профилактических мероприятий при протозойных болезнях с/х животных.	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Контрольные задания
	Коллоквиум по протозоологии	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Вопросы к коллоквиуму
3	Раздел 3. Ветеринарная гельминтология	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	
3.1	Основы ветеринарной гельминтологии. Эпизоотология и организация противогельминтных мероприятий в хозяйствах разного типа и при гельминтозах, общих человеку и животным	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
3.2	Трематодология	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	
3.2.1	Диксенные трематодозы (фасциолез, парамфистоматоз)	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
3.2.2	Триксенные трематодозы (дикроцелиоз, описторхоз)	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
	Коллоквиум по трематодологии	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Вопросы к коллоквиуму
3.3	Цестодология	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	
3.3.1	Ветеринарная цестодология. Организация цестод. Цестодозы рыб	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
3.3.2	Ларвальные тениидозы	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
3.3.3	Имагинальные цестодозы плотоядных, с/х млекопитающих и птиц	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
	ЗАЧЕТ	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Вопросы К зачету

3.4	Нематодология	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	
3.4.1	Основы ветеринарной нематодологии	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
3.4.2	Аскаридадозы и оксиуратозы сельскохозяйственных животных	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии Тестовые задания
3.4.3	Стронгилятозы животных	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии, Тестовые задания
3.4.4	Спируратозы и филяриатозы животных.	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
3.4.5	Трихоцефалезы и трихинеллез животных	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
	Коллоквиум по гельминтологии	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Вопросы к коллоквиуму
3.5	Акантоцефалезы	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	
3.5.1	Скребни и вызываемые ими болезни	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
4	Раздел 4. Ветеринарная арахнология	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	
4.1	Введение в акарологию. Иксодовые, аргасовые и гамазодные клещи. Их значение и меры борьбы.	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
4.2	Акариформные и тироглифоидные клещи и вызываемые ими болезни	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
	Коллоквиум по арахнологии	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Вопросы к коллоквиуму
5	Раздел 5. Ветеринарная энтомология	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	
5.1	Имагинальные энтомозы	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
5.2	Ларвальные энтомозы	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
6	Раздел 6. Организация и планирование мероприятий по борьбе и профилактике с паразитарными болезнями сельскохозяйственных животных	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	
6.1	Организация и планирование мероприятий по борьбе и профилактике с паразитарными болезнями сельскохозяйственных животных	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии

Раздел 1. Определение, содержание и биологические основы ветеринарной паразитологии

1.1 Тема: Ветеринарная паразитология. Общие понятия Темы для дискуссии

1. Общая характеристика паразитозов, разнообразие их природы, виды хозяев, патогенное значение, эпизоотология, структура ветеринарной паразитологии.
2. Специфичность паразитических видов, влияние разных факторов на патогенность паразитов и иммунитет при паразитозах.
3. Основные противопротозойные, противогельминтные, противоинсектицидные препараты. Их классификация, характеристика действия и способы применения

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Раздел 2. Ветеринарная протозоология

2.1 Тема: Основы ветеринарной протозоологии Темы для дискуссии

1. Общая характеристика простейших.
2. Место в них паразитических видов.
3. Общие свойства возбудителей протозойных болезней.

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

2.2 Тема: Жгутиконосцы и вызываемые ими заболевания Темы для дискуссии

1. Су-ауру
2. случайная болезнь лошадей
3. лейшманиоз
4. трихомонозы
5. гистомоноз

По каждому заболеванию:

- А. виды паразитических жгутиконосцев, их вызывающие
- Б. положение в системе
- В. биология
- Г. виды поражаемых хозяев
- Д. эпизоотология
- Е. патогенное значение
- Ж. диагностика, вызываемых ими болезней
- З. терапия и профилактика.

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

2.3 Тема: Споровики и вызываемые ими заболевания

Темы для дискуссии

1. Общая характеристика споровиков.
2. Криптоспоридиоз и эймериозы животных
- По каждому заболеванию:
3. Морфология возбудителей
4. биологический цикл развития
5. эпизоотология
6. симптомы болезни
7. диагностика
8. меры борьбы.

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

2.4 Тема: Пироплазмозоморфины и вызываемые ими болезни

Темы для дискуссии

1. Общая характеристика
 2. Бабезиозы, тейлериоз, никролиоз (нуталиоз)
- По каждому заболеванию:
3. Морфология возбудителя
 4. биологический цикл развития
 5. эпизоотология
 6. симптомы болезни
 7. диагностика
 8. меры борьбы.

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

2.5 Тема: Организация профилактических мероприятий при протозойных болезнях с/х животных

Контрольные задания

Вариант 1

На ферме №1 ОАО «Восход» у 38 голов молодняка крупного рогатого скота в возрасте 2-3 мес. появились следующие клинические признаки: повышение температуры тела до 40- 41⁰С, телята лежат, аппетит ослаблен, шерсть взъерошена, фекалии водянистые, зеленоватого цвета с сильным зловонным запахом, с примесью слизи и крови, в области хвоста и задних конечностей волосяной покров загрязнен испражнениями.

Общее поголовье молодняка до 6 мес. на ферме №1 составляет 200 голов, из них молодняк 2-3 месяцев – 60 голов.

При исследовании фекалий больных животных были обнаружены ооцисты эймерий. Разработать схему лечебно-профилактических мероприятий по ликвидации заболевания.

Вариант 2

В ОАО «Рассвет» у 85 голов ягнят в возрасте 1-2 месяца были отмечены следующие клинические признаки: повышение до 40-41⁰С, больные ягнята худеют, фекальные массы жидкие с примесью слизи и крови, у некоторых животных отмечают конъюнктивит, ринит. При заболевании пал 21 ягненок. При вскрытии падших животных зарегистрировали утолщение слизистой двенадцатиперстной кишки и начальной части тощей, наличие узелков серо-белого цвета, увеличение мезентеральных лимфатических узлов.

Поголовье молодняка от 1 до 2 месяцев составляет 160 голов.

Исследование фекалий, а также патологического материала от павших животных показало наличие в хозяйстве кокцидиоза.

Разработать схему лечебно-профилактических мероприятий по ликвидации заболевания.

Вариант 3

В кролиководческом хозяйстве у крольчат 4-5-месячного возраста отмечают понижение аппетита, отставание в росте, полиурию. Волосной покров тусклый и взъерошенный. Слизистые оболочки бледные. Брюшко вздутое, болезненное, отмечается понос, испражнение с наличием слизи, у некоторых животных – кровянистые. Гибель заболевших кроликов происходила на 7-10 день после появления клинических признаков. При вскрытии наблюдали катаральное воспаление слизистой двенадцатиперстной и слепой кишок, увеличение печени, на поверхности печени – желтоватые узелки величиной с просяное зерно.

