

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра автомобилей и тракторов

Рег. № ПОБ-23.03а
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Инженерного института
Гуськов Ю.А.
(ФИО)
(подпись)



ФГОС 2018 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Профилактическая работа с участниками
дорожного движения

Шифр и наименование дисциплины

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование направления подготовки

Технические системы и эксплуатация машин

Направленность (профиль)

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет: Инженерный институт

Очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72			3
В том числе,				
Контактная работа	28			
Занятия лекционного типа	10			
Занятия семинарского типа	18			
Самостоятельная работа, всего	44			
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа	-			
Контрольная работа / реферат / РГР	-			3
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3			3

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №124.

Программу разработал(и):

<u>Старший преподаватель кафедры АиТ</u> (должность)	 подпись	<u>Шнитков Г.В.</u> ФИО
<u>Старший преподаватель кафедры АиТ</u> (должность)	 подпись	<u>Комлев В.А.</u> ФИО
<u>Заведующий кафедрой АиТ</u> (должность)	 подпись	<u>Федюнин П.И.</u> ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Профилактическая работа с участниками дорожного движения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК-3; ОПК-7):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Знает: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп ИУК-3.2 Умеет: оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики ИУК-3.3 Владеет: приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные особенности поведения различных категорий участников дорожного движения; • способы разрешения ситуационных задач; • приемы профилактических работ с участниками дорожного движения. уметь: <ul style="list-style-type: none"> • организовывать профилактические мероприятия; • использовать разные приемы и средства для донесения информации до участников дорожного движения; • донести необходимую информацию до человека; • организовать и провести оценку знаний, полученных в результате обучения. владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения профилактических мероприятий для участников дорожного движения; • необходимой информацией для осуществления эффективной профилактической работы
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1 Знает: основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партне-	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные особенности поведения различных категорий участников дорожного движения; • способы разрешения ситуационных задач; • приемы профилактических работ с участниками дорожного движения. уметь: <ul style="list-style-type: none"> • организовывать профилак-

	<p>рами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет: проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся</p> <p>ИОПК-7.3 Владеет: приемами достижения взаимопонимания, профилактики разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся</p>	<p>тические мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать разные приёмы и средства для донесения информации до участников дорожного движения; • донести необходимую информацию до человека; • организовать и провести оценку знаний, полученных в результате обучения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения профилактических мероприятий для участников дорожного движения; <p>необходимой информацией для осуществления эффективной профилактической работы</p>
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Профилактическая работа с участниками дорожного движения относится к факультативам.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Русский язык и деловые коммуникации, Возрастная физиология и психофизиология, и является основой для последующего изучения дисциплин: Оказание первой медицинской помощи, Организация безопасной работы автотракторной техники, Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Сам. работа (СР)	Всего по теме	
1	Характеристика основных групп участников дорожного движения	2	4	6	12	УК-3; ОПК-7
2	Особенности взаимодействия различных групп между собой	2	3	7	12	УК-3; ОПК-7
3	Профилактические мероприятия, разработка программ, реализация	3	7	12	21	УК-3; ОПК-7
4	Основы и приёмы работы с участниками дорожного движения	3	4	10	17	УК-3; ОПК-7
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	10	18	44	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Характеристика основных групп участников дорожного движения

Тема 1.1. Группы участников дорожного движения. Кто является участником дорожного движения? Водитель, пассажир, пешеход, регулировщик. Дорожное движение.

Тема 1.2. Особенности поведения различных групп участников дорожного движения. Прогнозирование поведения участников дорожного движения, особенности группового поведения. Участники дорожного движения как субъекты специфической разновидности общения и деятельности.

Тема 1.3. Психологическая характеристика участников дорожного движения. Психофизиологические свойства человека: восприятие (ощущение), внимание, мышление, память, эмоции, воля, личностные качества. Взаимоотношения людей, участвующих в дорожном движении: водителей, пешеходов, сотрудников ГИБДД. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Раздел 2. Особенности взаимодействия различных групп между собой

Тема 2.1. Права и обязанности отдельных групп участвующих в дорожном движении. Закон о безопасности дорожного движения. Нормативно-правовые акты в части обеспечения безопасности дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения.

Тема 2.2. Культура поведения отдельных групп участвующих в дорожном движении. Культура поведения и психоэмоциональное состояние (настроение) человека. Проблема агрессии на дорогах. Правила «дорожного этикета». Как правильно выходить из стрессовой ситуации в процессе участия в дорожном движении.

Раздел 3. Профилактические мероприятия, разработка программ, реализация

Тема 3.1. Профилактика как шанс спасти жизнь. Беседы, круглые столы с учениками и родителями. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Наиболее безопасный путь из дома в школу. Пешеход обязан быть заметным! Необходимость родителей научить ребенка самому главному прави-

лу – правилу поведения на дорогах, необходимо с раннего возраста учить ориентироваться на дороге и соблюдать ее законы и учить, прежде всего, собственным примером! Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма путем формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Тема 3.2. Коммуникационные инструменты донесения темы безопасности дорожного движения. Акции на улицах, социальные компании, рекламные баннеры, работа студенческих отрядов. Мониторинг и разъяснение культуры движения на улицах. Напоминание водителям и пешеходам о необходимости взаиморезультативности на проезжей части дороги и неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения.

