

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка

Рег. № ПОБ-23.52
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Инженерного института
Гуськов Ю.А.
(ФИО)
(подпись)



ФГОС 2018 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Ресурсосбережение в АПК

Шифр и наименование дисциплины

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование направления подготовки

Технические системы и эксплуатация машин

Направленность (профиль)

Курс: 4

Семестр: 7

Факультет: Инженерный институт

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2 / 72			7
В том числе,				
Контактная работа	28			
Занятия лекционного типа	12			
Занятия семинарского типа	16			
Самостоятельная работа, всего	44			
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Кр			7
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3			7

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №124.

Программу разработал(и):

Ассистент кафедры ЭМТП
(должность)



подпись

Домнышев Д.А.
ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотносящиеся с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Ресурсосбережение в АПК» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК-2, ПКС-1):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач ИУК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: законодательные и нормативные документы, основные понятия выработки, методы принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели уметь: формулировать исходные данные задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов при в рамках ограничений; проводить поиск оптимальных способов решения поставленных задач, на основании которых формулировать методы выбора оптимального решения поставленных задач владеть: навыками планирования работы по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования
ПКС-1. Способен планировать и организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	ИПКС-1.1. Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции и передового опыта в области эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования ИПКС-1.5. Проводит анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разрабатывает способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, осуществляет анализ рисков от их реализации	знать: технологию производства продукции и передового опыта в области эксплуатации техники и оборудования сельского хозяйства уметь: планировать и организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования в рамках производства продукции владеть: методами планирования и анализа эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и способами повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, а так же осуществлять анализ рисков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ресурсосбережение в АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Производственные процессы в АПК» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» и «Цифровые технологии в АПК».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по очной форме обучения.

Таблица 2. – Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	Вводная лекция. Ресурсосбережение в АПК. Общие сведения о ресурсах в АПК.	2	4	2	8	УК-2
2	Ресурсосбережение в различных сферах АПК.	2	4	4	10	ПКС-1
3	Управление технологиями ресурсосбережения в условиях Новосибирской области в соответствии со спецификой деятельности на предприятиях.	4	4	8	16	УК-2; ПКС-1
4	Эффективность систем ресурсосбережения в АПК.	2	2	5	9	УК-2; ПКС-1
5	Анализ международного опыта развития ресурсосбережения в АПК	2	2	4	8	УК-2; ПКС-1
	Подготовка и выполнение контрольной работы			12	12	
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	12	16	44	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практической, самостоятельной работы и контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Вводная лекция. Ресурсосбережении в АПК. Общие сведения о ресурсах в АПК. Ресурсосбережение в АПК как наука. Цели, задачи ресурсосбережения в АПК. Связь ресурсосбережения с другими дисциплинами. Необходимость ресурсосбережения в отраслях АПК. Классификация и экономическая характеристика ресурсов в АПК (природных, трудовых, материальных, энергетических, финансовых, информационных и прочих).

Тема 2. Ресурсосбережение в различных сферах АПК. Оценка потенциала ресурсосбережения в различных сфера деятельности АПК. Потери и резервы ресурсосбережения в АПК. Классификация факторов и рисков ресурсосбережения на уровне предприятия. Принципы формирования стратегии и политики ресурсосбережения.

Тема 3. Управление технологиями ресурсосбережения в условиях Новосибирской области в соответствии со спецификой деятельности на предприятиях. Цель, задачи, уровни и методы управления ресурсосбережением на предприятиях в условиях г. Новосибирска и Новосибирской области. Организационно-экономическое ресурсосбережения на предприятиях. Финансирование ресурсосберегающих и энергосберегающих мероприятий. Контроль и регулирование ресурсопотреблением на примере предприятий.

Тема 4. Эффективность систем ресурсосбережения в АПК. Последовательность формирования ресурсосберегающего эффекта в АПК. Технологическая структура систем ресурсосбережения в АПК. Структурирование и развитие ресурсосберегающей системы в агропромышленных сферах.

Тема 5. Анализ международного опыта развития ресурсосбережения в АПК.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

✓1. Абдразаков, Ф. К. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий : учебное пособие / Ф.К. Абдразаков, Л.М. Игнатьев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 108 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010233-7. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840958> — Режим доступа: по подписке.



4.2. Список дополнительной литературы

✓1. Дидманидзе О. Н. Техническая эксплуатация автомобилей: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» / О. Н. Дидманидзе, А.А. Солнцев, Г.Е. Митягин и др. — М.: ООО «УМЦ «Триада», 2012. — 455 с.

✓2. Технологическая подготовка предприятий технического сервиса : учебное пособие / В.М. Корнеев, И.Н. Кравченко, Д.И. Петровский [и др.] ; под ред. В.М. Корнеева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c10d4f2041e91.56370235. - ISBN 978-5-16-013817-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864199> — Режим доступа: по подписке.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
3.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Ресурсосбережение в АПК: метод. указания по выполнению контрольной работы и практических занятий / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. — Д.А. Домнышев — Новосибирск, 2019. - 20с.

2. Ресурсосбережение в АПК: метод. указания для самостоятельной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Д.А. Домнышев — Новосибирск, 2019. — 12 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommande	Бесплатная

5. Описание материально-технической базы

Таблица 5. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-119 «Лаборатория навигационных систем»	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Агронавигатор+тренажер симулятор АСУР-ВД, измеритель температуры и относительной влажности воздуха СЕМДТ-8880, лабораторный стенд для управления расходом рабочей жидкости, маятниковый сенсор для измерения густоты растительной массы CROP-METER 11, навеска задняя в сборе.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « 25 » мая 20 23 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
протокол от « 04 » июля 20 23 г. № 25

Заведующий кафедрой
(должность)

№ 25



ПОДПИСЬ

Долгушин А.А.
ФИО

Председатель методического
совета ИИ

(должность)

ПОДПИСЬ

Вульферт В.Я.
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20__ г. №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель методического
совета ИИ

(должность)

ПОДПИСЬ

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» 20 ____ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
 нужное подчеркнуть

Председатель методического
совета ИИ

(должность)

ПОДПИСЬ

ФИО