Общее поголовье молодняка составляет 200 голов. Клинические признаки обнаружены у 150 голов, из них пало – 87.

При лабораторном исследовании патологического материала обнаружены ооцисты эймерий.

Разработать схему лечебно-профилактических мероприятий для хозяйства по ликвидации заболевания.

Вариант 4

В птицеводческом хозяйстве у 1-2-месячных цыплят отмечают клинические признаки: общее угнетение, понижение аппетита, усиленная жажда, перья взъерошены, крылья опущены, походка шаткая, испражнения жидкие, зеленоватого цвета с примесью крови, перья вокруг клоаки загрязнены испражнениями. Падеж отмечают на 7-8 день. Слизистая оболочка слепых кишок геморрагически воспалена, двенадцатиперстной кишки утолщена с кровоизлияниями.

При постановке диагноза обнаружены ооцисты эймерий (*Eimeria tenella*, *Eimeria acervulina*).

Разработать схему лечебно-профилактических мероприятий для хозяйства по ликвидации заболевания.

Вариант 5

В питомнике служебного собаководства у собак при исследовании фекалий обнаружены ооцисты изоспор. Клинические признаки не выражены. Периодически наблюдается понос. Общее количество собак 32, из них 10 щенят до 1 года.

Разработать схему лечебно-профилактических мероприятий для питомника.

Вариант 6

В приюте для бездомных животных содержится 25 кошек. У 5 кошек наблюдаются признаки поражения кишечника (понос), угнетение, понижение аппетита, небольшое повышение температуры. У 1 кошки отмечали рождение мертвого молодняка. При исследовании фекалий животных с поражением кишечника обнаружили возбудителей токсоплазмоза.

Разработать схему лечебно-профилактических мероприятий для приюта.

Вариант 7

На мясо-консервном комбинате при исследовании туш свиней обнаружены саркоцисты. Общее поголовье свиней в хозяйстве составляет 300 голов.

Разработать схему лечебно-профилактических мероприятий для хозяйства по ликвидации саркоцистоза.

Вариант 8

На ферме №1 ОАО «Заря» общее поголовье крупного рогатого скота составляет 200 голов. У 18 голов коров отмечено повышение температуры тела до 42⁰С, увеличение лимфатических узлов, слезотечение, у некоторых животных на склере отмечают беловатые цисты, слизистая носа усеяна цистами. У 8 голов животных отмечают понос. Шерсть без блеска, вдоль ягодиц, конечностей, боков, внизу живота отмечают выпадение волос, а также растрескивание кожи на гибательных поверхностях.

При проведении биопсии пораженных тканей обнаружены трофозоиты безногий. Разработать схему лечебно-профилактических мероприятий по ликвидации заболевания.

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно,

допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Вопросы к коллоквиуму к разделу ветеринарная протозоология

1. Общая характеристика одноклеточных паразитов
2. Трихомоноз крупного рогатого скота
3. Случная болезнь лошадей
4. Су-ауру
5. Лейшманиозы животных
6. Эймериозы животных (кроликов, птиц, крупного и мелкого рогатого скота, свиней)
7. Изоспороз плотоядных животных
8. Токсоплазмоз
9. Саркоцистоз
10. Безноитиоз
11. Гиардиоз животных
12. Балантидиоз свиней
13. Бабезиозы животных
14. Тейлериозы животных
15. Николлиоз лошадей
16. Анаплазмоз крупного и мелкого рогатого скота

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Раздел 3. Ветеринарная гельминтология

3.1 Тема: Основы ветеринарной гельминтологии. Эпизоотология и организация противогельминтозных мероприятий в хозяйствах разного типа и при гельминтозах, общих человеку и животным

Темы для дискуссии

1. История становления и развития гельминтологии, природа и систематика гельминтов, особенности их биологии.
2. Организация противогельминтозных мероприятий при гельминтозах, общих человеку и животным.
3. Морфология, биологические особенности, систематика трематод.

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

3.2 Трематодология

3.2.1 Тема: Диксенные трематодозы (фасциолез, парамфистоматоз)

Темы для дискуссии

1. Фасциолезы
2. Парамфистоматозы
3. Бильхарциозы
4. нотокотилезы.

По каждому заболеванию:

5. Определение болезни
6. морфология возбудителя
7. биологический цикл развития,
8. эпизоотология
9. симптомы болезни
10. диагностика
11. меры борьбы

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

3.2.2 Тема: Триксенные трематодозы (дикроцелиоз, описторхоз)

Темы для дискуссии

1. Дикроцелиоз
2. Эуритрематоз
3. хастилезиоз,
4. описторхоз

5. клонорхоз
6. парагонимоз
7. эхиностомозы птиц
8. плагиорхоз кур
9. простогонимоз

По каждому заболеванию:

10. Определение болезни
11. морфология возбудителя
12. биологический цикл развития
13. эпизоотология
14. симптомы болезни
15. диагностика
16. меры борьбы

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Вопросы к коллоквиуму к темеветеринарная трематодология

1. Общая характеристика трематод
2. Фасциолез
3. Парамфистомоз
4. Ориентобильхарциоз
5. Дикроцелиоз
6. Описорхоз
7. Простогонимоз
8. Нотокотилез
9. Эхиностомоз
10. Препараты, применяемые для лечения трематодозов

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

3.3. Цестодология

3.3.1 Тема: Ветеринарная цестодология. Организация цестод. Цестодозы рыб

Темы для дискуссии

1. Общая характеристика ленточных червей.
2. Сравнительная морфология, биология развития. Систематика.
3. Цестодозы рыб

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

3.3.2 Тема: Ларвальные тениидозы

Темы для дискуссии

1. Цистицеркозы (бовисный, целлюлярный)
2. Эхинококкоз
3. Альвеококкоз
4. Цистицеркозы теньюкольный, овисный, пизиформный
5. Ценуроз церебральный, мышечный

По каждому заболеванию:

6. Определение болезни
7. морфология возбудителя
8. биологический цикл развития
9. эпизоотология
10. симптомы болезни
11. диагностика
12. меры борьбы

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

3.3.3 Тема: Имагинальные цестодозы плотоядных, с/х млекопитающих и птиц.