Тема 3.4. Комплексные мероприятия по профилактической работе с участниками дорожного движения.

Мониторингу обстановки на проблемных участках автомобильных дорог. Предотвращение ДТП, вероятность гибели людей в которых наиболее высока. Проведение тотальных проверок участников дорожного движения. Совершенствование системы управления деятельностью по повышению безопасности дорожного движения.

Раздел 4. Основы и приёмы работы с участниками дорожного движения

Тема 4.1. Управление своим эмоциональным состоянием. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством.

Тема 4.2. Уважение права других участников дорожного движения

Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Цель формирования не только грамотного и ответственного, но и дружелюбного транспортного поведения всех участников дорожного движения. Соблюдение тотального равенства прав, обязанностей и ответственности всех участников дорожного движения. Участник дорожного движения должен понимать, что его недисциплинированность на дороге является, по сути, покушением на жизнь и здоровье других людей.

Тема 4.3. Конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникающих между участниками дорожного движения

Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте. Сохранение хладнокровия и стараться не реагировать на проявление агрессии.

Тема 4.4. Формирование культуры участников дорожного движения. Формирование транспортной дисциплины и культуры всех участников дорожного движения. Бальная система оценки нарушений Правил дорожного движения. Административное наказание за нарушение ПДД по фото и видео фиксации. Повышение правосознания и ответственности участников дорожного движения, формирование негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Тема 4.5. Опыт различных стран работы с населением по пропаганде безопасности дорожного движения. История становления и развития законодательства о пропаганде безопасности дорожного движения в России. Понятие системы пропаганды безопасности дорожного движения. Зарубежный опыт пропаганды безопасности дорожного движения.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

✓1. Безопасность дорожного движения : учеб. пособие / А.А. Беженцев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product>

✓2. Автомобили : учебник / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский ; под ред. проф. А.В. Богатырева. — 3-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 655 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002890>

4.2. Список дополнительной литературы

✓1. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в РФ: монография / Молчанов П.В. - М.:Юр.Норма, 2022. - 240 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-642-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product>

✓2. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 425 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Официальный сайт Инженерного института Новосибирского ГАУ	http://www.mechfac.ru
3.	Сервер для студентов Инженерного института Новосибирского ГАУ	server/student/Ush_Metod/
4.	Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России	http://www.gibdd.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Профилактическая работа с участниками дорожного движения: краткий курс лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Г.В. Шнитков. – Новосибирск, 2019. – 40 с.
2. Профилактическая работа с участниками дорожного движения: метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Г.В. Шнитков. – Новосибирск, 2019. – 12 с.
3. Профилактическая работа с участниками дорожного движения: словарь терминов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Г.В. Шнитков. – Новосибирск, 2019. – 8 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	<i>Mozilla Public License</i>
5.	<i>Файловый менеджер FreeCommander</i>	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	<i>«Войны дорог» avi</i>	<i>25 мин.</i>
2.		<i>Добрая дорога детства avi</i>	<i>13 мин</i>
3.		<i>Внимание мотоциклист! avi</i>	<i>18 мин.</i>
4.		<i>«Автохам». avi</i>	<i>6 мин.</i>
5.		<i>Территория Безопасности: Комплексный подход в обеспечении безопасности дорожного движения в РФ. mp4</i>	<i>45 мин.</i>
6.		<i>Безопасность дорожного движения в России. Культура поведения водителей и пешеходов. mp4</i>	<i>22 мин.</i>
7.		<i>«Безопасность дорожного движения зависит от нас. Формирование культуры поведения на дороге». mp4</i>	<i>34 мин.</i>
8.		<i>Территория безопасности: причины возникновения агрессии на дорогах. mp4</i>	<i>12 мин.</i>

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-150 «Лаборатория безопасности ТиТ-ТМО»	Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудована: учебный макет автомобиля FordFokus, макет трансмиссии автомобиля УАЗ, макет кузовных элементов автомобиля Volvo, макеты элементов ходовой части, макеты элементов тормозных систем, макеты элементов рулевого управления, поворотный учебно-демонстрационный стенд, комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, видеоматериал).
Н-205 «Учебная аудитория»	Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консульта-	Оборудована: доска учебная, проектор переносной, ноутбук переносной, проекционный экран; плакаты дорожных

	ций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации	знаков, доска имитации дорожных ситуаций.
Н-235 «Компьютерный класс»	Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования, для самостоятельной работы	Оборудована: рабочие места с компьютером (10 шт.), пакет программного обеспечения, переносной видеопроектор, переносной проекционный экран.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» мая 2023 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от «29» августа 2023 г. № 1

Заведующий кафедрой автомобилей
и тракторов, к.т.н., доцент

(должность)



подпись

Федюнин П.И.

ФИО

Председатель методического
совета ИИ

(должность)



подпись

Вульферт В.Я.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « »
 20 г. №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель методического
совета ИИ

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « »
 20 г. №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель методического
совета ИИ

(должность)

подпись

ФИО