

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № СК.03-14
« 25 » 05 2017 г.

Декан факультета государственного
и муниципального управления

Ковалёва О.С.



ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.Б.13 Социология

43.03.01 Сервис

Код и наименование направления подготовки

профиль: **сервис недвижимости**
основной вид деятельности: **сервисная**
дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет Государственного и
муниципального управления

очная/заочная
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108			1
В том числе,				
Контактная работа	48			
Лекции	16			
Практические (семинарские) занятия	32			
Самостоятельная работа, всего	60			
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	Р			1
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Зачет			1

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 № 1169

Программу разработал(и):

Доцент кафедры КП и УП,
Кандидат социологических
наук, доцент

(должность)



подпись

И.Ю.Чуркин

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия социологии.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук.

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Социология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций:

1. Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ОК-4**.

В результате изучения дисциплины «Социология» студент должен освоить знания, умения и навыки для формирования компетенций (Таблица 1).

Таблица 1 Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК)
1	Знать:	
1.1	основные понятия социологии	ОК-4
2.	Уметь:	
2.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук	ОК-4
2.2	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	ОК-4
2.3	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.	ОК-4
3	Владеть:	
	навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	ОК-4

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.13 Социология относится к дисциплинам базовой части. Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «Социология и психология управления»; «Философия».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представлено в таблице 2. по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2 (очная форма)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр №1					
1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Понятие, цели, задачи дисциплины. Социологический проект О. Конта.	-	4	6	10	ОК-4
2	Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.	2	4	6	12	ОК-4
3	Сельские и городские общности.. Социальные группы и общности. Общность и личность. Малые группы и коллективы.	2	2	7	11	ОК-4
4	Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.	2	4	6	12	ОК-4

5	Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как социальный институт.	2	4	3	9	ОК-4
6	Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип.	2	4	4	10	ОК-4
7	Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.	2	2	4	8	ОК-4
8	Социальные изменения. Социальные революции, конфликты и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.	2	4	3	9	ОК-4
9	Методы социологического исследования.	2	4	3	9	ОК-4
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	16	32	60	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1 Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта

Исторические и гносеологические предпосылки возникновения социологии. Буржуазные революции в Европе как исторические предпосылки становления социологии. Усложнение общественных процессов и демократизация всех сфер жизнедеятельности общества. Потребность в новом знании. О. Конт и Г. Спенсер об особенностях философского знания. О. Конт и Г. Спенсер о научном знании. Накопление знаний об общественных процессах и явлениях в рамках социальной философии и истории. Позитивное знание. Критерии научности. Позитивизм как первое направление в социологии.

Тема 2. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

К. Маркс (1818-1883), Ф. Энгельс историческим материализмом Э. Дюркгейм. Идея социальной солидарности. Аномия. М. Вебер. Социал-дарвинистские концепции. Психологические концепции. Психологический эволюционизм. Психоанализ. Неофрейдизм. Теория подражания. Эмпирическая социология. Символический интеракционизм. Теория социального обмена. Развитие социологии в России. Социология П.А. Сорокина.

Тема 3. Сельские и городские общности. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы.

Понятие и виды социальных групп. Референтная группа, «ин-группа» и «аут-группа». Большие социальные группы. Классы и социальные слои. Социальное движение. Малая группа, ее свойства и особенности. Общество как система. Основные элементы общества. Основные функции социальной системы.

Тема 4. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.

Понятие социальной структуры общества Социальный статус предписанные и достигаемые статусы. Социальная роль Стратификация Социальная дифференциация Горизонтальная дифференциация Вертикальная дифференциация Социальное неравенство Эгалитаризм Класс Сословие Каста Рабство Социальная мобильность горизонтальная мобильность вертикальная мобильность межпоколенная мобильность Социальная маргинальность. Стратификация современного российского общества

Тема 5. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как социальный институт

Подходы к определению социального института. Институционализация Структура социальных институтов, их типология, иерархия и функции. Социология организации. Типы, модели, ролевое назначение организаций. Элементы внутренней структуры организации.

Тема 6. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип.