Темы для дискуссии

1. Дифиллоботриоз
2. Дипилидиоз
3. Тениидозы
4. Мезоцестодоз млекопитающих
5. Гименолепидозы
6. Райетинозы
7. Давениозы птиц

По каждому заболеванию:

8. Определение болезни
9. морфология возбудителя
10. биологический цикл развития
11. эпизоотология
12. симптомы болезни
13. диагностика
14. меры борьбы

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

3.4. Нематодология

3.4.1 Тема: Основы ветеринарной нематодологии.

Темы для дискуссии

1. Характеристика сравнительной морфологии
2. особенности размножения и жизненных циклов, систематика

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

3.4.2 Тема: Аскаридозы и оксиурозы сельскохозяйственных животных.

Темы для дискуссии

1. Аскаридоз свиней
2. параскаридоз лошадей
3. неоаскаридоз телят
4. токсокароз и токсаскаридоз пушных зверей
5. аскаридиоз птиц
6. Оксиуроз лошадей
7. пассалуроз кроликов
8. скрябинематоз овец и коз
9. гетеракидоз куриных

По каждому заболеванию:

10. Определение болезни
11. морфология возбудителя
12. биологический цикл развития
13. эпизоотология
14. симптомы болезни
15. диагностика
16. меры борьбы

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Тестовые задания

Вариант.1

1. Для *Ascaris suum* характерен тип развития

1. Анизакидный
2. Аскаридный
3. Аскаридийный

2. Личинки III стадии Parascaris equorum развиваются

1. В промежуточном хозяине – моллюске
2. В промежуточном хозяине – муравье
3. Во внешней среде, в яйце
4. В верхнем слое почвы, покидая яйцевые оболочки

3. Для лечения неоскаридоза телят применяют

1. Диамидин, наганин, имидазол
2. Гексихол, фазинекс, бунамидин
3. Ампролиум, ирамин, фармкокцид
4. Пиперазин, нилверм, фебантел

4. Одна из особенностей развития T. canis

1. Способность личинок проникать через плацентарный барьер
2. Это живородящие нематоды
3. Личинки никогда не совершают миграции в теле дефинитивного

хозяина

4. Наличие промежуточных хозяев

5. Развитие Ascaridiagalli до личинки III стадии происходит

1. При наличии промежуточных хозяев – мух
2. При возможном участии резервуарных хозяев – дождевых червей
3. При обязательном перезимовывании в верхнем слое почвы
4. Без выхода во внешнюю среду

Вариант.2

1. Анизакидный тип развития характерен для

1. Ascarus suum
2. Toxascarileonina
3. Toxocaracanin
4. Parascaris equorum

2. Имагинальные формы Parascaris equorum локализуются в

1. Тонком отделе кишечника
2. Большой ободочная кишке
3. Желудке
4. Слепой кишке

3. Личинки Ascaridiagalli попадая в организм дефинитивного

хозяина

1. Совершают миграцию по гепато-пульмональному пути
2. Способны преодолевать плацентарный барьер
3. Достигают IV стадии под слизистой кишечника
4. Становятся половозрелыми за 5 дней

4. Прижизненная диагностика аскаридоза свиней проводится

методом

1. Демидова

2. Щербовича
3. Бермана
4. Последовательных промываний
5. **Яйца Toxocaraganis отличаются**
 1. Ячеистой наружной оболочкой
 2. Гладкой наружной оболочкой
 3. Наличием хорошо выраженной крышечки
 4. Ассиметрией

Вариант.3

1. **Дефинитивный хозяин T.leonina**
 1. Крупный рогатый скот
 2. Лошади, мулы, ослы
 3. Пушные звери, собаки, кошки
 4. Куры
2. **Яйца нематоды Ascarissuum обладают**
 1. Гладкой наружной оболочкой
 2. Полуцилиндрической формой с тонкой оболочкой
 3. Крышечками на обоих полюсах
 4. Плотной бугристой наружной оболочкой
3. **Аскаридийный тип развития присущ**
 1. A.suum
 2. A.galli
 3. T.canis
 4. P.equorum
4. **Одна из особенностей Parascarisequorum**
 1. Гепато-пульмональная миграция личинок III стадии в теле

дефинитивного хозяина

2. Восприимчивы только животные старше 3 лет
3. Способность передаваться через плацентарный барьер
4. Имагинальные формы локализуются между ворсинками кишечника
5. **Возбудитель неоаскаридоза телят это**
 1. N.attenuatus
 2. N.vitulorum
 3. N.mistacis
 4. N.asini

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 5 вопросов
- оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно на 4 вопроса
- оценка «удовлетворительно» выставляется если студент ответил правильно на 3 вопроса
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно менее, чем на 3 вопроса

Тестовые задания

Вариант.1

1. **Oxyurusequi** чаще всего локализуется в
 - a) Двенадцатиперстной кишке
 - b) Желудке
 - c) Большой ободочной кишке
 - d) Дыхательной системе
2. **Яйца P.ambiguus** отличаются
 - a) Наличием длинных филаментов
 - b) Ассиметрией, на одном из полюсов небольшая пробочка
 - c) Хорошо выраженной крышечкой
 - d) Симметричной овальной формой, содержат шары дробления
3. **Диагностика скрябинематоза овец проводится методом**
 - a) Бермана-Орлова
 - b) Вайда
 - c) Соскоб с перианальных складок
 - d) Демидова
4. **Паразит кур подотряда Oxyurata это**
 - a) Himenolepisgracilis
 - b) Notocotylusattenuatus
 - c) Isosporagallinae
 - d) Heterakisgallinarum
5. **Развитие Ganguleterakisdispar осуществляется**
 - a) Через промежуточного хозяина – моллюска
 - b) Через промежуточного хозяина – дождевого червя
 - c) В водоемах
 - d) Во внешней среде

Вариант.2

1. **Возбудитель оксиуроза лошадей имеет**
 - a) Две равные спикулы
 - b) Мощно развитую половую бурсу
 - c) Одну тонкую спикулу
 - d) Три губы
2. **Характерные клинические признаки пассалуроза кроликов**
 - a) Кашель
 - b) Увеличение и болезненность печени
 - c) Нарушение деятельности нервной системы
 - d) Зуд в области ануса
3. **Skrjabinemaovis** локализуется в
 - a) Толстом отделе кишечника
 - b) Тонком отделе кишечника
 - c) Печени
 - d) Кровеносной системе
4. **Развитие возбудителя гетеракидоза осуществляется**

- a) С участием промежуточного хозяина
- b) С участием промежуточного и дополнительного хозяев
- c) Во внешней среде
- d) С обязательным перезимовыванием в верхнем слое почвы

5. Слепые отростки гусей и уток поражает

- a) *Ganguleterakisdispar*
- b) *Passalurusambiguus*
- c) *Himenolepisgracilis*
- d) *Notocotylusattenuatus*

Вариант.3

1. К подотряду Oxyurata относятся виды (несколько вариантов)

- a) *Himenolepisgracilis*
- b) *Ganguleterakisdispar*
- c) *Skrjabinemaovis*
- d) *Oesophagostomumdentatum*
- e) *Protostrongylusrufescens*
- f) *Passalurusambiguus*

2. Характерный клинический признак оксиуроза лошадей

- a) «зачес» хвоста
- b) Колики
- c) Увеличение области печеночного притупления
- d) Поза сидячей собаки

3. Возбудитель пассалуроза кроликов это

- a) *P. arcuatus*
- b) *P. ambiguus*
- c) *P. planorbis*
- d) *P. rufescens*

4. Для возбудителя гетеракидоза кур характерно наличие

- a) Кольцеобразная ротовая капсула
- b) Двухлопастной бursы
- c) Двух неравных спикул
- d) Одной тонкой спикулы

5. Развитие личинки III стадии *Skrjabinemaovis* часто происходит

- a) В перианальных складках дефинитивного хозяина
- b) В организме резервуарного хозяина
- c) В водоемах
- d) Между ворсинками кишечника

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 5 вопросов
- оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно на 4 вопроса
- оценка «удовлетворительно» выставляется если студент ответил правильно на 3 вопроса

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно менее, чем на 3 вопроса

3.4.3 Тема: Стронгилятозы животных. Темы для дискуссии

1. Общая характеристика нематод п/о Strongylata
2. Морфология
3. биологический цикл развития
4. эпизоотология
5. симптомы болезни
6. диагностика
7. меры борьбы
8. Диктиокаулезы жвачных животных
9. метастронгилезы свиней
10. протостронгилезы жвачных

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Тестовые задания

Вариант.1

1. Локализация взрослых форм *M. capillaris* в организме овец

- а) Толстый отдел кишечника
- б) Задняя часть двенадцатиперстной кишки
- в) Альвеолы, альвеолярные ходы, бронхиолы
- г) Желчные протоки печени

2. Промежуточные хозяева *C. ocreatus(nigrescens)*

- а) Моллюски родов *Helix*, *Helicella*, *Theba*, *Limax*
- б) Мышевидные грызуны
- в) Дождевые черви родов *Eisenia*, *Helodrilus*
- г) Отсутствует

3. Для диагностики диктиокаулеза мелкого рогатого скота

используют

- а) Метод Вайда
- б) Метод последовательных промываний
- в) Метод Фюллеборна
- г) Метод нативного мазка

4. Возбудитель метастронгилеза свиней

- а) *M. Lineatus*
- б) *M. salmi*
- в) *M. bilis*
- г) *M. serialis*

5. Дефинитивные хозяева *Crenosomataiga*

- а) Овцы, козы
- б) Крупный рогатый скот, козы, овцы, лошади, свиньи в) Собаки, кошки, человек
- г) Соболы, норки

Вариант.2

1. Промежуточные хозяева для *Protostrongylus rufescens* (kochi)

- а) Отсутствует
- б) Муравьи родов *Formica*, *Proformica*
- в) Раковинные моллюски родов *Helicella*, *Vallonia*, *Zebrina*, *Eulota*
- г) Веслоногие рачки родов *Cyclops*, *Diaptomus*

2. Локализация взрослых форм *M. elongatus* в организме свиней

- а) Толстый отдел кишечника б) Кровеносные сосуды
- в) Бронхи, бронхиолы
- г) Тонкий отдел кишечника

3. Характерная особенность *S. trashea*

- а) Это живородящие нематоды
- б) Развитие всех стадий проходит в одном организме
- в) Самки обитают в вентральном желобе на теле самца
- г) Постоянно находятся в состоянии копуляции

4. Диагностика протостронгилидозов проводится методом

- а) Бермана
- б) Фюллеборна
- в) Нативного мазка
- г) Щербовича

5. Характерные морфологические признаки личинок *D. filaria*

- а) Передний конец закруглен, хвостовой заострен. Наличие пищевых гранул в кишечнике
- б) Пуговчатое утолщение на переднем конце тела. Наличие пищевых гранул в кишечнике
- в) Наличие чехлика. Кишечные клетки расположены в два ряда.
- г) Наличие чехлика. Кишечник состоит из 20 клеток.

Вариант.3

1. Промежуточными хозяевами для *M. pudendotectus* являются

- а) Личинки майских жуков
- б) Наземные моллюски родов *Succinea*, *Papila*, *Zebrina*
- в) Мышевидные грызуны
- г) Дождевые черви родов *Lumbricus*, *Allobophora*, *Bimastus*

2 Слизни родов *Limax*, *Agriolimax*, *Arion* участвуют в развитии

- а) *M. capillaris*
- б) *M. elongatus*
- в) *P. kochi*
- г) *C. nigrescens*(*ocreatus*)

3 Развитие *S. trachea* протекает

- а) С обязательным попаданием в водоем
- б) С участие промежуточного хозяина
- в) Без выхода во внешнюю среду
- г) С возможным участие резервуарного хозяина

4 Для лечения диктиокаулеза жвачных используют

- а) Аммарген, никразин, флагил
- б) Эквалан паста, эквисект
- в) Локсуран, дитразина цитрат, вальбазен
- г) Азинпрол, бунамидин, ареколинбромистоводородный

5 Возбудителями кренозомозов пушных зверей являются

- а) *C. vulpis*, *C. petrowi*
- б) *C. ocreatus*(*nigrescens*)
- в) *C. cerebralis*, *C. skrjabini*
- г) *C. tenuicolis*, *C. pisiformis*

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 5 вопросов
- оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно на 4 вопроса
- оценка «удовлетворительно» выставляется если студент ответил правильно на 3 вопроса
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно менее, чем на 3 вопроса

Тестовые задания

Вариант.1

1. Личиночная стадия *Delafondia vulgaris* паразитирует

- 1. В нижнем колене ободочной кишки
- 2. В артериях кишечной стенки
- 3. В поджелудочной железе
- 4. В гематомах брюшной стенки

2. Возбудитель альфортиоза лошадей

- 1. *A. alata*
- 2. *A. multilocularis*
- 3. *A. perfoliata*
- 4. *A. edentatus*