Понятие культуры. Материальные носители культуры. Значения, ценности, нормы. Единство личности, социума и культуры. Субъективный смысл и

социальное взаимодействие. Культура и ее компоненты. Социология личности. «Личность» — социологическая и философская интерпретация понятия. Теория социальных ролей. Понятие ролевого конфликта. Предписанный и приобретенный социальный статус. Социализация личности. Факторы социализации личности. Семья, школа, вуз, профессиональный коллектив, религия как факторы социализации. Ценностные ориентации и формирование личности. Общество и личность.

Тема 7. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.

Социальная среда и личность. Свобода выбора и личность. Сознание и поведение личности и групп. Понятие девиации. Социальная норма, социальная патология, аномия. Девиация и социальные ожидания. Девиация и конформизм. Девиантное и делинквентное поведение. Причины девиации. Биологическое объяснение. Психологическое объяснение. Социологическое объяснение. Понятие социальной дезорганизации. Теория самоубийств Э. Дюркгейма.

Тема 8. Социальные изменения. Социальные революции, конфликты и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

Социальные процессы. Социальные изменения. Виды социальных изменений. Социальное изменение и социальное развитие. Понятие прогресса/Материальный, духовный, интеллектуальный прогресс. Основные макросоциологические теории социальных изменений. Социокультурная теория П. Сорокина. Индустриально-технологические теории У. Ростоу, Р. Арона, Д. Белла. Концепция спиралевидного развития К. Маркса. Концепция циклизма. Концепция длинных волн Н. Д. Кондратьева. Основные пути социального развития. Эволюционный путь (О. Конт и Г. Спенсер). Революционный путь (К. Маркс). Теория модернизации. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. Процесс модернизации современного российского общества и переход к рынку. Три волны модернизации в России. Особенности третьей волны — современный этап модернизации. Формирование мировой системы. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.

Тема 9. Методы социологического исследования

Общая характеристика прикладного социологического исследования, его этапы и виды. Социологическое исследование. Виды социологических исследований. Программа социологического исследования. Социологический инструментарий. Обработка социологических данных и аналитический отчет. Количественные и качественные методы сбора социологической информации.

Опрос и его виды. Анкетирование и интервью. Выборочный метод. Контент-анализ как метод социологии.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

4.1. Список основной литературы

1. Волков, Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Игебаева, Ф.А. Социология: учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2 Список дополнительной литературы

1. Оришев, А.Б. Социология: учебное пособие / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. (ЭБС «Инфра-М»)
1. Игебаева Ф.А. Социология: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2015. – 236 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Всероссийский институт изучения общественного мнения	http://www.wciom.ru
2.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
3.	Институт социологии РАН	http://www.isras.rssi.ru
4.	Журнал «Социологические исследования»	http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.ntm
5.	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.04.04 Сервис; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина.-3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017-24 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Презентации к лекционному курсу	

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудиоусиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная
С-112	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Видеопроектор, доска интерактивная, доска учебная, стационарный компьютер, тематические плакаты
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового	Видеопроектор, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО Windows 7, MSOffice 2007, доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты

	проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	
--	---	--

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
1.	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Понятие, цели, задачи дисциплины. Социологический проект О. Конта.	2	ПЗ	Деловая игра	ОК-4
2.	Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.	2	ПЗ	Анализ ситуаций	ОК-4
3.	Сельские и городские общности. Социальные группы и общности. Общность и личность. Малые группы и коллективы..	2	ПЗ	Анализ ситуаций	ОК-4
4.	Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.	2	ПЗ	Дискуссии	ОК-4
5.	Социальное взаимодействие и социальные	2	ПЗ	Дискуссии	ОК-4

	отношения. Общественное мнение как социальный институт.				
6.	Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип.	2	ПЗ	Анализ ситуаций	ОК-4
7.	Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект..	1	ПЗ	Анализ ситуаций	ОК-4
8.	Методы социологического исследования.	2	ПЗ	Пресс-конференция	ОК-4

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет.

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

Отметка «**зачтено**» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «**не зачтено**» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» 04 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «10» мая 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой
(должность)



подпись

И.Э.Голстова
ФИО

Председатель методической комиссии
(должность)



подпись

О.Г.Антошкина
ФИО