3. «Маковые кишки» характерны для

- 1. Трихонематоза
- 2. Деляфондиоза
- 3. Альфортиоза

4. Стронгилеза
4. **Имагинальные формы *Strongylus equinus* локализуются**
 1. В кровеносных сосудах
 2. В тонком кишечнике лошадей
 3. В толстом кишечнике
 4. В поджелудочной железе
5. **Личинки стронгилят лошадей дифференцируют по**
 1. Количеству кишечных клеток
 2. Количеству шипов на головном конце
 3. По длине спиккулы
 4. По форме постанальных сосочков

Вариант.2

1. **Личиночная стадия *Strongylus equinus* паразитирует**
 1. В нижнем колене ободочной кишки
 2. В артериях кишечной стенки
 3. В поджелудочной железе
 4. В гематомах брюшной стенки
2. **Патологию, вызываемую деляфондиями называют**
 1. Тромбозмбические колики
 2. Маковые кишки
 3. Сечение лошадей
 4. Зачес хвоста
3. **Половозрелые особи возбудителей альфортиоза обитают**
 1. В двенадцатиперстной кишке
 2. В гематомах брюшной стенки
 3. В стенке желудка
 4. В слепой и ободочной кишках

4.Личинка третьей стадии нематод рода *Trichonema* развивается

1. В орибатидных клещах
2. В почве
3. В стенке кишечника лошади
4. В водоеме
5. **Для лечения кишечных стронгилятозов лошадей применяют**
 1. Ринтал, панакур, пиаветрин
 2. Политрем, левацид, фасциолид
 3. Азидин, гемоспоридин, имидазол
 4. Ампрол, ирамин, кокцидиовит

Вариант.3

1. **Личиночная стадия нематод рода *Trichonema* локализуется**
 1. В стенке слепой и ободочной кишок
 2. В артериях кишечной стенки
 3. В поджелудочной железе

4. В гематомах брюшной стенки
2. **Характерный патологоанатомический признак**
лярвально-дефектного фондиоза лошадей
 1. Опухолевидные образования в желудочной стенке
 2. Увеличение поджелудочной железы
 3. Наличие аневризм различного размера и формы
 4. Кровоизлияния на брюшной стенке
3. **Для яиц, выделяемых стронгилятами во внешнюю среду, характерно**
 1. Овальная форма, тонкая оболочка
 2. Наличие утолщений на обоих концах
 3. Ассиметричная форма
 4. Бугристая плотная оболочка
4. **Заражение лошадей альфортиозом происходит**
 1. При перкутанном проникновении инвазионной личинки
 2. При заглатывании яйца, содержащего инвазионную личинку
 3. Через укусы *Stomoxys calcitrans*
 4. При заглатывании инвазионной личинки
5. **Имагинальные формы *Strongylus equinus* характеризуются наличием**
 1. Многочисленных кутикулярных выростов вокруг ротового отверстия
 2. Хорошо развитой половой бурсой
 3. 6 больших губ
 4. Утонченным головным концом

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 5 вопросов
- оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно на 4 вопроса
- оценка «удовлетворительно» выставляется если студент ответил правильно на 3 вопроса
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно менее, чем на 3 вопроса

3.4.4 Тема: Спируратозы и филяриатозы животных.

Темы для дискуссии

1. габронематодозы лошадей
2. телязиоз животных
3. парафиляриоз и онхоцеркоз лошадей
4. сетариоз крупного рогатого скота
5. диоктофиматоз плотоядных
6. стронгилоидозы животных

По каждому заболеванию:

7. Определение болезни
8. морфология возбудителя
9. биологический цикл развития
10. эпизоотология
11. симптомы болезни
12. диагностика,
13. меры борьбы

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

3.4.5 Тема: Трихоцефалезы и трихинеллез животных **Темы для дискуссии**

1. Определение болезни
2. морфология возбудителя
3. биологический цикл развития
4. эпизоотология
5. симптомы болезни
6. диагностика
7. меры борьбы

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Вопросы к коллоквиуму к разделу ветеринарная гельминтология

1. Общая характеристика цестод (морфология, циклы развития, систематика)
2. Характеристика личиночных форм

3. Цистицеркоз крупного рогатого скота
4. Цистицеркоз свиней
5. Эхинококкоз
6. Альвеококкоз
7. Ценуроз церебральный
8. Ценуроз мышечной ткани и подкожной клетчатки
9. Цистицеркоз теньюкольный
10. Цистицеркоз овисный
11. Цистицеркоз пизиформный
12. Мониезиозы
13. Тизаниезиоз
14. Авителлиоз
15. Стилезиоз
16. Аноплцефалидозы лошадей
17. Дипилидиоз
18. Мезоцестоидоз
19. Дифиллоботриоз
20. Лигулез рыб
21. Дрепанидотениоз гусей и уток
22. Гименолепидидоз гусей и уток
23. Райетинозы
24. Давениоз кур
25. Общая характеристика нематод
26. Препараты, применяемые для лечения нематодозов
27. Оксиуроз лошадей
28. Скрябинематоз овец и коз
29. Пассалуроз кроликов
30. Гетеракидоз кур и гангулетеракидоз гусей и уток
31. Типы развития аскарид
32. Диагностика и лечение нематодозов животных
33. Лярвальные стронгилятозы лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, стронгилоидоз, трихонематоз)
34. Диагностика и лечение имагинальных стронгилятозов лошадей.
35. Стронгилятозы пищеварительной системы жвачных животных
36. (хабертиоз, эзофагостомоз, трихостронгилез, гемонхоз, остертагиоз, нематодироз, буностомоз)
37. Метастронгилезы свиней
38. Диктиокаулезы крупного и мелкого рогатого скота
39. Протостронгилидозы мелкого рогатого скота
40. Сингамоз птиц
41. Драшейоз и габронематоз лошадей
42. Телязиоз крупного рогатого скота
43. Спируратозы птиц (тетрамероз, стрептокарроз, эхиуриоз)
44. Парафиляриоз лошадей
45. Онхоцеркоз лошадей

46. Сетариозы крупного и мелкого рогатого скота
47. Рабдитатозы (стронгилоидозы мелкого и крупного рогатого скота, жеребят, поросят)
48. Трихоцефалезы крупного и мелкого рогатого скота, свиней, плотоядных животных
49. Трихинеллез
50. Макроканторинхоз свиней, плотоядных животных
51. Полиморфоз птиц
52. Филликолез птиц

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

3.5 Акантоцефалезы

3.5.1 Тема: Скребни и вызываемые ими болезни.

Темы для дискуссии

1. Морфология, систематика и общая биологическая характеристика скребней.
2. Макроканторинхозы свиней и плотоядных
3. полиморфоз и филликолез уток

По каждому заболеванию:

4. Определение болезни
5. морфология возбудителя
6. биологический цикл развития,
7. эпизоотология
8. симптомы болезни
9. диагностика
10. меры борьбы

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Раздел 4. Ветеринарная арахнология

4.1 Тема: Введение в акарологию. Иксодовые, аргасовые и гамазодные клещи. Их значение и меры борьбы.

Темы для дискуссии

1. Общая характеристика паразитических членистоногих – их морфология и адаптации к паразитическому образу жизни.
2. Систематика, морфология, биология иксодовых, аргасовых и гамазодных клещей, их медико-ветеринарное значение, меры борьбы.

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

4.2 Тема: Акариформные и тироглифоидные клещи и вызываемые ими болезни.

Темы для дискуссии

1. Псороптозы животных,
 2. саркоптозы,
 3. демодекозы животных,
 4. нотоэдроз
 5. отодектоз плотоядных,
 6. кнемидокоптоз птиц.
- По каждому заболеванию:
7. Определение болезни
 8. морфология возбудителя
 9. биологический цикл развития
 10. эпизоотология
 11. симптомы болезни
 12. диагностика
 13. меры борьбы

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Тестовые задания к коллоквиуму к разделу Ветеринарная арахнология

1. Какое количество конечностей характерно для представителей класса Arachnida?

- А) двенадцать
- Б) восемь
- В) шесть
- Г) четыре

2. Какую функцию у иксодид выполняют хелицеры

- А) осязательная
- Б) прорезывания кожи
- В) фиксации в коже животного
- Г) поглощения пищи

3. Как называются вещества, состоящие из органического растворителя и инсектоакарицидного вещества, наносящиеся на шерсть животных?

- А) антигельминтики
- Б) аттрактанты
- В) растворы
- Г) пуроны

4. Какие клещи, паразитирующие в основном на крупном рогатом скоте, чаще других встречаются в животноводческих помещениях – в трещинах, в норах грызунов, под навозом?

- А) *Dermacentor marginatus*, *Dermacentor pictus*
- Б) *Boophilus calcaratus*
- В) *Hyalomma anatolicum*, *Hyalomma detritum*
- Г) *Otodectes cynotis*

5. Выберите стадии развития клещей отряда Acariformes

- А) яйцо – процеркоид – плероцеркоид – имаго
- Б) яйцо – личинка – протонимфа – телеонимфа – имаго
- В) яйцо – личинка – имаго
- Г) личинка – телеонимфа – имаго

6. Отметьте хозяина и локализацию клещей *P. cuniculi*

- А) лошади – конечности
- Б) крупный рогатый скот – живот, боковые поверхности тела

- В) кошки – внутренняя поверхность ушной раковины
- Г) кролики – внутренняя поверхность ушной раковины

7.Какие методы диагностики используют при чесоточных инвазиях?

- А) овоскопические методы
- Б) метод иммуноферментного анализа
- В) обнаружение клещей в кожных соскобах
- Г) РА, РСК

8.Выберите род клещей, развивающихся в эпидермальном слое кожи

- А) *Haemaphysalis*
- Б) *Boophilus*
- В) *Otodectes*
- Г) *Sarcoptes*

17.Какую функцию у иксодид выполняет гипостом?

- А) осязательная
- Б) прорезывания кожи
- В) фиксации в коже животного
- Г) поглощения пищи

18.К какой группе относят иксодид, которые во всех фазах своего развития питаются на одном хозяине?

- А) однохозяинные
- Б) моногостальные
- В) поликсенные
- Г) монотопические

19. Какие рода клещей входят в отряд Parasitiformes?

- А) *Sarcoptes*, *Notoedres*
- Б) *Chorioptes*, *Psoroptes*, *Otodectes*
- В) *Demodex*
- Г) *Rhipicephalus*, *Ixodes*, *Dermacentor*

20. Выберите из перечисленных вариантов, клеща, который является паразитом птиц и переносчиком боррелиоза

- А) *Argas persicus*
- Б) *Alveonasus lahorensis*
- В) *Boophilus calcaratus*
- Г) *Demodex cornei*

21.Выберите из перечисленного возбудителя псороптоза кроликов

- А) *P. ambiguus*
- Б) *P. magnus*
- В) *P. cuniculi*
- Г) *P. cuneatus*

22.Отметьте род клещей, которых называют кожейедами?

- А) *Sarcoptes*
- Б) *Demodex*
- В) *Psoroptes*

Г) Chorioptes

23. Какие животные восприимчивы к нотоэдрозу?

А) крупный рогатый скот

Б) кошки

В) козы, овцы

Г) свиньи

24. Выберите из перечисленного верную характеристику клещей рода Demodex

А) червеобразная форма тела, нерасчлененная головогрудь и брюшко, конечности короткие, трехчленистые с коготками. Паразитируют у крупного рогатого скота, свиней, собак

Б) тело шаровидное, конечности короткие и толстые с колокольчатыми присосками на длинных стерженьках

В) тело овальное, конечности длинные с присосками на коротких стерженьках

Г) тело овально-удлиненное, короткий хоботок с четырехугольным основанием, щиток имеет мраморный рисунок

25. Клещи паразитируют у кур, индеек, цесарок и других птиц. Локализуются под роговым слоем неоперенной части конечностей («ножная чесотка»). Относятся к отряду Acariformes. Выберите род клещей

А) Psoroptes

Б) Knemidocoptes

В) Dermanyssus

Г) Sarcoptes

Г) *Bovicola bovis*

29. В какой период наблюдается обострение чесоточных инвазий у жи-вотных?

А) отсутствует сезонная динамика

Б) во время пастбищного периода

В) во время стойлового периода

Г) весна-лето

30. Выберите стадии развития клещей отряда Acariformes

А) яйцо – процеркоид – плероцеркоид – имаго

Б) яйцо – личинка – протонимфа – телеонимфа – имаго

В) яйцо – личинка – имаго

Г) личинка – телеонимфа – имаго

31. Как называется глубокая внешняя и внутренняя перестройка организма в течение его жизни, характерная для членистоногих?

А) диссеминация

Б) метаморфоз

В) дестробиляция

Г) партеногенез

32. К какой группе относят иксодид, личинки и нимфы которых паразитируют на одном хозяине, имаго – на другом?

- А) дигенетические
- Б) двуххозяиновые
- В) однохозяиновые
- Г) треххозяиновые

33. Выберите стадии развития клещей отряда Acariformes

- А) яйцо – процеркоид – плероцеркоид – имаго
- Б) яйцо – личинка – протонимфа – телеонимфа – имаго
- В) яйцо – личинка – имаго
- Г) личинка – телеонимфа – имаго

34. Выберите локализацию клеща *Demodex canis*

- А) подкожная клетчатка
- Б) ходы внутри эпидермиса
- В) поверхность эпидермиса
- Г) волосяные луковицы, сальные железы

38. Отметьте верный способ заражения домашних животных псороптозом

- А) алиментарный
- Б) контактный
- В) перкутанный
- Г) внутриутробный

39. Какие методы диагностики используют при чесоточных инвазиях?

- А) овоскопические методы
- Б) метод иммуноферментного анализа
- В) обнаружение клещей в кожных соскобах
- Г) РА, РСК

40. Какой вид обработок против эктопаразитов запрещен в зимнее время года?

- А) купание
- Б) использование пуронов
- В) использование дустов
- Г) инъекционное введение препаратов

41. Какие препараты из перечисленных, можно использовать при борьбе с эктопаразитами?

- А) байкокс, химкокцид, аватек
- Б) стомазан, циперметрин, имидаклоприд
- В) празиквантел, эсипрантел
- Г) фенбендазол, мебендазол

44. Как называются вещества, состоящие из органического растворителя и инсектоакарицидного вещества, наносимые на шерсть животных?

- А) антигельминтики
- Б) аттрактанты
- В) растворы
- Г) пуроны

45. Какие рода клещей входят в отряд Acariformes?

- A) Argas, Alveonassus
- Б) Chorioptes, Sarcoptes, Demodex
- В) Dermanyssus
- Г) Rhipicephalus, Ixodes, Dermacentor

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил правильно не менее чем на 95% вопросов
- оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно не менее чем на 75% вопросов
- оценка «удовлетворительно» выставляется если студент ответил правильно не менее чем на 50% вопросов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно менее, чем на 50% вопросов

Раздел 5. Ветеринарная энтомозы

5.1 Тема: Имагинальные энтомозы.

Темы для дискуссии

1. Общая характеристика насекомых, пути и формы их адаптации к паразитическому образу жизни.
2. Временные и постоянные паразиты.
3. Мухи-кровососки,
4. вши,
5. блохи,
6. власоеды,
7. пухоеды,
8. группа гнуса и вызываемые ими болезни.

По каждому заболеванию:

9. Определение болезни,
10. морфология возбудителя,
11. биологический цикл развития,
12. эпизоотология,
13. симптомы болезни,
14. диагностика,
15. меры борьбы

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

5.2 Тема: Ларвальные энтомозы

Темы для дискуссии

1. Болезни, вызываемые личинками оводов.
2. Определение болезни,
3. морфология возбудителя,
4. биологический цикл развития,
5. эпизоотология,
6. симптомы болезни,
7. диагностика,
8. меры борьбы

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Раздел 6. Организация и планирование мероприятий по борьбе и профилактике с паразитарными болезнями сельскохозяйственных животных

6.1 Тема: Организация и планирование мероприятий по борьбе и профилактике с паразитарными болезнями сельскохозяйственных животных

Темы для дискуссии

1. Классификация антигельминтиков по направленности действия
2. Методы лярво- и овоскопии
3. Общие мероприятия при профилактике паразитарных болезней
4. Природная очаговость паразитарных болезней

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Вопросы к экзамену по курсу «Паразитарные болезни»

1. Типы биологических взаимоотношений между организмами
2. Классификация паразитизма
3. Распространение паразитизма в природе
4. Происхождение паразитизма
5. Адаптации паразитов к паразитическому образу жизни
6. Виды хозяев паразитов
7. Классификации жизненных циклов паразитов
8. Специфичность паразитов. Виды специфичности
9. Влияние паразитов на организм хозяина
10. Иммуитет при паразитарных болезнях
11. Толерантность. Виды толерантности
12. Условия, влияющие на патогенные свойства паразитов
13. Препараты, применяемые для лечения паразитозов
14. Виды дегельминтизаций
15. Общая характеристика одноклеточных паразитов
16. Трихомоноз крупного рогатого скота
17. Случная болезнь лошадей
18. Су-ауру
19. Эймериозы животных (кроликов, птиц, крупного и мелкого рогатого скота, свиней)
20. Токсоплазмоз
21. Саркоцистоз
22. Безноитиоз
23. Гиардиоз животных
24. Балантидиоз свиней
25. Бабезиозы животных
26. Тейлериозы животных
27. Николлиоз лошадей
28. Анаплазмоз крупного и мелкого рогатого скота
29. Общая характеристика трематод
30. Фасциолез
31. Парамфистомоз
32. Ориентобильхарциоз
33. Дикроцелиоз
34. Описторхоз
35. Простогонимоз
36. Нотокотилез

37. Эхиностомоз
38. Препараты, применяемые для лечения трематодозов
39. Виды дегельминтизаций
40. Общая характеристика цестод (морфология, циклы развития, систематика)
41. Характеристика личиночных форм
42. Цистицеркоз крупного рогатого скота
43. Цистицеркоз свиней
44. Эхинококкоз
45. Альвеококкоз
46. Ценуроз церебральный
47. Ценуроз мышечной ткани и подкожной клетчатки
48. Цистицеркоз тениюкольный
49. Цистицеркоз овисный
50. Цистицеркоз пизиформный
51. Мониезиозы
52. Анолоцефалидозы лошадей
53. Дифиллоботриоз
54. Лигулез рыб
55. Дрепанидотениоз гусей и уток
56. Гименолепидидоз гусей и уток
57. Райетинозы
58. Давениоз кур
59. Общая характеристика нематод
60. Препараты, применяемые для лечения нематодозов
61. Оксиуроз лошадей
62. Пассалуроз кроликов
63. Гетеракидоз кур и гангулетеракидоз гусей и уток
64. Типы развития аскарид
65. Диагностика и лечение нематодозов животных
66. Лярвальные стронгилятозы лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, стронгилоидоз, трихонематоз)
67. Диагностика и лечение имагинальных стронгилятозов лошадей
68. Стронгилятозы пищеварительной системы жвачных животных (хабертиоз, эзофагостомоз, трихостронгилез, гемонхоз, остертагиоз, нематодироз, буностомоз)
69. Метастронгилезы свиней
70. Диктиокаулезы крупного и мелкого рогатого скота
71. Протостронгилидозы мелкого рогатого скота
72. Сингамоз птиц
73. Драшейоз и габронематоз лошадей
74. Телязиоз крупного рогатого скота
75. Спируратозы птиц (тетрамероз, стрептокарроз, эхиноуриоз)
76. Парафиляриоз лошадей
77. Онхоцеркоз лошадей

78. Сетариозы крупного и мелкого рогатого скота
79. Рабдитатозы (стронгилоидозы мелкого и крупного рогатого скота, жеребят, поросят)
80. Трихоцефалезы крупного и мелкого рогатого скота, свиней, плотоядных животных
81. Трихинеллез
82. Макроканторинхоз свиней, плотоядных животных
83. Полиморфоз птиц
84. Филликолез птиц
85. Медико-ветеринарное значение иксодовых клещей
86. Меры борьбы с иксодовыми клещами, способы защиты животных
87. Псороптозы животных
88. Хориоптозы животных
89. Саркоптозы животных
90. Меры борьбы с чесоточными клещами
91. Способы обработки животных при эктопаразитах
92. Гиподерматоз крупного рогатого скота
93. Гастрофилез лошадей
94. Эстроз овец

Критерий оценки знаний студентов:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Задания для оценки уровня сформированности компетенций

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Вопросы открытого типа

1. Дегельминтизация – это _____
2. Овоскопия – это _____
3. Перечислите антгельминтики овоцидного действия: _____
4. Меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска заболеваний паразитарной природы _____

Вопросы закрытого типа

1. Укажите антгельминтик, действующим веществом которого является фенбендазол

- А) фебантел
- Б) альвет
- В) дектомакс
- Г) панакур
- Д) никлозамид

2. Время выведения из организма животных ивомека

- 1 2 дня
- 2 24 часа
- 3 21 день
- 4 28 суток

3. Какие из перечисленных средств используют для дезинфекции

- 1 гексихол
- 2 хлорная известь
- 3 глицерин
- 4 уксусная кислота

4. Морфология возбудителей бабезиозов

- 1 имеют три жгутика
- 2 имеют один жгутик
- 3 имеют реснички
- 4 имеют каплевидную форму

5. Закономерности развития эпизоотологического процесса трихинеллеза

- 1 происходит при участии дополнительного хозяина
- 2 один и тот же хозяин – основной и промежуточный
- 3 развитие происходит в водной среде
- 4 в эпизоотическом процессе участвует резервуарный хозяин

6. Ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при цистицеркозе целлюлозном

- 1 промпереработка туши при обнаружении более 3 финн на 40 см²
- 2 промпереработка туши при обнаружении менее 3 финн на 40 см²

- 3 промпереработка туши при обнаружении более 5 финн на 40 см²
4 промпереработка туши при обнаружении менее 5 финн на 40 см²

ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Вопросы закрытого типа

Для аскариоза свиней характерно

- 1 белопятнистая печень, мраморные легкие
2 темно-коричневая печень, легкие с кровоизлияниями
3 глинистая печень и красные легкие
4 светло-коричневая печень и розовые легкие

Укажите личиночную стадию цестоды *Taeniarrhynchussaginata*

- A) *Monieziaexpansa*
B) *Cysticercustenuicollis*
B) *Cysticercusbovis*
Г) *Cysticercusovis*
Д) *Cysticercussolium (cellulosae)*

Выберите описание лярвоцисты эхинококка

- A) червеобразная личинка с ботриями на переднем конце
Б) пузырь наполненный жидкостью с ввернутым невооруженным сколексом
B) пузырь наполненный жидкостью с выводковыми капсулами и иногда с развитием вторичных и третичных пузырей
Г) пузырь, содержащий несколько ввернутых сколексов

Ветеринарно-санитарные требования при диагнозе трихинеллез

- 1 промпереработка
2 уничтожение
3 в неограниченную продажу
4 в заморозку

Вопросы открытого типа

1. Фасциолы поражают _____
2. Назовите возбудителя диктиокаулеза крупного рогатого скота:

3. При каких нематодозах заражение происходит алиментарно и перкутанно: _____
4. Нарисуйте биологический цикл развития *Opistorhisfelis*.

ПК-4 Способен проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья и производству готовых продуктов животного и растительного происхождения.

Вопросы открытого типа

1. Биотехнология сегодня имеет следующие направления:

2. Зоосанитарная регионализация – это _____

3. Компартаментализация – это _____

4. Определение зоосанитарного статуса хозяйств (далее – компартаментализация) производится на основе _____

Вопросы закрытого типа

Каким цестодозом могут заразиться домашние животные и человек от собак и других плотоядных?

А) дифиллоботриоз

Б) райетиноз

В) эхинококкоз

Г) тениаринхоз

Укажите промежуточных хозяев *Taeniarrhynchussaginitus*

А) свинья, кабан, медведь, заяц, кролик, человек

Б) рыбы сем. карповых (язь, плотва, елец и др)

В) блохи, власоеды

Д) крупный рогатый скот, як, зебу, северный олень, буйвол

Е) человек

Какой антгельминтик эффективен в отношении цестоды *Multicepsmulticeps*

А) альбендазол

Б) вермитан

Г) празиквантель

Д) ивомек

Укажите промежуточного хозяина паразита *Opisthorchisfelinus*

А) пресноводный моллюск рода *Bithynia*

Б) пресноводный моллюск рода *Planorbis*

В) сухопутный моллюск рода *Zebrina*

Г) рыбы семейства карповых (язь, лещ, чебак, елец, сазан и др)

Выберите из предложенных вариантов диагностические особенности яиц *Opisthorchisfelinus*

А) крупные, серого цвета, с крышечкой на одном конце

Б) мелкие, желтоватые, с крышечкой на одном конце, утолщением – на другом

В) мелкие, темно-коричневые, внутри два темных пятна – глазки Лейкарта

Г) мелкие, темно-коричневые, бочкообразной формы

Как происходит заражение человека описторхозом?

А) при проникновении церкарий через неповрежденную кожу

Б) при случайном поедании муравьев с метацеркариями трематоды

В) при поедании мяса судака, щуки, форели, налима и т.д. содержащего адолескарий *Opisthorchisfelinus*

Г) при поедании мяса рыбы карповых пород (язь, лещ, чебак, елец, красноперка), инвазированной метацикляриями трематоды *Opisthorchis felinus*

Как называются вещества, состоящие из органического растворителя и инсектоакарицидного вещества, наносимые на шерсть животных?

А) антигельминтики

Б) аттрактанты

В) растворы

Г) пуроны

Какие препараты из перечисленных, можно использовать при борьбе с эктопаразитами?

А) байкокс, химкокцид, аватек

Б) стомазан, циперметрин, имидаклоприд

В) празиквантел, эспипрантел

Г) фенбендазол, мебендазол

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составители:

Доцент

(подпись)

И.М. Зубарева

Доцент

(подпись)

Е.А. Ефремова

« 5 » 10 2022 г.